

Департамент образования Томской области  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Моряковская школа-интернат для обучающихся с ограниченными  
возможностями здоровья»

**УТВЕРЖДЕНО**  
на педагогическом совете ОУ  
№ 1 от 30.08.2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
Приказом 209/1 от 02.09.2024 г.  
Директор: \_\_\_\_\_ Ковтун Н.В.

**Рабочая программа общего образования  
обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
вариант 1  
внеурочной деятельности  
«Читалочка»  
(для 2 класса)**

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Читалочка» для 2 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 года № 1599, <https://fgos.ru/fgos/fgos-1599>, с учетом Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ОГКОУ «Моряковская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», принятой 30.08.2023 г. на педагогическом совете ОУ № 1 и с учетом Учебного плана образовательного учреждения.

## 2. Общая характеристика курса внеурочной деятельности

Проблема формирования правильного, сознательного, беглого и выразительного чтения волнует каждого учителя, поскольку чтение играет очень важную, если не доминирующую роль в образовании и развитии личности ребенка.

Педагоги всерьез озабочены проблемой детского чтения. Чтобы ребенок читал книги, необходимо не приучать к чтению, а прививать любовь к нему. Необходимо сделать все возможное, чтобы ребенок полюбил книги не меньше, чем игрушки, ещё до того, как научиться читать самостоятельно. Для решения данной проблемы был создан курс внеурочной деятельности «Читалочка».

**Цель курса** – углубленно знакомить учащихся с детскими литературными произведениями, обеспечивать литературное развитие младших школьников, раскрыть перед детьми мир нравственно-эстетических ценностей и духовной культуры, накопленных предыдущими поколениями, вырабатывать художественный вкус, формировать культуру чувств, общения.

Программа курса нацелена на решение следующих **задач**:

- развивать у детей способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;
- учить детей чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства, создающие художественный образ, развивать образное мышление учащихся;
- формировать потребность в постоянном чтении книг, развивать интерес к литературному чтению, творчеству писателей, создателей произведений словесного искусства;
- формировать эстетическое отношение ребенка к жизни, приобщая его к классике художественной литературы;

- расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребенка;
- работать с различными типами текстов;
- создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений.

### **3. Описание места курса внеурочной деятельности в учебном плане**

В учебном плане образовательного учреждения в раздел «Внеурочная деятельность» включён курс «Читалочка» с проведением занятий 1 раз в неделю (продолжительность занятий – 20-30 минут), 34 занятия в год.

### **4. Личностные и предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности**

#### **Личностные результаты:**

- Умение оценивать ситуации, поступки героев литературных произведений.
- Умение сочувствовать, сопереживать героям произведений.
- Соблюдение простейших морально-этических норм: доброжелательное, уважительное отношение к учителю, сверстникам, к мнению и желаниям других людей, сопереживание и сочувствие окружающим, оказание помощи нуждающимся.
- Соблюдение правил личной гигиены, установка на безопасный, здоровый образ жизни.

#### **Предметные результаты:**

- Проявление интереса к книге, расширение читательского кругозора.
- Восприятие на слух и понимание содержания литературных произведений, произведений русского народного творчества.
- Умение участвовать в беседе по содержанию литературных произведений.
- Умение выразительно рассказывать короткие стихи, доступные по содержанию сказки.
- Способность к участию в инсценировании доступных литературных произведений.

### **5. Содержание курса внеурочной деятельности**

Программа курса составлена с учетом интересов детей к произведениям, которые входят в сокровищницу детской литературы и обеспечивает чтение произведений различных по содержанию и тематике. Она построена таким образом, чтобы в процессе воспитания и привития

интереса к чтению осуществлялось комплексное воздействие на интеллектуальную, эмоциональную и волевыми сферы ребенка.

Учитывая то, что у учащихся с нарушениями интеллекта навык чтения формируется в течении всего первого года обучения, а в некоторых случаях и дольше, знакомство с литературными произведениями осуществляется через прочтение учителем или прослушивание аудиозаписей, сопряжённое с рассматриванием иллюстраций печатного издания. Необходимо так же просто давать книги детям для рассматривания.

Привитие интереса к книгам следует начать с разнообразия выбора. Книг в классе должно быть много, и лучше, когда они красочные, разных размеров, дизайна и содержания.

Когда учитель читает книги детям, он должен читать с выражением, с эмоциями, а изображённые иллюстрации и сюжет при необходимости надо объяснять детям на уровне их восприятия.

Для того, чтобы разнообразить работу с книгой или привлечь внимание детей, можно разыграть мини-спектакль, используя игрушки, пальчиковый театр и т.п. Немаловажно, чтобы книга соответствовала возрасту ребенка. Книги должны быть с большими, яркими иллюстрациями. Начать следует с прочтения и заучивания наизусть народных потешек, прибауток, частушек, считалок, русских народных сказок. Затем можно перейти к произведениям о школе, учениках, природе и животных.

Когда дети научатся читать сами, можно разнообразить чтение, делая его более творческим. Можно делить строчки, абзацы и читать вместе с ними по очереди.

Каждое занятие должно включать работу по формированию читательского кругозора ребенка. Кроме того, у детей должны формироваться нравственные знания и чувства: любовь, сопереживание, жалость и др.

Быстрая утомляемость младших школьников – характерная особенность данного возраста. Этим обуславливается необходимость использования на занятиях разных видов деятельности: игровой, творческой, проектной, театральной.

Эмоциональная привлекательность, красочность, эстетичность – вот необходимые условия проведения занятий с младшими школьниками. Важно, чтобы книги, их чтение, доставляли детям удовольствие, несли смысловую нагрузку, чтобы дети любили и уважали их.

## 6. Календарно-тематическое планирование.

### Читалочка. 2 класс. 1 час в неделю.

№	Тема	Кол-во часов	Дата
1.	Гласные буквы. Слоги открытые и закрытые.	2	
2.	Согласные буквы: м, н, л, с, в, р, з, х, ш, ж. Слоги открытые и закрытые.	2	
3.	Согласные буквы: ф, щ, й.	1	
4.	Буквы сходные по написанию: Г-П, Г-Т, Е-Ё, Ж-Х, Ж-К, О-С, Ш-Щ. Слоги открытые и закрытые.	1	
5.	Парные звонкие и глухие согласные. Слоги открытые и закрытые.	2	
6.	Открытые слоги со стечением согласных.	1	
7.	Четырёхбуквенные закрытые слоги со стечение согласных.	1	
8.	Ь и Ъ. Слоги с разделительным Ъ. Слова с разделительным Ъ.	1	
9.	Четырёх- и пятибуквенные закрытые слоги со стечение согласных в начале и в конце.	1	
10.	Согласные: Ч, Ц. Слоги открытые и закрытые.	1	
11.	Слоги с йотированными гласными.	1	
12.	Белки. По И. Соколову-Микитову.	1	
13.	Кто сажает лес. По Г. Снегирёву.	1	
14.	Почему ноябрь пегий. По Н. Сладкову.	1	
15.	Вершки и корешки. Русская народная сказка.	1	
16.	Лиса и кувшин. Русская народная сказка.	1	
17.	Рак и Лиса. Русская народная сказка.	1	
18.	Старик и два медвежонка. Русская народная сказка.	1	
19.	Волк и Лошадь. Румынская сказка.	1	
20.	Добрый крестьянин. Японская сказка.	1	
21.	Ёж. Е. Чарушин.	1	
22.	Живой букет. Я. Агафарова.	1	
23.	Медвежонок. По Г. Снегирёву.	1	
24.	Лисья нора. По И. Соколову-Микитову.	1	
25.	Бобрёнок. По Г. Снегирёву.	1	
26.	Животные. Р. Зелёная, С. Иванов.	1	
27.	Соловей. По И. Соколову-Микитову.	1	
28.	Хитрое яблоко. По Т. Пономарёвой.	1	
29.	Как котёнок Яша учился рисовать. По Л. Каминскому.	1	
30.	Шмель и Миша. А. Седугин.	1	
31.	Гнездо в траве. По В. Хомченко.	1	

## **7. Описание материально-технического обеспечения внеурочной деятельности.**

### **Детская литература для чтения:**

- Слоговые карты.
- Русские народные потешки для детей.
- Русские народные сказки.
- Сказки народов мира.
- Рассказы о животных и природе.

### **Дидактическая игра:**

- Пальчиковый театр.

### **Технические средства обучения:**

- компьютер;
- телевизор в качестве большого монитора;
- аудио и видеозаписи литературных произведений.