

Департамент образования Томской области  
**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
«Моряковская школа-интернат для обучающихся с ограниченными  
возможностями здоровья»

**УТВЕРЖДЕНО**  
на педагогическом совете ОУ  
№ 1 от 30.08.2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
Приказом 209/1 от 02.09.2024 г.  
Директор: \_\_\_\_\_ Ковтун Н.В.

**Рабочая программа общего образования  
обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
вариант 1  
внеурочной деятельности  
«Красивое письмо»  
(для 2 класса)**

## **1. Пояснительная записка**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Красивое письмо» для 2 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 года № 1599, <https://fgos.ru/fgos/fgos-1599>, с учетом Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ОГКОУ «Моряковская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», принятой 30.08.2023 г. на педагогическом совете ОУ № 1 и с учетом Учебного плана образовательного учреждения.

## **2. Общая характеристика курса внеурочной деятельности**

Письмо – это сложный навык, включающий выполнение тонких координированных движений руки. Техника письма требует слаженной работы мелких мышц кисти и всей руки, а также хорошо развитого зрительного восприятия и произвольного внимания. Недостаточное развитие мелкой моторики, зрительного восприятия, внимания может привести к возникновению негативного отношения к учёбе, тревожного состояния ребёнка в школе. Поэтому очень важно развивать механизмы, необходимые для овладения письмом, создать условия для накопления детьми двигательного и практического опыта, развития навыков ручной умелости. Уделяя внимание упражнениям на развитие мелкой моторики и координации движений руки, мы решаем сразу две задачи: во-первых, косвенным образом влияем на общее интеллектуальное развитие детей, во-вторых, развиваем навык каллиграфически правильного письма.

**Цель курса «Красивое письмо»:** формирование каллиграфически правильного письма и общее интеллектуальное развитие детей.

### **Задачи курса:**

- развитие моторной ловкости;
- развитие координированной работы мелких мышц руки;
- развитие зрительного восприятия и произвольного внимания;
- воспитание эстетического вкуса, волевых усилий.

## **3. Описание места курса внеурочной деятельности в учебном плане**

В учебном плане образовательного учреждения в раздел «Внеурочная деятельность» включён курс «Красивое письмо» с проведением занятий 1 раз в неделю (продолжительность занятий – 20-30 минут), 34 занятия в год.

## **4. Личностные и предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### Личностные результаты:

- Умение обращаться за помощью и принимать помощь.
- Проявление трудолюбия, усидчивости, аккуратности, эстетического вкуса.
- Проявление адекватного эмоционального состояния.
- Повышение уровня самоконтроля.

### Предметные результаты:

- Повышение уровня каллиграфически правильного письма.
- Повышение уровня зрительного восприятия и произвольного внимания.
- Повышение уровня коммуникации.

## 5. Содержание курса внеурочной деятельности

Курс «Красивое письмо» – это совокупность игровых упражнений, которые способны развивать не только навык красивого письма, но и речь, и творческую деятельность.

Каждое занятие курса включает в себя: массаж пальцев рук, воздействующий на активные точки, связанные с корой головного мозга; пальчиковые гимнастики; графические упражнения (обводка букв, слогов; письмо букв по образцу; дописывание слов; письмо слов, предложений по образцу и т.п.).

## 6. Календарно-тематическое планирование

### Красивое письмо. 2 класс. (1 час в неделю)

№	Тема	Кол-во часов	Дата	Виды деятельности
1.	Буквы А, а.	1		Обводка букв «А», «а». Самостоятельное письмо букв «А», «а». Вписывание буквы «а» в слова, вписывание буквы «А» в имена собственные. Письмо слов, содержащих буквы «А», «а».
2.	Буквы У, у.	1		Обводка букв «У», «у». Самостоятельное письмо букв «У», «у». Вписывание буквы «у» в слова, вписывание буквы «У» в имена собственные. Письмо слов, содержащих буквы «У», «у».
3.	Буквы О, о.	1		Обводка букв «О», «о». Самостоятельное письмо букв «О», «о». Вписывание буквы «о» в слова, вписывание буквы «О» в имена собственные. Письмо слов, содержащих буквы «О», «о».
4.	Буквы М, м.	1		Обводка букв «М», «м». Самостоятельное письмо букв «М», «м». Вписывание буквы «м» в слова, вписывание буквы «М» в имена собственные. Письмо слов, содержащих буквы «М», «м».
5.	Буквы С, с.	1		Обводка букв «С», «с». Самостоятельное письмо букв «С», «с». Вписывание буквы «с» в слова, вписывание буквы «С» в имена собственные. Письмо слов, содержащих буквы «С», «с».
6.	Буква ы.	1		Обводка буквы «ы». Самостоятельное письмо буквы «ы».

				Вписывание буквы «ы» в слова. Письмо слов, содержащих букву «ы».
7.	Буквы Х, х	1		Обводка букв «Х», «х». Самостоятельное письмо букв «Х», «х». Вписывание буквы «х» в слова, вписывание буквы «Х» в имена собственные. Письмо слов, содержащих буквы «Х», «х».
8.	Буквы Р, р.	1		Обводка букв «Р», «р». Самостоятельное письмо букв «Р», «р». Вписывание буквы «р» в слова, вписывание буквы «Р» в имена собственные. Письмо слов, содержащих буквы «Р», «р».
9.	Буквы С, с.	1		Обводка букв «С», «с». Самостоятельное письмо букв «С», «с». Вписывание буквы «с» в слова, вписывание буквы «С» в имена собственные. Письмо слов, содержащих буквы «С», «с».
10.	Буквы Ш, ш.	1		Обводка букв «Ш», «ш». Самостоятельное письмо букв «Ш», «ш». Вписывание буквы «ш» в слова, вписывание буквы «Ш» в имена собственные. Письмо слов, содержащих буквы «Ш», «ш».
11.	Буквы Л, л.	1		Обводка букв «Л», «л». Самостоятельное письмо букв «Л», «л». Вписывание буквы «л» в слова, вписывание буквы «Л» в имена собственные. Письмо слов, содержащих буквы «Л», «л».
12.	Буквы Н, н.	1		Обводка букв «Н», «н». Самостоятельное письмо букв «Н», «н». Вписывание буквы «н» в слова, вписывание буквы «Н» в имена собственные. Письмо слов, содержащих буквы «Н», «н».
13.	Буквы К, к.	1		Обводка букв «К», «к». Самостоятельное письмо букв «К», «к». Вписывание буквы «к» в слова, вписывание буквы «К» в имена собственные. Письмо слов, содержащих буквы «К», «к».
14.	Буквы Т, т.	1		Обводка букв «Т», «т». Самостоятельное письмо букв «Т», «т». Вписывание буквы «т» в слова, вписывание буквы «Т» в имена собственные. Письмо слов, содержащих буквы «Т», «т».
15.	Буквы П, п.	1		Обводка букв «П», «п». Самостоятельное письмо букв «П», «п». Вписывание буквы «п» в слова, вписывание буквы «П» в имена собственные. Письмо слов, содержащих буквы «П», «п».
16.	Буквы З, з.	1		Обводка букв «З», «з». Самостоятельное письмо букв «З», «з». Вписывание буквы «з» в слова, вписывание буквы «З» в имена собственные. Письмо слов, содержащих буквы «З», «з».
17.	Буквы Й, й, И, и.	2		Обводка букв «Й», «й», «И», «и». Самостоятельное письмо букв «Й», «й», «И», «и». Вписывание буквы «й». «и» в слова. Письмо слов, содержащих букву «й», «и».
18.	Буквы Г, г.	1		Обводка букв «Г», «г». Самостоятельное письмо букв «Г», «г». Вписывание буквы «г» в слова, вписывание буквы «Г» в имена собственные. Письмо слов, содержащих буквы «Г», «г».
19.	Буквы В, в.	1		Обводка букв «В», «в». Самостоятельное письмо букв «В», «в». Вписывание буквы «в» в слова, вписывание буквы «В» в имена собственные. Письмо слов, содержащих буквы «В», «в».
20.	Буквы Д, д.	1		Обводка букв «Д», «д». Самостоятельное письмо букв «Д», «д». Вписывание буквы «д» в слова, вписывание буквы «Д» в имена собственные. Письмо слов, содержащих буквы «Д», «д».
21.	Буквы Б, б	1		Обводка букв «Б», «б». Самостоятельное письмо букв «Б», «б». Вписывание буквы «б» в слова, вписывание буквы «Б» в имена собственные. Письмо слов, содержащих буквы «Б», «б».
22.	Буквы Ж, ж.	1		Обводка букв «Ж», «ж». Самостоятельное письмо букв «Ж», «ж». Вписывание буквы «с» в слова, вписывание буквы «Ж» в имена собственные. Письмо слов, содержащих буквы «Ж», «ж».
23.	Буквы Е, е.	1		Обводка букв «Е», «е». Самостоятельное письмо букв «Е», «е». Вписывание буквы «е» в слова, вписывание буквы «Е» в имена

				собственные. Письмо слов, содержащих буквы «Е», «е».
24.	Буквы Я, я.	1		Обводка букв «Я», «я». Самостоятельное письмо букв «Я», «я». Вписывание буквы «я» в слова, вписывание буквы «Я» в имена собственные. Письмо слов, содержащих буквы «Я», «я».
25.	Буквы Ю, ю.	1		Обводка букв «Ю», «ю». Самостоятельное письмо букв «Ю», «ю». Вписывание буквы «с» в слова, вписывание буквы «Ю» в имена собственные. Письмо слов, содержащих буквы «Ю», «ю».
26.	Буквы Ё, ё.	1		Обводка букв «Ё», «ё». Самостоятельное письмо букв «Ё», «ё». Вписывание буквы «ё» в слова, вписывание буквы «Ё» в имена собственные. Письмо слов, содержащих буквы «Ё», «ё».
27.	Буквы Ч, ч.	1		Обводка букв «Ч», «ч». Самостоятельное письмо букв «Ч», «ч». Вписывание буквы «ч» в слова, вписывание буквы «Ч» в имена собственные. Письмо слов, содержащих буквы «Ч», «ч».
28.	Буквы Э, э.	1		Обводка букв «Э», «э». Самостоятельное письмо букв «Э», «э». Вписывание буквы «э» в слова, вписывание буквы «Э» в имена собственные. Письмо слов, содержащих буквы «Э», «э».
29.	Буквы Ц, ц, Щ, щ.	2		Обводка букв «Ц», «ц», «Щ», «щ». Самостоятельное письмо букв «Ц», «ц», «Щ», «щ». Вписывание букв «ц», «щ» в слова, вписывание букв «Ц», «Щ» в имена собственные. Письмо слов, содержащих буквы «Ц», «ц», «Щ», «щ».
30.	Буквы Ф, ф.	1		Обводка букв «Ф», «ф». Самостоятельное письмо букв «Ф», «ф». Вписывание буквы «ф» в слова, вписывание буквы «Ф» в имена собственные. Письмо слов, содержащих буквы «Ф», «ф».
31.	Буквы Ъ, ъ.	1		Обводка букв «Ъ», «ъ». Самостоятельное письмо букв «Ъ», «ъ». Вписывание букв «ъ», «Ъ» в слова. Письмо слов, содержащих буквы «Ъ», «Ъ».
32.	Буквы алфавита	1		Обводка букв алфавита. Самостоятельное письмо букв.

## **7. Описание материально-технического обеспечения внеурочной деятельности.**

### **Учебные пособия для учителя:**

- Н.С. Жукова Прописи для детей 6-7 лет. В 3-х ч. Екатеринбург: ЛИТУР.
- Гаврина С.Е., Кутявина Н.Л., Топоркова И.Г., Щербинина С.В. Учимся писать. Рабочая тетрадь. – М.: Росмэн-Издат, 2001
- Гаврина С.Е., Кутявина Н.Л., Топоркова И.Г., Щербинина С.В. Развиваем руки, чтоб учиться и писать, и красиво рисовать. Популярное пособие для родителей и педагогов. – Ярославль: Академия холдинг, 2000.
- Петренко С.В. Прописи для дошкольников «Готовим руку к письму. Обводка». – Минск: Книжный дом, 2016.
- Петренко С.В. Прописи для дошкольников «Развиваем навыки письма. Алфавит». – Минск: Книжный дом, 2016.
- Петренко С.В. Прописи для дошкольников «Учимся писать по линейкам». – Минск: Книжный дом, 2016.
- Приходкин И.Н. Прописи «Учим буквы». – М.: Фламинго, 2004.

- Приходкин И.Н. Прописи «Готовимся писать». – М.: Фламинго, 2011.
- Приходкин И.Н. Прописи «Готовим руку к письму». – М.: Фламинго, 2010.
- Пушкин А.Е. Твоя первая пропись «Упражнения для укрепления руки». – Минск: Букмастер, 2012.

**Материалы и инструменты:**

- тетрадь в узкую линейку;
- листы с показами;
- ручки;
- карандаши простые и цветные.

**Технические средства обучения:**

- компьютер;
- телевизор в качестве большого монитора;
- презентации по темам занятий.