

Департамент образования Томской области
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Моряковская школа-интернат для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»

УТВЕРЖДЕНО
на педагогическом совете ОУ
№ 1 от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом 209/1 от 02.09.2024 г.
Директор: _____ Ковтун Н.В.

**Рабочая программа общего образования
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
вариант 1
внеурочной деятельности
«Красивое письмо»
(для 3 класса)**

1. Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Красивое письмо» для 3 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 года № 1599, <https://fgos.ru/fgos/fgos-1599>, с учетом Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ОГКОУ «Моряковская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», принятой 30.08.2023 г. на педагогическом совете ОУ № 1 и с учетом Учебного плана образовательного учреждения.

2. Общая характеристика курса внеурочной деятельности

Письмо – это сложный навык, включающий выполнение тонких координированных движений руки. Техника письма требует слаженной работы мелких мышц кисти и всей руки, а также хорошо развитого зрительного восприятия и произвольного внимания. Недостаточное развитие мелкой моторики, зрительного восприятия, внимания может привести к возникновению негативного отношения к учёбе, тревожного состояния ребёнка в школе. Поэтому очень важно развивать механизмы, необходимые для овладения письмом, создать условия для накопления детьми двигательного и практического опыта, развития навыков ручной умелости. Уделяя внимание упражнениям на развитие мелкой моторики и координации движений руки, мы решаем сразу две задачи: во-первых, косвенным образом влияем на общее интеллектуальное развитие детей, во-вторых, развиваем навык каллиграфически правильного письма.

Цель курса «Красивое письмо»: формирование каллиграфически правильного письма и общее интеллектуальное развитие детей.

Задачи курса:

- развитие моторной ловкости;
- развитие координированной работы мелких мышц руки;
- развитие зрительного восприятия и произвольного внимания;
- воспитание эстетического вкуса, волевых усилий.

3. Описание места курса внеурочной деятельности в учебном плане

В учебном плане образовательного учреждения в раздел «Внеурочная деятельность» включён курс «Красивое письмо» с проведением занятий 1 раз в неделю (продолжительность занятий – 20-30 минут), 34 часа в год.

4. Личностные и предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- Умение обращаться за помощью и принимать помощь.
- Проявление трудолюбия, усидчивости, аккуратности, эстетического вкуса.
- Проявление адекватного эмоционального состояния.
- Повышение уровня самоконтроля.

Предметные результаты:

- Повышение уровня каллиграфически правильного письма.
- Повышение уровня зрительного восприятия и произвольного внимания.
- Повышение уровня коммуникации.

5. Содержание курса внеурочной деятельности

Курс «Красивое письмо» – это совокупность игровых упражнений, которые способны развивать не только навык красивого письма, но и речь, и творческую деятельность.

Каждое занятие курса включает в себя: массаж пальцев рук, воздействующий на активные точки, связанные с корой головного мозга; пальчиковые гимнастики; графические упражнения и списывание текста. Списывание – это особый вид письменных упражнений, который используется обучении технике письма, каллиграфии и формировании природной грамотности.

Списыванию отводится решающая роль в освоении навыков правописания. Сам по себе навык списывания не сформируется. Обучение списыванию осуществляется под контролем педагога.

Этапы работы при списывании:

1 этап. Списывание текста с проговариванием. Списывание начинается со слов. Списывать надо обязательно с проговариванием. Дети, которые молчат при списывании, допускают большее количество ошибок.

Орфографическое проговаривание необходимо для грамотного письма. Следует объяснить ребёнку, что, если он не просто перепишет текст, а одновременно ещё его и проговорит, он подключит все виды памяти: зрительную, слуховую и моторную.

2 этап. Самопроверка. Не менее важна вторая половина работы – самопроверка. Если всё сделано правильно, то ошибок не будет или их будет мало. Если всё-таки ошибки есть, то учителю не следует спешить исправить их, следует предложить ребёнку найти ошибки самому.

Если ребёнку не удастся самому найти ошибку, то педагог может на полях поставить галочку, где следует искать её.

Если не получается найти ошибку в строке, следует подчеркнуть слово, в котором есть ошибка.

Если не получается найти ошибку в слове, следует попросить ребёнка прочесть написанное слово.

Во время списывания ребёнку могут быть предложены **дополнительные задания**, которые обычно направлены на поиск орфограмм:

- точка, вопросительный, восклицательный знак в конце предложения;
- большая буква в начале предложения;
- большая буква в именах собственных;
- сочетания жи-ши, ча-ща, чу-щу;
- мягкий знак – показатель мягкости согласного;
- правописание предлогов со словами;
- правописание слов с парными согласными на конце слова;
- разделительный мягкий знак и т.д.

Педагогу следует помнить, что ошибки при списывании часто возникают от того, что ребёнок не списывает, а пишет свой собственный диктант. Ученик просто диктует себе слова, которые прочитал. То есть он пишет их не так, как они написаны в книге, а так, как слова звучат. До начала списывания следует сообщить детям три главные хитрости, чтобы в работе ошибок не было:

- диктуй себе слова только так, как написано;
- при письме шёпотом проговаривай по слогам каждое слово;
- не ленись сверять написанное тобой с изначальным текстом.

6. Календарно-тематическое планирование

Красивое письмо. 3 класс. (1 час в неделю)

№	Тема	Кол-во часов	Дата	Виды деятельности
1.	Списывание слов: Артём, лыжи, стройка, качу, пищу, лечу, кит, еда, час, круг, дочка, плюс, уточка.	1		Массаж пальцев рук, пальчиковая гимнастика. Списывание отдельных слов с соблюдением пошаговой инструкции «Списываем слово».
2.	Списывание слов: Лужи, чаща, Оля, ясная, ельник, лошадь, Олег, доить, остров, медуза, юные, они.	1		Массаж пальцев рук, пальчиковая гимнастика. Списывание отдельных слов с соблюдением пошаговой инструкции «Списываем слово».
3.	Списывание предложений: 1. Таня мала. У Тани кукла Зина. 2. Вот сок. Лена пила сок.	1		Массаж пальцев рук, пальчиковая гимнастика. Списывание предложений с соблюдением пошаговой инструкции «Списываем предложение».
4.	Списывание предложений: 1. Витя мал. Он сам мыл руки. 2. У Ани кот Мурзик. Кот катает клубок.	1		Массаж пальцев рук, пальчиковая гимнастика. Списывание предложений с соблюдением пошаговой инструкции «Списываем предложение».

5.	Списывание предложений: 1. Мы были в парке. Там липы и берёзы. 2. Вот петухи и куры. Иван кормит кур.	1		Массаж пальцев рук, пальчиковая гимнастика. Списывание предложений с соблюдением пошаговой инструкции «Списываем предложение».
6.	Списывание текста «В лесу».	1		Массаж пальцев рук, пальчиковая гимнастика. Списывание текста с соблюдением пошаговой инструкции «Списываем текст».
7.	Списывание текста «Праздник».	1		Массаж пальцев рук, пальчиковая гимнастика. Списывание текста с соблюдением пошаговой инструкции «Списываем текст».
8.	Списывание текста «Холодно».	1		Массаж пальцев рук, пальчиковая гимнастика. Списывание текста с соблюдением пошаговой инструкции «Списываем текст».
9.	Списывание текста «Пасмурно».	1		Массаж пальцев рук, пальчиковая гимнастика. Списывание текста с соблюдением пошаговой инструкции «Списываем текст».
10.	Списывание текста «Муравей».	1		Массаж пальцев рук, пальчиковая гимнастика. Списывание текста с соблюдением пошаговой инструкции «Списываем текст».
11.	Списывание текста «Лисица».	1		Массаж пальцев рук, пальчиковая гимнастика. Списывание текста с соблюдением пошаговой инструкции «Списываем текст».
12.	Списывание текста «Скользко».	1		Массаж пальцев рук, пальчиковая гимнастика. Списывание текста с соблюдением пошаговой инструкции «Списываем текст».
13.	Списывание текста «Ананас».	1		Массаж пальцев рук, пальчиковая гимнастика. Списывание текста с соблюдением пошаговой инструкции «Списываем текст».
14.	Списывание текста «Барабан».	1		Массаж пальцев рук, пальчиковая гимнастика. Списывание текста с соблюдением пошаговой инструкции «Списываем текст».
15.	Списывание текста «Карандаш».	1		Массаж пальцев рук, пальчиковая гимнастика. Списывание текста с соблюдением пошаговой инструкции «Списываем текст».
16.	Списывание текста «Собака».	1		Массаж пальцев рук, пальчиковая гимнастика. Списывание текста с соблюдением пошаговой инструкции «Списываем текст».
17.	Списывание текста «Коньки».	1		Массаж пальцев рук, пальчиковая гимнастика. Списывание текста с соблюдением пошаговой инструкции

				«Списываем текст».
18.	Списывание текста «Рожь и пшеница».	1		Массаж пальцев рук, пальчиковая гимнастика. Списывание текста с соблюдением пошаговой инструкции «Списываем текст».
19.	Списывание текста «Медведь в цирке».	1		Массаж пальцев рук, пальчиковая гимнастика. Списывание текста с соблюдением пошаговой инструкции «Списываем текст».
20.	Списывание текста «Дом муравья».	1		Массаж пальцев рук, пальчиковая гимнастика. Списывание текста с соблюдением пошаговой инструкции «Списываем текст».
21.	Списывание текста «Баранки».	1		Массаж пальцев рук, пальчиковая гимнастика. Списывание текста с соблюдением пошаговой инструкции «Списываем текст».
22.	Списывание текста «Концерт».	1		Массаж пальцев рук, пальчиковая гимнастика. Списывание текста с соблюдением пошаговой инструкции «Списываем текст».
23.	Списывание текста «Мимоза».	1		Массаж пальцев рук, пальчиковая гимнастика. Списывание текста с соблюдением пошаговой инструкции «Списываем текст».
24.	Списывание текста «Осторожно!»	1		Массаж пальцев рук, пальчиковая гимнастика. Списывание текста с соблюдением пошаговой инструкции «Списываем текст».
25.	Списывание текста «Дежурный».	1		Массаж пальцев рук, пальчиковая гимнастика. Списывание текста с соблюдением пошаговой инструкции «Списываем текст».
26.	Списывание текста «Сирень».	1		Массаж пальцев рук, пальчиковая гимнастика. Списывание текста с соблюдением пошаговой инструкции «Списываем текст».
27.	Списывание текста «Дятел».	1		Массаж пальцев рук, пальчиковая гимнастика. Списывание текста с соблюдением пошаговой инструкции «Списываем текст».
28.	Списывание текста «Мечта».	1		Массаж пальцев рук, пальчиковая гимнастика. Списывание текста с соблюдением пошаговой инструкции «Списываем текст».
29.	Списывание текста «Газета».	1		Массаж пальцев рук, пальчиковая гимнастика. Списывание текста с соблюдением пошаговой инструкции «Списываем текст».
30.	Списывание текста «Кораблик».	1		Массаж пальцев рук, пальчиковая гимнастика. Списывание текста с соблюдением пошаговой инструкции

				«Списываем текст».
31.	Списывание текста «Чашка».	1		Массаж пальцев рук, пальчиковая гимнастика. Списывание текста с соблюдением пошаговой инструкции «Списываем текст».
32.	Списывание текста «Лето в лесу».	1		Массаж пальцев рук, пальчиковая гимнастика. Списывание текста с соблюдением пошаговой инструкции «Списываем текст».
33.	Списывание текста «Лошадь на мостовой».	1		Массаж пальцев рук, пальчиковая гимнастика. Списывание текста с соблюдением пошаговой инструкции «Списываем текст».
34.	Списывание текста «Новая мебель».	1		Массаж пальцев рук, пальчиковая гимнастика. Списывание текста с соблюдением пошаговой инструкции «Списываем текст».

7. Описание материально-технического обеспечения внеурочной деятельности.

Учебное пособие для учителя:

- О.В. Узорова, Е.А. Нефедова. Контрольное списывание. 1 класс. Учебное пособие. – М.: Издательство АСТ, 2017 г.

Материалы и инструменты:

- тетрадь в узкую линейку;
- листы с печатными текстами;
- ручки;
- карандаши простые и цветные.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- телевизор в качестве большого монитора;
- презентации по темам занятий.