

Департамент образования Томской области
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Моряковская школа-интернат для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»

УТВЕРЖДЕНО
на педагогическом совете ОУ
№ 1 от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом 209/1 от 02.09.2024 г.
Директор: _____ Ковтун Н.В.

**Рабочая программа общего образования
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
вариант 1
внеурочной деятельности
«Весёлые клеточки»
(для 3 класса)**

1. Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Весёлые клеточки» для 3 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 года № 1599, <https://fgos.ru/fgos/fgos-1599>, с учетом Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ОГКОУ «Моряковская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», принятой 30.08.2023 г. на педагогическом совете ОУ № 1 и с учетом Учебного плана образовательного учреждения.

2. Общая характеристика курса внеурочной деятельности

«Рука – вышедший наружу мозг», - писал Кант. Что он хотел сказать этим? Ни много, ни мало, а именно то, что все глубинные психологические процессы, осознанные или неосознанные, отражаются в положении рук, жестикуляции, мелких движений пальцев. Учёные, изучая деятельность детского мозга, психику, отметили большое стимулирующее значение функции руки. Установлено, что уровень развития речи детей находится в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений пальцев рук. И если развитие движений пальцев отстаёт, то задерживается и речевое развитие, осложняется навык владения письмом.

Цель курса «Весёлые клеточки»: совершенствовать психические процессы учащихся через рисование графических фигур.

Задачи:

- развитие зрительное восприятия, внимания, памяти, образного мышления, мелкой моторики рук, ориентировки на листе в клеточку;
- воспитание усидчивости, сосредоточенности, аккуратности в выполнении работы.

3. Описание места курса внеурочной деятельности в учебном плане

В учебном плане образовательного учреждения в раздел «Внеурочная деятельность» включён курс «Весёлые клеточки» с проведением занятий 1 раз в неделю (продолжительность занятий – 20-30 минут), 34 часа в год.

4. Личностные и предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- Соблюдение простейших морально-этических норм: доброжелательное, уважительное отношение к учителю, сверстникам, к мнению и желаниям других людей, сопереживание и сочувствие окружающим, оказание помощи нуждающимся.
- Соблюдение правил личной гигиены, установка на безопасный, здоровый образ жизни.
- Проявление трудолюбия, усидчивости, аккуратности, эстетического вкуса.
- Проявление адекватного эмоционального состояния.
- Повышение уровня самоконтроля.

Предметные результаты:

- Качественное владение карандашом и ручкой.
- Повышение уровня устойчивости и сосредоточенности внимания, зрительной памяти, образного мышления.
- Повышение уровня коммуникации.

5. Содержание курса внеурочной деятельности

В 3 классе курс «Весёлые клеточки» представляет собой совокупность занятий, обязательной составляющей которых является графический диктант. Рисование графических фигур – отличный способ разработки мелких мышц руки ребёнка, интересное и увлекательное занятие, результаты которого скажутся на умении красиво писать и логически мыслить. Фигуры для графического рисования представлены по темам:

Бытовые приборы: чайник, часы, телевизор.

Транспорт: поезд, паровоз, самолет, автомобиль.

Овощи, фрукты, ягоды: груша, яблоко, морковь, арбуз.

Деревья, грибы, цветы: листья, гриб, деревья.

Насекомые, птицы, рыбы: рыбки, утка, курица, петух, гусь, бабочка, сова, жук.

Домашние животные: баран, лошадь, собака, кошка, корова.

Дикие животные: зайчик, медведь, лиса, белка, слон, ёжик, лягушка, волк.

В начале занятия педагог предлагает детям подумать над загадкой, чтобы определить тему и объект графического рисования, затем проводит беседу, словесное пояснение в занимательной форме по теме занятия. Далее можно прочитать, а в конце занятия выучить (или начать заучивать) стихотворение о объекте. После этого следует выполнение графического диктанта. После его выполнения можно предложить дополнительное задание: заштриховать рисунок косыми линиями с наклоном влево, с

наклоном вправо), прямыми линиями (горизонтальными, вертикальными), «вышить» фигурку крестиком или просто раскрасить.

Можно провести графическое копирование. Детям предъявляется графический рисунок, анализируется, затем предлагается, глядя на изображение, воспроизвести рядом такое же.

При рисовании, обводке, штриховке, раскрашивании дети, как правило, испытывают удовольствие и радость, что непосредственно влияет на эмоциональное состояние ребёнка.

Желательно обсуждать результаты и качество выполнения задания. Это будет приучать детей к самооценке и самоконтролю, что является важным компонентом учебной деятельности.

Занятия курса способствуют формирования внимания, глазомера, зрительной памяти, аккуратности, фантазии, образного мышления.

6. Календарно-тематическое планирование. Весёлые клеточки. 3 класс. 1 час в неделю.

№	Тема	Кол-во часов	Дата	Виды деятельности учащихся
1.	Бытовые приборы. Чайник.	1		<ul style="list-style-type: none"> – Отгадывание загадки. – Вступительная беседа по теме. – Составление небольшого рассказа о объекте. – Физминутка. – Графический диктант. – Штриховка, «вышивание крестиком» или раскрашивание (индивидуальное задание по выбору). – Разучивание стихотворения.
2.	Бытовые приборы. Часы.	1		<ul style="list-style-type: none"> – Отгадывание загадки. – Вступительная беседа по теме. – Составление небольшого рассказа о объекте. – Физминутка. – Графический диктант. – Штриховка, «вышивание крестиком» или раскрашивание (индивидуальное задание по выбору). – Разучивание стихотворения.
3.	Бытовые приборы. Телевизор.	1		<ul style="list-style-type: none"> – Отгадывание загадки. – Вступительная беседа по теме. – Составление небольшого рассказа о объекте. – Физминутка. – Графический диктант. – Штриховка, «вышивание крестиком» или раскрашивание (индивидуальное задание по выбору). – Разучивание стихотворения.
4.	Транспорт. Поезд, паровоз.	1		<ul style="list-style-type: none"> – Отгадывание загадки. – Вступительная беседа по теме. – Составление небольшого рассказа о объекте. – Физминутка.

				<ul style="list-style-type: none"> – Графический диктант. – Штриховка, «вышивание крестиком» или раскрашивание (индивидуальное задание по выбору). – Разучивание стихотворения.
5.	Транспорт. Самолёт.	1		<ul style="list-style-type: none"> – Отгадывание загадки. – Вступительная беседа по теме. – Составление небольшого рассказа о объекте. – Физминутка. – Графический диктант. – Штриховка, «вышивание крестиком» или раскрашивание (индивидуальное задание по выбору). – Разучивание стихотворения.
6.	Транспорт. Автомобиль.	1		<ul style="list-style-type: none"> – Отгадывание загадки. – Вступительная беседа по теме. – Составление небольшого рассказа о объекте. – Физминутка. – Графический диктант. – Штриховка, «вышивание крестиком» или раскрашивание (индивидуальное задание по выбору). – Разучивание стихотворения.
7.	Овощи, фрукты, ягоды. Груша.	1		<ul style="list-style-type: none"> – Отгадывание загадки. – Вступительная беседа по теме. – Составление небольшого рассказа о объекте. – Физминутка. – Графический диктант. – Штриховка, «вышивание крестиком» или раскрашивание (индивидуальное задание по выбору). – Разучивание стихотворения.
8.	Овощи, фрукты, ягоды. Яблоко.	1		<ul style="list-style-type: none"> – Отгадывание загадки. – Вступительная беседа по теме. – Составление небольшого рассказа о объекте. – Физминутка. – Графический диктант. – Штриховка, «вышивание крестиком» или раскрашивание (индивидуальное задание по выбору). – Разучивание стихотворения.
9.	Овощи, фрукты, ягоды. Морковь.	1		<ul style="list-style-type: none"> – Отгадывание загадки. – Вступительная беседа по теме. – Составление небольшого рассказа о объекте. – Физминутка. – Графический диктант. – Штриховка, «вышивание крестиком» или раскрашивание (индивидуальное задание по выбору). – Разучивание стихотворения.
10.	Овощи, фрукты, ягоды. Арбуз	1		<ul style="list-style-type: none"> – Отгадывание загадки. – Вступительная беседа по теме. – Составление небольшого рассказа о объекте. – Физминутка. – Графический диктант.

				<ul style="list-style-type: none"> – Штриховка, «вышивание крестиком» или раскрашивание (индивидуальное задание по выбору). – Разучивание стихотворения.
11.	Деревья, грибы, цветы. Листья.	1		<ul style="list-style-type: none"> – Отгадывание загадки. – Вступительная беседа по теме. – Составление небольшого рассказа о объекте. – Физминутка. – Графический диктант. – Штриховка, «вышивание крестиком» или раскрашивание (индивидуальное задание по выбору). – Разучивание стихотворения.
12.	Деревья, грибы, цветы. Боровик.	1		<ul style="list-style-type: none"> – Отгадывание загадки. – Вступительная беседа по теме. – Составление небольшого рассказа о объекте. – Физминутка. – Графический диктант. – Штриховка, «вышивание крестиком» или раскрашивание (индивидуальное задание по выбору). – Разучивание стихотворения.
13.	Деревья, грибы, цветы. Елки.	1		<ul style="list-style-type: none"> – Отгадывание загадки. – Вступительная беседа по теме. – Составление небольшого рассказа о объекте. – Физминутка. – Графический диктант. – Штриховка, «вышивание крестиком» или раскрашивание (индивидуальное задание по выбору). – Разучивание стихотворения.
14.	Насекомые, птицы, рыбы. Рыбки.	1		<ul style="list-style-type: none"> – Отгадывание загадки. – Вступительная беседа по теме. – Составление небольшого рассказа о объекте. – Физминутка. – Графический диктант. – Штриховка, «вышивание крестиком» или раскрашивание (индивидуальное задание по выбору). – Разучивание стихотворения.
15.	Насекомые, птицы, рыбы. Утка.	1		<ul style="list-style-type: none"> – Отгадывание загадки. – Вступительная беседа по теме. – Составление небольшого рассказа о объекте. – Физминутка. – Графический диктант. – Штриховка, «вышивание крестиком» или раскрашивание (индивидуальное задание по выбору). – Разучивание стихотворения.
16.	Насекомые, птицы, рыбы. Курица.	1		<ul style="list-style-type: none"> – Отгадывание загадки. – Вступительная беседа по теме. – Составление небольшого рассказа о объекте. – Физминутка. – Графический диктант. – Штриховка, «вышивание крестиком» или

				<p>раскрашивание (индивидуальное задание по выбору).</p> <ul style="list-style-type: none"> – Разучивание стихотворения.
17.	Насекомые, птицы, рыбы. Петух.	1		<ul style="list-style-type: none"> – Отгадывание загадки. – Вступительная беседа по теме. – Составление небольшого рассказа о объекте. – Физминутка. – Графический диктант. – Штриховка, «вышивание крестиком» или раскрашивание (индивидуальное задание по выбору). – Разучивание стихотворения.
18.	Насекомые, птицы, рыбы. Гусь.	1		<ul style="list-style-type: none"> – Отгадывание загадки. – Вступительная беседа по теме. – Составление небольшого рассказа о объекте. – Физминутка. – Графический диктант. – Штриховка, «вышивание крестиком» или раскрашивание (индивидуальное задание по выбору). – Разучивание стихотворения.
19.	Насекомые, птицы, рыбы. Бабочка.	1		<ul style="list-style-type: none"> – Отгадывание загадки. – Вступительная беседа по теме. – Составление небольшого рассказа о объекте. – Физминутка. – Графический диктант. – Штриховка, «вышивание крестиком» или раскрашивание (индивидуальное задание по выбору). – Разучивание стихотворения.
20.	Насекомые, птицы, рыбы. Сова.	1		<ul style="list-style-type: none"> – Отгадывание загадки. – Вступительная беседа по теме. – Составление небольшого рассказа о объекте. – Физминутка. – Графический диктант. – Штриховка, «вышивание крестиком» или раскрашивание (индивидуальное задание по выбору). – Разучивание стихотворения.
21.	Насекомые, птицы, рыбы. Жук.	1		<ul style="list-style-type: none"> – Отгадывание загадки. – Вступительная беседа по теме. – Составление небольшого рассказа о объекте. – Физминутка. – Графический диктант. – Штриховка, «вышивание крестиком» или раскрашивание (индивидуальное задание по выбору). – Разучивание стихотворения.
22.	Домашние животные. Баран.	1		<ul style="list-style-type: none"> – Отгадывание загадки. – Вступительная беседа по теме. – Составление небольшого рассказа о объекте. – Физминутка. – Графический диктант. – Штриховка, «вышивание крестиком» или раскрашивание (индивидуальное задание по выбору).

				– Разучивание стихотворения.
23.	Домашние животные. Лошадь.	1		– Отгадывание загадки. – Вступительная беседа по теме. – Составление небольшого рассказа о объекте. – Физминутка. – Графический диктант. – Штриховка, «вышивание крестиком» или раскрашивание (индивидуальное задание по выбору). – Разучивание стихотворения.
24.	Домашние животные. Собака.	1		– Отгадывание загадки. – Вступительная беседа по теме. – Составление небольшого рассказа о объекте. – Физминутка. – Графический диктант. – Штриховка, «вышивание крестиком» или раскрашивание (индивидуальное задание по выбору). – Разучивание стихотворения.
25.	Домашние животные. Кошка.	1		– Отгадывание загадки. – Вступительная беседа по теме. – Составление небольшого рассказа о объекте. – Физминутка. – Графический диктант. – Штриховка, «вышивание крестиком» или раскрашивание (индивидуальное задание по выбору). – Разучивание стихотворения.
26.	Домашние животные. Корова.	1		– Отгадывание загадки. – Вступительная беседа по теме. – Составление небольшого рассказа о объекте. – Физминутка. – Графический диктант. – Штриховка, «вышивание крестиком» или раскрашивание (индивидуальное задание по выбору). – Разучивание стихотворения.
27.	Дикие животные. Зайчик.	1		– Отгадывание загадки. – Вступительная беседа по теме. – Составление небольшого рассказа о объекте. – Физминутка. – Графический диктант. – Штриховка, «вышивание крестиком» или раскрашивание (индивидуальное задание по выбору). – Разучивание стихотворения.
28.	Дикие животные. Медведь.	1		– Отгадывание загадки. – Вступительная беседа по теме. – Составление небольшого рассказа о объекте. – Физминутка. – Графический диктант. – Штриховка, «вышивание крестиком» или раскрашивание (индивидуальное задание по выбору). – Разучивание стихотворения.

29.	Дикие животные. Лиса.	1		<ul style="list-style-type: none"> – Отгадывание загадки. – Вступительная беседа по теме. – Составление небольшого рассказа о объекте. – Физминутка. – Графический диктант. – Штриховка, «вышивание крестиком» или раскрашивание (индивидуальное задание по выбору). – Разучивание стихотворения.
30.	Дикие животные. Белка.	1		<ul style="list-style-type: none"> – Отгадывание загадки. – Вступительная беседа по теме. – Составление небольшого рассказа о объекте. – Физминутка. – Графический диктант. – Штриховка, «вышивание крестиком» или раскрашивание (индивидуальное задание по выбору). – Разучивание стихотворения.
31.	Дикие животные. Слон.	1		<ul style="list-style-type: none"> – Отгадывание загадки. – Вступительная беседа по теме. – Составление небольшого рассказа о объекте. – Физминутка. – Графический диктант. – Штриховка, «вышивание крестиком» или раскрашивание (индивидуальное задание по выбору). – Разучивание стихотворения.
32.	Дикие животные. Ёжик.	1		<ul style="list-style-type: none"> – Отгадывание загадки. – Вступительная беседа по теме. – Составление небольшого рассказа о объекте. – Физминутка. – Графический диктант. – Штриховка, «вышивание крестиком» или раскрашивание (индивидуальное задание по выбору). – Разучивание стихотворения.
33.	Дикие животные. Лягушка.	1		<ul style="list-style-type: none"> – Отгадывание загадки. – Вступительная беседа по теме. – Составление небольшого рассказа о объекте. – Физминутка. – Графический диктант. – Штриховка, «вышивание крестиком» или раскрашивание (индивидуальное задание по выбору). – Разучивание стихотворения.
34.	Дикие животные. Волк.	1		<ul style="list-style-type: none"> – Отгадывание загадки. – Вступительная беседа по теме. – Составление небольшого рассказа о объекте. – Физминутка. – Графический диктант. – Штриховка, «вышивание крестиком» или раскрашивание (индивидуальное задание по выбору). – Разучивание стихотворения.

7. Описание материально-технического обеспечения внеурочной деятельности.

Учебные пособия для учителя:

- Голубь Т.В. Графические диктанты. Пособие для занятий с детьми. – М.: ВАКО, 2004.

Материалы и инструменты:

- карандаши простые и цветные;
- стирательные резинки (ластики);
- листы в крупную и обычную клетку.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- телевизор в качестве большого монитора;
- презентации по темам занятий.