

Департамент образования Томской области  
**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
«Моряковская школа-интернат для обучающихся с ограниченными  
возможностями здоровья»

**УТВЕРЖДЕНО**

на педагогическом совете ОУ  
№ 1 от 30.08.2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом № 209/1 от 02.09.2024 г.  
Директор: \_\_\_\_\_ Ковтун Н.В.

**Рабочая программа общего образования  
обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
вариант 1  
«Мир чисел»  
(для 5 класса)**

## **1. Пояснительная записка**

Рабочая программа по внеурочной деятельности «мир чисел», для 5 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 года № 1599, <https://fgos.ru/fgos/fgos-1599>, Концепцией Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ, проекта Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ» с учетом Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ОГКОУ «Моряковская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», принятой 30.08.2023 г. на педагогическом совете ОУ № 1 и с учетом Учебного плана образовательного учреждения.

## **2. Общая характеристика внеурочной деятельности**

Цель современного образования – оказать педагогическую поддержку каждому ребенку на пути его саморазвития, самоутверждения и самопознания. Образование призвано помогать ребенку устанавливать свои отношения с обществом, культурой человечества, в которых он станет субъектом собственного развития. Внеурочная деятельность составляет неразрывную часть учебно-воспитательного процесса, отличительной особенностью которой является то, что она проводится по программе, выбранной учителем, но при этом обычно корректируется в процессе реализации с учетом индивидуальных возможностей учащихся, их познавательных интересов и развивающихся потребностей.

**Цель внеурочной деятельности:** развитие и совершенствование психических процессов через занимательный материал и решение практических задач.

### **Задачи:**

- формирование познавательной активности, любознательности;
- развитие логического мышления, внимания, памяти, творческого воображения;
- развитие способности наблюдать, сравнивать, обобщать, находить простейшие закономерности;
- формирование умения делать доступные выводы и обобщения;
- воспитание произвольности поведения, усидчивости, самостоятельности.

## **3. Описание места внеурочной деятельности в учебном плане**

В учебном плане образовательного учреждения в раздел «Внеурочная деятельность» включена внеурочная деятельность «Мир чисел» с проведением занятий 1 раз в неделю (продолжительность занятий – 20-30 минут), 34 часа в год.

## **4. Личностные и предметные результаты освоения внеурочной деятельности**

### **Личностные результаты:**

- проявление настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности - важных качеств в практической деятельности любого человека;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- соблюдение этических норм поведения при сотрудничестве, доброжелательное отношение к учителю и одноклассникам;
- умение делать выбор, в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения;
- принятие правил здорового образа жизни, безопасного поведения;
- саморегуляция эмоционального состояния и повышение уровня самоконтроля.

### **Предметные результаты:**

- умение обобщать, делать несложные выводы;
- овладение основами логического мышления, пространственного воображения;
- сравнение между собой предметов и явлений;
- умение классифицировать предметы и явления, находить простейшие закономерности;
- описание и объяснение окружающих предметов, процессов, явлений.

## **4. Содержание внеурочной деятельности**

Содержание внеурочной деятельности «Мир чисел» направлено на воспитание познавательного интереса, развитию наблюдательности, умения анализировать, рассуждать, решать творческие задания. Программа предусматривает включение задач и заданий, решение которых дает учащимся возможность применять имеющиеся знания и умения. В процессе выполнения заданий дети учатся видеть сходства и различия, замечать изменения, выявлять причины и характер этих изменений, на этой основе формулировать выводы. Совместно с учителем дети учатся рассуждать, сомневаться, задумываться, стараться самим найти ответ. Разнообразие заданий способствует проявлению самостоятельности, развитию сообразительности, любознательности. Занятия курса способствуют формированию внимания, глазомера, зрительной памяти, аккуратности, фантазии, образного мышления.

Внеурочная деятельность «Мир чисел» учитывает возрастные и психофизические возможности учащихся. Во время занятий важно поддерживать прямое общение между детьми (возможность подходить друг к другу, переговариваться, обмениваться мыслями). Содержание курса отвечает требованию к организации внеурочной деятельности. Тематика задач и заданий содержит полезную и любопытную информацию, интересные числовые факты:

- Моделирование и конструирование;
- Головоломки: танграм, со спичками, числовые, шифровки, ребусы;
- Геометрический калейдоскоп, прятки с фигурами, тайны окружности;
- Часы и время.

## Содержание разделов

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов
1	Танграм	4
2	Головоломки со спичками	3
3	Прятки с фигурами	2
4	Тайны окружности	2
5	Геометрический калейдоскоп	2
6	Головоломки-шифровки	2
7	Интеллектуальная разминка	2
8	Математическое домино	2
9	Геометрия вокруг нас	3
10	Числовые головоломки	3
11	Секретные числа	2
12	Моделирование	2
13	Задачи с секретом	2
14	Часы и время	2
15	Итоговое занятие	1
	Итого:	34

### 5. Календарно-тематическое планирование. Мир чисел. 5 класс. 1 час в неделю.

№	Тема	Кол-во часов	Дата	Виды деятельности учащихся
1	Танграм: древняя китайская головоломка	1		<ul style="list-style-type: none"> <li>Составление картинки с заданным разбиением на части; с частично заданным разбиением на части; без заданного разбиения</li> </ul>
2	Танграм: древняя китайская головоломка	1		<ul style="list-style-type: none"> <li>Составление картинки с заданным разбиением на части; с частично заданным разбиением на части; без заданного разбиения.</li> <li>Составление картинки, представленной в уменьшенном масштабе.</li> </ul>
3	Конструирование многоугольников из деталей танграма	1		<ul style="list-style-type: none"> <li>Составление многоугольников с заданным разбиением на части; с частично заданным разбиением на части; без заданного разбиения.</li> <li>Составление многоугольников, представленных в уменьшенном масштабе.</li> </ul>
4	Конструирование фигур из деталей танграма	1		<ul style="list-style-type: none"> <li>Составление фигур с заданным разбиением на части; с частично заданным разбиением на части; без заданного разбиения.</li> <li>Составление фигур, представленных в уменьшенном масштабе.</li> </ul>
5	Головоломки со спичками	1		<ul style="list-style-type: none"> <li>Построение конструкции по заданному образцу.</li> <li>Перекладывание нескольких спичек в соответствии с условиями.</li> </ul>
6	Головоломки со спичками	1		<ul style="list-style-type: none"> <li>Построение конструкции по заданному образцу.</li> <li>Перекладывание нескольких спичек в соответствии с условиями.</li> </ul>
7	Головоломки со спичками	1		<ul style="list-style-type: none"> <li>Построение конструкции по заданному образцу.</li> <li>Перекладывание нескольких спичек в соответствии с условиями.</li> </ul>

8	Прятки с фигурами	1		<ul style="list-style-type: none"> <li>Поиск заданных фигур в фигурах сложной конфигурации.</li> <li>Решение задач на деление заданной фигуры на равные части.</li> </ul>
9	Прятки с фигурами	1		<ul style="list-style-type: none"> <li>Поиск заданных фигур в фигурах сложной конфигурации.</li> <li>Решение задач на деление заданной фигуры на равные части.</li> </ul>
10	Тайны окружности	1		<ul style="list-style-type: none"> <li>Окружность. Радиус (центр) окружности.</li> <li>Распознавание (нахождение) окружности на орнаменте.</li> <li>Составление (вычерчивание) орнамента с использованием циркуля (по образцу, по собственному замыслу).</li> </ul>
11	Тайны окружности	1		<ul style="list-style-type: none"> <li>Окружность. Радиус (центр) окружности.</li> <li>Распознавание (нахождение) окружности на орнаменте.</li> <li>Составление (вычерчивание) орнамента с использованием циркуля (по образцу, по собственному замыслу).</li> </ul>
12	Геометрический калейдоскоп	1		<ul style="list-style-type: none"> <li>Задания на разрезание и составление фигур по готовым шаблонам.</li> <li>Выполнение работы</li> </ul>
13	Геометрический калейдоскоп	1		<ul style="list-style-type: none"> <li>Задания на разрезание и составление фигур: изготовление шаблонов самостоятельно.</li> <li>Выполнение работы.</li> </ul>
14	Головоломки - шифровки	1		<ul style="list-style-type: none"> <li>Расшифровка закодированных слов: способы шифровки и правила выполнения работы.</li> <li>Выполнение работы</li> </ul>
15	Головоломки-шифровки	1		<ul style="list-style-type: none"> <li>Расшифровка закодированных слов, используя несложные таблицы.</li> <li>Выполнение работы.</li> </ul>
16	Интеллектуальная разминка	1		<ul style="list-style-type: none"> <li>Правила чтения ребусов.</li> <li>Решение и составление ребусов</li> </ul>
17	Интеллектуальная разминка	1		<ul style="list-style-type: none"> <li>Правила чтения ребусов.</li> <li>Решение и составление ребусов</li> </ul>
18	Дважды два — четыре	1		<ul style="list-style-type: none"> <li>Изучение правил игры в домино.</li> <li>Игра «математическое домино»</li> </ul>
19	Дважды два — четыре	1		<ul style="list-style-type: none"> <li>Повторение правил игры в домино</li> <li>Игра «математическое домино»</li> </ul>
20	Геометрия вокруг нас	1		<ul style="list-style-type: none"> <li>Конструирование многоугольников из одинаковых треугольников.</li> </ul>
21	Геометрия вокруг нас	1		<ul style="list-style-type: none"> <li>Конструирование многоугольников из одинаковых треугольников.</li> </ul>
22	Геометрия вокруг нас	1		<ul style="list-style-type: none"> <li>Поиск квадратов в прямоугольнике 2 × 5 см (на клетчатой части листа).</li> <li>Составление и зарисовка геометрической фигуры</li> </ul>
23	Числовые головоломки	1		<ul style="list-style-type: none"> <li>Решение и составление ребусов, содержащих числа</li> </ul>
24	Числовые головоломки	1		<ul style="list-style-type: none"> <li>Кто быстрее? В таблице размещены числа от 1 до 50.</li> <li>Разыскать и назвать их в возможно короткое время по порядку</li> </ul>
25	Числовые головоломки	1		<ul style="list-style-type: none"> <li>Числовой коврик.</li> </ul>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>В клеточки с вопросом вставить пропущенные числа и заполнить коврик цифрами от 0 до 9</li> </ul>
26	Секреты чисел	1		<ul style="list-style-type: none"> <li>Числовой палиндром - число, которое читается одинаково слева направо, и справа налево.</li> </ul>
27	Секреты чисел	1		<ul style="list-style-type: none"> <li>Числовой палиндром - число, которое читается одинаково слева направо, и справа налево.</li> </ul>
28	Моделирование	1		<ul style="list-style-type: none"> <li>Вырезание и склеивание объемных тел из готовых разверток</li> </ul>
29	Моделирование	1		<ul style="list-style-type: none"> <li>Вырезание и склеивание объемных тел из готовых разверток</li> </ul>
30	Задачи с секретом	1		<ul style="list-style-type: none"> <li>Задачи-шутки. Занимательные вопросы и задачи-смекалки</li> </ul>
31	Задачи с секретом	1		<ul style="list-style-type: none"> <li>Решение нестандартных и занимательных задач.</li> <li>Задачи в стихах.</li> </ul>
32	Часы и время	1		<ul style="list-style-type: none"> <li>Время и его единицы: час, минута, секунда; сутки, неделя, год, век. Одна секунда в жизни класса. Цена одной минуты. Что происходит за одну минуту в городе (стране, мире).</li> <li>Сбор информации</li> </ul>
33	Часы и время	1		<ul style="list-style-type: none"> <li>Что успевают сделать ученик за одну минуту, один час, за день, за сутки?</li> <li>Составление различных задач, используя данные о своем возрасте своих родных.</li> </ul>
34	Итоговое занятие	1		

## **6. Описание материально-технического обеспечения внеурочной деятельности**

### **Учебные пособия для учителя:**

- Игры со спичками: Задачи и развлечения / сост. *А.Т. Улицкий, Л.А. Улицкий*. — Минск: Фирма «Вуал», 1993.
- Гороховская Г.Г. Решение нестандартных задач — средство развития логического мышления младших школьников /, Начальная школа. — 2009. — № 7.
- Турин Ю.В., Жакова О.В. Большая книга игр и развлечений. — СПб.: Кристалл; М.: ОНИКС, 2000.
- Зубков Л.Б. Игры с числами и словами. — СПб: Кристалл, 2001.
- Мочалов Л.П. Головоломки и занимательные задачи. - ФИЗМАТЛИТ, 2006

### **Материалы и инструменты:**

- карандаши простые и цветные;
- стирательные резинки (ластики);
- альбомы, клей, цветная бумага;
- ножницы, развертки объемных тел;
- модель часов, циферблат;
- линейка, циркуль, спички

### **Технические средства обучения:**

- компьютер;
- Smart-доска, проектор;
- презентации по темам занятий.