

Департамент образования Томской области
**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**
«Моряковская школа-интернат для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»

УТВЕРЖДЕНО

на педагогическом совете ОУ
№ 1 от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 209/1 от 02.09.2024 г.
Директор: _____ Ковтун Н.В.

**Рабочая программа общего образования
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
вариант 1
«Мир чисел»
(для 6 класса)**

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Мир чисел», для 6 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 года № 1599, <https://fgos.ru/fgos/fgos-1599>, Концепцией Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ, проекта Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ» с учетом Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ОГКОУ «Моряковская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», принятой 30.08.2023 г. на педагогическом совете ОУ № 1 и с учетом Учебного плана образовательного учреждения.

2. Общая характеристика курса внеурочной деятельности

Цель современного образования – оказать педагогическую поддержку каждому ребенку на пути его саморазвития, самоутверждения и самопознания. Образование призвано помогать ребенку устанавливать свои отношения с обществом, культурой человечества, в которых он станет субъектом собственного развития. Внеурочная деятельность составляет неразрывную часть учебно-воспитательного процесса, отличительной особенностью которой является то, что она проводится по программе, выбранной учителем, но при этом обычно корректируется в процессе реализации с учетом индивидуальных возможностей учащихся, их познавательных интересов и развивающихся потребностей.

Цель внеурочной деятельности: развитие и совершенствование психических процессов через занимательный материал и решение практических задач.

Задачи:

- формирование познавательной активности, любознательности;
- развитие логического мышления, внимания, памяти, творческого воображения;
- развитие способности наблюдать, сравнивать, обобщать, находить простейшие закономерности;
- формирование умения делать доступные выводы и обобщения;
- воспитание произвольности поведения, усидчивости, самостоятельности.

3. Описание места внеурочной деятельности в учебном плане

В учебном плане образовательного учреждения в раздел «Внеурочная деятельность» включена внеурочная деятельность «Мир чисел» с проведением занятий 1 раз в неделю (продолжительность занятий – 20-30 минут), 34 часа в год.

4. Личностные и предметные результаты освоения внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- проявление настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности - важных качеств в практической деятельности любого человека;

- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- соблюдение этических норм поведения при сотрудничестве, доброжелательное отношение к учителю и одноклассникам;
- умение делать выбор, в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения;
- принятие правил здорового образа жизни, безопасного поведения;
- саморегуляция эмоционального состояния и повышение уровня самоконтроля.

Предметные результаты:

- умение обобщать, делать несложные выводы;
- овладение основами логического мышления, пространственного воображения;
- сравнение между собой предметов и явлений;
- умение классифицировать предметы и явления, находить простейшие закономерности;
- описание и объяснение окружающих предметов, процессов, явлений.

5. Содержание внеурочной деятельности

Содержание внеурочной деятельности «Мир чисел» направлено на воспитание познавательного интереса, развитию наблюдательности, умения анализировать, рассуждать, решать творческие задания. Программа предусматривает включение задач и заданий, решение которых дает учащимся возможность применять имеющиеся знания и умения. В процессе выполнения заданий дети учатся видеть сходства и различия, замечать изменения, выявлять причины и характер этих изменений, на этой основе формулировать выводы. Совместно с учителем дети учатся рассуждать, сомневаться, задумываться, стараться самим найти ответ. Разнообразие заданий способствует проявлению самостоятельности, развитию сообразительности, любознательности. Занятия курса способствуют формированию внимания, глазомера, зрительной памяти, аккуратности, фантазии, образного мышления.

Внеурочная деятельность «Мир чисел» учитывает возрастные и психофизические возможности учащихся. Во время занятий важно поддерживать прямое общение между детьми (возможность подходить друг к другу, переговариваться, обмениваться мыслями). Содержание курса отвечает требованию к организации внеурочной деятельности. Тематика задач и заданий содержит полезную и любопытную информацию, интересные числовые факты:

- Моделирование и конструирование;
- Головоломки: танграм, со спичками, числовые, шифровки, ребусы;
- Логические игры: пентамино;
- Геометрический калейдоскоп;
- Задачи на разрезание и складывание фигур;
- Магические квадраты;
- Часы и время, календарь;
- Числовые раскраски.

Содержание разделов

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов
1	Пентамино	4
2	Цифровое домино	3
3	Головоломка «Танграм»	4
4	Головоломки со спичками	2
5	Счеты	3
6	Магические квадраты	3
7	Складывание фигур	2
8	Ребусы	2
9	Геометрический калейдоскоп	2
10	Головоломки - шифровки	2
11	Моделирование	2
12	История календаря	2
13	Творческая мастерская	2
14	Итоговое занятие	1
	Итого:	34

6. Календарно-тематическое планирование. Мир чисел. 6 класс. 1 час в неделю.

№	Тема	Кол-во часов	Дата	Виды деятельности учащихся
1	Игра «Пентамино» Изготовление элементов игры	1		<ul style="list-style-type: none"> • Изготовление деталей по шаблону из цветной бумаги, наклеивание на картон, вырезание. • Выполнение работы
2	Игра «Пентамино» Изготовление элементов игры	1		<ul style="list-style-type: none"> • Изготовление деталей по шаблону из цветной бумаги, наклеивание на картон, вырезание. • Выполнение работы
3	Игра «Пентамино». Конструирование.	1		<ul style="list-style-type: none"> • Практическое задание: складывание геометрических фигур из деталей
4	Игра «Пентамино». Конструирование.	1		<ul style="list-style-type: none"> • Практическое задание: складывание фигурок животных
5	Цифровое домино	1		<ul style="list-style-type: none"> • Изготовление домино своими руками по шаблону, наклеивание на картон, вырезание
6	Цифровое домино	1		<ul style="list-style-type: none"> • Изучение правил игры в цифровое домино • Игра с готовыми карточками в команде
7	Цифровое домино	1		<ul style="list-style-type: none"> • Повторение правил игры в цифровое домино • Игра с готовыми карточками в команде
8	Геометрическая головоломка «Танграм»	1		<ul style="list-style-type: none"> • Изготовление деталей головоломки своими руками по схеме, наклеивание на картон, вырезание. • Выполнение работы
9	Геометрическая головоломка «Танграм»	1		<ul style="list-style-type: none"> • Изготовление деталей головоломки своими руками по схеме, наклеивание на картон, вырезание. • Выполнение работы
10	Геометрическая головоломка «Танграм». Конструирование.	1		<p>Практическое задание:</p> <ul style="list-style-type: none"> • составление картинki с заданным разбиением на части; с частично заданным разбиением на части; без заданного разбиения

11	Геометрическая головоломка «Танграм». Конструирование.	1		<p>Практическое задание:</p> <ul style="list-style-type: none"> составление картинки с заданным разбиением на части; с частично заданным разбиением на части; без заданного разбиения. Составление картинки, представленной в уменьшенном масштабе.
12	Головоломки со спичками	1		<p>Практическое задание:</p> <ul style="list-style-type: none"> Построение конструкции по заданному образцу. Перекладывание нескольких спичек в соответствии с условиями.
13	Головоломки со спичками	1		<p>Практическое задание:</p> <ul style="list-style-type: none"> Построение конструкции по заданному образцу. Перекладывание нескольких спичек в соответствии с условиями.
14	Счеты.	1		<ul style="list-style-type: none"> История возникновения счетов, использование для счета
15	Счеты	1		<ul style="list-style-type: none"> Практическая работа: выполнение счетных операций на счетах
16	Счеты	1		<ul style="list-style-type: none"> Практическая работа: выполнение счетных операций на счетах
17	Магические квадраты	1		<ul style="list-style-type: none"> Возникновение магических (волшебных, математических) квадратов. Определение магических квадратов. Принципы их составления и заполнения
18	Магические квадраты	1		<ul style="list-style-type: none"> Магические квадраты разных порядков. Применение магических квадратов. Практическое задание: заполнение магических квадратов.
19	Магические квадраты	1		<ul style="list-style-type: none"> Магические квадраты разных порядков. Применение магических квадратов. Практическое задание: заполнение магических квадратов.
20	Задачи на складывание фигур	1		<ul style="list-style-type: none"> Практическое задание на складывание фигур с использованием элементов игр «Танграм», «Пентамино»
21	Задачи на складывание фигур	1		<ul style="list-style-type: none"> Практическое задание на складывание фигур с использованием элементов игр «Танграм», «Пентамино»
22	Отгадывание ребусов	1		<ul style="list-style-type: none"> Правила чтения ребусов. Решение и составление ребусов
23	Отгадывание ребусов	1		<ul style="list-style-type: none"> Правила чтения ребусов. Решение и составление ребусов
24	Геометрический калейдоскоп	1		<ul style="list-style-type: none"> Задания на разрезание и составление фигур по готовым шаблонам. Выполнение работы
25	Геометрический калейдоскоп	1		<ul style="list-style-type: none"> Задания на разрезание и составление фигур: изготовление шаблонов самостоятельно. Выполнение работы.

26	Головоломки-шифровки	1		<ul style="list-style-type: none"> • Расшифровка закодированных слов: способы шифровки и правила выполнения работы. • Выполнение работы
27	Головоломки-шифровки	1		<ul style="list-style-type: none"> • Расшифровка закодированных слов, используя несложные таблицы. • Выполнение работы.
28	Моделирование	1		<ul style="list-style-type: none"> • Вырезание и склеивание объемных тел из готовых разверток
29	Моделирование	1		<ul style="list-style-type: none"> • Вырезание и склеивание объемных тел из готовых разверток
30	Часы и время	1		<ul style="list-style-type: none"> • Время и его единицы: час, минута, секунда; сутки, неделя, год, век. Одна секунда в жизни класса. Цена одной минуты. Что происходит за одну минуту в городе (стране, мире). • Сбор информации
31	История календаря	1		<ul style="list-style-type: none"> • Определение календаря. Единицы измерения времени. Семидневная неделя и ее происхождение. Название дней недели. Юлианский календарь. Введение григорианского календаря в России.
32	Творческая мастерская. Конкурс.	1		<ul style="list-style-type: none"> • Составление фигур с использованием деталей игр «Танграм», «Пентамино» • Конкурс на лучшую работу.
33	Числовые раскраски	1		<ul style="list-style-type: none"> • Практическое задание с использованием математических знаний на сложение и вычитание
34	Итоговое занятие	1		

7. Описание материально-технического обеспечения внеурочной деятельности.

Учебные пособия для учителя:

- Игры со спичками: Задачи и развлечения / сост. *А.Т. Улицкий, Л.А. Улицкий*. — Минск: Фирма «Вуал», 1993.
- Гороховская Г.Г. Решение нестандартных задач — средство развития логического мышления младших школьников /, Начальная школа. — 2009. — № 7.
- Турин Ю.В., Жакова О.В. Большая книга игр и развлечений. — СПб.: Кристалл; М.: ОНИКС, 2000.
- Зубков Л.Б. Игры с числами и словами. — СПб: Кристалл, 2001.
- Мочалов Л.П. Головоломки и занимательные задачи. - ФИЗМАТЛИТ, 2006

Материалы и инструменты:

- карандаши простые и цветные;
- стирательные резинки (ластики);
- альбомы, клей, цветная бумага;
- ножницы, развертки объемных тел;
- модель часов, циферблат;
- линейка, циркуль, спички

Технические средства обучения:

- компьютер;
- Smart-доска, проектор;
- презентации по темам занятий.