

Департамент образования Томской области
**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**
«Моряковская школа-интернат для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»

УТВЕРЖДЕНО

на педагогическом совете ОУ
№ 1 от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 209/1 от 02.09.2024 г.
Директор: _____ Ковтун Н.В.

**Рабочая программа общего образования
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
вариант 1
«Мир чисел»
(для 9 класса)**

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Мир чисел», для 9 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 года № 1599, <https://fgos.ru/fgos/fgos-1599>, Концепцией Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ, проекта Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ» с учетом Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ОГКОУ «Моряковская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», принятой 30.08.2023 г. на педагогическом совете ОУ № 1 и с учетом Учебного плана образовательного учреждения.

2. Общая характеристика внеурочной деятельности

Цель современного образования – оказать педагогическую поддержку каждому ребенку на пути его саморазвития, самоутверждения и самопознания. Образование призвано помогать ребенку устанавливать свои отношения с обществом, культурой человечества, в которых он станет субъектом собственного развития. Внеурочная деятельность составляет неразрывную часть учебно-воспитательного процесса, отличительной особенностью которой является то, что она проводится по программе, выбранной учителем, но при этом обычно корректируется в процессе реализации с учетом индивидуальных возможностей учащихся, их познавательных интересов и развивающихся потребностей.

Цель внеурочной деятельности: развитие и совершенствование психических процессов через занимательный материал и решение практических задач.

Задачи:

- формирование познавательной активности, любознательности;
- развитие логического мышления, внимания, памяти, творческого воображения;
- развитие способности наблюдать, сравнивать, обобщать, находить простейшие закономерности;
- формирование умения делать доступные выводы и обобщения;
- воспитание произвольности поведения, усидчивости, самостоятельности.

3. Описание места внеурочной деятельности в учебном плане

В учебном плане образовательного учреждения в раздел «Внеурочная деятельность» включена внеурочная деятельность «Мир чисел» с проведением занятий 1 раз в неделю (продолжительность занятий – 20-30 минут), 34 часа в год.

4. Личностные и предметные результаты освоения внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- проявление настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности - важных качеств в практической деятельности любого человека;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- соблюдение этических норм поведения при сотрудничестве, доброжелательное отношение к учителю и одноклассникам;
- умение делать выбор, в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения;
- принятие правил здорового образа жизни, безопасного поведения;
- саморегуляция эмоционального состояния и повышение уровня самоконтроля.

Предметные результаты:

- умение обобщать, делать несложные выводы;
- овладение основами логического мышления, пространственного воображения;
- сравнение между собой предметов и явлений;
- умение классифицировать предметы и явления, находить простейшие закономерности;
- описание и объяснение окружающих предметов, процессов, явлений.

5. Содержание курса внеурочной деятельности

Содержание внеурочной деятельности «Мир чисел» направлено на воспитание познавательного интереса, развитию наблюдательности, умения анализировать, рассуждать, решать творческие задания. Программа предусматривает включение задач и заданий, решение которых дает учащимся возможность применять имеющиеся знания и умения. В процессе выполнения заданий дети учатся видеть сходства и различия, замечать изменения, выявлять причины и характер этих изменений, на этой основе формулировать выводы. Совместно с учителем дети учатся рассуждать, сомневаться, задумываться, стараться самим найти ответ. Разнообразие заданий способствует проявлению самостоятельности, развитию сообразительности, любознательности. Занятия курса способствуют формированию внимания, глазомера, зрительной памяти, аккуратности, фантазии, образного мышления.

Внеурочная деятельность «Мир чисел» учитывает возрастные и психофизические возможности учащихся. Во время занятий важно поддерживать прямое общение между детьми (возможность подходить друг к другу, переговариваться, обмениваться мыслями). Содержание курса отвечает требованию к организации внеурочной деятельности. Тематика задач и заданий содержит полезную и любопытную информацию, интересные числовые факты:

- Логические игры: пентамино; танграм, цифровое домино;
- Счетные вычислительные машины: от абака до калькулятора;
- Старинные русские меры длины, массы, стоимости, объема;
- Числа в поговорках и загадках;
- Кроссворды, ребусы, шарады;
- Орнаменты и бордюры;
- Моделирование и конструирование.

Содержание разделов

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов
1	Логические игры	7
2	Русская система мер	3
3	Моделирование, конструирование	11
4	Числовые головоломки	2
5	Цифровое домино	2
6	История нумерации	6
7	Практическая работа	2
8	Итоговое занятие	1
	Итого:	34

**6. Календарно-тематическое планирование.
Мир чисел. 9 класс. 1 час в неделю.**

№	Тема	Кол-во часов	Дата	Виды деятельности учащихся
1	Ребусы, шарады.	2		<ul style="list-style-type: none"> Игровая деятельность. Разгадывание ребусов на различные темы.
2	Интеллектуальная разминка	1		<ul style="list-style-type: none"> Электронные математические игры (работа на компьютере), математические головоломки, занимательные задачи.
3	Кроссворды	2		<ul style="list-style-type: none"> Игровая деятельность. Разгадывание кроссвордов на различные темы.
4	Числа в поговорках и загадках	2		<ul style="list-style-type: none"> Практическая работа исследовательского характера. Работа с литературой
5	Русская система мер. Старинные единицы измерения.	2		<ul style="list-style-type: none"> История возникновения. Презентация. Знакомство со старинными единицами измерения. Работа с литературой. Практическая работа.
6	Из истории мер объема	1		<ul style="list-style-type: none"> Теоретический материал. Презентация. Работа с литературой. Практическая работа.
7	Занимательное моделирование	2		<ul style="list-style-type: none"> Моделирование объемных фигуры из вырезанных готовых разверток. Самостоятельное рисование объемных фигур.
8	Египетские пирамиды	2		<ul style="list-style-type: none"> Теоретический материал. Презентация. Работа с литературой. Конструирование пирамиды.
9	Конструирование пространственных фигур из плоских фигур	3		<ul style="list-style-type: none"> Теоретический материал. Презентация. Рисование контуров будущих тел. Изготовление моделей.
10	Геометрическая головоломка «Танграм»	2		<ul style="list-style-type: none"> Изготовление деталей головоломки своими руками по схеме, наклеивание на картон, вырезание. Составление геометрических фигур.
11	Конструирование (пентамино, колумбово яйцо.)».	2		<ul style="list-style-type: none"> Практическое задание: складывание геометрических фигур из деталей. Практическое задание: складывание фигурок животных

12	Числовые головоломки	2		<ul style="list-style-type: none"> Поиск решений, выполнение практической работы
13	Цифровое домино	2		<ul style="list-style-type: none"> Повторение правил игры в цифровое домино. Игра с готовыми карточками в команде
14	Счетные вычислительные машины: от абака до калькулятора	2		<ul style="list-style-type: none"> История возникновения вычислительных машин. Практическая работа: выполнение счетных операций на счетах и на калькуляторе.
15	История нумерации	2		<ul style="list-style-type: none"> Теоретический материал. Презентация. Работа с литературой. Практическая работа.
16	«Живые числа». Фокусы с числами.	2		<ul style="list-style-type: none"> Поисковый метод с использованием сети Интернет. Работа с литературой. Отгадывание фокусов.
17	Построение конструкций из геометрических фигур.	1		<ul style="list-style-type: none"> Практическая работа.
18	Орнаменты и бордюры.	2		<ul style="list-style-type: none"> Практическая работа исследовательского характера. Работа с литературой. Рисование.

7. Описание материально-технического обеспечения внеурочной деятельности.

Учебные пособия для учителя:

- Игры со спичками: Задачи и развлечения / сост. *А.Т. Улицкий, Л.А. Улицкий*. — Минск: Фирма «Вуал», 1993.
- Т.Д. Гаврилова. «В мире чисел и задач», изд. Учитель, 2005 г.
- Турин Ю.В., Жакова О.В. Большая книга игр и развлечений. — СПб.: Кристалл; М.: ОНИКС, 2000.
- Зубков Л.Б. Игры с числами и словами. — СПб: Кристалл, 2001.
- Мочалов Л.П. Головоломки и занимательные задачи. - ФИЗМАТЛИТ, 2006
- М.Б.Гельфанд. Внеклассная работа по математике. Просвещение, 1965.
- «Ума палата» - игры, головоломки, загадки, лабиринты. М., 1996 г.
- <http://www.chat.ru/~msharko/pentamino.htm>

Материалы и инструменты:

- карандаши простые и цветные;
- стирательные резинки (ластики);
- альбомы, клей, цветная бумага;
- ножницы, развертки объемных тел;
- модель часов, циферблат;
- линейка, циркуль, спички;
- счета

Технические средства обучения:

- компьютер;
- Smart-доска, проектор;
- презентации по темам занятий.

