

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Моряковская школа-интернат для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья»



Утверждено:
Директором ОГКОУ МШИ
Ковтун Н.В.

***Образовательная программа
дополнительного образования детей***

«Цветоводство»

***эколого-биологической направленности
7-17 лет (1-9 классы)***

Срок реализации программы 1 год

Автор составитель программы:
Брагина Надежда Алексеевна
педагог дополнительного образования.

с. Моряковский Затон
Томский район

Пояснительная записка

Данная программа разработана для учащихся 1-9 классов школы-интерната, детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья. Она рассчитана на 1 год по два часа в неделю и составляет 68 часов.

Актуальность программы. Проведение занятий по дополнительному образованию по курсу «Цветоводство» преследует учебно-воспитательные и развивающие цели. Опыт работы в данном направлении показал, что правильно организованные занятия с цветочно-декоративными и декоративно-лиственными растениями помогают воспитанникам закрепить знания о биологии растений, лучше понять связь растения с внешней средой, убедиться в возможности управления ростом и развитием растений, освоить простейшие агротехнические приёмы их выращивания, имеет эстетическую, экологическую, а также социальную направленность. Возможность выращивания на малых площадях, доступность проведения наблюдений за ростом и развитием растений в течение круглого года, быстрота получения результатов, возможность использования живых растений на уроках биологии делают цветочно-декоративные растения объектом учебной, внеклассной и внешкольной работы с детьми.

Цель программы: формирование знаний учащихся о цветочно-декоративных и декоративно-лиственных растениях и способах ухода за ними.

Задачи: Обучающие: Способствовать расширению знаний учащихся с ограниченными возможностями здоровья о живой природе через изучение комнатных и клумбовых растений; способствовать развитию познавательного интереса к естественным наукам, привить практические умения и навыки в работе по уходу за цветочно-декоративными и декоративно-лиственными растениями, развитию навыков научно-исследовательской работы.

Коррекционно-развивающие: Способствовать развитию у детей коммуникативных навыков; познавательной самостоятельности, творчества; формированию у них экологического мышления; способствовать обогащению словарного запаса, активизации речи.

Воспитательные: Способствовать развитию самостоятельности, ответственности, аккуратности; умению работать в коллективе, доводить начатое дело до конца.

Адресат программы: программа адресована детям с ограниченными возможностями здоровья (умственной отсталостью). Данная программа помогает развивать в ребенке с ограниченными возможностями здоровья

(ОВЗ) инициативность, самостоятельность, уверенность в своих силах и способностях. Она способствует стимулированию познавательных процессов, развитию коммуникативных навыков, развитию творческих способностей личности, поддержанию стремления к самостоятельной деятельности. Включаясь в трудовой процесс, ребенок с недостатками психического и физического развития коренным образом меняет свое представление о себе и окружающем мире. Меняется самооценка. Она изменяется под влиянием успехов в трудовой деятельности, что в свою очередь, меняет авторитет школьника в классе. Под влиянием интереса к занятиям у детей будет развиваться самопознание, формироваться новые формы мышления. Вследствие коллективной совместной деятельности дети получают навыки работы, общения, сотрудничества, что улучшит адаптацию ребенка в обществе. Кроме этого, занятость ребенка с физическими и психическими недостатками на пришкольном участке способствует улучшению физического развития и психических функций (памяти, восприятия, внимания), слухового и зрительного восприятия, мелкой моторики, личностных качеств, эстетического воспитания.

Организационные формы и режим занятий, используемые в образовательной деятельности

По составу участников: групповая и индивидуальная.

По способу организации учебно-воспитательной деятельности:

Учебное занятие Практическое занятие Конкурсы, выставки.

Приемы обучения:

1. Инструктирование. Словесное объяснение педагога хода выполнения задания. 2. Показ основных этапов выполнения задания. 3. Комментирование. Словесное уточнение или исправление во время выполнения задания учащимся. 4. Анализ результата выполненного задания.

При проведении занятий по данной программе учитываются следующие условия:

1. На первом этапе обучения педагог должен строго определить логическую последовательность выполнения задания, идти в работе от простого к сложному, учитывая их психологические и физические способности.

2. Занятия данным видом деятельности должны способствовать развитию у детей трудолюбия, самостоятельности в работе, культуре труда. Необходимо, чтобы каждое занятие расширяло и закрепляло круг знаний и

практических умений, способствовало выработке устойчивых положительных навыков.

3. Трудовая деятельность ученика должна иметь развивающее значение и бытием осознана. Учащимся должно быть понятно, что они должны делать, с какой целью, где будут использованы результаты труда.

Ожидаемый результат: Учащиеся должны расширить, углубить и закрепить знания о цветочно-декоративных и декоративно-лиственных растениях, владеть основами экологического мышления, понимать связь между растениями и внешней средой.

Учащиеся должны уметь применять практические умения и навыки в работе с комнатными растениями и растениями открытого грунта, использовать навыки научно-исследовательской работы в процессе практических занятий.

Практический результат - содержание «зеленых уголков» в классах в удовлетворительном состоянии.

Главное направление работы на занятиях дополнительного образования:- изучение ассортимента комнатных растений, их размножение, выращивание и использование для озеленения помещения школы-интерната;- изучение однолетних и многолетних цветочных растений открытого грунта, их размножение, выращивание и использование для озеленения школьных цветников.

Материал подобран с учетом возрастных и психологических особенностей учащихся. Программа данного курса предусматривает проведение бесед, экскурсий, практических занятий, встреч.

В результате изучения курса учащиеся:

должны знать: роль растений в жизни человека, группы комнатных и клумбовых растений и условия их жизни, приемы систематического и периодического ухода за растениями; **должны уметь:** размещать комнатные растения в помещении, осуществлять уход за растениями, производить посадку и пересадку растений.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Форма занятия	Кол-во часов
1	Организационное занятие	Рассказ, беседа	2
2	Мир клумбовых растений и их роль в жизни человека	Рассказ, беседа Видеоматериал.	2
3	Цветочные растения, выращиваемые в школьных цветниках	Рассказ, беседа. Видеоматериал.	2
4	Многолетние цветочные растения. Осенние работы с многолетниками	Рассказ, беседа, практическая работа	2
5	Подзимние посевы однолетников	Рассказ, беседа, практическая работа	2
6	Мир комнатных растений и их роль в жизни человека	Рассказ, беседа Видеоматериал.	2
7	Характеристика сезонно-цветущих комнатных растений	Рассказ, беседа Видеоматериал.	2
8	Ручной инвентарь для выращивания комнатных растений.	Рассказ, беседа, практическая работа	2
9	Почвенные смеси для комнатных растений	Рассказ, беседа, практическая работа	2
10	Зеленые друзья наших комнат	Рассказ, беседа	2
11	Размножение комнатных растений	Рассказ, беседа, практическая работа	2
12	Правило ухода за комнатными растениями	Рассказ, беседа, практическая работа	2
13	Значение зеленых насаждений в жизни человека и в народном хозяйстве нашей страны	Рассказ, беседа Видеоматериал.	2
14	Растения, используемые для озеленения	Рассказ, беседа Видеоматериал.	2
15	Особенности содержания комнатных растений	Рассказ, беседа Видеоматериал.	2
16	Опасные комнатные растения	Рассказ, беседа.	2
17	Зеленая аптека на окне	Рассказ, беседа. Видеоматериал.	2
18	Размножение герани стеблевыми черенками	Рассказ, беседа Видеоматериал.	2
19	Микроэлементы и их значение в цветоводстве	Рассказ, беседа Видеоматериал.	2
20	Сортировка и расфасовка семян однолетников и многолетников	Рассказ, беседа, практическая работа	2
21	Почвенные смеси для комнатных растений	Рассказ, беседа. Видеоматериал.	2
22	Удобрения и их значения в цветоводстве	Рассказ, беседа. Видеоматериал.	2

23	Выращивание цветочной рассады в помещении	Рассказ, беседа. Видеоматериал.	2
24	Уход за цветочной рассадой: температура, свет, внесение удобрений	Рассказ, беседа. Видеоматериал.	2
25	Подготовка почвенной смеси для посева цветочных семян на	Рассказ, беседа, практическая работа	2
26	Семена однолетних цветов	Рассказ, беседа, практическая работа	2
27	Посев цветочных семян в ящики на рассаду	Рассказ, беседа Видеоматериал.	2
28	Выращивание цветочной рассады в помещении	Рассказ, беседа. Видеоматериал.	2
29	Подкормка рассады	Рассказ, беседа, практическая работа	2
30	Пикировка рассады	Рассказ, беседа. Видеоматериал.	2
31	Пикировка рассады	Рассказ, беседа, практическая работа	2
32	Уход за рассадой, необходимые вещества для роста растений	Рассказ, беседа. Видеоматериал.	2
33	Посев однолетников в открытый грунт	Практическая работа. Предварительный просмотр видеоматериала.	2
34	Высадка цветочной рассады в открытый грунт	Рассказ, беседа. Предварительный просмотр видеоматериала. Практическая работа	2

Содержание учебного материала

Тема 1. Организационное занятие

Использование декоративных растений в школе, знакомство с растениями кабинета.

Тема 2. Мир клумбовых растений и их роль в жизни человека

Происхождение клумбовых растений. История возникновения цветоводства. Родина распространенных цветочных растений открытого грунта. Многообразие клумбовых растений. Основные группы, разновидности.

Тема 3. Цветочные растения, выращиваемые в школьных цветниках

Знакомство с многообразием однолетних и многолетних цветочных растений, которые выращиваются в школьных цветниках.

Тема 4. Многолетние цветочные растения. Осенние работы с многолетниками

Знакомство с многолетними цветочными растениями. Различие зимующих и не зимующих многолетников. Значение обрезки старых побегов и внесения удобрений под многолетники. Проведение осенних работ на пришкольном участке.

Тема 5. Подзимние посевы однолетников

Значение подзимних посевов. Правила посева. Посев под зиму однолетних астр, львиного зева, циннии, бархатцев, хризантем. Подготовка почвы, Посев астр, львиного зева, циннии, бархатцев, хризантем на пришкольном участке.

Тема 6. Мир комнатных растений и их роль в жизни человека

Происхождение комнатных растений. История возникновения комнатного цветоводства. Родина комнатных растений. Многообразие комнатных растений. Основные группы, разновидности.

Тема 7. Характеристика сезонно-цветущих комнатных растений

Многообразие сезонно-цветущих растений: зигокактус притуплённый, пеларгония зональная, фиалка узумбарская, роза китайская. Уход за комнатными растениями. Пересадка и перевалка. Прищипка, обрезка, омолаживание.

Тема 8. Ручной инвентарь для выращивания комнатных растений. Почвенные смеси для комнатных растений

Знакомство с ручным инвентарем, который используют для выращивания комнатных растений. Научиться определять размер цветочного горшка.

Знакомство с правилами составления почвенной смеси для комнатных растений и составление почвенной смеси.

Тема 9. Почвенные смеси для комнатных растений.

Знакомство с порядком смешивания различных видов почв для определённых комнатных растений.

Тема 10. Зеленые друзья наших комнат. Значение комнатных растений, их родина. Биологические особенности отдельных групп комнатных растений (По выбору). Знакомство с различными видами комнатных растений.

Тема 11. Размножение комнатных растений

Знакомство с видами размножения комнатных растений. Должны различать виды размножения: размножение стеблевыми черенками, корневищем, отпрысками.

Тема 12. Правило ухода за комнатными растениями

Правильный уход за декоративными растениями наших комнат в осенний период. Обрезка и формирование куста у многолетников. Текущий уход за комнатными растениями. Наблюдение за ростом и развитием выращиваемых растений.

Тема 13. Значение зеленых насаждений в жизни человека и в народном хозяйстве нашей страны. Использование декоративных растений в школе, знакомство с растениями кабинета и пришкольного участка.

Тема 14. Растения, используемые для озеленения. Знакомство с цветочными растениями, которые используют для озеленения городского парка, площади и т.д.

Тема 15. Особенности содержания комнатных растений

Световые условия. Светолюбивые, теневыносливые, тенелюбивые комнатные растения. Растения длинного, короткого и нейтрального дня. Теплолюбивые, умеренно теплолюбивые, холодостойкие растения. Воздушный режим. Водный режим. Полив растений

Тема 16. Опасные комнатные растения Знакомство с ядовитыми комнатными растениями. Изучение их биологии. Действие этих растений на организм человека. Особенности ухода за ними. Уход за ядовитыми комнатными растениями. Применение правил безопасности.

Тема 17. «Зеленая аптека на окне»

Лечебные действия комнатных растений. Значение лекарственных комнатных растений. Оформление папки "Зеленая аптека на окне".

Тема 18. Размножение герани стеблевыми черенками

Правильное размножение герани стеблевыми черенками. Наиболее широко распространено размножение комнатных растений стеблевыми черенками (отделенными от материнского растения травянистыми побегами, способными укореняться в воде, песке, субстратах и формировать молодые растения). Этот способ размножения называется также автовегетативным. На черенки срезают острым ножом боковые побеги у большинства растений так, чтобы срез приходился под самым узлом, из которого впоследствии разовьются корни молодого растения. Иногда побеги не срезают, а осторожно сдергивают или выламывают. Нижние листья на черенке обрезают. Отделив черенок от материнского растения, его укореняют в воде, песке, торфе. Стеблевые черенки быстрее и лучше (на 90 — 100%) укореняются, если правильный уход за ними сочетается с оптимальными по интенсивности света и продолжительности дня условиями. Лучшее время для листового и стеблевого черенкования комнатных растений — весна и начало лета (март, апрель, май и июнь).

Тема 19. Микроэлементы и их значение в цветоводстве

Действие отдельных микроэлементов на цветочно-декоративные растения. Закладка опытов с внекорневой подкормкой комнатных растений.

Тема 20. Сортировка и расфасовка семян однолетников и многолетников

Сортировка и очистка просушенных и искусственно дозревших семян. Расфасовка их по полотняным мешочкам

Тема 21. Почвенные смеси для комнатных растений

Знакомство с правилами составления почвенной смеси для комнатных растений и составление почвенной смеси.

Тема 22. Удобрения и их значение в цветоводстве

Действие отдельных удобрений на комнатные цветы. Закладка опытов с корневой подкормкой цветковых растений

Тема 23. Выращивание цветочной рассады в помещении. Значение выращивания рассады как одного из методов управления растением, позволяющего ускорить его зацветание. Закаливание растений. Способы посева: разбросной и рядовой. Глубина заделки семян в зависимости от величины. Сроки посева. Уход за посевами. Выращивание цветочной рассады в помещении.

Тема 24. Уход за цветочной рассадой: температура, свет, внесение удобрений

Условия для выращивания хорошей рассады: освещенность, температура, состав и влажность почвы и доступ свежего воздуха.

Тема 25. Подготовка почвенной смеси для посева цветочных семян на рассаду

Научить составлять почвенную смесь для посева семян на рассаду. Подготовка почвы к выращиванию цветочной рассады. Составление почвенной смеси. Определение механического состава, влажности почвы простейшими способами.

Тема 26. Семена однолетних цветов. Знакомство с семенами однолетних цветов - величина, форма, окраска, приспособление для распределения. Изучение строения семян. Очистка семян.

Тема 27. Посев цветочных семян в ящики на рассаду (агератум, настурция, целозин, сальвия). Значение выращивания рассады как одного из методов управления растением, позволяющего ускорить его зацветание. Определение всхожести семян. Условия, необходимые для всхожести - количество семян, температура, влажность и др. Посев цветочной рассады в ящики.

Тема 28. Выращивание цветочной рассады в помещении. Значение выращивания рассады как одного из методов управления растением, позволяющего ускорить его зацветание. Условия для выращивания хорошей рассады: освещенность, температура, состав и влажность почвы и доступ свежего воздуха. Закаливание растений. Способы посева: разбросной и рядовой. Глубина заделки семян в зависимости от величины. Сроки посева. Уход за посевами. Выращивание цветочной рассады в помещении

Тема 29. Подкормка рассады. Сроки и условия подкормки растений.

Тема 30, Тема 31. Пикировка рассады

Значение пикировки для развития корневой системы. Правила проведения пикировки. "Величина всходов, годных к пикировке. Пикировка. Уход за растениями. Подготовительные работы. Пикировка. Уход за рассадой.

Тема 32. Уход за рассадой, необходимые вещества для роста растений. Повторение правил ухода за рассадой.

Тема 33. Посев однолетников в открытый грунт всхожести семян. Условия, необходимые для всхожести - количество семян, температура, влажность и др.

Тема 34. Высадка цветочной рассады в открытый грунт. Значение своевременной и правильной высадки рассады на клумбы. Предварительная подготовка рассады для высадки: обильная поливка рассады в ящиках. Подготовка рассады к высадке. Высадка рассады. Проведение текущего ухода за высаженной рассадой.

Глоссарий

Декоративные растения - служащие, предназначенные для украшения.

Дерн - верхний слой почвы, густо заросший злаком, колосовою, луговою травой.

Закаливание растений - приобретение растениями устойчивости к неблагоприятным условиям — морозам, холоду, засухе, засолению и др.

Клумба - цветник правильной геометрической формы, обычно включенный в композицию партера.

Комнатные растения - растения, выращиваемые в жилых и общественных помещениях для декоративного оформления.

Корневище - подземный стебель многолетних травянистых растений.

Многолетние растения - травянистые растения, которые живут больше 2 лет.

Однолетнее растение - растение развивающееся и отмирающее в течение одного года.

Оранжерея - теплое застекленное помещение для выращивания или зимовки растений в закрытом грунте.

Отпрыски - надземные побеги растений, развивающиеся из корневых придаточных почек.

Почва - это верхний рыхлый слой земли, на котором растения могут расти и давать урожай.

Рабатка - цветник в виде полосы шириной от 0,5 м до 3 м, окаймленной бордюрными декоративными растениями.

Рассада - молодые растения, выращиваемые для посадки на постоянное место.

Защищенный грунт - сооружения (теплицы, парники, утепленный грунт) для выращивания рассады, овощных, декоративных и плодовых растений.

Открытый грунт - незащищенная (открытая) площадь, занятая овощными (в овощеводстве) или декоративными растениями.

Цветник - участок с посадками цветочно-декоративных растений, предназначенный для украшения садов, парков, площадок перед зданиями и т.д.

ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Выготский Л.С. Педагогическая психология. М., 1999, с. 172-192.
2. Дульнев Г.М. Вопросы трудового обучения во вспомогательной школе. М. :Просвещение, 1985
3. Ковалева Е.А. Сельскохозяйственный труд. Учебное пособие. М. Просвещение, 1985
4. Кругликов Г.И. Как обучить технологии. Школа и производство. 1998. 6, с.53
5. Макаренко А.С. Трудовое воспитание.
6. Доронина Н.В. Композиция из комнатных растений.
7. Кудрявец Д.Б., Петренко Н.А. Как вырастить цветы.
8. Госсэ Дмитрий (в редакции Лацис М.) Комнатное цветоводство. Большая современная энциклопедия. Издательство: Эксмо, 2013 г. Серия: Подарочные издания. Энциклопедии цветовода
9. ВермейленНико .Комнатные растения. Иллюстрированная энциклопедия, Лабиринт, 2012 г. Серия: Популярная лит-ра/энциклопедии и справочники.