

Департамент образования Томской области

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Моряковская школа-интернат для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья»

Рассмотрено на педагогическом совете

Протокол № 6 от «24» мая 2024 года

Директор Н.В. Ковтун

Приказ № 167/О от «24» мая 2024 года



Годовой план работы

**ОГКОУ «Моряковская школа-интернат»
на 2024-2025 учебный год**

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. Анализ работы образовательного учреждения за 2023-2024 учебный год	3-66
II. План работы на 2024-2025 учебный год	66
2.1 Цель, задачи	66
2.2 Организация учебной деятельности	67
2.3 Педагогические советы	72
2.4 Совещания при директоре	73-75
2.5 Финансово-экономическая и хозяйственная деятельность	75-76
2.6 План работы педагога-психолога	77-80
2.7 План работы социального педагога	80-85
2.8 План работы учителя логопеда	85-88
2.9 План работы школьной библиотеки	88-95
2.10 План работы школьного ППк	95-96
2.11 План работы Совета профилактики	97-98
III. Учебно-методическая деятельность	99
3.1 Информационно-методические совещания	99
3.2 План работы методического объединения классных руководителей	99-101
3.3 План работы методического объединения учителей-предметников	102-104
3.4 Внутришкольный контроль	104-108
IV. Воспитательная работа	109-130

СПЕЦИФИКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОГКОУ «МОРЯКОВСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»

1. ОГКОУ «Моряковская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» создано для обучения и воспитания детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с целью коррекции отклонений в их развитии средствами образования и трудовой подготовки, а также социально-психологической реабилитации для последующей интеграции в общество. Направление детей в ОГКОУ «Моряковская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» осуществляется по заключению психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).
2. Количество классов-групп в школе-интернате определяется в зависимости от санитарных норм и условий для проведения образовательного процесса и составляет 6 классов и 5 групп. Наполняемость классов-групп соответствует требованиям Типового положения о специальном (коррекционном) образовательном учреждении VIII вида (до 12 человек). Классы формируются по возрастам. Группы соответствуют классам.
3. Весь контингент детей – дети с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями).
4. Срок обучения в школе-интернате – 9 лет.

I. Анализ работы образовательного учреждения за 2023-2024 уч. год

На основании анализа работы школы-интерната за 2023-2024 учебный год коллектив образовательного учреждения достиг результатов в следующих направлениях:

- обеспечение всестороннего развития обучающихся, детей с ОВЗ;
- коррекция и компенсация отклонений в психофизическом развитии обучающихся, их социальная адаптация;
- изучение и внедрение технологий системно-деятельностного подхода, КТД в учебно-воспитательный процесс в условиях введения и реализации ФГОС;
- развитие у обучающихся учебной мотивации;
- формирование у обучающихся культуры и ценностей здорового и безопасного образа жизни, сохранение и укрепление физического и нервно-психического здоровья обучающихся;
- раскрытие творческого потенциала детей;
- формирование общей культуры поведения обучающихся;
- воспитание нравственных качеств личности;
- развитие органов ученического самоуправления;
- стимулирование здорового образа жизни через вовлечение детей в спортивные кружки через спортивно-оздоровительные мероприятия;
- создание условий для самореализации личности каждого обучающегося через совершенствование системы дополнительного образования;
- приобщение к культурным ценностям и традициям русского народа.

Кроме того, решались задачи, направленные на:

- раскрытие творческого потенциала педагогического коллектива;
- повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива;
- стимулирование педагогов к применению современных методик и технологий в образовании;
- использование технологий и методик коррекционного обучения и воспитания в обучении и воспитании детей с ОВЗ и ИН.

1. АНАЛИЗ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Анализ деятельности, направленный на получение начального и основного образования

Учебный план школы-интерната состоит из учебного плана для обучения детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). В 2023-2024 учебном году школа работала в режиме 5-дневной недели, в начальной школе занималось 3 класса, в основной школе занимались 3 класса, в которых на конец 2023-2024 уч. года обучалось 62 человека.

Формы организации учебного процесса в 2023-2024 учебном году.

- уроки (классно-урочная форма);
- консультации и занятия психолога;
- занятия логопеда;
- конкурсы;
- коррекционные индивидуально-групповые занятия;
- КТД;
- уроки с применением ИКТ;
- проектная деятельность учителей и учащихся;
- открытые уроки.

Анализ выполнения Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы начального и основного общего образования.

Федеральная адаптированная основная образовательная программа школы-интерната и учебные планы предусматривали выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивалось поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени.

В течение 2023-2024 учебного года по плану ВШК отслеживалось выполнение учебных программ по предметам. По итогам года учебный план за 2023-2024 учебный год выполнен на 100%. Учебные программы реализованы, с учетом коррекции, в полном объеме, несмотря на активированные и праздничные дни.

Вывод:

Федеральный, региональный и школьный компонент учебного плана выполнен полностью в 2023-2024 учебном году.

Анализ успеваемости обучающихся за 2023-2024 учебный год.

Анализ учебной работы за год.

В школе-интернате на конец 2023-2024 учебного года обучалось 62 человека. на «4» и «5» - 18 человек. Неуспевающие – 0.

Таким образом:

Уровень успеваемости-100%;

Общий % качества знаний-28,6%;

Результаты показателей обученности в начальной и основной школе за 3 учебных года

№ п/п	Показатели	2021/2022 Учебный год	2022/2023 Учебный год	2023/2024 Учебный год
1	На начало года обучающихся	56	59	60
4	На конец года обучающихся	61	57	62
5	Обучающиеся не аттестованные за учебный год (причина)	-	-	-
6	Количество неуспевающих обучающихся (предметы)	-	-	-
7	Количество обучающихся, оставленных на осенние занятия	-	-	-
8	Отличники	1	0	1
9	Количество обучающихся, которые закончили на «4» и «5»	16	16	18

Вывод:

За последние три года наблюдается положительная динамика знаний обучающихся. В показателе успеваемости отсутствует выраженная динамика: наблюдается как повышение, так и снижение показателей состояния успеваемости. В целом показатели стабильные.

2. Анализ работы школы-интерната по реализации ФГОС

В 2023-2024 учебном году в ОГКОУ «Моряковская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» образовательная деятельность была организована на уровнях начального общего и основного общего образования по образовательной программе:

- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)) (Вариант 1)

Цель реализации данной ФАООП – обеспечение выполнения требований Стандарта.

В 2023-2024 учебном году 8 классы переведены на обучение по Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1.

Урочная деятельность организуется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий и санитарными требованиями.

Учебный план для 1-8 классов для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2023-2024 учебный год разработан в соответствии с нормативными документами:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)) (Вариант 1).

В школу-интернат обучающиеся принимаются на основании заключения ПМПК и личного заявления родителя (законного представителя) при наличии вакантных мест.

Материально-техническое обеспечение перехода ОУ на ФГОС

В рамках Цифровой образовательной среды приобретены:

№ п/п	Наименование объекта	Кол-во, шт.	№ кабинета
1	МФУ лазерный (принтер+сканер+копир)	1	17
2	Интерактивная доска SMART SBID-MX075V2 с вычислительным блоком OPS i5-8265U, 8Гб RAM, 128 SSD, Win10 и мобильным металлическим креплением	1	18
3	Ноутбук HP ProBook 440 G7 i5 10210U/8 Gb/1Тб/14”	1	11
4	Ноутбук HP ProBook 440 G7 i5 10210U/8 Gb/1 Тб/14”	1	18
5	Ноутбук HP ProBook 440 G7 15 10210U/8Gb/1 Тб/14”	1	17
6	Ноутбук-трансформер Aquarius СМр NS483	1	7
7	Ноутбук	1	18
8	Ноутбук	1	18
9	Ноутбук	1	18
10	Ноутбук	1	18
11	Ноутбук	1	18
12	Ноутбук	1	18
13	Ноутбук	1	18
14	Ноутбук	1	18
15	Ноутбук	1	18
16	Ноутбук	1	18
17	Ноутбук	1	11
18	Ноутбук	1	11
19	Ноутбук	1	11
20	Ноутбук	1	11
21	Ноутбук	1	11

Расширен библиотечный фонд основной школы (художественная, справочная литература).

Все обучающиеся обеспечены учебниками из фонда библиотеки. В школе-интернате организован доступ к Интернету. Доступ к небезопасным сайтам ограничен фильтром безопасности.

Вывод: по итогам анализа материально-технического обеспечения перехода на работу по ФГОС в 2023/2024 уч. г.: материально-техническая база ОУ соответствует требованиям ФГОС к материально-техническому обеспечению образовательного процесса в основной школе.

3. Анализ работы методического объединения учителей-предметников

Тема работы МО учителей-предметников: «Повышение эффективности и качества образования в школе для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС о у/о».

Цель: Совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования личностных и предметных результатов освоения ФАООП.

Задачи:

- Создание условий эффективного психолого-педагогического и методического сопровождения участников педагогического процесса по реализации ФГОС.
- Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях ФГОС через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.
- Корректировка планов и программ, отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих ФГОС.
- Внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование предметных и личностных результатов освоения программы образования.
- Внедрение в процесс обучения мониторинга процесса формирования личностных и предметных результатов.
- Применение информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся.
- Обобщение передового педагогического опыта по формированию социально-трудовых компетенций у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Курсы повышения квалификации

№ п/п	Тема курсов повышения квалификации	Кол-во часов	Организатор	Сроки	Слушатели курсов
1.	Мастер-класс «ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»	2	Институт коррекционной педагогики	Апрель 2023 г.	Назаренко Е.Н.
2.	Вебинар «Активное включение младших школьников на занятиях внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	1	Я Класс	Апрель 2023 г.	Назаренко Е.Н.
3.	Психолого-педагогические инструменты работы со школьной неуспешностью, в	56	ТОИПКРО	С 16 октября 2023 г. по 24 октября 2023 г.	Шершак Т.А.

	т.ч. формирование благоприятной среды в ОО»				
4.	Мастер-класс «ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»	2	Институт коррекционной педагогики	Апрель 2023 г.	Гордеева О.Н.
5.	Актуальные инструменты организации методической работы	24	ТОИПКРО	26.04.23-28.04.23	Быкова К.М.
6.	Организация и содержание коррекционной работы учителя-логопеда в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ	72	АНО ДПО «МИРО»	1.11.2023-14.11.2023	Быкова К.М.
7.	Мастер-класс «ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»	2	Институт коррекционной педагогики	Апрель 2023 г.	Медведева О.А.
8.	Вебинар «Разработка планов уроков, организационных и административных документов»	1	ЯКласс	Февраль 2023 г.	Медведева О.А.
9.	«Учебный профиль Сферум в VK Мессенджере: решение образовательных задач с использованием сервиса»	8 ч.	Образовательная платформа Учи.ру	18 декабря 2023 г.	Лисовская Т.И.
10.	«Учебный профиль Сферум в VK Мессенджере: решение образовательных задач с использованием сервиса»	16 ч.	ТОИПКРО	2024г. апрель	Быкова К.М.

11.	Развитие математической культуры обучающихся в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО	36 ч.	ТОИПКРО	2024г. март	Масалов А.Е.
12.	Педагогическая профилактика и формирование безопасной образовательной среды	40 ч.	ТОИПКРО	2024г. март	Казанцева С.А. Куклина Л.В.
13.	Современные способы обработки швейных изделий	20	ОГБПОУ «ТТСТ»	2024г. апрель	Гордеева О.Н.
14.	Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства Абилимпикс	70	ОГБПОУ «ТТСТ»	2024г. апрель	Гордеева О.Н.
15.	Новая философия воспитательного пространства школы	80	ТОИПКРО	2024г. февраль	Вайсбек В.В.
16.	«Содержательные аспекты методического сопровождения реализации требований обновленных ФГОС НОО»	24	ТОИПКРО	Май 2024 г.	Назаренко Е.Н. Медведева О.А.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Название конкурса	Уровень	Срок	Результат
1.	Назаренко Е.Н., Медведева О.А.	Профессиональный педагогический конкурс «Исследовательские компетенции современного педагога в условиях ФГОС». Номинация: «Внеурочная деятельность». Конкурсная работа:	Всероссийский ТГПУ	Февраль 2023 г.	1 место

		Общешкольное мероприятие, посвящённое Дню матери «Мамино сердце».			
2.	Назаренко Е.Н., Медведева О.А.	Конкурс «Далёкий и близкий Победный май». Номинация: «Методическая разработка занятия».	Всероссийский ТОИПКРО	Май 2023 г.	Диплом 1 степени
3.	Назаренко Е.Н., Медведева О.А.	Профессиональный педагогический конкурс «Далёкий и близкий Победный май». Номинация: «Проектно-исследовательская деятельность».	Всероссийский ТОИПКРО	Май 2023 г.	Диплом участника
4.	Назаренко Е.Н.	Мастерская новых медиа. Форум классных руководителей. Проект «Читаем всей Россией».	Всероссийский	Май 2023 г.	Диплом участника
5.	Назаренко Е.Н., Медведева О.А.	Конкурс образовательных программ, проектов и методических разработок «Педагогическая мастерская». Номинация: Методические материалы.	Всероссийский ЦГМИ «Идея»	Ноябрь 2023 г.	Диплом 1 степени
6.	Назаренко Е.Н., Медведева О.А.	Конкурс, посвящённый Дню Матери «Из тысяч слов земли и океана особая судьба у слова МАМА!». Номинация: Методические разработки.	Всероссийский ЦГМИ «Идея»	Ноябрь 2023 г.	Диплом 1 степени
7.	Назаренко Е.Н., Медведева О.А.	Конкурс «Родина моя – Россия». Номинация: Педагогический опыт. Конкурсная работа: видеоролик «Практико-ориентированный проект «На страже Родины».	Всероссийский ТГПУ	Ноябрь 2023 г.	1 место
8.	Назаренко Е.Н., Медведева О.А.	Конкурс «Родина моя – Россия». Номинация: Педагогический опыт. Конкурсная работа: видеоролик «Главное на	Всероссийский ТГПУ	Ноябрь 2023 г.	1 место

		свете – это наши дети».			
9.	Назаренко Е.Н., Медведева О.А.	Конкурс педмастерства «Учитель-методист». Номинация: Лучший конспект внеурочного занятия.	Региональный ТОИПКРО	Декабрь 2023 г.	2 место
10.	Назаренко Е.Н., Медведева О.А.	Конкурс педмастерства «Учитель-методист». Номинация: Лучший конспект внеурочного занятия.	Региональный ТОИПКРО	Декабрь 2023 г.	1 место
11.	Быкова К.М.	«Читаем всей Россией»	Всероссийский конкурс	2023	Диплом участника
12.	Быкова К.М.	ТОИПКРО «Новогоднее настроение». Номинация «Тематическое занятие»	Всероссийский конкурс	Декабрь 2023	Диплом 3 степени
13.	Цыганцева Н.Н.	Проект «Читаем всей Россией»	Всероссийский конкурс	2023	Диплом участника
14.	Медведева О.А.	Мастерская новых медиа. Форум классных руководителей. Проект «Читаем всей Россией».	Всероссийский	Май 2023 г.	Диплом участника
15.	Лисовская Т.И.	Всероссийский конкурс «Клевер ДНК» на лучшие разработки учителей в области духовно-нравственной культуры - 2023	Всероссийский	Апрель - октябрь 2023	Участник
16.	Назаренко Е.Н.	«Методическая кругосветка» для классных руководителей и кураторов групп СПО Томской области.	Региональный ТОИПКРО	Февраль 2024 г.	Сертификат участника
17.	Назаренко Е.Н., Медведева О.А.	ТГПУ. Всероссийский конкурс «Родина моя – Россия». Номинация: декоративно-прикладное творчество. Фотозона «Минувших дней живая память». Возрастная категория: педагоги.	Всероссийский ТГПУ	Май 2024 г.	1 место
18.	Лосовская Е.В	ТГПУ. Конкурс «Победный май». Возрастная категория: педагоги	Всероссийский ТГПУ	Май 2024 г.	1 место

Публикации

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Название мероприятия	Уровень	Дата	Результат
1.	Назаренко	Авторский	Всероссийский	Февраль	Публикация на

	Е.Н., Медведева О.А.	материал: Общешкольное мероприятие, посвящённое Дню матери «Мамино сердце».		2023 г.	образовательном сайте ТГПУ «Педагогическая планета».
2.	Назаренко Е.Н., Медведева О.А.	Авторский материал: Практико- ориентированный педагогический проект «На страже Родины».	Всероссийский	Декабрь 2023 г.	Публикация на сайте ЦГМИ «Идея».

Представление опыта работы

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Форма представленного опыта работы (доклад, публикация, творческий отчет, мастер-класс и т.д.)	Тема представления	Срок
1.	Гордеева О.Н.	Мастер-класс по теме: «Развитие творческих способностей школьников с УО средствами народной куклы в условиях дополнительного образования»	Всероссийский (с международным участием) в рамках научно-практической конференции «Тенденции, проблемы и перспективы развития дефектологической науки и практики в России и за рубежом»	Февраль 2023
2.	Цыганцева Н.Н.	Мастер-класс по теме: «Формирование жизненных компетенций у детей с УО на уроках математики»	Всероссийский (с международным участием) в рамках научно-практической конференции «Тенденции, проблемы и перспективы развития дефектологической науки и практики в России и за рубежом»	Февраль 2023

Подготовка обучающихся для участия во Всероссийских, региональных творческих конкурсах, викторинах, специальных предметных олимпиадах для детей с ОВЗ, спортивных соревнованиях

№	ФИО педагога	Конкурс	Дата	Участники	место
1.	Назаренко Е.Н.	ТГПУ. Всероссийская викторина «Профессии литературных героев». Возрастная группа: 1-4 классы.	Январь 2023 г.	Минова Вер. Минова Вик. Мордвинов М. Сухушин М. Темиров А.	2 место 3 место 2 место 2 место 1 место

				Мосеев Д.	2 место
2.	Назаренко Е.Н.	ТГПУ. Всероссийская викторина «Мудрые басни И.А. Крылова». Возрастная группа: 1-4 классы.	Февраль 2023 г.	Басмов В. Мордвинов М. Сухушин М.	1 место 2 место 1 место
3.	Назаренко Е.Н.	ТГПУ. Всероссийский видео-конкурс «Весенняя капель». Номинация: хореография. Возрастная группа: 1-4 классы.	Март 2023 г.	Першина В. Сухушин М. Басмов В.	1 место
4.	Назаренко Е.Н.	ТГПУ. Всероссийский видео-конкурс «Весенняя капель». Номинация: хореография. Возрастная группа: 5-9 классы.	Март 2023 г.	Щетинкина М. Галимова Д.	1 место
5.	Назаренко Е.Н.	ТГПУ. Всероссийская предметная олимпиада для детей с ОВЗ. Направление: Русский язык. Возрастная группа: 1-2 классы.	Март 2023 г.	Алтынцев Д. Басмов В. Величевский Д. Индерсон В. Сухушин М. Минова Г. Мордвинов М. Мосеев Д. Першина В. Черепанова Л.	3 место 1 место 3 место 3 место 1 место 2 место 3 место 2 место 3 место 3 место
6.	Назаренко Е.Н.	ТГПУ. Всероссийская предметная олимпиада для детей с ОВЗ. Направление: Математика. Возрастная группа: 1-2 классы.	Апрель 2023 г.	Алтынцев Д. Величевский Д. Индерсон В. Индерсон Н. Малета М. Мордвинов М. Мосеев Д. Першина В. Черепанова Л. Сухушин М. Темиров А.	3 место 1 место 1 место 2 место 3 место 3 место 1 место 2 место 3 место 1 место 1 место
7.	Назаренко Е.Н.	ТГПУ. Всероссийская викторина «Сороковые, роковые...» Возрастная группа: 1-4 классы.	Май 2023 г.	Сухушин М. Басмов В. Индерсон В. Минова Г.	1 место 1 место 3 место 2 место
8.	Назаренко Е.Н.	Мастерская новых медиа. Форум классных руководителей. Проект «Читаем всей Россией»	Май 2023 г.	Сухушин М. Басмов В.	Дипломы участника
9.	Назаренко Е.Н.	ТГПУ. Всероссийская викторина «Сказки	Июнь 2023 г.	Минова Г. Минова Вер.	1 место 1 место

		А.С. Пушкина». Возрастная группа: 1-4 классы.		Минова Вик.	2 место
10.	Назаренко Е.Н.	ТГПУ. Всероссийская викторина «Безопасность – это важно». Возрастная группа: 1-4 классы.	Сентябрь 2023 г.	Минова Вер. Индерсон Н. Тында Е. Мосеев Д. Темиров А.	2 место 2 место 1 место 2 место 2 место
11.	Назаренко Е.Н.	ТГПУ. Всероссийская викторина «По следам точных наук». Возрастная группа: 1-4 классы.	Октябрь 2023 г.	Индерсон Н. Сухушин М. Мышкин Ж. Харматулина Н Мосеев Д. Минова Г.	2 место 1 место 3 место 2 место 2 место 2 место
12.	Назаренко Е.Н.	ТГПУ. Всероссийская викторина «Профессий много – выбери свою». Возрастная группа: 1-4 классы.	Ноябрь 2023 г.	Мышкин Ж. Темиров А. Тотымачев Д. Харматулина Н Величевский Д. Индерсон В. Мордвинов М. Мосеев Д.	1 место 1 место 3 место 1 место 2 место 1 место 1 место 1 место
13.	Назаренко Е.Н.	ТГПУ. Всероссийский конкурс «Родина моя – Россия». Номинация: актёрское мастерство. Видеоролик «Поздравляем наших мам!». Возрастная категория: 1-9 классы.	Ноябрь 2023 г.	Учащиеся 1-9 классов	1 место
14.	Назаренко Е.Н.	ТГПУ. Всероссийская викторина «Моя страна – моя Россия». Возрастная группа: 1-4 классы.	Декабрь 2023 г.	Мышкин Ж. Харматулина Н Величевский Д. Индерсон В. Алтынцев Д.	2 место 1 место 3 место 2 место 3 место
15	Гордеева О.Н.	Всероссийский творческий конкурс «В традициях народных промыслов» ТОИПКРО	Март 2023	Полунина Р.	3 место
16	Гордеева О.Н.	Всероссийская викторина «В мире профессий» ТГПУ, «Успех»	Апрель 2023	Полунина Р. Дембитская Л. Григорьева М. Долгополова М	1 место 1 место 1 место 1 место
17	Гордеева О.Н.	VIII Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс	Апрель 2023	Галимова Д.	Участник

		-2023», по компетенции «Портной».			
18	Гордеева О.Н.	Всероссийский творческий конкурс «Этот светлый праздник Пасхи!» ТОИПКРО	Май 2023	Щетинкина М.	Диплом 2 степени
19	Гордеева О.Н.	Всероссийский творческий конкурс «Летняя феерия» ТОИПКРО	Август 2023	Галимова Д. Тарусина Т. Щетинкина М.	Диплом 1 степени
20	Гордеева О.Н.	Всероссийская олимпиада профильный труд (швейное дело) ТГПУ «Успех»	Сентябрь 2023	Григорьева М. Дембитская Л. Долгополова М Галимова Д. Тарусина Т. Щетинкина М.	3 место 3 место 2 место 2 место 2 место 1 место
21	Гордеева О.Н.	Всероссийский творческий конкурс «Осенний вернисаж», номинация: «Дары осени» ТОИПКРО	Ноябрь 2023	Дембитская Л. Григорьева М. Долгополова М	Дипломы участников
22	Гордеева О.Н.	Всероссийский конкурс «Новогоднее настроение», номинация: «Новогодний подарок» ТОИПКРО	Декабрь 2023	Кухорева М. Кухорева С.	Диплом III степени Диплом II степени
23	Цыганцева Н.Н.	Всероссийская викторина «Профессии литературных героев» на сайте «Познавательная академия «Успех» ТГПУ	Январь 2023	Морозов А. Хватов Е. Шкель Н. Щетинкин И. Щетинкина М. Березина А.	2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место
24	Цыганцева Н.Н.	Всероссийская викторина «Мудрые басни И.А. Крылова» на сайте «Познавательная академия «Успех» ТГПУ	Февраль 2023	Доцинский В. Морозов А. Соколик Я. Тарусина Т. Хватов Е. Шкель Н. Щетинкина М.	1 место 2 место 1 место 2 место 1 место 1 место 2 место
25	Цыганцева Н.Н.	Всероссийская викторина «Крым-жемчужина России» на сайте «Познавательная академия «Успех» ТГПУ	Март 2023	Антипин В. Галимова Д. Доцинский В. Морозов А. Соколик Я. Тарусина Т. Хватов Е. Шкель Н.	1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 1 место 2 место 1 место

26	Цыганцева Н.Н.	Всероссийская специальная предметная олимпиада. Направление: математика.	Апрель 2023	Зинчук Д. Полунина Р. Гопоненко Д. Галимова Д. Доцинский В. Морозов А. Шкель Н. Щетинкин И. Щетинкина М. Березина А.	1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 1 место 2 место 1 место 1 место 1 место 1 место
27	Цыганцева Н.Н.	Всероссийская викторина «В мире профессий» на сайте «Познавательная академия «Успех» ТГПУ	Апрель 2023	Антипин В. Доцинский В. Морозов А. Соколик Я. Хватов Е. Шкель Н. Щетинкин И.	2 место 2 место 2 место 3 место 2 место 2 место 2 место
28	Цыганцева Н.Н.	Всероссийская викторина «Сороковые, роковые» на сайте «Познавательная академия «Успех» ТГПУ	Май 2023	Антипин В. Тарусина Т. Щетинкин И. Щетинкина М.	1 место 1 место 1 место 1 место
29	Цыганцева Н.Н.	Всероссийская викторина «Сказки А.С. Пушкина» на сайте «Познавательная академия «Успех» ТГПУ	Июнь 2023	Антипин В. Галимова Д. Доцинский В. Морозов А. Соколик Я. Тарусина Т. Хватов Е. Черепанов Д. Шкель Н. Щетинкин И. Щетинкина М.	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место
30	Цыганцева Н.Н.	Всероссийская викторина «Безопасность-это важно» на сайте «Познавательная академия «Успех» ТГПУ	Сентябрь 2023	Соколик Я. Тарусина Т. Хватов Е. Черепанов Д. Шкель Н. Щетинкин И.	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место
31	Цыганцева Н.Н.	Всероссийская викторина «По следам точных наук» на сайте «Познавательная академия «Успех» ТГПУ	Октябрь 2023	Антипин В. Галимова Д. Доцинский В. Морозов А. Соколик Я. Хватов Е. Черепанов Д. Шкель Н.	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место
32	Цыганцева Н.Н.	Всероссийская викторина «Профессий много- выбери свою»	Ноябрь 2023	Антипин В. Галимова Д. Доцинский В.	1 место 1 место 1 место

		на сайте «Познавательная академия «Успех» ТГПУ		Соколик Я. Тарусина Т. Хватов Е. Щетинкин И. Щетинкина М.	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место
33	Цыганцева Н.Н.	Всероссийская викторина «Моя страна- моя Россия» на сайте «Познавательная академия «Успех» ТГПУ	Декабрь 2023	Доцинский В. Морозов А. Соколик Я. Хватов Е. Черепанов Д. Шкель Н. Щетинкин И. Щетинкина М.	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место
34	Цыганцева Н.Н.	Региональный фотомарафон «В объективе читающие дети» в номинации «Девушка с книгой- модно, стильно, классно» в рамках сотрудничества ГКОУ РО «Донецкая спец. шк.- инт., ГОУ ЛНР «Суходольская спец. (коррекц.) шк.-инт.», ОГКОУ «Моряковская шк.-инт.»	Декабрь 2023	Галимова Д. Тарусина Т. Щетинкина М.	сертификат сертификат сертификат
35	Казанцева С.А.	Всероссийская викторина «Мудрые басни И.А. Крылова»	Февраль 2023	Левченко К. Долгополова М	1 место 1 место
36	Казанцева С.А.	Всероссийская викторина «Крым- жемчужина России»	Март 2023	Гопоненко Д. Полунина Р. Кондратьев Е.	2 место 2 место 2 место
37	Казанцева С.А.	Всероссийская специальная предметная олимпиада для детей с ОВЗ Направление «Русский язык»	Март 2023	Дронов В. Курчаев С. Зинчук Д.	2 место 3 место 2 место
38	Казанцева С.А.	Всероссийская викторина «В мире профессий»	Апрель 2023	Садовский С. Тактаров Н. Зинчук Д. Гопоненко Д.	1 место 1 место 2 место 2 место
39	Казанцева С.А.	Всероссийская викторина «Сороковые, роковые...»	Май 2023	Кондратьев Е. Дронов В. Вагнер Е. Зинчук Д.	3 место 3 место 3 место участие
40	Казанцева С.А.	Всероссийская викторина «Безопасность-это важно»	Сентябрь 2023	Уфимцев И. Тамакин А. Уфимцев Ю. Гопоненко Д.	1 место 2 место 1 место 1 место

41	Казанцева С.А.	Всероссийская викторина «По следам точных наук»	Октябрь 2023	Зинчук Д. Дронов В. Лапинская Л. Кондратьев Е.	1 место 1 место 3 место 2 место
42	Казанцева С.А.	Всероссийская викторина «Профессий много-выбери свою»	Ноябрь 2023	Ермакова А. Тотымачев Л. Кухорева М.	1 место 1 место 1 место
43	Казанцева С.А.	Всероссийский конкурс «Родина моя-Россия» Номинация: изобразительное искусство.	Ноябрь 2023	Полунина Р.	1 место
44	Казанцева С.А.	Всероссийская специальная предметная олимпиада для детей с ОВЗ Направление: Основы социальной жизни	Ноябрь 2023	Тактаров Н. Левченко К. Садовский С. Долгополова М Григорьева М. Дембитская Л. Тамакин А. Галимова Д. Щетинкина М. Дощинский В.	2 место 1 место 3 место 2 место 3 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место
45	Казанцева С.А.	Всероссийская викторина «Моя страна-моя Россия»	Декабрь 2023	Кухорева М. Гопоненко Д. Уфимцев Ю. Полунина Р.	1 место 2 место 2 место 3 место
46	Казанцева С.А.	Всероссийская специальная предметная олимпиада для детей с ОВЗ Направление: География	Декабрь 2023	Полунина Р. Гопоненко Д. Лапинский Ф.	1 место 2 место участие
47	Куклина Л.В.	Всероссийская викторина «Мудрые басни И.А. Крылова»	Февраль 2023	Зинчук Д. Полунина Р. Дронов В.	2 место 2 место 2 место
48	Куклина Л.В.	Всероссийская викторина «Крым-жемчужина России»	Март 2023	Курчаев С. Дронов В. Зинчук Д.	3 место 2 место 2 место
49	Куклина Л.В.	Всероссийская специальная предметная олимпиада для детей с ОВЗ Направление «Русский язык»	Март 2023	Полунина Р. Гопоненко Д. Кондратьев Е.	1 место 1 место 3 место
50	Куклина Л.В.	Всероссийская викторина «В мире профессий»	Апрель 2023	Кондратьев Е. Дронов В. Курчаев С.	2 место 1 место участие
51	Куклина	Всероссийская	Май	Курчаев С.	3 место

	Л.В.	викторина «Сороковые, роковые...»	2023	Гопоненко Д. Полунина Р.	3 место 3 место
52	Куклина Л.В.	Всероссийская викторина «Безопасность-это важно»	Сентябрь 2023	Полунина Р. Дронов В. Кондратьев Е. Зинчук Д.	2 место 1 место 3 место 1 место
53	Куклина Л.В.	Всероссийская викторина «По следам точных наук»	Октябрь 2023	Гопоненко Д. Тамакин А. Лапинский Ф. Полунина Р.	1 место 2 место 2 место 1 место
54	Куклина Л.В.	Всероссийская викторина «Профессий много-выбери свою»	Ноябрь 2023	Тамакин А. Гопоненко Д. Дронов В. Лапинский Ф.	2 место 2 место 2 место 2 место
55	Куклина Л.В.	Всероссийская специальная предметная олимпиада для детей с ОВЗ Направление: Основы социальной жизни	Ноябрь 2023	Гопоненко Д. Дронов В. Лапинский Ф. Кондратьев Е. Зинчук Д. Полунина Р. Лапинская Л. Горячев Е.	1 место 1 место 3 место 2 место 3 место 1 место 2 место 3 место
56	Куклина Л.В.	Всероссийская викторина «Моя страна-моя Россия»	Декабрь 2023	Тамакин А. Лапинский Ф. Зинчук Д. Дронов В.	3 место 3 место 2 место 2 место
57	Куклина Л.В.	Всероссийская специальная предметная олимпиада для детей с ОВЗ Направление: География.	Декабрь 2023	Дронов В. Лапинский Ф. Кондратьев Е. Зинчук Д.	2 место 3 место 3 место 2 место
58	Быкова К.М.	ТГПУ. Всероссийская викторина: «Безопасность – это важно!» Возрастная категория: 1-4 класс	Сентябрь 2023	Мышкин Е. Харматулина Н.	2 место 1 место
59	Быкова К.М.	ТГПУ. Всероссийская викторина: «По следам точных наук» Возрастная категория: 1-4 класс	Октябрь 2023	Величевский Д. Индерсон Вер.	3 место 2 место
60	Быкова К.М.	ТГПУ. Всероссийская викторина: «Профессий много -выбери одну» Возрастная категория: 1-4 класс	Ноябрь 2023	Алтынцев Д. Минова Вер. Минова Вик.	3 место 2 место 2 место
61	Быкова К.М.	ТГПУ. Всероссийская викторина: «Моя страна – моя Россия!».	Декабрь 2023	Индерсон Н. Мосеев Д. Мордвинов М.	2 место 1 место 2 место

		Возрастная категория: 1-4 класс		Темиров А.	1 место
62	Шершак Т.А.	ТГПУ. Всероссийская викторина «Профессии много – выбери свою». Возрастная группа: 1-4 классы.	Ноябрь 2023 г.	Тында Е. Сухушин М.	1 место 1 место
63	Зиятдинова Ф.Б.	ТГПУ. Всероссийская олимпиада «История России»	Февраль 2023 г.	Антипин В. Галимова Д. Доцинский В. Морозов А. Тарусина Т. Хватов Е. Шкель Н. Щетинкин И. Щетинкина Р. Черепанов Д.	3 место 1 место 2 место 1 место 2 место 1 место 1 место 1 место 1 место 3 место
64	Зиятдинова Ф.Б.	ТГПУ. Всероссийская олимпиада «Русский язык»	Март 2023 г.	Хватов Е. Доцинский В. Тарусина Т. Галимова Д. Черепанов Д.	2 место 2 место 3 место 1 место 3 место
65	Зиятдинова Ф.Б.	ТГПУ. Всероссийская викторина «Сороковые, роковые...»	Май 2023 г.	Хватов Е. Доцинский В. Галимова Д. Черепанов Д. Соколик Я.	1 место 1 место 1 место 3 место 3 место
66	Медведева О.А.	ТГПУ. Всероссийская викторина «Профессии литературных героев». Возрастная группа: 5-9 классы.	Январь 2023 г.	Садовский С. Шинкевич Н. Левченко Н. Дембитская Л. Григорьева М. Долгополова М Тактаров Н. Горячев Ж.	2 место 1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 2 место 1 место
67	Медведева О.А.	ТГПУ. Всероссийская викторина «Мудрые басни И.А. Крылова». Возрастная группа: 5-9 классы.	Февраль 2023 г.	Садовский С. Шинкевич Н. Левченко Н. Дембитская Л. Григорьева М. Долгополова М Тактаров Н.	1 место 2 место 1 место 2 место 1 место 2 место 1 место
68	Медведева О.А.	ТГПУ. Всероссийский видео-конкурс «Весенняя капель». Номинация: хореография. Возрастная группа: 5-9 классы.	Март 2023 г.	Щетинкина Р. Галимова Д.	1 место
69	Медведева О.А.	ТГПУ. Всероссийский видео-конкурс	Март 2023 г.	Першина В. Сукушин М.	1 место

		«Весенняя капель». Номинация: хореография. Возрастная группа: 5-9 классы.			
70	Медведева О.А.	ТГПУ. Всероссийская предметная олимпиада для детей с ОВЗ. Направление: Русский язык. Возрастная группа: 5-9 классы.	Март 2023 г.	Садовский С. Шинкевич Н. Левченко Н. Дембитская Л. Григорьева М. Долгополова М Тактаров Н. Щетинкин И. Щетинкина Р. Шкель Н.	2 место 1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 1 место 1 место 2 место
71	Медведева О.А.	ТГПУ. Всероссийская предметная олимпиада для детей с ОВЗ. Направление: Математика. Возрастная группа: 1-2 классы.	Апрель 2023 г.	Садовский С. Шинкевич Н. Левченко Н. Дембитская Л. Григорьева М. Долгополова М Тактаров Н.	2 место 1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 1 место
72	Медведева О.А.	ТГПУ. Всероссийская викторина «Сороковые, роковые...» Возрастная группа: 5-9 классы.	Май 2023 г.	Садовский С. Шинкевич Н. Левченко Н. Дембитская Л. Григорьева М. Долгополова М Тактаров Н.	1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 1 место
73	Медведева О.А.	Мастерская новых медиа. Форум классных руководителей. Проект «Читаем всей Россией»	Май 2023 г.	Шинкевич Н. Левченко Н. Дембитская Л. Долгополова М Тактаров Н.	Дипломы участника
74	Медведева О.А.	ТГПУ. Всероссийская викторина «Сказки А.С. Пушкина». Возрастная группа: 5-9 классы.	Июнь 2023 г.	Садовский С. Шинкевич Н. Левченко Н. Дембитская Л. Григорьева М. Долгополова М Тактаров Н.	1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 1 место
75	Медведева О.А.	ТГПУ. Всероссийская викторина «Безопасность – это важно». Возрастная группа: 5-9 классы.	Сентябрь 2023 г.	Садовский С. Шинкевич Н. Левченко Н. Дембитская Л. Григорьева М. Долгополова М Тактаров Н.	1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 1 место
76	Медведева О.А.	ТГПУ. Всероссийская викторина «По следам точных наук».	Октябрь 2023 г.	Садовский С. Шинкевич Н. Левченко Н.	1 место 1 место 1 место

		Возрастная группа: 5-9 классы.		Дембитская Л. Григорьева М. Долгополова М Тактаров Н.	2 место 2 место 2 место 1 место
77	Медведева О.А.	ТГПУ. Всероссийская викторина «Профессий много – выбери свою». Возрастная группа: 5-9 классы.	Ноябрь 2023 г.	Садовский С. Шинкевич Н. Левченко Н. Дембитская Л. Григорьева М. Долгополова М Тактаров Н.	1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 1 место
78	Медведева О.А.	ТГПУ. Всероссийский конкурс «Родина моя – Россия». Номинация: актёрское мастерство. Видеоролик «Поздравляем наших мам!». Возрастная категория: 1-9 классы.	Ноябрь 2023 г.	Учащиеся 1-9 классов	1 место
79	Медведева О.А.	ТГПУ. Всероссийская викторина «Моя страна – моя Россия». Возрастная группа: 5-9 классы.	Декабрь 2023 г.	Садовский С. Шинкевич Н. Левченко Н. Дембитская Л. Григорьева М. Долгополова М Тактаров Н.	1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 1 место
80	Лисовская Т.И.	Всероссийская специальная предметная олимпиада для детей с ОВЗ по русскому языку	Март 2023 г.	Кухорева М. Кухорева С. Тамакин А. Чайковская В. Черников С. Уфимцев И. Уфимцев Ю. Морозов В. Горячев Е.	1 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 3 место участник
81	Лисовская Т.И.	Всероссийский конкурс «Весенняя капель»	Март 2023 г.	2 группа	1 место
82	Лисовская Т.И.	Всероссийская специальная предметная олимпиада для детей с ОВЗ по математике.	Апрель 2023 г.	Кухорева М. Кухорева С. Уфимцев И. Уфимцев Ю. Морозов В. Тотымачев Л. Тамакин А. Чайковская В. Черников С. Мельников К. Горячев Е.	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 3 место 3 место 3 место участник участник
82	Лисовская Т.И.	Всероссийская специальная предметная олимпиада	Апрель 2023 г.	Кухорева М. Кухорева С. Уфимцев И.	1 место 1 место 1 место

		для детей с ОВЗ по математике.		Уфимцев Ю. Морозов В. Тотымачев Л. Тамакин А. Чайковская В. Черников С. Мельников К. Горячев Е.	1 место 1 место 1 место 3 место 3 место 3 место участник участник
83	Лисовская Т.И.	Всероссийский проект «Читаем всей Россией».	Апрель 2023 г.	Кухорева М. Кухорева С. Уфимцев И. Уфимцев Ю. Морозов В. Тамакин А. Чайковская В. Черников С. Бубнов А.	участник участник участник участник участник участник участник участник
84	Лисовская Т.И.	Всероссийская викторина «Безопасность – это важно!»	Сентябрь 2023 г.	Тотымачев Л. Чайковская В. Морозов В.	1 место 1 место 1 место
85	Лисовская Т.И.	Всероссийская викторина «По следам точных наук»	Октябрь 2023 г.	Морозов В. Уфимцев И. Уфимцев Ю.	1 место 2 место 2 место
86	Лисовская Т.И.	Всероссийский конкурс «Родина – моя Россия»	Ноябрь 2023 г.	2 группа - Видеоролик «День бабушек и дедушек» 2 группа - Видеоролик «Синичкин день» 2 группа – Видеоролик «День народного единства» Басмов В., Черников С.	1 место 1 место 1 место 1 место
87	Лисовская Т.И.	Межрегиональный фотомарафон	Ноябрь 2023 г.	Ермакова А. Кухорева М. Кухорева С.	участник участник участник
88	Лисовская Т.И.	Всероссийская викторина «Моя страна – моя Россия!»	Декабрь 2023 г.	Морозов В. Черников С. Ермакова А.	1 место 1 место 2 место
89	Масалов А.Е.	Всероссийская олимпиада по математике. ТГПУ «Успех»	Апрель 2023	3 участника	1-3 места
90	Масалов А.Е.	Всероссийская олимпиада профильный труд (слесарное, столярное)	Сентябрь 2023	Кочуров А. Черепанов Д. Хватов Е. Садовский С.	2 место 2 место 1 место 2, 2 место

		дело) ТГПУ «Успех»		Шинкевич Н. Левченко К. Тактаров Н.	1, 2 место 2 м, участ. 2 место
91	Попов А.В.	Областные соревнования по теннису	Март 2023	4 участника	1-4 места
92	Попов А.В.	Всероссийская Спартакиада специальной олимпиады по роллер спорту г. Пенза	Май 2023	4 участника	1-3 места
93	Попов А.В.	Областные соревнования по легкой атлетике	Сентябрь 2023	6 участников	1 место – 5 2 место – 5 3 место - 6
94	Попов А.В.	Областные соревнования по плаванию	Октябрь 2023	3 участника	1 место – 1, 2 место –1, 4 место – 1.
95	Попов А.В.	Специальная олимпиада России в г. Ханты-Мансийске	Декабрь	6 участников	1 место –1 2 место –1 3 место - 4
96	Лисовская Т.И.	Всероссийская викторина «Чудесный мир музыки и танца»	Январь 2024	Тотымачев Лев Чайковская Валентина Черников Сергей	1 место 1 место 1 место
97	Лисовская Т.И.	Всероссийский видео-конкурс «Зимний калейдоскоп». Видео «Наша елка».	Январь 2024	Гапоненко Дмитрий, Уфимцев Иван, Уфимцев Юрий, Черников Сергей	1 место
98	Лисовская Т.И.	Конкурс видео-поздравлений.	Январь 2024 г.	2 группа	1 место
99	Лисовская Т.И.	Всероссийская викторина «Загадки природы».	Февраль 2024 г.	Басмов Виктор Морозов Владимир Уфимцев Юрий Черепанова Любовь	1 место 1 место 3 место участие
100	Лисовская Т.И.	Всероссийская викторина «Знатоки сказок и былин».	Март 2024 г.	Ермакова Анастасия Кухорева Маргарита Чайковская Валентина Черников Сергей	2 место 1 место 2 место 1 место
101	Лисовская Т.И.	Всероссийская специальная предметная олимпиада для детей с ОВЗ. Направление: русский язык.	Март 2024 г.	Басмов Виктор Ермакова Анастасия Кухорева Маргарита Кухорева София Морозов Владимир Тотымачев Лев Уфимцев Иван	2 место участие 2 место 3 место участие участие 2 место 2 место 3 место

				Уфимцев Юрий Чайковская Валентина Черников Сергей	2 место
102	Лисовская Т.И.	Всероссийская викторина «Великие люди России».	Апрель 2024 г.	Басмов Виктор Кухорева София Морозов Владимир Уфимцев Юрий Черников Сергей	2 место 3 место 2 место 3 место 2 место
103	Лисовская Т.И.	Всероссийская специальная предметная олимпиада для детей с ОВЗ. Направление: математика	Апрель 2024 г.	Ермакова Анастасия Кухорева Маргарита Кухорева София Морозов Владимир Тотымачев Лев Уфимцев Иван Уфимцев Юрий Чайковская Валентина Черников Сергей	участие 2 место 2 место 1 место 3 место 2 место 2 место 3 место 2 место
104	Цыганцева Н.Н.	Всероссийская викторина «Чудесный мир музыки и танца» на сайте «Познавательная академия «Успех» ТГПУ	январь 2024	Антипин Виктор Дощинский Вячеслав Морозов Александр Соколик Яна Тарусина Татьяна Хватов Евгений Черепанов Данил Щетинкин Илья	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место
105	Цыганцева Н.Н.	Всероссийская историческая викторина, посвящённая 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады «Блокадной вечности страницы...»	январь 2024	Галимова Диана Морозов Александр Тарусина Татьяна Щетинкин Илья Щетинкина Маргарита	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место
106	Цыганцева Н.Н.	Всероссийская викторина «Знатоки сказок и былин» на сайте «Познавательная академия «Успех» ТГПУ	март 2024	Антипин Виктор Дощинский Вячеслав Морозов Александр Соколик Яна Тарусина Татьяна	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место
107	Цыганцева Н.Н.	Всероссийская викторина «Великие люди России» на сайте «Познавательная академия «Успех» ТГПУ	апрель 2024	Антипин Виктор Дощинский Вячеслав Соколик Яна Тарусина Татьяна Хватов Евгений	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место

				Черепанов Данил Щетинкин Илья Шкель Никита	1 место 1 место
108	Цыганцева Н.Н.	Всероссийская предметная олимпиада. Направление: математика. На сайте «Познавательная академия «Успех» ТГПУ	апрель 2024	Гопоненко Дмитрий Полунина Розалина Дронов Виктор Зинчук Дмитрий Дощинский Вячеслав Шкель Никита Щетинкин Илья Тарусина Татьяна Щетинкина Маргарита Галимова Диана	1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 1 место 1 место 2 место
109	Цыганцева Н.Н.	Всероссийская викторина «Наша история! Наша Победа» на сайте «Познавательная академия «Успех» ТГПУ	май 2024	Антипин Виктор Дощинский Вячеслав Соколик Яна Тарусина Татьяна Щетинкин Илья Шкель Никита	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место
110	Быкова К.М.	ТГПУ. Всероссийская викторина: «Чудесный мир музыки и танца» Возрастная категория: 1-4 класс	январь 2024	Величевский Данил Лосев Иван Минова Вероника Минова Виктория Минова Галина Сухушин Михаил Тотымачев Дан	2 место 3 место 3 место 3 место 3 место 1 место 3 место
111	Быкова К.М.	ТОИПКРО Всероссийский творческий конкурс «Волшебный новый год» Номинация «Новогодняя открытка»	Январь 2024	Горячев Егор	Диплом участника
112	Быкова К.М.	ТГПУ. Всероссийская викторина: «Загадки природы» Возрастная категория: 1-4 класс	февраль 2024	Алтынцев Дмитрий Индерсон Никита Мордвинов Максим Мосеев Данил Мышкин Евгений Тында Елисей	2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место
113	Быкова К.М.	ТГПУ. Всероссийская викторина: «Знатоки сказок и былин» Возрастная категория: 1-4 класс	март 2024	Величевский Данил Лосев Иван Минова Вероника Минова Виктория Минова Галина Тотымачев Дан	3 место 3 место 3 место 3 место 1 место 3 место
114	Быкова К.М.	ТГПУ. Всероссийская специальная	Март 2024	Величевский Данил Лосев Иван	3 место 2 место

		предметная олимпиада для детей с ОВЗ: направление русский язык. Возрастная группа: 2 класс		Минова Вероника Тотымачев Дан	3 место 3 место
115	Быкова К.М.	ТГПУ. Всероссийская специальная предметная олимпиада для детей с ОВЗ: направление русский язык. Возрастная группа: 3 класс	Март 2024	Лосев Иван Минова Виктория Минова Галина Монголина Ангелина Сухушин Михаил	2 место 3 место 2 место Участие 1 место
116	Быкова К.М.	ТГПУ. Всероссийская специальная предметная олимпиада для детей с ОВЗ: направление математика. Возрастная группа: 2 класс	Апрель 2024	Индерсон Никита Мосеев Данил Мышкин Евгений Темиров Асад Тында Елисей	2 место 1 место 2 место 1 место 1 место
117	Быкова К.М.	ТГПУ. Всероссийская специальная предметная олимпиада для детей с ОВЗ: направление математика. Возрастная группа: 3 класс	Апрель 2024	Мордвинов Максим Сухушин Михаил	Участие 2 место
118	Назаренко Е.Н.	ТГПУ. Викторина «Чудесный мир музыки и танца». Возрастная группа: 1-4 классы.	Январь 2024 г.	Алтынцев Д. Мордвинов М. Мосеев Д. Харматулина Н. Индерсон Н. Тында Е. Индерсон В.	2 место 3 место 1 место 2 место 2 место 1 место 2 место
119	Назаренко Е.Н.	ТГПУ. Всероссийская викторина «Загадки природы». Возрастная группа: 1-4 классы.	Февраль 2024 г.	Минова Галя Минова Вер. Минова Вика Лосев В. Величевский Д. Тотымачев Д.	2 место 3 место 2 место 2 место 2 место 3 место
120	Назаренко Е.Н.	ТГПУ. Всероссийская викторина «Знатоки сказок и былин». Возрастная группа: 1-4 классы.	Март 2024 г.	Сухушин М. Темиров А. Мосеев Д. Алтынцев Д. Индерсон Н. Мордвинов М.	1 место 2 место 1 место 2 место 2 место 3 место
121	Назаренко Е.Н.	Всероссийская олимпиада по русскому	Март 2024 г.	Алтынцев Д. Мордвинов М.	3 место 3 место

		языку для детей с ОВЗ.		Индерсон В. Мышкин Е. Индерсон Н. Харматулина Н. Темиров А. Мосеев Д. Тында Е.	2 место 2 место 2 место 1 место 1 место 1 место 1 место
122	Назаренко Е.Н.	Всероссийская олимпиада по математике для детей с ОВЗ.	Апрель 2024 г.	Малета М. Величевский Д. Минова Вер. Тотымачев Д. Харматулина Н. Индерсон В. Минова Г. Минова Вик. Соболевский В.	участие 3 место 3 место 3 место 2 место 2 место 3 место 3 место 1 место
123	Назаренко Е.Н.	ТГПУ. Всероссийский видео-конкурс «Победный май». Номинация: хореография. Танец «Встанем» Возрастная группа: 5-9 классы.	Май 2024 г.	Обучающиеся 6-8 классов	1 место
124	Назаренко Е.Н.	ТГПУ. Всероссийский видео-конкурс «Победный май». Номинация: хореография. Вальс «Ах, эти тучи в голубом» Возрастная группа: 5-9 классы.	Май 2024 г.	Щетинкина Р. Галимова Д. Кондратьев Ж. Зинчук Д.	1 место
125	Назаренко Е.Н.	ТГПУ. Всероссийский видео-конкурс «Победный май». Номинация: хореография. Танец «Птицы – мои птицы» Возрастная группа: 1-4 классы.	Май 2024 г.	Обучающиеся 2-4 классов	1 место
126	Назаренко Е.Н.	ТГПУ. Всероссийский видео-конкурс «Победный май». Номинация: вокальное мастерство. Песня «Главный праздник» Возрастная группа: 5-9 классы.	Май 2024 г.	Обучающиеся 2-8 классов	1 место
127	Назаренко Е.Н.	ТГПУ. Всероссийский видео-конкурс «Победный май».	Май 2024 г.	Обучающиеся 2-8 классов	1 место

		Номинация: вокальное мастерство. Песня «Отмените войну» Возрастная группа: 5-9 классы.			
128	Назаренко Е.Н.	ТГПУ. Всероссийский видео-конкурс «Победный май». Номинация: вокальное мастерство. Песня «Не воюйте с русскими» Возрастная группа: 5-9 классы.	Май 2024 г.	Антипин Виктор	1 место
129	Назаренко Е.Н.	ТГПУ. Всероссийский видео-конкурс «Победный май». Номинация: вокальное мастерство. Попурри на тему военных песен Возрастная группа: 5-9 классы.	Май 2024 г.	Обучающиеся 6-8 классов	1 место
130	Медведева О.А.	ТГПУ. Викторина «Чудесный мир музыки и танца». Возрастная группа: 5-9 классы.	Январь 2024 г.	Садовский С. Левченко Н. Дембитская Л. Григорьева М. Долгополова М. Тактаров Н.	2 место 1 место 1 место 2 место 2 место 1 место
131	Медведева О.А.	ТГПУ. Всероссийская викторина «Загадки природы». Возрастная группа: 5-9 классы.	Февраль 2024 г.	Садовский С. Левченко Н. Дембитская Л. Григорьева М. Долгополова М. Тактаров Н.	2 место 1 место 1 место 2 место 2 место 1 место
132	Медведева О.А.	ТГПУ. Всероссийская викторина «Знатоки сказок и былин». Возрастная группа: 5-9 классы.	Март 2024 г.	Садовский С. Левченко Н. Дембитская Л. Григорьева М. Долгополова М. Тактаров Н.	1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 1 место
133	Медведева О.А.	Всероссийская олимпиада по русскому языку для детей с ОВЗ.	Март 2024 г.	Садовский С. Левченко Н. Дембитская Л. Григорьева М. Долгополова М. Тактаров Н.	2 место 1 место 1 место 2 место 2 место 1 место
134	Медведева О.А.	ТГПУ. Всероссийская викторина «Великие люди России». Возрастная группа: 5-9 классы.	Апрель 2024 г.	Дембитская Л. Григорьева М. Долгополова М. Тактаров Н.	1 место 1 место 1 место 1 место

135	Медведева О.А.	ТГПУ. Всероссийский видео-конкурс «Победный май». Номинация: хореография. Танец «Встанем» Возрастная группа: 5-9 классы.	Май 2024 г.	Обучающиеся 6-8 классов	1 место
136	Медведева О.А.	ТГПУ. Всероссийский видео-конкурс «Победный май». Номинация: хореография. Вальс «Ах, эти тучи в голубом» Возрастная группа: 5-9 классы.	Май 2024 г.	Щетинкина Р. Галимова Д. Кондратьев Ж. Зинчук Д.	1 место
137	Медведева О.А.	ТГПУ. Всероссийский видео-конкурс «Победный май». Номинация: хореография. Танец «Птицы – мои птицы» Возрастная группа: 1-4 классы.	Май 2024 г.	Харматулина Н. Сухушин М. Величевский Д. Ермакова Н. Индерсон В. Темиров А.	1 место
138	Медведева О.А.	ТГПУ. Всероссийский видео-конкурс «Победный май». Номинация: вокальное мастерство. Песня «Главный праздник» Возрастная группа: 5-9 классы.	Май 2024 г.	Обучающиеся 2-8 классов	1 место
139	Медведева О.А.	ТГПУ. Всероссийский видео-конкурс «Победный май». Номинация: вокальное мастерство. Песня «Отмените войну» Возрастная группа: 5-9 классы.	Май 2024 г.	Обучающиеся 2-8 классов	1 место
140	Медведева О.А.	ТГПУ. Всероссийский видео-конкурс «Победный май». Номинация: вокальное мастерство. Песня «Не воюйте с русскими» Возрастная группа: 5-9 классы.	Май 2024 г.	Антипин Виктор	1 место
141	Медведева О.А.	ТГПУ. Всероссийский видео-конкурс	Май 2024 г.	Обучающиеся 6-8 классов	1 место

		«Победный май». Номинация: вокальное мастерство. Попурри на тему военных песен Возрастная группа: 5-9 классы.			
142	Моисеева О.В.	ТГПУ. Викторина «Чудесный мир музыки и танца». Возрастная группа: 1-4 классы.	Январь 2024 г.	Мышкин Е. Темиров А.	1 место 1 место
143	Черепанова Н.В.	ТГПУ. Викторина «Чудесный мир музыки и танца». Возрастная группа: 5-9 классы.	Январь 2024 г.	Галимова Д. Щетинкина Р.	1 место 1 место
144	Черепанова Н.В.	ТГПУ. Всероссийский конкурс «Зимний калейдоскоп» Возрастная группа: 5-9 классы.	Январь 2024 г.	Тарусина Т.	1 место
145	Моисеева О.В.	ТГПУ. Всероссийская викторина «Загадки природы». Возрастная группа: 1-4 классы.	Февраль 2024 г.	Харматулина Н. Индерсон В.	1 место 1 место
146	Моисеева О.В.	ТГПУ. Всероссийский конкурс «Зимний калейдоскоп» Возрастная группа: 1-2 классы.	Февраль 2024 г.	Индерсон В.	1 место
147	Черепанова Н.В.	ТГПУ. Всероссийская викторина «Загадки природы». Возрастная группа: 5-9 классы.	Февраль 2024 г.	Галимова Д. Тарусина Т.	1 место 1 место
148	Моисеева О.В.	ТГПУ. Викторина «Знатоки сказок и былин». Возрастная группа: 1-4 классы.	Март 2024 г.	Тында Е. Мышкин Е.	1 место 1 место
149	Моисеева О.В.	ТГПУ. Конкурс «Весенняя капель» Возрастная группа: 1-2 классы.	Март 2024 г.	Индерсон В.	1 место
150	Черепанова Н.В.	ТГПУ. Викторина «Знатоки сказок и былин». Возрастная группа: 5-9 классы.	Март 2024 г.	Шкель Н. Галимова Д.	1 место 1 место
151	Черепанова Н.В.	ТГПУ. Конкурс «Весенняя капель» Возрастная группа: 7-9	Март 2024 г.	Доцинский С.	1 место

		классы.			
152	Моисеева О.В.	ТГПУ. Конкурс «День космонавтики» Возрастная группа: 1-2 классы.	Апрель 2024 г.	Сухушин М.	1 место
153	Моисеева О.В.	ТГПУ. Викторина «Великие люди России». Возрастная группа: 1-4 классы.	Апрель 2024 г.	Мышкин Е. Индерсон В.	1 место 1 место
154	Черепанова Н.В.	ТГПУ. Викторина «Великие люди России». Возрастная группа: 5-9 классы.	Апрель 2024 г.	Галимова Д. Щетинкина Р.	1 место 1 место
155	Черепанова Н.В.	ТГПУ. Конкурс «День космонавтики» Возрастная группа: 7-9 классы.	Апрель 2024 г.	Тарусина Т.	1 место
156	Брагина Н.А.	ТГПУ. Конкурс «День космонавтики» Возрастная группа: 5-6 классы.	Апрель 2024 г.	Григорьева М. Дронов В. Лапинский Ф. Лапинская Л.	1 место
157	Вайсбек В.В.	ТГПУ. Конкурс «День космонавтики» Возрастная группа: 1-2 классы.	Апрель 2024 г.	Индерсон Н. Индерсон В.	1 место
158	Моисеева О.В.	ТГПУ. Конкурс «Победный май». Возрастная группа: 1-2 классы.	Май 2024г.	Харматулина Н.	1 место
159	Моисеева О.В.	ТГПУ. Викторина «Наша история! Наша Победа!». Возрастная группа: 1-4 классы.	Май 2024г.	Индерсон Н. Сухушин М.	1 место 1 место
160	Черепанова Н.В.	Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея». Конкурс «Победный май, Великий май»	Май 2024г.	Галимова Д. Щетинкина Р.	3 место
161	Черепанова Н.В.	ТГПУ. Викторина «Наша история! Наша Победа!». Возрастная группа: 5-9 классы.	Май 2024г.	Галимова Д. Щетинкина Р.	1 место 1 место
162	Черепанова Н.В.	ТГПУ. Конкурс «Победный май». Возрастная группа: 7-9 классы.	Май 2024г.	Тарусина Т.	1 место
163	Вайсбек	ТГПУ. Конкурс	Май	Тында Е.	1 место

	В.В.	«Победный май». Возрастная группа: 1-2 классы.	2024г.	Индерсон Н. Индерсон В. Величевский Д.	1 место 1 место 2 место
164	Шитова И.П.	Всероссийский конкурс «Зимний калейдоскоп».	Январь 2024 г.	Гопоненко Д.	1 место
165	Шитова И.П.	Региональный творческий конкурс ППД «Безопасная дорога» совместно с Суходольской школой.	Февраль 2024 г.	Дронов В. Левченко К.	1 место 1 место
166	Шитова И.П.	Региональный творческий конкурс «Пасхальный сувенир» совместно с Суходольской школой.	Март 2024 г.	Дронов В. Зинчук Д. Полунина Р. Лапинская Л.	2 место 1 место 1 место 2 место
167	Цыганцева Е.В.	Региональный патриотический фестиваль-конкурс «Наследники Победы»	Май 2024г.	Тарусина Т. Галимова Д.	1 место 1 место
168	Брагина Н.А.	ТГПУ. Всероссийский конкурс «Победный май». Номинация: декоративно-прикладное творчество.	Май 2024 г.	Лапинский Ф. Лапинская Л. Дронов В.	Командное 1 место
169	Шитова И.П.	Региональный патриотический фестиваль-конкурс «Наследники Победы»	Май 2024г.	Дронов В. Тамакин А. Гопоненко Д.	2 место 2 место 1 место
170	Шитова И.П.	Региональный патриотический фестиваль-конкурс «Наследники Победы»	Май 2024г.	Лапинский Ф. Зинчук Д. Левченко К.	Командное 2 место
171	Вайсбек В.В.	Региональный патриотический фестиваль-конкурс «Наследники Победы»	Май 2024г.	Тында Е. Величевский Д. Индерсон Н. Индерсон В.	2 место 2 место 2 место 2 место
172	Яновская О.А.	Региональный патриотический фестиваль-конкурс «Наследники Победы»	Май 2024г.	Басмов В. Горячев Е. Морозов В.	1 место 1 место 1 место

Деятельность в рамках стажировочной площадки ТГПУ

№ п/п	Содержание деятельности	Уровень	Сроки	Исполнители
1.	Всероссийская специальная предметная олимпиада для детей с ОВЗ. Направление: Русский язык. Эксперт и составитель (возрастная группа: 1-4 классы).	Всероссийский	01.03.2023-30.03.2023.	Назаренко Е.Н.
2.	Всероссийская специальная предметная олимпиада для детей с ОВЗ. Направление: Математика. Эксперт и составитель (возрастная группа: 1-4 классы).	Всероссийский	01.04.2023-30.04.2023.	Назаренко Е.Н.
3.	Викторина «В мире профессий». Составитель (возрастная группа: 1-4 классы).	Всероссийский	Апрель 2023 г.	Назаренко Е.Н.
4.	Викторина «Сороковые, роковые...». Составитель (возрастная группа: 1-4 классы).	Всероссийский	Май 2023 г.	Назаренко Е.Н.
5.	Викторина «Профессии литературных героев» (возр. кат 1-4 классы). Составитель.	Всероссийский	1.01.2023-30.01.2023	Гордеева О.Н
6.	Викторина «В мире профессий» (возр. категория 5-9 классы), на сайте «Познавательная академия «Успех». Составитель, эксперт.	Всероссийский	1.04.2023-30.04.2023.	Гордеева О.Н.
7.	Специальная предметная олимпиада для детей с ОВЗ по профильному труду (столярное дело, слесарное дело, швейное дело, гончарное дело, с.х труд). Эксперт.	Всероссийский	1.09.2023-30.09.2023.	Гордеева О.Н
8.	Специальная предметная олимпиада для детей с ОВЗ по профильному труду (профиль швейное дело). Составитель.	Всероссийский	1.09.2023-30.09.2023	Гордеева О.Н
9.	Конкурс проектов для детей с ОВЗ «Мастер своего дела». Эксперт.	Всероссийский	1.09.2023-24.11.2023	Гордеева О.Н
10.	Научно-практическая конференция «Реализация профильного обучения детей с ОВЗ». Эксперт.	Всероссийский	1.09.2023-24.11.2023	Гордеева О.Н

11.	Всероссийская предметная олимпиада. Направление: математика. На сайте «Познавательная академия «Успех» ТГПУ	Всероссийский	апрель 2023	Цыганцева Н.Н.
12.	Составитель всероссийской викторины «По следам точных наук» на сайте «Познавательная академия «Успех» ТГПУ	Всероссийский	октябрь 2023	Цыганцева Н.Н.
13.	Составитель всероссийской викторины «Профессий много – выбери свою» на сайте «Познавательная академия «Успех» ТГПУ	Всероссийский	Ноябрь 2023	Цыганцева Н.Н.
14.	Составитель всероссийской викторины «Моя страна–моя Россия» на сайте «Познавательная академия «Успех» ТГПУ	Всероссийский	Декабрь 2023	Цыганцева Н.Н.
15.	Эксперт викторины «Безопасность-это важно» (дошкольники обучающиеся 1-4 кл. обучающиеся 5-9 кл.)	всероссийский	01.09.2023-30.09.2023	Казанцева С.А.
16.	Эксперт викторины «По следам точных наук» (дошкольники обучающиеся 1-4 кл. обучающиеся 5-9 кл.)	всероссийский	01.10.2023-30.10.2023	Казанцева С.А.
17.	Эксперт всероссийской специальной предметной олимпиады для детей с ОВЗ (направление: Основы социальной жизни) (обучающиеся 5-9 кл.)	всероссийский	01.11.2023-30.11.2023	Казанцева С.А.
18.	Эксперт викторины «Моя страна-моя Россия» (дошкольники обучающиеся 1-4 кл. обучающиеся 5-9 кл.)	всероссийский	01.12.2023-30.12.2023	Казанцева С.А.
19.	Участие в мастер-классах стажировочных площадок НМЦ сопровождения педагогических работников ТГПУ в рамках Всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции «Тенденции, проблемы и перспективы развития дефектологической науки т практики в Росси и за рубежом»	Всероссийский (с международным участием)	Февраль 2023	Быкова К.М.

20.	Участие в мастер-классах в рамках IV Всероссийской научно-практической конференции «Организация проектной и исследовательской деятельности: проектная и исследовательская культура педагога и обучающихся»	Всероссийский	Декабрь 2023	Быкова К.М.
21.	Участие в проектном семинаре «Упаковка инновационных образовательных проектов»	региональный	Октябрь 2023	Быкова К.М.
22.	Всероссийская специальная предметная олимпиада для детей с ОВЗ. Направление: Русский язык. Эксперт и составитель (возрастная группа: 5-9 классы).	Всероссийский	01.03.2023-30.03.2023.	Медведева О.А.
23.	Всероссийская викторина «Профессии литературных героев». Возрастная группа: 5-9 классы. Составитель и эксперт.	Всероссийский	Январь 2023 г.	Медведева О.А.
24.	Всероссийская викторина «Мудрые басни И.А. Крылова». Возрастная группа: 5-9 классы. Составитель и эксперт.	Всероссийский	Февраль. 2023г.	Медведева О.А.
25.	Всероссийская Викторина «Сказки А.С. Пушкина». Возрастная группа: 5-9 классы. Составитель и эксперт.	Всероссийский	Июнь 2023 г.	Медведева О.А.
26.	Всероссийская викторина «Безопасность – это важно!». Возрастная группа: 5-9 классы. Составитель.	Всероссийский	Сентябрь 2023 г.	Медведева О.А.
27.	Всероссийский конкурс «Зимний калейдоскоп». Эксперт.	Всероссийский	Январь 2023г.	Медведева О.А.
28.	Всероссийский конкурс «Весенняя капель». Эксперт.	Всероссийский	Март 2023	Медведева О.А.
29.	Всероссийский конкурс «День космонавтики». Эксперт.	Всероссийский	Апрель 2023	Медведева О.А.
30.	Всероссийский конкурс «Победный май». Эксперт.	Всероссийский	Май 2023	Медведева О.А.
31.	Всероссийский конкурс «Россия начинается с детства». Эксперт.	Всероссийский	Июнь 2023	Медведева О.А.
32.	Всероссийский конкурс «Воспитатель – это волшебник, который освящает мир детства добротой». Эксперт.	Всероссийский	Сентябрь 2023	Медведева О.А.
33.	Всероссийский конкурс «Учитель – наставник,	Всероссийский	Октябрь 2023	Медведева О.А.

	воспитатель, друг».			
34.	Всероссийский конкурс «Родина моя - Россия». Эксперт.	Всероссийский	Ноябрь 2023	Медведева О.А.
35.	Всероссийская специальная предметная олимпиада для детей с ОВЗ по русскому языку. Куратор.	Всероссийский	Март 2023	Лисовская Т.И.
36.	Всероссийская специальная предметная олимпиада по математике. Куратор.	Всероссийский	Апрель 2023	Лисовская Т.И.
37.	Всероссийский фестиваль профориентации детей с ОВЗ. Куратор.	Всероссийский	Сентябрь-ноябрь 2023	Лисовская Т.И.
38.	Всероссийская предметная олимпиада. Направление: математика. На сайте «Познавательная академия «Успех» ТГПУ(составитель и эксперт)	Всероссийский	апрель 2024	Цыганцева Н.Н.
39.	Викторина «Чудесный мир музыки и танца». Составитель (возрастная группа: 1-4 классы).	Всероссийский	Январь 2024 г.	Назаренко Е.Н.
40.	Викторина «Знатоки сказок и былин». Составитель (возрастная группа: 1-4 классы).	Всероссийский	Март 2024 г.	Назаренко Е.Н.
41.	Всероссийская специальная предметная олимпиада для детей с ОВЗ. Направление: Русский язык. Эксперт (возрастная группа: 1-4 классы).	Всероссийский	Март 2024 г.	Назаренко Е.Н.
42.	Всероссийская специальная предметная олимпиада для детей с ОВЗ. Направление: Математика. Эксперт (возрастная группа: 1-4 классы).	Всероссийский	Апрель 2024 г.	Назаренко Е.Н.
43.	Викторина «Спорт и здоровье». Составитель (возрастная группа: 1-4 классы).	Всероссийский	Май 2024 г.	Назаренко Е.Н.
44.	Викторина «Чудесный мир музыки и танца». Составитель (возрастная группа: 5-9 классы).	Всероссийский	Январь 2024 г.	Медведева О.А.
45.	Всероссийский конкурс «Зимний калейдоскоп». Эксперт.	Всероссийский	Январь 2024 г.	Медведева О.А.

46.	Практико-ориентированный семинар «Эффективные практики инклюзивного образования: разные подходы для разных детей. Представление опыта.	Региональный	Февраль 2024	Медведева О.А.
47.	Викторина «Знатоки сказок и былин». Составитель (возрастная группа: 5-9 классы).	Всероссийский	Март 2024 г.	Медведева О.А.
48.	Всероссийский конкурс «Весенняя капель». Эксперт.	Всероссийский	Март 2024 г.	Медведева О.А.
49.	Всероссийская специальная предметная олимпиада для детей с ОВЗ. Направление: Русский язык. Эксперт (возрастная группа: 5-9 классы).	Всероссийский	Март 2024 г.	Медведева О.А.
50.	Всероссийский конкурс «День космонавтики». Эксперт.	Всероссийский	Апрель 2024 г.	Медведева О.А.
51.	Всероссийский конкурс «Победный май». Эксперт.	Всероссийский	Май 2024 г.	Медведева О.А.

4. Анализ работы методического объединения классных руководителей

Классные руководители – самая значимая категория организаторов воспитательного процесса в образовательном учреждении. В настоящее время заметно меняются содержание, формы и методы их работы.

Деятельность классного руководителя является важнейшим звеном в воспитательной работе школы-интерната. Планирование работы по воспитанию обучающихся соответствует современным требованиям. В течение учебного года классные руководители, являясь творцами интересных дел для детей и разнообразных форм работы, организуют повседневную жизнь и деятельность воспитанников своей группы.

Состав классных руководителей в образовательном учреждении стабильный. В 2023-2024 учебном году в состав методического объединения входило 5 классных руководителей: из них – 2 человека – начальная школа (1-4 классы), 3 человека – среднее звено (5-8 классы).

В 2023-2024 учебном году МО классных руководителей работало над **темой:** «Создание оптимальных педагогических условий для развития и воспитания компетентного гражданина России».

Цель: повышение качества и эффективности системы воспитания и системы безопасности школьника, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

Задачи:

- Повышать теоретический, научно-методический уровень подготовки классных руководителей по вопросам совершенствования нравственных качеств личности;
- Усовершенствовать методический уровень классных руководителей в овладении новыми педагогическими технологиями;

- Изучать, обобщать и использовать на практике педагогический опыт классных руководителей;
- Обеспечивать выполнение программы по внедрению здоровьесберегающих технологий в систему воспитательной работы;
- Совершенствовать систему безопасности учащихся в школе и за её пределами;
- Разработать родительские собрания, повышающие образование родителей в вопросах безопасности их детей и в вопросах здоровьесберегающих технологий в воспитании детей;
- Создавать оптимальные условия для развития творческой личности каждого учащегося в различных видах деятельности сообразно его способностям, интересам, возможностям, а также потребностям общества;
- Развивать такие качества личности, как предприимчивость, самостоятельность, деловитость, ответственность, гражданственность, инициативность, стремление к честности и порядочности;
- Содействовать воспитанию высокоразвитой духовно-нравственной личности.
- Оказать родителям (законным представителям) детей с ОВЗ консультативную и методическую помощь по медицинским, социальным, правовым и другим вопросам, связанным с их воспитанием и обучением.

Работа методического объединения осуществлялась в соответствии с поставленными задачами, было проведено 4 плановых заседания МО классных руководителей по темам:

1. Организация учебно-воспитательной работы на 2023-2024 учебный год.
2. Современные требования к качеству классного часа – ориентиры на обновление содержания образования.
3. Педагогика поддержки ребёнка: взаимодействие школы, семьи и социума по профилактике девиантного поведения учащихся. Деятельность классного руководителя по созданию благоприятного психологического климата классного коллектива.
4. Мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы школы в условиях реализации ФГОС

С целью повышения профессиональной компетентности учителей, а также для развития познавательной и творческой активности обучающихся классные руководители приняли участие в вебинарах педагогических работников, осуществляющих классное руководство, провели внеклассные мероприятия:

№	Дата проведения	Мероприятия
1.	Сентябрь 2023 г.	Всероссийский открытый урок по «Основам безопасности жизнедеятельности».
2.	Сентябрь 2023 г.	Всероссийский Петровский урок.
3.	Октябрь 2023 г.	Всероссийские открытые онлайн-уроки «ПроеКТОрия».
4.	Ноябрь 2023 г.	Мероприятия, посвященные Дню народного единства.
5.	Ноябрь 2023 г.	Антинаркотическая акция «Родительский урок».
6.	Ноябрь 2023 г.	Школа правовых знаний.
7.	Ноябрь 2023 г.	Мероприятия ко Дню Конституции РФ.
8.	Декабрь 2023 г.	Уроки качества.
9.	Декабрь 2023 г.	Всероссийская неделя сбережений.
10.	Декабрь 2023 г.	Всероссийские Уроки доброты.
11.	Декабрь 2023 г.	Единый урок безопасности в сети Интернет.
12.	Январь 2024 г.	Уроки памяти ко Дню воинской славы и памятных дат России.
13.	Февраль 2024 г.	Международный день родного языка.

14.	Февраль 2024 г.	Мероприятия ко Дню Защитника Отечества.
15.	Март 2024 г.	Думай до, а не после. Серия профилактических внеклассных мероприятий.
16.	Март 2024 г.	Мероприятия, посвященные празднованию Дня воссоединения Крыма с Россией.
17.	Апрель 2024 г.	День единых действий (сохранение исторической правды о преступлениях нацистов и их пособников в отношении мирных граждан).
18.	Апрель 2024 г.	Профилактическая операция «Дети России».
19.	Май 2024 г.	Мероприятия ко Дню Победы.

Необходимость проведения внеклассных мероприятий очевидна, так как является дополнительным средством формирования у школьников интереса, расширения и углубления знаний.

С сентября 2023 г. по май 2024 г. в рамках внеурочной деятельности классные руководители по понедельникам проводили для обучающихся еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры.

№ п/п	Темы классных часов в рамках проекта «Разговоры о важном»	Дата проведения
Сентябрь		
1.	День знаний.	04.09.2023
2.	Там, где Россия.	11.09.2023
3.	Зоя. К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской.	19.09.2023
4.	Избирательная система России (30 лет ЦИК).	25.09.2023
Октябрь		
5.	День учителя (советники по воспитанию).	02.10.2023
6.	О взаимоотношениях в коллективе. (Всемирный день психического здоровья, профилактика буллинга).	09.10.2023
7.	По ту сторону экрана. 115 лет кино в России.	16.10.2023
8.	День спецназа.	23.10.2023
Ноябрь		
9.	День народного единства.	06.11.2023
10.	Россия: взгляд в будущее. Технологический суверенитет/цифровая экономика /новые профессии.	13.11.2023
11.	О взаимоотношениях в семье. (День матери)	20.11.2023
12.	Что такое Родина? (региональный и местный компонент).	27.11.2023
Декабрь		
13.	Мы вместе.	04.12.2023
14.	Главный закон страны.	11.12.2023
15.	Герои нашего времени.	18.12.2023
16.	Новогодние семейные традиции разных народов России.	25.12.2023
Январь		
17.	От А до Я. 450 лет "Азбуке" Ивана Фёдорова.	08.01.2024
18.	Налоговая грамотность.	15.01.2024
19.	Непокоренные. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	22.01.2024

20.	Союзники России.	29.01.2024
Февраль		
21.	190 лет со дня рождения Д. Менделеева. День российской науки.	05.02.2024
22.	День первооткрывателя.	12.02.2024
23.	День защитника Отечества. 280 лет со дня рождения Федора Ушакова.	19.02.2024
24.	Как найти свое место в обществе.	26.02.2024
Март		
25.	Всемирный фестиваль молодежи.	04.03.2024
26.	«Первым делом самолеты». О гражданской авиации.	11.03.2024
27.	Крым. Путь домой.	18.03.2024
28.	Россия - здоровая держава.	25.03.2024
Апрель		
30.	Цирк! Цирк! Цирк! (К Международному дню цирка).	01.04.2024
31.	«Я вижу Землю! Это так красиво».	08.04.2024
32.	215-летие со дня рождения Н.В. Гоголя.	15.04.2024
33.	Труд крут!	22.04.2024
34.	Экологичное потребление.	29.04.2024
Май		
35.	Урок памяти.	06.05.2024
36.	Будь готов! Ко дню детских общественных организаций.	13.05.2024
37.	Русский язык. Великий и могучий. 225 со дня рождения А. С. Пушкина.	20.05.2024

В 2023-2024 учебном году были подготовлены и проведены общешкольные праздничные мероприятия:

Назаренко Е.Н., Медведева О.А. – День знаний «Место встречи изменить нельзя» (сентябрь 2023 г.);

Куклина Л.В. – «День учителя» (октябрь 2023 г.);

Цыганцева Н.Н. – «8 Марта» (март 2024 г.);

Назаренко Е.Н., Медведева О.А. – День Победы «Минувших дней живая память» (май 2024 г.);

Классные руководители, социальный педагог, логопед вместе с детьми регулярно принимают участие во Всероссийских, областных, региональных конкурсах, викторинах, специальных предметных олимпиадах.

Проанализировав работу методического объединения классных руководителей за 2023-2024 учебный год:

- считать работу школьного МО удовлетворительной;
- продолжить работу по воспитанию индивидуальности ребёнка;
- продолжить работу по повышению уровня педагогического мастерства классных руководителей через самообразование;
- повысить активность участия классными руководителями в профессиональных конкурсах педмастерства.

Классным руководителям необходимо: усилить работу по вовлечению всех детей в активную жизнь класса и школы, обеспечению безопасности жизни детей в учебное и внеурочное время, а именно:

- исключить из практики случаи оставления детей без присмотра в классе на перемене и на уроке даже на короткое время;
- повысить ответственность дежурных учителей в течение всего рабочего времени;

- усилить работу с учащимися, направленную на укрепление их здоровья и формирование здорового образа жизни, на повышение охвата школьников дополнительным образованием (вовлекать детей в деятельность кружков и спортивных секций).

Вывод: Все запланированные общешкольные мероприятия были проведены на высоком профессиональном уровне. Анализ практической деятельности классных руководителей, проведённый в конце года, показал, что все педагоги проводят классные часы и общешкольные мероприятия в соответствии с современными требованиями, новыми технологиями.

5. Анализ работы психолого-медико-педагогического консилиума

Цель работы ПМПк — организация психолого-медико-педагогического сопровождения, путем реализации комплекса просветительских, диагностических и коррекционных мероприятий, направленных на создание оптимальных условий для развития, социализации и обучении обучающихся с умственной отсталостью.

Данная цель реализуется посредством осуществления следующих задач:

- осуществление психолого-педагогической диагностики для выявления различного рода проблем у обучающихся, определение причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и коррекции;
- выявление актуальных и резервных возможностей ребенка;
- определение и конкретизация специальных условий, содержания и способов организации психолого-педагогического сопровождения детей «группы риска»;
- разработка индивидуальных планов психолого-педагогической и социальной помощи детям с умственной отсталостью
- консультирование родителей (законных представителей), педагогических и социальных работников, представляющих интересы ребенка;
- участие в просветительской деятельности, направленной на повышение психолого-педагогической, социальной культуры педагогов, родителей и детей;
- обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка;

Исходя из цели и задач работы ПМПк, в деятельности специалистов выделяются следующие направления работы:

- диагностическое;
- коррекционное;
- просветительское;
- профилактическое;
- консультативное;
- организационное.

Основными ее формами являются:

- индивидуальная и групповая диагностическая, коррекционно-развивающая работа с обучающимися;
- индивидуальная и групповая консультативно-просветительская и профилактическая работа с родителями и педагогами;
- подготовка и участие в заседаниях школьного ПМПк.

Важным аспектом деятельности специалистов является комплексный подход к проблемам ребенка, который предполагает:

- многоуровневую диагностику развития ребенка;
- создание индивидуальных коррекционно-развивающих программ, нацеленных на взаимосвязанное развитие отдельных сторон когнитивной и эмоциональной сфер ребенка;

- взаимодействие специалистов в рамках ПМПк.

В постоянный состав ПМПк в 2023-2024 году входили:

Председатель – зам. директора по УВР-Добрыгина И.А..

Члены ПМПк:

- Иванова И.В. – старший воспитатель;
- Цыганцева Н.К.- учитель;
- Быкова К.М.- учитель-логопед;
- Шершак Т.А. - социальный педагог;
- педагог психолог;
- Классные руководители: Лисовская Т.И., Назаренко Е.Н.

ПМПк проводился:

- в соответствии с планом работы психолого-медико-педагогического консилиума;
- по результатам обследования (психологической диагностики);
- по запросу родителей (законных представителей);
- по запросу администрации, учителей, педагога-психолога, социального педагога.

Проведение заседаний психолого-медико-педагогического консилиума является обязательной и наиболее важной частью в реализации комплексного подхода в работе. Заседания подразделяются на плановые и внеплановые.

В течение 2023-2024 учебного года проведено 4 заседания консилиума.

Деятельность **плановых заседаний** консилиума направлена на:

- анализ процесса выявления детей «группы риска» (дети с признаками девиантного поведения);
- определение путей психолого-педагогического сопровождения учащихся с трудностями адаптации в данных образовательных условиях;
- динамику развития ребенка в процессе реализации индивидуализированной коррекционно-развивающей программы, внесение необходимых изменений в эту программу.

Плановые заседания ПМПк (4 заседания):

- Оформление нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность ПМПк в предстоящем учебном году. Результаты обследования детей: медицинского, психологического и педагогического.
- Адаптация вновь прибывших воспитанников. Мониторинг показателей нарушений устной и письменной речи обучающихся.
- Мониторинг показателей развития психических процессов обучающихся 1,4 классов.
- Психокоррекционная работа и помощь обучающимся с личными проблемами.
- Анализ социально-психологического и логопедического сопровождения обучающихся школы за 2023-2024 учебный год.
- Отчёты психолога и логопеда по коррекционно-развивающей работе. Рекомендации по дальнейшей психолого-педагогической поддержке воспитанников с учётом их физиологических способностей.

Внеплановые заседания консилиума проводились по мере необходимости и готовности диагностических и аналитических материалов, необходимых для решения конкретной психолого-педагогической проблемы. Поводом для проведения внепланового консилиума являлось выявление или возникновение новых обстоятельств, отрицательно влияющих на развитие ребенка в данных образовательных условиях, определение соответствия знаний программного материала. В общей системе педагогических условий, обеспечивающих профилактику социально-эмоциональных проблем у обучающихся, важное место занимает своевременное выявление детей «группы риска». Важным условием эффективной работы по выявлению детей «группы риска» является своевременное обращение классного руководителя к специалистам. Работа проводилась

со следующими обучающимися «группы риска». Для работы с данной категорией обучающихся были задействованы следующие специалисты: учитель-дефектолог, педагог-психолог, социальный педагог, врач-психиатр. Специалисты школы-интерната работают по программе Комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения. На каждого обучающегося школы составлены карты психолого-педагогического сопровождения, где отражается динамика развития каждого ученика.

В 2023-2024 учебном году в ПМПк велась следующая документация:

- Журнал предварительной записи детей на ПМПк;
- Журнал учета детей, прошедших обследования специалистов ПМПк;
- График плановых ПМПк;
- План работы ПМПк школы-интерната;
- Положение о ПМПк школы-интерната;
- Приказ о создании ПМПк школы-интерната;
- Нормативные и методические документы, регламентирующие деятельность специалистов ПМПк (протоколы заседаний ПМПк; представления на учащихся; карта динамического развития обучающихся).

Таким образом, задачи, поставленные перед членами ПМПк в 2023-2024 учебном году были достигнуты, что способствовало индивидуальному и дифференцированному подходу в обучении к обучающимся с умственной отсталостью.

Отметим проблемы и трудности, возникшие в работе ПМПк в 2023-2024 учебном году:

В консилиум часто поступают запросы от классных руководителей и учителей-предметников на решение той или иной проблемы ребенка. Эти запросы сформулированы часто как «сделайте что-нибудь с учеником...». При этом учитель в большинстве случаев «отходит в сторону», делегируя ответственность за решение проблемы специалистам ПМПк. Только совместный анализ проблемы ребенка, выработанный в процессе консультативного сопровождения, план помощи ему, помогут учителю предпринять конкретные действия по организации поддержки ребенка с проблемами в обучении или поведении.

Задачи, стоящие перед ПМПк на следующий учебный год:

- Консолидация усилий всех специалистов ПМПк по обеспечению психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся.
- Определение и конкретизация специальных условий, содержания и способов организации психолого-педагогического сопровождения детей «группы риска»;
- Разработка индивидуальных планов психолого-педагогической и социальной помощи детям с умственной отсталостью;
- Консультирование родителей (законных представителей), педагогических и социальных работников, представляющих интересы ребенка;
- Участие в просветительской деятельности, направленной на повышение психолого-педагогической, социальной культуры педагогов, родителей и детей.

Работу школьного психолого-медико-педагогического консилиума за 2023-2024 учебный год считать удовлетворительной.

6. Анализ работы педагога-психолога

Маршрут психологического сопровождения согласован с направлением работы школы-интерната – «Комплексная реабилитация и социализация личности воспитанника с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями) в условиях школы-интерната». В приоритете - формирование системы отношений учащегося с окружающим социальным и предметным миром, работа по гармонизации эмоционально-волевой сферы, гармонизация отношений в структуре «ребенок-взрослый», «ребенок-ребенок».

В период с сентября по октябрь - первичное обследование вновь поступивших учащихся:

- изучение Личных дел воспитанников,
- феноменологическое обследование (особенности психофизического развития),
- заполнение индивидуальных Психологических карт и «Дневников индивидуальной работы с учащимся» (заключения по результатам обследования, рекомендации педагогам по сопровождению воспитанников).

Информация по результатам обследования, занесенная в «Дневники индивидуальной работы с учащимся», позволяет педагогам выработать целесообразный маршрут сопровождения учеников.

Адаптация. Психологическое сопровождение в этом направлении проходило в несколько этапов, т.к. новые дети прибывали в течение всего учебного года. Периоды завершения разнятся по срокам: декабрь 2023г., январь, февраль, май 2024 г.

Октябрь - февраль 2023-2024 г. – реализация программы «Психологическая развивающая работа на этапе адаптации с учащимися, имеющими интеллектуальные отклонения и проживающими в условиях школы-интерната» - 1-4 класс (групповая форма работы). Проведено 15 занятий.

Цель – создание предпосылок для успешного вхождения учащихся в новое жизненное пространство. Эффективность – работа позволяет реализовать естественное желание ребенка побыть в мини-группе, расслабиться, гармонизировать эмоциональный фон, получить максимальное внимание со стороны взрослого, что так же обеспечивает улучшение состояния учебной мотивации, качество уровня познавательных процессов.

Форма контроля качества проделанной работы – Мониторинг. Форма отчетности – Психологическое заключение.

Критерии для мониторинга:

1. состояние внимательности
2. уровень учебной мотивации
3. состояние эмоционального фона, характеризующего отношение к новым условиям

Февраль, март – апрель, май 2024 г. 5 - 7 классы. Групповое и индивидуальное сопровождение в формате Часа психологической разгрузки - 26 встреч.

Направление - «Психопрофилактическая работа с учащимися средних и старших классов с применением средств «доступная среда», предполагающего: индивидуальное и групповое консультирование, элементы арттерапии и игротерапии в условиях «Психологической гостиной», кабинета педагога-психолога. Перечисленные виды работ достигаются в ходе реализации следующих задач:

- гармонизация эмоциональной сферы;
- формирование системы положительных взаимоотношений;
- развитие учебной мотивации и внимания, как сквозного механизма взаимодействия с окружающим миром.

Итог проделанной работы динамичен (исходя из среднего группового показателя, все ключевые индикаторы характеризуются качественным изменением в сторону улучшения). Темп динамики небольшой:

- уровень эмоционального состояния - вырос на 3,2 б.
- уровень учебной мотивации – на 1,2 б.
- состояние внимательности – на 4,5 б.

Форма отчетности – МОНИТОРИНГ.

Индивидуальное сопровождение в формате занятий «Программа психолого-педагогического сопровождения ребенка с множественными нарушениями развития». Направление работы - комплексная коррекция и развитие познавательной, эмоциональной и поведенческой сфер. Программа рассчитана на учебный год.

Цель работы: создание предпосылок для успешной адаптации в социальной среде через гармонизацию психофизических процессов и поведенческих механизмов.

А. Б. – 3-4 кл.

Задачи:

1. регулировать эмоциональную сферу и качество межличностных отношений;
2. развивать потребность в выражении своих желаний и вступления в сотрудничество;
3. стимулировать речевую активность в условиях взаимодействия;
4. учить концентрировать внимание на поставленной задаче продолжительное время и достигать результата;
5. формировать произвольный компонент и навыки саморегуляции поведения.

Произошли следующие изменения:

- время концентрации внимания и непрерывного сохранения работоспособности на учебном занятии составило 8 мин-динамика 3 мин.

Динамика небольшого темпа. Формат контроля качества проделанной работы - мониторинг:

М. М. – 1-2 кл.

Задачи:

1. учить выполнять простые действия с предметами и материалами;
2. гармонизировать эмоциональную сферу;
3. формировать произвольный компонент;
4. стимулировать речевую активность, как средство развития мыслительной, познавательной и коммуникативной сферы.

За прошедший период с сентября 2023 по май 2024 года проведено 26 занятий.

Произошли следующие изменения:

- время концентрации внимания и непрерывного сохранения работоспособности на учебном занятии составляет 10 мин-динамика 4 мин.

Динамика небольшого темпа. Формат контроля качества проделанной работы – мониторинг.

Январь 2023 – апрель 2024 – реализация программы «Развитие эмоциональной сферы» - 3 класса – индивидуальный формат.

Переживание эмоций является первой ступенью, ведущей к рефлексии.

В результате проделанной работы активный и пассивный словарь учащегося пополнился названиями базовых эмоциональных состояний: радость, гнев, испуг, спокойствие, стыд, удивление, обида. Он научился изображать и называть заданную эмоцию, ориентируясь на внешние признаки.

Критерии для мониторинга:

1. активный словарь - называть эмоцию по предъявлению
2. пассивный словарь - находить эмоцию по названию;
3. пантомимика - отображение эмоционального состояния;

Всего проведено 12 встреч,

Динамика положительная, умеренная – 4 б.

Средний показатель, учитывая все три этапа обследования, составил - на входе – 4,5 б.:

- активный словарь – 1 б.
- пассивный словарь – 5 б.%
- пантомимика – 3 б.

на выходе – 8,5 б.

Активный словарь - 5 б.

Пассивный – 7 б.

Пантомимика – 5 б.

Проделанная работа носит и познавательную, и психотерапевтическую направленность, позволяет устранить негативные переживания, снять двигательную расторможенность, эмоциональное напряжение.

Результат мониторинга.

Апрель-май 2024 -реализация программы «Учимся общаться»» - групповая форма работы с учащимися 5-6 класса.

На этапе перехода в среднее звено для подростков психологически обусловлен вопрос общения. Содержание программы позволяет учащимся познакомиться с компетенциями: взаимопонимание, доверие, манипулирование, конфликт, внимательное отношение к людям, нюансы вербального общения и др. Тренировка навыков общения происходит в ходе выполнения практических упражнений.

Проведено 10 занятий и 20 встреч - работа идет подгруппами. Эффективность проделанной работы - мониторинг в формате анкетирования «Коммуникативные понятия».

ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

Средний входящий показатель владения коммуникативными понятиями составил 3,7 б. из 7, максимально принятых за основу - это актуальная составляющая коммуникативной компетентности воспитанников.

Динамика положительная. Итоговый результат улучшился на 2,5 б. и составил в среднем 6,2 б.

Результаты мониторинга.

Психопрофилактическая работа

1. Час психологической разгрузки в формате «Психологической гостиной» с привлечением средств «Доступная среда» и элементами арт-технологий актуален и популярен в профилактической и коррекционно-развивающей работе с детьми.

Цель: гармонизация противоречивости личности, снятие стрессопорождающих нагрузок.

В работу включены игры и психотехники на мышечное расслабление, на формирование целеполагания, на развитие навыков толерантного общения, реализацию познавательного интереса. Компьютерная графика, рисунки, поделки - позволяют увидеть результаты своего труда, обрести уверенность, развить творческое воображение. Настольные игры способствуют сплочению, знакомят с правилами, формируют произвольные навыки. Музыкальные композиции позволяют проникнуться содержанием, расслабиться. За старшими воспитанниками остается право выбора механизмов взаимодействия в целях активизации интереса.

В прошедшем году в этом направлении были задействованы родители (2 человека) учащихся, находящихся на индивидуальном обучении (проблемы аутистического спектра, интеллектуальное недоразвитие)

Всего в работе задействовано 300 учащихся 1,2, 3,4,5,6, 9 кл., реализовано 179 часов.

Консультативная работа

В период с ноября 2023 по май 2024 г. – плановое консультирование учащихся по вопросам формирования ценностных ориентаций и социально значимых жизненных целей – 8 кл. (групповая форма работы)

Реализация практико-методической разработки «Путевка в жизнь».

Цель работы: психологическая поддержка воспитанников с ограниченными возможностями здоровья на этапе смены ролевых позиций через актуализацию вопросов временной перспективы.

Составляющие: информационные и практико-ориентированные мероприятия.

Основа мониторинга - опросник Ньютона «Неоконченные предложения – приоритеты ближних и дальних перспектив.

Итоговый показатель качества проделанной работы составил - 59% (+ 31%), что говорит о положительной динамике состояния психологической готовности выпускников в структуре осознанного подхода к вопросам временной перспективы и предстоящих жизненных перемен.

Результаты мониторинга.

В рамках удовлетворения запроса в связи с отклоняющимся от нормы поведением, а также в адаптационный период проводилась консультативная работа с учащимися 2-8 классов.

Темы:

- «Моя правовая ответственность» - школа правовых знаний;
- «Все о сквернословии» - организованы подростки с устойчивой привычкой к нецензурным выражениям 4,5, 6,7,8 классов;
- беседа о правилах поведения, коммуникативной ответственности в системе взаимоотношений «Ученик-ученик», «Ученик-педагог», личностном потенциале;
- Тестирование «Эмоции» А. Баса, А. Дарки в модификации Резапкиной Г.В. - анализ ситуации в условиях агрессивного поведения; плюсы и минусы агрессии – 7-8 класс.

Всего в работе приняло участие 15 человек. Работа проводилась подгруппами и индивидуально.

Диагностика и анкетирование - 100 час.

- работа с личными делами;
- наблюдение и проективные методики:

1. изучение особенностей психофизического развития учащихся:

- на этапе поступления в школу;
- на этапе перехода в среднее звено;
- динамики по результатам развивающих программ.

Участие в образовательных и творческих мероприятиях:

1. Участие в «Мониторинге системы оказания экстренной и кризисной психологической помощи в сфере образования в субъектах РФ» - организатор: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет (МГППУ)» (январь 2023 г.)
2. Участие в акции ЗАРоссию, ЗАМир, ЗАПрезидента – видео «Мы рисуем Мир большим и добрым...» с участием учащихся 9 класса (март 2024 г.);
3. Участие в 7 Межрегиональном семинаре «Технологии профилактической и коррекционной работы с детьми, находящимися в конфликте» - ресурсный центр «Согласие» - апрель 2024 г.
4. Участие в работе группы «Психологи РСЧС» единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций - два занятия (апрель, май 2024г.).

Организационно-методические виды работ:

- «Программа индивидуального сопровождения детей с множественными интеллектуальными нарушениями», включающими аутистический спектр - 2
- Модификация программы «Психологическая развивающая работа на этапе адаптации с учащимися, имеющими интеллектуальные отклонения и проживающими в условиях школы-интерната»
- Модификация программы «Учимся общению»- средний школьный возраст.

Цифровые технологии в разработке:

- «Психологическая карта индивидуального сопровождения школьника»
- «Коррекционная карта»,
- стимульный материал для коррекционной и тестовой работы;
- отчетной и аналитической документации.

Участие в работе школьных Педсоветов, ПМПК, собраниях.

7. Анализ работы социального педагога

Статистические данные:

Количество учащихся в школе:

- на начало учебного года -60 чел.;

- на конец учебного года – 62 чел.;

Классы	Количество обучающихся:
1	1
2	10
3	12
4	10
5	4
6	6
7	7
7	12

- 39 детей, оставшихся без попечения родителей, из них;

- 20 детей - воспитанники ОГКУ «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья»;

- 19 детей находящихся под опекой физических лиц.

- 23 ребенка, находящихся в трудной жизненной ситуации.

- 27 ребенка имеют статус инвалида.

Место жительства воспитанников	Количество воспитанников
г. Томск	6
Томский район	24
Зырянский район	17
Шегарский район	1
Молчановский район	1
Бакчарский район	1
Верхнекетский район	1
Асиновский район	8
Тегульдетский район	3

Деятельность социального педагога

Цель: Создание психологического комфорта и безопасности для детей в школе, семье. Защита и охрана прав ребенка уже возникшей жизненной ситуации. Взаимодействие субъектов социальной жизни, от которых зависит разрешение проблем ребенка. Диагностика проблем учащихся школы.

Задачи:

1. Охрана прав и интересов воспитанников.
2. Формирование потребностей в саморазвитии и самоопределении.
3. Создание основы для осознанного выбора профессии и последующего освоения профессиональных образовательных программ.
4. Оказание помощи в жизненном самоопределении воспитанников.
5. Диагностика проблем учащихся школы.
6. Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты.
7. Воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни.
8. Развитие гражданской и социальной ответственности как важнейших черт личности.

Функции:

1. Диагностическая;
2. Посредническая;
3. Коррекционная;
4. Охранно-защитная;
5. Профилактическая;
6. Просветительская.

Направление работы:

1. Социально-педагогическое исследование (оформление социальных паспортов классов школы);
2. Социально-правовое направление (защита прав ребенка, представление интересов учащихся в различных инстанциях);
3. Консультативное направление (социально-педагогическое консультирование учащихся);
4. Профилактическое направление (профилактическая работа с учащимися по выявлению и предупреждению отклоняющегося от нормы поведения);
5. Методическое направление (участие в работе педсоветов, методических объединений).

**Циклограмма работы социального педагога
на 2023-2024 учебный год**

№ п.п.	Мероприятия	Ответственные
Ежедневно		
1.	Повседневная работа с проблемными учащимися.	Социальный педагог
2.	Повседневная работа с классными руководителями	Социальный педагог
3.	Индивидуальная работа с учащимися, родителями и учителями.	Социальный педагог
4.	Контроль присутствия на уроках учащихся.	Кл. руководители Социальный педагог
Еженедельно		
1.	По запросу, посещение уроков с целью проверки организации индивидуальной работы учителя с учащимися «группы риска».	Социальный педагог
2.	Посещение внеурочных мероприятий в классах или в объединениях дополнительного образования с целью проверки организации индивидуальной работы педагога с учащимися «группы риска».	Кл. руководители Социальный педагог
3.	Консультация с классными руководителями по работе с проблемными учащимися.	Социальный педагог
4.	Индивидуальные консультации для родителей и обучающихся.	Социальный педагог
5.	Собеседование, консультирование учащихся, состоящих на различных видах учета.	Социальный педагог
6.	Участие в работе совета профилактики правонарушений и безнадзорности.	Социальный педагог
Ежемесячно		
1.	Выступать посредником между детьми, оставшимся без попечения родителей, детьми-	Социальный педагог

	сиротами и опекунами, семей, школой, специалистами различных служб.	
2.	Осуществлять контроль за неблагополучными семьями, вести с ними воспитательную и профилактическую работу.	Кл. руководители Социальный педагог
3.	Оказание консультативной помощи семьям.	Кл. руководители Социальный педагог
4.	Оказание консультативной помощи учащимся, находящимся в трудной жизненной ситуации.	Кл. руководители Социальный педагог
5.	Работа по профилактике правонарушений и преступлений в школе.	Кл. руководители Социальный педагог
6.	Работа по профилактике алкоголизма, наркомании и токсикомании.	Кл. руководители Социальный педагог
7.	Работа по профилактике жестокого обращения, самовольного ухода и бродяжничества.	Кл. руководители Социальный педагог
8.	Контроль посещаемости и успеваемости «группы риска», их занятость во внеурочное время.	Кл. руководители Социальный педагог
9.	Взаимодействие с классными руководителями, родителями с целью выявления учащихся из неблагополучных семей: - поставить их на учет; - оказать помощь обучающимся детям, нуждающимся в опеке и попечительстве.	Кл. руководители Социальный педагог
Один раз в четверть		
1.	Анализ работы, коррекция, составление плана воспитательной работы.	Зам. Директора по УВР Социальный педагог
2.	Собеседование с классными руководителями по итогам работы в предыдущей четверти и по планированию на новую четверть.	Зам. Директора по УВР Социальный педагог
3.	Проведение профилактических бесед о правилах поведения в каникулярное время с учащимися.	Кл. руководители Социальный педагог
4.	Проверка ведения личных дел	Социальный педагог
Один раз в полгода		
1.	Предоставления сведений на учащихся для составления актов проверки условий жизни, обеспечения прав и законных интересов, обеспечения сохранности имущества и выполнения опекуном требования к осуществлению своих прав и исполнению своих обязанностей	Социальный педагог
Один раз в год		
1.	Составление плана работы школы	Социальный педагог
2.	Составление социального паспорта	Социальный педагог
3.	Анализ работы за прошедший учебный год	Социальный педагог

8. Анализ работы учителя логопеда

Аналитико-диагностическая работа

В 2023-2024 учебном году было проведено логопедическое обследование устной и письменной речи 43 обучающихся (из них 11 обучающихся, поступивших в 2023-2024 г.). В результате на логопедические занятия зачислено 31 обучающихся, из них 28 с системным недоразвитием речи (нарушение чтения и письма, обусловленные несформированностью языковых средств и умений пользоваться ими) и 3 с тяжёлыми множественными нарушениями речи (безречевые или минимальным проявлением речи). Сформировано 5 логопедических групп, 5 обучающихся посещают только индивидуальные коррекционно-развивающие занятия.

Данные логопедического обследования зафиксированы в протоколах обследования устной и письменной речи обучающихся, заведены индивидуальные речевые карты.

Всего	Системное недоразвитие речи. Нарушение чтения и письма, обусловленные несформированностью языковых средств и умений пользоваться ими.			
	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть (итог)
Обучающиеся, посещающие групповые занятия	23	25	26	26
Обучающиеся, посещающие индивидуальные занятия, в том числе обучающиеся с ТМНР.	15	17	18	18
Обследованные учащиеся:	38	3	2	31
Принято на занятия:	27	30	31	31

Результаты логопедического обследования устной речи показали:

Уровень успешности	Количество обучающихся:	
	1-4 классы	5-7 классы
Очень низкий	5	2
Низкий	3	1
Средний	10	1
Выше среднего	8	1
Хороший	0	0
Высокий	0	0
Всего:	26	5



Параметры обследования	Средний балл			
	1-2 кл	3 кл	4 кл	5-7 кл
I. Сенсомоторный уровень речи Артикуляционная моторика. Звукопроизношение. Слоговая структура слов. Фонематический слух.	24,9	26	21,6	15
II. Навыки языкового анализа.	3,2	3,4	4,6	4,2
III. Грамматический строй речи.	16,5	16	15,3	9,3
IV. Лексика. Словарь и навыки словообразования.	11,8	13,4	12	7,5
V. Исследование понимания логико- грамматических отношений.	2,9	3,2	2,4	1,6
IV. Связная речь.	13,5	11	14,5	7,7

Логопедическое обследование письменной речи проведено с обучающимися 2-7 классов, 1 класса (IV четверть).

Обследование показало:

1. 11 обучающихся владеют письменной речью, но сохраняются ошибки различного происхождения:

- Ошибки языкового анализа и синтеза: раздельное написание частей слова, пропуски согласных, гласных, слогов, слов, нарушение границ предложения.
- Оптические ошибки: недописывание элементов букв, зеркальное изображение букв.
- Орфографические ошибки: ошибки на правописание безударных гласных, после шипящих, непроверяемых слов, написание большой буквы.

2. 20 обучающихся испытывают трудности в овладении письменной речью: не соотносят образ звука с буквой, копируют и списывают с ошибками, замедленное формирование графомоторных навыков.

Результаты логопедического обследования навыков чтения показали:

Ступени:	Овладение звуко - буквенными обозначениями	Ступень слогового чтения	Становление синтетических приемов чтения	Ступень синтетического чтения
Обучающиеся	14	5	6	6

Динамика эффективности коррекции звукопроизношения обучающихся 1-4 классов за 2022-2023 учебный год.

Группа звуков	Нарушенные звуки на начало года	Поставленные	В процессе автоматизации
Шипящие	33 (100%)	13 (39%)	10 (25%)
Свистящие	26 (100%)	10 (38%)	10 (38%)
Соноры	27 (100%)	6 (22%)	3 (11,5%)
Заднеязычные/ губные	20 (100%)	8 (40%)	4 (20%)

Повторное логопедическое обследование показало, что у детей, зачисленных на логопедические занятия, наметилась положительная динамика, однако, все обучающиеся 1 - 4, 5-7 классов оставлены для продолжения занятий в следующем учебном году. Так как коррекция звукопроизношения, нарушений грамматического строя речи, нарушений

чтения и письма у обучающихся с интеллектуальными нарушениями является более длительным и более сложным процессом, чем у детей с нормой. Основной причиной является особенность высшей нервной деятельности, отсутствие контроля за собственной речью, за правильностью произношения.

Организационная работа

В начале учебного года составлен календарный план, график и расписание логопедических занятий, оформлена другая необходимая документация (протоколы к речевым картам, речевые карты, журнал посещения занятий). Обучающиеся, нуждающиеся в логопедической помощи, зачислены в группы с учётом возраста и речевого дефекта.

Была проведена работа по оснащению и развитию логопедического кабинета.

Дополнены:

- иллюстративный и раздаточный материал по коррекции звукопроизношения, развития фонематических процессов, над слоговой структурой слова: шипящих, свистящих, заднеязычных, сонорных звуков («пиши-стирай», игры с липучками,);
- иллюстративный и раздаточный материал для фронтальных и индивидуальных занятий по формированию и развитию лексико-грамматического строя речи;
- мультимедийные (интерактивные) презентации для развития всех сторон речи.

Приобретены:

№ п/п	Наименование
1.	Таблицы демонстрационные (Обучение грамоте 1 класс) 16 таблиц
2.	Комплект таблиц для нач. шк. «Русский язык. Имя существительное» (12 табл.)
3.	Альбом «Сказки». Развивающие игры на липучках
4.	Круги Луллия
5.	Теремки Воскобовича
6.	Теремки Воскобовича Ларчик (Комплект)
7.	Набор «Основные предлоги»
8.	100 глаголов без текста
9.	Логопедическая линейка
10.	Пальчиковый театр с отверстиями для пальцев «10 сказок»
11.	Бегемот, кукла логопедическая
12.	Шагающий театр «Теремок»
13.	Шагающий театр «Заюшкина избушка» в комплекте 2 домика
14.	Шагающий Театр «Репка»
15.	Театр «Три поросенка» в комплекте 3 домика
16.	<u>Флешки с играми</u> «Генератор логопедических заданий»
17.	<u>Флешки с играми</u> «ЛогоАссорти»
18.	<u>Флешки с играми</u> «От слова к фразе»
19.	<u>Флешки с играми</u> «От звука к букве»
20.	<u>Флешки с играми</u> «Читай-пиши без ошибок»
21.	Альбом «Фразы», Френчопончо
22.	Стенд резной «Развитие речи»
23.	Деревянный календарь, часы для формирования временных представлений.

Разработаны:

- демонстрационные карточки с упражнениями артикуляционной гимнастики, физминуток;
- Пособия с липучками на развитие навыков чтения, фонематического слуха, отработку звукопроизношения.

- мультимедийные материалы для развития навыков чтения, коррекции звукопроизношения;
- Оформлен стенд «Развитие речи» с ребусами, заданиями по типу «слоговичок», гимнастикой для глаз, чистоговорками.

Коррекционно-развивающая работа

Коррекционно-логопедическая работа строилась на основе перспективного планирования для детей с СНР и ТМРН согласно результатам проведённого первичного обследования. Целью работы являлось воспитание у детей правильной, чёткой речи с соответствующим возрасту (и умственному развитию) словарным запасом и уровнем связной речи, что обеспечивалось разноплановым систематическим воздействием, направленным на развитие речевых и неречевых процессов.

Проводились групповые и индивидуальные коррекционно-развивающие логопедические занятия согласно циклограмме рабочего времени по развитию лексико-грамматического строя речи, связной речи, по коррекции звукопроизношения.

Участвовала в проведении психолого-медико-педагогических консилиумов и реализации решений консилиума:

- Подготовлены материалы по результатам первичного обследования (логопедические заключения и материалы логопедического сопровождения на обучающихся, поступивших в 2023-2024 году).
- Подготовлены сообщения:
 - «Мониторинг показателей устной и письменной речи».
 - «Трудности, испытываемые обучающимися на логопедических занятиях»
- Использовала на индивидуальных и групповых занятиях элементы современных образовательных технологий:
 - обучение в сотрудничестве (работа в парах, командная работа);
 - технологию моделирования и проигрывания сказок;
 - ИКТ.

IV. Научно-методическая работа. Повышение профессиональной компетентности

В течение года разрабатывались речевые карты, протоколы к речевым картам, бланки с заданиями, стимульный материал для последующего внедрения в программу логопедического мониторинга устной и письменной речи обучающихся 1-7 классов.

№	Направление	Дата	Название
1	КПК «Организация и содержание коррекционной работы учителя-логопеда в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ» 72 часа	1.11.2023-14.11.2023	АНО ДПО «МИРО»
2	Участие в форуме «Август.PRO. Год педагога и наставника»	21-22 августа 2023	ТОИПКРО
3	Участие в межрегиональном форуме «Доброшкола: результаты и перспективы»	25.09.2023	ТОИПКРО
4	Участие в региональной неделе психологии в Томской области	20-24 ноября 2024	ТОИПКРО
5	Участие в мастер-классах в рамках IV Всероссийской научно-практической конференции «Организация проектной и исследовательской деятельности: проектная и исследовательская культура педагога и	Декабрь 2023	ТППУ

	обучающихся»		
6	Участие в проектном семинаре «Упаковка инновационных образовательных проектов»	Октябрь 2023	ТГПУ
7	Курсы «Цифровые инструменты и сервисы для учителя»	Январь 2024	Образовательная платформа STERIC
8	Участие в конкурсе «Новогоднее настроение» в номинации «Тематическое занятие». Диплом III степени.	Декабрь 2024	ТОИПКРО
9	Совместное участие с обучающимся 5 класса в конкурсе «Волшебный новый год» в номинации «Новогодняя открытка». Диплом участника.	Январь 2024	ТОИПКРО
10	Представление опыта на практико-ориентированном семинаре «Эффективные практики инклюзивного образования: разные подходы для разных детей» по теме: «Использование интерактивных презентаций для отработки навыков чтения с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»	Февраль 2024	ТГПУ

Взаимосвязь с педагогическим коллективом и со специалистами ОО.

Работа с педагогическим коллективом.

Проведены индивидуальные консультации с педагогами школы по ознакомлению с результатами логопедического обследования, динамикой развития, по запросу по логопедическим проблемам и коррекционной работе направленной на устранение речевого недоразвития.

Подготовлено сообщение на педсовет №3 «Формирование навыков чтения у обучающихся с умственной отсталостью с использованием современных методов и приемов».

Посещены открытые мероприятия педагогов школы.

Организовано взаимодействие с воспитателями по выполнению заданий по логопедическим заданиям.

Подготовлены наглядные консультации по следующим темам:

- Приёмы развития фонематических процессов.
- Коррекционная работа по предупреждению и преодолению нарушений чтения.
- Учёт специфических ошибок речевого развития обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Развитие артикуляционной моторики с помощью мультимедийных презентаций.

Работа с родителями и другими представителями детей.

Проведены индивидуальные консультации для родителей и законных представителей обучающихся по развитию речи и коррекции звукопроизношения:

Подготовлены наглядные консультации по следующим темам:

- Упражнения для развития речевого дыхания и голоса.
- Упражнения для развития фонематического слуха.
- Что нужно знать о навыках письма.

Разработаны индивидуальные задания для формирования и развития устной и письменной речи.

Проанализировав коррекционно-логопедическую работу за 2022-2023 учебный год, результаты диагностики детей, можно сделать вывод, что задачи, поставленные в начале учебного года, решены; намеченные цели достигнуты.

9. Анализ работы школьной библиотеки

Библиотека работала по плану, который заключался в раскрытии и сохранности книжного фонда, обслуживании пользователей. Наиболее важным в работе было обеспечение всех справок пользователей. Библиотека участвует в учебно-воспитательном процессе, осуществляет дифференцированное библиотечно-информационное обслуживание обучающихся, оказывает информационную поддержку в решении задач, возникающих в процессе учебной, самообразовательной и досуговой деятельности.

1. Формирование и использование фонда	
Общий фонд	3537
Учебники	979
Художественная литература	2558
Учебно-методические издания	349
Справочники и энциклопедии	80
Подписные издания	0
Выдача книг, брошюр, журналов	23960
Количество посещений	1303
Количество тематических выставок с беседами по творчеству писателей-юбиляров	22
Постоянная выставка – «Книги – юбиляры», «Писатели – юбиляры»	
Мероприятия	8
2. Работа с педагогическим коллективом	
Систематическое информирование педагогов о новых учебниках.	
1. Работа с библиотекой имени М.Л. Халфиной с. Моряковский Затон	

- Ежедневно ведется статистика, подготовка ежемесячного итога.
- Расстановка фонда с учетом доступности для пользователей.
- Обеспечение сохранности фонда.
- Своевременная постановка на учет вновь поступивших книг и учебников.
- Осуществляется ремонт книг в течение всего года.
- Формирование общешкольного заказа на учебники.

10. Анализ воспитательной работы

В 2023-2024 учебном году организация воспитательной работы в школе-интернате направлена на реализацию целей:

- Создание коррекционно-развивающей среды, обеспечивающей реализацию равных прав в сфере образовательных услуг учащихся с разными учебными возможностями и освоение ими как общеучебных знаний, так и навыков жизненной компетентности, способствующих их социальной реабилитации.
- Индивидуальное сопровождение обучающегося в образовательном пространстве школы на основе социально-психолого-педагогического изучения особенностей его развития, направленное на повышение качества учебно-воспитательного

процесса, на раскрытие возможностей ученика с целью адаптации к жизни в социуме.

В воспитательной работе с учащимися школа-интернат руководствуется:

- Законом РФ «Об образовании»;
- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Указами Президента РФ «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» и «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;
- Указом Президента РФ «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» от 09.11.2022 года №809;
- Федеральным Законом №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 г. (ред. от 30.11.2011 г.);
- Уставом школы-интерната, внутренними приказами, локальными актами, положениями, определяющими основные принципы и направления воспитательной деятельности.

Под социальной адаптацией выпускника с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями) мы понимаем его активное приспособление к условиям социальной среды путем усвоения и принятия целей, ценностей, норм, правил и способов поведения, принятых в обществе.

Под реабилитацией понимается система мероприятий, направленных на восстановление, коррекцию или компенсацию нарушенных психических функций, состояний, особенностей личности и социального статуса детей с интеллектуальным недоразвитием.

В основу интеграция обучающихся, воспитанников положена идея о том, что жизнь и быт людей с ограниченными возможностями должны быть как можно более приближенными к условиям и стилю общества, в котором они живут.

Исходя из вышеизложенного, воспитательная работа педагогического коллектива в 2023-2024 учебном году была направлена на решение следующих задач:

ЗАДАЧИ ШКОЛЫ:

1. Изучение индивидуальных особенностей обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, определение направлений коррекционно-воспитательного воздействия, повышение эффективности воспитательной работы.
2. Целенаправленное воздействие на развитие интеллектуального и личностного потенциала детей, на коррекцию психофизических недостатков, как средство приспособления учащихся к условиям социальной среды.
3. Отслеживание динамики развития, позволяющей производить своевременные изменения в учебно-воспитательном и коррекционно-развивающем воздействии на каждого учащегося.
4. Формирование потребности к здоровому образу жизни школьников как основы здорового жизненного стиля обучающихся, воспитанников, как условия их социально-психологической адаптации.

Выполнение поставленных воспитательных задач осуществлялось через совместную деятельность классных руководителей, воспитателей, методической службы, системы дополнительного образования и внеурочной деятельности, специалистов школы-интерната: педагога-психолога, социального педагога, медицинских работников.

Воспитательная работа по группам велась систематично, согласно утвержденному годовому плану работы. Все разделы плана содержали материал, направленный на развитие, коррекцию и воспитание детей с учетом возрастных и психофизических особенностей. Воспитательные мероприятия в группах проводились по принципу

преимущества, каждому возрасту соответствовал свой материал, учитывающий ведущую деятельность и мотивацию.

Работая по этой системе, воспитатели провели много интересных и полезных мероприятий, где отработывали у детей механизмы контроля своего поведения, работали над формированием навыков самообслуживания, здорового образа жизни, жизнестойкости, знакомили с законами РФ, правами и обязанностями гражданина, правилами безопасного поведения в социуме, ПДД, ППБ, формировали и развивали положительные черты личности: честность, трудолюбие, патриотизм и т.п.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись воспитательские часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые мероприятия, познавательные игры, беседы, экскурсии.

При подготовке и проведении воспитательных мероприятий педагоги широко использовали ИКТ и ресурсы сети Интернет. Воспитатели, учителя, руководители кружковых объединений владеют навыками работы на персональном компьютере, что позволяет:

- качественно готовиться к мероприятиям, классным часам;
- своевременно обновлять материал;
- расширять использование наглядности;
- самостоятельно подготавливать слайд-фильм.

Использование технологий дает положительные результаты, воспитанники не только проявляют интерес, но занимаются творческой деятельностью.

Создание ярких, качественно оформленных мультимедийных презентаций является частью воспитательно-методического комплекса внеурочной деятельности, которые продуктивно используются в целях воспитания и развития личности во внеклассной работе.

Воспитательная работа в ОГКОУ «Моряковская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» проводилась в соответствии с планом и осуществлялась на основе следующих направлений:

Понедельник:	Личностное развитие
Вторник:	Охрана здоровья, физическое развитие
Среда:	Основы социализации и экономического просвещения
Четверг:	Духовно - нравственное и экологическое воспитание
Пятница:	Основы гражданского и патриотического воспитания
Суббота:	Трудовое воспитание
Воскресенье:	Творческое развитие и эстетическое воспитание

Реализовать творческие возможности и способности учащихся в рамках школы стало возможным при проведении традиционных коллективных творческих дел.

В школе разработан «Годовой круг праздников и традиций», который представляет комплексный педагогический прием, основная идея которого – непрерывность в ожидании и осуществлении радостных событий и дел, наполнение школьной жизни устойчивыми элементами.

- Праздник 1 сентября «Первый звонок» – проходит традиционно во дворе школы, где на торжественной линейке присутствуют учащиеся всех классов, педагоги и родители. Праздник готовится с участием воспитанников.
- Школьная спартакиада «День здоровья».
- Концерт, посвященный Дню Учителя.
- Праздник, посвященный Дню матери.
- Конкурс «Осенний бал».
- Неделя спорта и здоровья.
- Военно-спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества.

- Смотр строя и песни.
- Новогодний спектакль. Педагоги пишут сценарий и сами играют на сцене, привлекая воспитанников. Это позволяет сблизиться друг с другом и наладить дальнейшее сотрудничество.
- Праздник, посвящённый Международному женскому дню 8 марта, на котором звучали стихи, песни о женщинах, а также проводились конкурсы, в которых участвовали и дети, и мамы.
- Весенний праздник Масленица, на котором возрождаются традиции русского народа.
- Традиционный праздник в канун празднования Великой Победы.
- Творческой конкурс талантов «Радуга талантов» - конкурс, где ребята, совместно с педагогами раскрыли и показали свои творческие способности в песнях, танцах.
- «Общешкольное мероприятие «Ура, каникулы» - заключительное мероприятие окончания учебного года.

Ф.И.О. ответственного	Общешкольное мероприятие
Назаренко Е.Н.	День знаний
Лосовская Е.В., Брагина Н.А.	Праздник Урожая
Куклина Л.В.	День Учителя
Моисеева О.В., Черепанова Н.В.	День Матери
Шитова И.П., Яновская О.А.	Новый год
Попов А.В.	23 февраля
Цыганцева Е.В.	Смотр «Строя и Песни»
Медведева О.А.	8 марта
Лосовская Е.В.	Радуга талантов
Цыганцева Е.В., Бушуева Н.А.	День Победы
Цыганцева Е.В.	Ура, Каникулы
Воспитатели по графику	Масленица КТД
	День народного единства КТД
	День сотрудников ОВД РФ КТД

ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ

Цели и задачи:

- развитие системы трудовых навыков по уходу за собой, своим жилищем,
- овладение элементарными профессиональными умениями и ознакомление с миром профессий, трудовая реабилитация и допрофессиональная ориентация учащихся,
- подготовка их к самостоятельной жизни.

В сентябре-октябре, апреле-мае проходили акция «Чистый двор» и «Снежный десант», в течение всего года – акция «Чистюля» по благоустройству школьной территории и помещений школы-интерната. Большое внимание уделено обслуживающему труду.

Дежурство классов по школе велось в течение года по графику, установленному в начале года. Дежурные следили за порядком и чистотой в школе. Трудовое воспитание, формирование у воспитанников трудовых навыков и воспитание трудолюбия – важное условие успешной социализации наших учащихся.

С трудовым воспитанием учащихся, знакомством с профессиями были связаны внеклассные занятия. Беседы-презентации, видеоролики о выборе профессии способствовали формированию у воспитанников интереса к будущей специальности.

В школе отработана система по формированию положительных качеств личности, по реализации задач воспитательного процесса через **дополнительное образование детей.**

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы-интерната допобразование в 2023-2024 учебном году было направлено на обеспечение доступными формами занятости учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

И оно определяет следующие задачи:

- активизировать творческую активность детей, их познавательные интересы;
- помочь ребенку в процессе саморазвития, максимально раскрыть его творческие возможности;
- повлиять на развитие сенсорной сферы, моторики и речи, развитие навыков общения;
- способствовать развитию эмоциональной сферы, эстетического вкуса;
- развивать духовный потенциал воспитанников.
- развивать двигательную активность.

На базе школы-интерната дополнительное образование детей было организовано по 7 образовательным программам (97 детей):

Направленность	Название кружка	кол-во детей	Руководитель кружка
Физкультурно-спортивная	Легкая атлетика	10	Попов Андрей Викторович
	Настольный теннис	10	Попов Андрей Викторович
	Футбол	10	Попов Андрей Викторович
Эколого-биологическая	Друзья природы	10	Яновская Ольга Алексеевна
	Цветоводство	10	Брагина Надежда Алексеевна
Художественно-эстетическая	Театрально-танцевальная студия «Звездочки»	1гр-12	Иванова Ирина Вячеславовна
		2гр-11	
	Дети и творчество	1гр-12 2гр-12	Гордеева Ольга Николаевна

Все дети зарегистрированы в «Навигатор» дополнительного образования, имеют сертификаты.

Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия, коммуникабельность, способствует ведению здорового образа жизни.

Вывод:

Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.

Повышение уровня самооценки, проявление инициативы – это тот результат, к которому мы стремимся. К тому же у ребенка меньше остается незанятого времени. Значит, меньше времени он будет бесцельно находиться на улице, снижается риск попадания в неблагополучные компании.

Результатом плодотворной работы является участие наших воспитанников в различных мероприятиях:

Название мероприятия	Место	Руководитель кружка	Количество участников
Единые Игры Специальной Олимпиады г. Казань	2,3 место 4 место	Попов Андрей Викторович	Хватов Евгений Шкель Никита
Школьные спортивные соревнования и конкурсы		Попов Андрей Викторович	1-7 классы

«Мобилизационный резерв»			
Областные соревнования среди лиц с ОВЗ по настольному теннису (с/к «Юпитер»)	1,2,3 место	Попов Андрей Викторович	Морозов Александр Левченко Кирилл Шкель Никита Лапинская Люба Щетинкина Рита Долгополова Мария
Лыжные гонки среди лиц с ОВЗ (с/б «Метелица»)	1,2,3 место	Попов Андрей Викторович	Минова Галя Минова Вика Минова Вероника Черников Сергей Морозов Вова
Областные соревнования среди лиц с ОВЗ по игре в бочче	1,2 место	Попов Андрей Викторович	Галимова Диана Щетинкина Рита Морозов Саша Хватов Евгений Шкель Никита
Участие в легкоатлетическом кроссе ко Дню Победы		Попов Андрей Викторович	1-8 классы
Ко Дню Матери: *Ангелы		Иванова Ирина Вячеславовна	Девочки 1-5 групп
Ко Дню Учителя: *Чика-рика, Джентельмены		Иванова Ирина Вячеславовна	Девочки 1-5 групп
Ко Дню Учителя: *Шмакодявка		Иванова Ирина Вячеславовна	Мальчики и девочки 1,2,3 гр Девочки 1,2 групп
К Новому году: * Снежинки, Три белых коня, Зимние забавы, Пингвины, Снеговика		Иванова Ирина Вячеславовна	Мальчики и девочки 1-4 гр
К 8 Марта: *Белые птицы		Иванова Ирина Вячеславовна	Девочки и мальчики 1-5 гр
Ура, каникулы: *Флэшмоб «Лето»		Иванова Ирина Вячеславовна	Дети 5 группы

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ И ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Цель:

- привитие навыка полноценного общения ребенка в коллективе,
- адаптация в социально-бытовых условиях,
- привитие элементов самоуправления.

Воспитательные мероприятия данного направления способствуют эффективной реализации задач духовного обогащения личности, нравственных жизненных принципов и повышения культурного уровня обучающихся.

В течение года были проведены воспитательские часы и мероприятия:

- Развлекательная программа для детей «Кружится листик золотой»
- Общешкольное развлекательно-познавательное мероприятие «Золотая осень»
- Общешкольное мероприятие к 23 февраля

- Общешкольное мероприятие к 8 марта
- Театрализованный праздник «Масленица» (КТД)
- Тематические и итоговые выставки творческих работ обучающихся, воспитанников.

В апреле в рамках проведения экологического месячника внеклассные мероприятия прошли в разнообразных формах:

- Экскурсии в природу организовали и провели воспитатели
- На базе школы-интерната осуществлялась работа кружков «Друзья природы», «Цветоводство».

ОСНОВЫ ГРАЖДАНСКОГО И ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЕ

Цели и задачи:

- формирование ценностного отношения к истории своего Отечества;
- воспитание патриотизма, любви к Родине;
- формирование у учащихся знаний о праве, правовых нормах государства;
- формирование правовой культуры подростков;
- воспитание уважения к закону, правам и законным интересам каждой личности.
- знакомство с истоками национальной культуры, с основами правового поведения.
- воспитание чувства любви к родному краю, его истории, норм нравственного поведения, чувства малой родины, любви к родной школе, дому.

В течение учебного года были проведены мероприятия:

- Мероприятие для мальчиков "Мобилизационный резерв", посвященный Дню защитника Отечества
- Смотр строя и песни
- Выпуск поздравительных стенгазет к празднику День защитника Отечества;
- Общешкольное мероприятие, посвященное Дню Победы
- Мероприятие ко Дню Полиции КТД
- Классные часы, внеклассные занятия к международному дню мира
- Цикл занятий о Государственной символике
- Тематические профилактические мероприятия с участием представителей правоохранительных органов (по отдельному плану).

Проведенные мероприятия способствовали воспитанию патриотических чувств, чувств любви и гордости за Родину. У обучающихся, воспитанников формировались понятия «Родина». «Малая Родина», «Семья», «Коллектив», уважение к членам семьи, старшему поколению.

ФИЗКУЛЬТУРНО- ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Цели и задачи:

- изучение физического и психологического развития воспитанников, особенностей развития на разных возрастных этапах;
- коррекция здоровья детей во внеурочное время;
- совместно с медицинским работником и социально-психологической службой просвещать воспитанников в области личной гигиены, пропаганды здорового образа жизни;
- воспитание негативного отношения к вредным привычкам;
- проведение профилактической работы по предупреждению несчастных случаев, по развитию умений и навыков поведения в экстремальных жизненных ситуациях.

Воспитание культуры здоровья и ЗОЖ осуществлялось на осознании того, что здоровье – главная составляющая качества жизни человека. Пропаганде ЗОЖ и профилактике вредных привычек способствовали следующие мероприятия:

- беседы «Дорога, транспорт, пешеход», «Внимание - улица», Экскурсии на перекрёсток, «Наш друг- Светофор»

- Участие в акции "Я соблюдаю ПДД"
- Мероприятия в рамках месячника «Мы – за здоровый образ жизни»
- Мероприятия в рамках месячника гражданской защиты. - «Школа безопасности». «Открытый урок по безопасности дорожного движения»
- Всемирный день борьбы со СПИДОМ. Класный час, внекласные занятия «Не ломай свою судьбу»
- Антинаркотическая акция «Думай до, а не после...»
- Смотр – конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни», в котором принимали участие все обучающиеся и воспитанники школы-интерната;
- На базе школы-интерната учителем физической культуры осуществлялась работа кружков "Футбол", "Настольный теннис", "Легкая атлетика".

ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ

Цель и задачи:

- воспитание ответственности за свои поступки,
 - формирование сочувствия к другим,
 - развитие умения оказывать поддержку,
 - принимать помощь другого,
 - адекватно реагировать на попытку другого вступить в контакт и т.д.
 - развитие и коррекция познавательной активности старшеклассников;
 - формирование умения преодолевать трудности;
- развитие и коррекция навыков общения и взаимопонимания в группе сверстников.

Опираясь на традиционные подходы к организации воспитательного процесса, воспитатели стремились раскрыть внутренние цели и желания ребенка, сделать его готовым к освоению социальных норм, успешному усвоению социального опыта.

Для развития и сплочения детского коллектива, формирования самосознания и самооценки дети принимали участие в различных мероприятиях и общешкольных праздниках. В рамках этого направления проводится общешкольная деятельность: уборка территории школы, спален, классов. В области формирования коммуникативной культуры воспитателями были проведены разнообразные мероприятия:

- Разработаны и проведены часы общения по освоению социальных норм поведения, развитию культуры речи, на которых обучающиеся получили возможность отработать навыки общения с взрослыми людьми и сверстниками, моделировали различные ситуации общения, учились слушать и слышать, быть корректными: «Умеешь ли ты себя вести» «Учимся договариваться», «Давай поговорим», презентация «Хорошие манеры».
- Воспитательная беседа «Слово лечит, слово и ранит», «Чтобы радость людям дарить, надо добрым и вежливым быть».
- Занятие «Я в мире людей. Что такое коллектив?», размышление на тему «Без друга в жизни туго», воспитательский час «Плохие и хорошие слова».
- Беседа «Поговорим о дружбе», «Чем я отличаюсь от других», «Правила поведения на прогулке», занимательный час «В гостях у фей этикета».

Воспитательную деятельность по формированию коммуникативной культуры можно считать эффективной. Систематическая работа каждого воспитателя играет огромную роль в воспитательном процессе детского коллектива.

Воспитательная работа имеет положительный результат благодаря использованию разнообразных форм и средств воспитания, модернизации воспитания, постоянному росту педагогического мастерства воспитателей, целенаправленной работе школьной организации и внеурочной деятельности.

Два раза в год (в сентябре и в мае) проводится «Мониторинг уровня воспитанности» обучающихся и воспитанников школы-интерната.

Уровень воспитанности детей недостаточно высок. В группах хороший микроклимат, большинство ребят активны, доброжелательны, отзывчивы по отношению к педагогам и другим членам коллектива школы.

В школе-интернате воспитанники недостаточно самостоятельны, действуют преимущественно по инструкции воспитателя. В большинстве случаев ребята могут организоваться для выполнения коллективных дел, но при согласовании действий и распределении поручений встречаются затруднения. Воспитанники не достаточно самостоятельны в быту: не умеют следить за порядком в спальне и игровой без напоминания взрослых. Санитарно-гигиенические навыки: без напоминаний чистить зубы, заправлять постель, дежурить, стирать, гладить, пришивать пуговицы, штопать – могут не все дети. Воспитательную работу проводим в контакте со всеми службами школы.

Вели совместную работу с врачом-психиатром по вопросу коррекции поведения отдельных воспитанников (частые психические срывы, нарушение дисциплины, отказ работать на уроках, неподчинение требованиям старших, самовольные уходы в воскресные дни, частая смена настроения).

С этими ребятами проводится в системе индивидуальная работа, и она имеет положительный результат: дети перестали совершать самовольные уходы (хотя этим пугают), не пропускают уроки, снизились случаи агрессии, воровства, стали принимать активное участие в мероприятиях, с удовольствием посещают кружки и секции.

Таким образом, можно сделать вывод, что воспитательная работа проводилась на хорошем уровне, поставленные задачи успешно выполнены, удовлетворенность воспитанников жизнью в группе показывает правильность выбранных ориентиров в воспитательной работе. Конечно, есть воспитанники и обучающиеся, уровень воспитанности которых не на должном уровне. Дети не очень хотят трудиться, считаться с общепринятыми нормами поведения, да и процесс познания у некоторых детей сводится к формальному получению оценок.

В 2023-2024 учебном году воспитателям следует спланировать и осуществлять основную деятельность на основе полученных данных, особое внимание уделить воспитанникам с низким уровнем воспитанности, проводить индивидуальную, индивидуально-групповую работу с воспитанниками по наиболее проблемным категориям уровня воспитанности.

Работа по профилактике правонарушений велась по совместному плану школы-интерната и ОВД Томского района. Поддерживалась тесная связь с правоохранительными органами, ГИБДД, представителями КДН. В течение года были проведены заседания Совета по профилактике правонарушений, на которых рассматривались персональные дела воспитанников, и заслушивались отчеты классных руководителей, воспитателей о проделанной работе с детьми с нарушением в поведении и другие вопросы, связанные с профилактикой правонарушений воспитанниками, обучающимися. Однако, меры, предпринимаемые для профилактики правонарушений в 2023-2024 учебном году, оказались недостаточными. Возникает необходимость усилить воспитательную работу по привитию норм поведения у воспитанников.

Итак, анализ проведенной воспитательной работы показывает, что большинство поставленных целей и задач были в течение года реализованы. Необходимо отметить, что проделана большая работа, направленная на создание оптимальных условий для жизнедеятельности воспитанников школы-интерната.

На основе тех проблем, которые выявлялись в процессе воспитательной работы, можно **сформулировать задачи на новый учебный год**:

- соблюдать единые требования в процессе воспитательной работы и соблюдении режима дня обучающихся и воспитанников;
- планировать и организовывать занятость детей в свободное время и выходные дни;

- усилить работу по формированию нравственных качеств личности, культуры общения и поведения;
- продолжить работу по профилактике правонарушений с усилением педагогического контроля детей «группы риска»;
- активизировать участие обучающихся, воспитанников в конкурсах, соревнованиях, фестивалях различного уровня.
- активизировать участие воспитателей в педагогических профессиональных конкурсах, семинарах, курсах повышения квалификации.
- усилить воспитательную работу по привитию норм поведения у воспитанников.

Использование ресурсов социальных сетей в воспитательной работе.

Современное образование должно обеспечивать реализацию государственной политики человеческого развития через всю среду образования. Системным приоритетом становится модернизация образования в направлении большей открытости, больших возможностей для инициативы и активности самих получателей образовательных услуг – школьников, родителей, законных представителей. В связи с этим с 2023-2024 учебного года были созданы официальные страницы нашей школы-интерната в социальных сетях «ВКонтакте» и «Одноклассники».

11. Анализ работы медицинской службы

Под наблюдением медицинских работников школы-интерната находились 60 детей. Медицинское обслуживание детей осуществляется врачом-педиатром высшей категории, врачом-психиатром, тремя медицинскими сестрами, в том числе диетсестра, процедурная медицинская сестра.

В учреждении есть медицинский кабинет, процедурный кабинет.

Учащиеся школы-интерната были осмотрены бригадой узких специалистов 2 раза в течение учебного года.

Проводится осмотр детей при первичном поступлении, после каникул, после перенесенных заболеваний.

Лечение заболевших детей проводится в изоляторе школы-интерната, в стационарах, в специализированных отделениях Детской областной больницы, инфекционном отделении г. Томска

Все дети диспансерной группы обследованы и пролечены в специализированных стационарах и амбулаторно. Особое внимание уделено детям-инвалидам. На каждого ребенка составлена индивидуальная программа реабилитации. Назначения по программе выполняются в течение года.

Все дети 2 раза за год осмотрены стоматологом.

Все дети осмотрены и наблюдались психиатром, по показаниям проводилось стационарное лечение в отделениях ТКПБ.

В зимне-весенний период проводится обязательная дополнительная витаминизация комплексными поливитаминными препаратами в течение месяца.

Всем детям проводятся профилактические прививки согласно национальному календарю и национальному проекту. Кроме того, в осенне-зимнее время проводится ежегодная вакцинация против гриппа.

Проводится санитарно-просветительская работа с детьми (половое воспитание подростков, профилактика простудных и кишечных заболеваний, профилактика травматизма, о здоровом образе жизни, гигиена зрения и т. д.) и персоналом школы-интерната.

II. План работы на 2024-2025 учебный год

План работы составлен на основе анализа работы школы-интерната, результатов ВШК, отчетов руководителей М/О классных руководителей, учителей-предметников,

социального педагога, педагога-психолога, учителя-логопеда, дефектолога, школьного библиотекаря, медицинских работников. Он определяет ближайшие планируемые цели, задачи и направления работы руководящего и педагогического состава по созданию специального коррекционно-развивающего пространства для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивающей адекватные условия и равные с обычными детьми возможности для получения образования в пределах Федеральных государственных образовательных стандартов, коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

2.1. Цель и задачи на 2024 – 2025 учебный год

Миссия ОГКОУ «Моряковская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»:

Мы даём детям уверенность и надёжность, Мы делаем их жизнь лучше, помогая реализовать их устремления и мечты, Мы строим свой дом, успех которого основан на профессионализме и ощущении гармонии и счастья детей и взрослых!

Тема, над которой работает педагогический коллектив:

«Комплексная реабилитация и социализация личности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями) в условиях школы-интерната»

Цель работы ОГКОУ «Моряковская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»: подготовка разносторонне развитой личности, социально адаптированной к условиям жизни и работы в современном обществе.

Задачи ОГКОУ «Моряковская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» на 2024 – 2025 учебный год:

Развитие процесса обучения

1. Реализация Программы развития школы-интерната на период 2021 – 2025 гг.
2. Реализация Федеральных адаптированных образовательных программ.
3. Внедрение образовательных технологий, соответствующих ФГОС ООО.
4. Совершенствование материально-технической базы школы для успешного введения ФГОС в 9 классе.
5. Осуществление информационной поддержки участников образовательного процесса по вопросам введения и реализации ФГОС ООО, осуществление взаимодействия между участниками образовательного процесса.
6. Использование современных информационных технологий и ресурсов в рамках реализации ФГОС ООО.
7. Всестороннее развитие учащихся с целью их подготовки к самостоятельной жизни и труду.
8. Формирование умения жить и работать в коллективе, что предполагает осуществление воспитательного воздействия в процессе конкретных видов деятельности, в первую очередь – в коллективной.
9. Воспитание у ребёнка активности и самостоятельности, умения правильно оценивать окружающее и самих себя, формирование положительных отношений между взрослыми и сверстниками.

2.2. Организация учебной деятельности

Задачи:

1. Совместно с педагогическим коллективом школы-интерната добиваться повышения у детей желания и стремления к получению знаний;

2. Прививать любовь к умственному труду, чтению художественной литературы, бороться с ленью;
3. Постоянно поддерживать тесный контакт с педагогическим коллективом школы-интерната для того, чтобы предъявлять воспитанникам единые требования в классе и группе;
4. Добиваться, чтобы каждый воспитанник учился в меру своих способностей, чтобы каждый учитель, воспитатель понимал ученика, сопереживал ему;
5. На самоподготовке правильно организовывать индивидуальную работу со слабоуспевающими учениками, иметь консультантов по проверке домашних заданий. Организовать взаимопомощь среди воспитанников.
6. Повышать контроль за состоянием учебников и учебных принадлежностей.
7. Оказывать помощь каждому обучающемуся в максимальном раскрытии его возможностей, формировать у каждого воспитанника с малых лет познавательные потребности, стремление к самопознанию и самосовершенствованию

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану ФАООП УО (вариант 1) 1-4 классов
на 2024-2025 учебный год
Областного казенного общеобразовательного учреждения
«Моряковская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Учебный план для 1-4 классов реализуется в соответствии с ФГОС ОО УО (ИН) и «Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (вариант 1), утвержденной ОГКОУ «Моряковская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» 30.08.2023 г. на педагогическом совете ОУ № 1.

Учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1-4 классов на 2024-2025 учебный год разработан с учетом требований федеральных и региональных нормативно-правовых актов, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть включает в себя перечень образовательных компонентов (предметных областей, учебных предметов), количество часов на их изучение. Количество часов соответствует требованиям максимальной недельной аудиторной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 года № 28. Эта часть отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена тремя разделами:

- учебными курсами, цель которых - углубленное изучение учебных предметов, входящих в обязательную часть. Данные предметы входят в максимальную допустимую нагрузку обучающихся;
- коррекционно-развивающей областью, цель – максимальная коррекция и/или компенсация недостатков в физическом и психическом развитии обучающихся;
- внеурочной деятельностью.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение определены психофизическими особенностями обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации детей-инвалидов.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное), что позволяет реализовать требования ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в части предоставления обучающимся возможности выбора занятий, направленных на их развитие. В плане внеурочной деятельности указывается объем в часах на каждое направление внеурочной деятельности, определенное Федеральной основной адаптированной образовательной программой школы-интерната.

Внеурочная деятельность и дополнительное образование обучающихся реализуется путем интегрирования урочной и внеурочной образовательной деятельности. Чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования устанавливается с учетом интересов обучающихся и возможностью школы. При планировании внеурочной деятельности учитывается необходимость двигательной активности в течение образовательной деятельности обучающихся.

Продолжительность учебного года: в 1 классе – 33 недели, 2-4 классах – 34 недели.

Сменность: I смена.

Режим работы: Начало занятий – в 9 ч 00 мин.

Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Обучение проходит в 1-ую смену.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут.

В условиях приостановки учебных занятий по причине карантина возможен переход на дистанционную форму обучения в указанный период.

Учебный план соответствует целевым установкам школы-интерната и задачам российского образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599.

Учебно-методическое обеспечение.

Учебное пособие для образовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы: Алышева Т.В., Яковлева И.М., С.Ю. Ильина, А.К. Аксенова, Т.М. Головкина, М.И. Шишкова, Якубовская Э.В., Комарова С.В., Матвеева Н.Б.. Москва «Просвещение».

Учебный план ФАООП УО (вариант 1) обучающихся I–IV классов

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Моряковская школа-интернат для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья»**

Предметные области	Классы, учебные предметы	Количество часов				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык		0	3	3	6
	1.2. Чтение		0	4	4	8
	1.3. Речевая практика		0	2	2	4
2. Математика	2.1. Математика		0	4	4	8
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека		0	1	1	2
4. Искусство	4.1. Музыка		0	1	1	2
	4.2. Рисование (изобразительное искусство)		0	1	1	2
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура		0	3	3	6
6. Технология	6.1. Ручной труд		0	1	1	2
Итого:			0	20	20	40
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			0	3	3	6
ОБЖ			0	1	1	2
Основы информатики			0	1	1	2
Трудовое обучение			0	1	1	2
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)				23	23	46
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)			0	6	6	12
Ритмика			0	1	1	2
Логопедические занятия			0	3	3	6
Психокоррекционные занятия			0	2	2	4
Внеурочная деятельность –			0	4	3	7
Читалочка			0	1	1	2
Веселые клеточки			0	1	1	2
Красивое письмо			0	1	1	2
Разговоры о важном			0	1		1
Всего часов:				33	32	65

Учебный курс: «Основы православной культуры» проводится:
1 час в неделю в 4 классе - III, IV четверть

Пояснительная записка
к учебному плану ФАООП УО (вариант 1) 5-9 классов
на 2024-2025 учебный год
Областного казенного общеобразовательного учреждения
«Моряковская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями
здоровья»

Учебный план для 5-9 классов реализуется в соответствии с ФГОС ОО УО (ИН) и «Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (вариант 1), утвержденной ОГКОУ «Моряковская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» 30.08.2023 г. на педагогическом совете ОУ № 1.

Учебный план для 5-9 классов обеспечивает выполнение основного предназначения Учреждения: создание условий для формирования социально психологической и профессионально-трудовой готовности обучающихся к интеграции в современное общество. Количество часов соответствует требованиям максимальной недельной аудиторной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 года № 28.

В 5-9 классах продолжается и углубляется подготовка по общеобразовательным предметам и вводится профильное трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

Профильное трудовое обучение рассматривается в непрерывной связи с общеобразовательной подготовкой, стратегией выпускников, их дальнейшей самостоятельной жизни, с учетом возможностей региона, ближайшего социального окружения обучающихся. ПТО осуществляется по профилям: сельхоз труд, швейное дело, столярное дело, слесарное дело. Основной формой обучения является учебное занятие продолжительностью 2 урока (теория и практика). Классы делятся на две группы (девочки и мальчики). По окончании 9 класса обучающиеся сдают экзамен по трудовому обучению и получают документ установленного образца об окончании учреждения.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

В обязательную часть учебного плана в старших классах (5-9 классы) входят следующие учебные предметы:

- Русский язык
- Чтение (литературное чтение)
- Математика
- Природоведение

- Информатика
- Биология
- География
- Мир истории
- Основы социальной жизни
- История Отечества
- Музыка
- Профильный труд
- Физическая культура
- Рисование (изобразительное искусство).

Коррекционная подготовка представлена также логопедическими индивидуальными и групповыми занятиями (5-9 классы), направленными на коррекцию и компенсацию речевых нарушений обучающихся. Коррекционные занятия проводятся по видам: групповое, подгрупповое, индивидуальное, в зависимости нарушений у обучающихся.

В соответствии с ФГОС Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа реализуется, в том числе и через внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности в таких формах как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, соревнования, общественно-полезные практики. Внеурочная деятельность позволяет решить целый ряд важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Учебно-методическое обеспечение.

Учебное пособие для образовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы: Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г., Бгажнокова И.М., Погостина Е.С., Капустина Г.М., Перова М.Н., Мальшева З.Ф., Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., Субчева В.П., Москва «Просвещение».

Учебный план ФАООП УО (вариант 1) обучающихся V–IX классов

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «Моряковская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Предметные области	Классы, учебные предметы	Количество часов					Всего
		5	6	7	8	9	
Обязательная часть							
Русский язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4	0	4	4	4	16
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	4	0	4	4	4	16
2. Математика	2.1. Математика	4	1	3	3	3	14
	2.2. Информатика			1	1	1	3
3. Естествознание	3.1. Природоведение	2					2
	3.2. Биология/природоведение			2	2	2	6
4. Человек и общество	4.1. Мир Истории						
	4.2. Основы социальной жизни	2	0	2	2	2	8
	4.3. История Отечества/Мир истории			2	2	2	4
	4.4. География		0	2	2	2	6

5. Искусство	5.1 Рисование (изобразительное искусство)	2					2
	5.2 Музыка	1					1
6. Физическая культура	6.1 Адаптивная физическая культура	2	0	2	2	2	8
7. Технология	7.1. Профильный труд	6		7	7	7	27/д. 27/м.
Итого		27	1	29	29	29	115/27
Часть формируемая участниками образовательных отношений		2	1	1	1	1	6
Ритмика		1	0	1	1	1	4
Домоводство		1	1				2
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной недели)		29	2	30	30	30	121
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	1	6	6	3	22
Логопедические занятия		3	1	2			6
Игротерапия		1	0	2	3	3	9
Речь и движение		2	0	2	3		7
Внеурочная деятельность		4	0	4	4	4	16
Магия слова		1	0	1	1	1	4
Мир чисел		1	0	1	1	1	4
Разговоры о важном		1	0	1	1	1	4
Финансовая грамотность		1	0	1	1	1	4
Всего часов:		39	3	40	40	37	159/27

Учебный курс «Основы православных культур и светской этики» проводится:
2 часа в неделю в 5 классе - I четверть.

2.3 Педагогические советы

№ п/п	Тематика педагогических советов	Ответственные	Сроки
1	«Планирование работы на 2024-2025 учебный год» <ul style="list-style-type: none"> О готовности школы-интерната к новому учебному году Об утверждении плана работы школы-интерната на 2024-2025 учебный год. Об утверждении учебных планов школы-интерната и реализуемых учебных программ и учебников на 2024-2025 учебный год Утверждение учебной нагрузки на 2024-2025 учебный год Утверждение годового календарного графика школы на 2024-2025 учебный год. 	Администрация, старший воспитатель,	Август
2	<ul style="list-style-type: none"> «Активизация познавательной деятельности у обучающихся с умственной отсталостью на уроках трудового обучения (швейное дело)» О проведении промежуточной аттестации в 2024-2025 учебном году. Итоги мониторинга качества ЗУН, воспитанности учащихся 1-9 классов за I четверть. 	Учитель трудового обучения, зам. директора по УВР	ноябрь

3	<ul style="list-style-type: none"> «Формирование навыков чтения у обучающихся с умственной отсталостью с использованием современных методов и приемов» Итоги мониторинга качества ЗУН, воспитанности учащихся 1-9 классов за II четверть. 	Учитель логопед. Старший воспитатель. Зам. директора по УВР	январь
4	<ul style="list-style-type: none"> «Организация воспитательной работы во второй половине дня» «Гражданско-патриотическое воспитание в работе социального педагога» Итоги мониторинга качества ЗУН, воспитанности учащихся 1-9 классов за III четверть. 	Старший воспитатель. Социальный педагог Зам. директора по УВР	март
5	<ul style="list-style-type: none"> Итоги мониторинга качества ЗУН, воспитанности учащихся 1-9 групп за 2024-2025 учебный год. Перевод обучающихся 1-9 классов; О предварительной учебной нагрузке педагогов на 2025-2026 учебный год 	Директор, зам. директора по УВР, классные руководители, воспитатели.	май

2.4 Совещания при директоре

Срок	Мероприятия	Ответственные
Август	<ol style="list-style-type: none"> О готовности школы к началу учебного года <ul style="list-style-type: none"> готовность учебных кабинетов, спален, их соответствии санитарно-гигиеническим нормам и требованиям. По итогам приемки школы-интерната. Обеспечение учебниками и учебными пособиями. План проведения Дня знаний 	Директор Старший воспитатель Зам. директора по УВР Библиотекарь
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> Подведение итогов проверки составления рабочих учебных программ учителями предметниками. Работа со школьной документацией. Соблюдение требований инструкции по заполнению классного журнала. Оформление, личных дел обучающихся. Организация работы доп. образования в 2024-2025уч.г. планирование воспитательной работы. Организация и проведение инструктажей по охране труда и технике безопасности с обучающимися в урочное и внеурочное время. Организация режима обучения. Условия обеспечения укрепления и охраны здоровья учащихся: организация физкультурно-спортивной деятельности и организация горячего питания. 	Зам. директора по УВР Старший воспитатель Учитель физкультуры
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> Об организации индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних (выполнение ФЗ №120). Анализ занятости во внеурочное время в творческих объединения и спортивных секциях обучающихся. 	Зам. директора по УВР. Старший воспитатель Социальный педагог

Срок	Мероприятия	Ответственные
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги внутришкольного контроля за состоянием и ведением журналов по ОТ и ТБ для обучающихся во внеурочное время. Справка по проверке. 2. Участие в школьных, районных мероприятиях, конкурсах. 3. Итоги внутришкольного контроля за организацией учебных занятий по физической культуре и трудового обучения. 4. Анализ углубленного медицинского осмотра детей. 	<p>Воспитатели, старший воспитатель, зам. директора по УВР, мед., врач педиатр, учитель физкультуры, учителя трудового воспитания.</p>
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ участия в школьных и районных мероприятиях за I полугодие. 3. Подготовка к празднику «Новый год». 4. Отчет специалистов по планам работы (завуч, педагог-психолог, социальный педагог, библиотекарь, зав. хозяйством) 	<p>Зам. директора по УВР, старший воспитатель, соц. педагог, педагог-психолог, зав. хозяйством</p>
Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение плана работы за I полугодие. 2. Об итогах внутришкольного контроля за своевременным прохождением учебных программ обучающимися 9 класса. 3. Соблюдение охраны труда работников пищеблока, уборщиц. 4. О результатах персонального контроля. 5. Патриотическое воспитание как основа консолидация общества. 6. Анализ работы по охране прав детей в условиях школы-интерната. 	<p>Директор Зав. хозяйством. Зам. директора по УВР, старший воспитатель, библиотекарь, соц. педагог.</p>
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение бюджета за 2024год. 2. Система проведения единых классных часов как один из путей повышения эффективности воспитательной работы. Эффективность проведения бесед по пропаганде ПДД. 3. Качество работы внеклассных мероприятий и творческих направлений. 	<p>Гл. бухгалтер Зам. директора по УВР Старший воспитатель Руководители МО</p>
Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мониторинг физического развития обучающихся. Сравнительная информация за последние 3 года. Рекомендации и выводы. 1. О состоянии кабинетов, спален в школе, сохранность и наполняемость дидактическими материалами. 2. Логопедическое сопровождение учебного процесса. 3. О работе Совета по профилактике правонарушений. 	<p>Врач педиатр Зам. директора по УВР Логопед Старший воспитатель</p>
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Об исполнении сметы за I квартал. 2. Результаты внутришкольного контроля за состоянием и ведением школьной документации (журналов, факультативов, классных журналов по ТБ, журналов учета работы творческих объединений, спортивных секций). Справки. 3. О работе методических объединений, Совета профилактики, ПМПК. 	<p>Гл. бухгалтер Руководители МО, Зам. директора по УВР Старший воспитатель, учитель физ. воспитания.</p>

Срок	Мероприятия	Ответственные
	4. Анализ проведения индивидуально-групповых занятий. Организация и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня. День здоровья (отчет) 5. О подготовке к проведению переводных контрольных работ и итоговой аттестации.	
Май	1. Анализ работы социального педагога и план на новый учебный год. 2. Анализ работы педагога-психолога и план работы на новый учебный год. 3. Анализ работы учителя-логопеда и план работы на новый учебный год. 4. Анализ работы библиотекаря и планы на новый учебный год. 5. Анализ работы медицинского работника и планы на новый учебный год. 6. Анализ работы: методических объединений; Совета профилактики; Психолого-педагогического консилиума и план работы на новый учебный год. 7. О готовности проведения итоговой аттестации. 8. Отчет специалистов по планам работ (завуч, педагог-психолог, социальный педагог, библиотекарь, зав. хозяйством). 9. Основные особенности весенне-летнего сезона, профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма. Итоги работы по профилактике детского травматизма.	Директор Соц. педагог Педагог-психолог Учитель-логопед Библиотекарь Врач-педиатр Руководители МО, старший воспитатель Зам. директора по УВР зав. хозяйством
Июнь	1. О проведении итогового педсовета. 2. Составление плана работы на новый учебный год. 3. О подготовке учреждения к новому учебному году.	Зам. директора по УВР Директор

2.5. Финансово-экономическая и хозяйственная деятельность

Срок	Мероприятия	Ответственные
Июль-Август	1. Опрессовка отопительной системы. 2. Подготовка учебных кабинетов, ввод нового здания. 3. Подготовка школы к новому учебному году. 4. Приобретение учебного оборудования. 5. Приобретение канцелярских товаров. 6. Подготовка к плановым проверкам ДОО, Ростехнадзор, МВД России, Роспотребнадзор, МЧС России. 7. Сборка спортивного оборудования. 8. Ограждение пожарного гидранта.	Зав. хозяйством, гл. бухгалтер, Зам. директора по УВР, врач-педиатр, старший воспитатель, зав. хозяйством, учитель физкультуры, учителя трудового обучения.
Сентябрь	1. Уборка урожая с пришкольного участка. 2. Утепление зданий. 3. Профилактика автоматической пожарной	Ответственный за пришкольный участок

Срок	Мероприятия	Ответственные
	сигнализации	Зав. хозяйством Гл. бухгалтер Кладовщик Зам. директора по УВР Ст. воспитатель
Октябрь	1. Наблюдение за работой отопительной системы. 2. Дератизация школы-интерната.	Зав. хозяйством
Ноябрь	1. Наблюдение за работой отопительной системы.	Зав. хозяйством
Декабрь	1. Наблюдение за работой отопительной системы. 2. Приобретение учебного оборудования. 3. Заключение гос. контракта энергоснабжения. 4. Заключение контракта на оказание услуг по поставке тепловой энергии. 5. Заключение контракта на оказание услуг по водоотведению. 6. Заключение контракта на поставку холодной воды.	Зав. хозяйством Зам. директора по УВР, гл. бухгалтер, экономист
Январь	1. Профилактика автоматической пожарной сигнализации. 2. Заправка огнетушителей. 3. Измерение сопротивления изоляции и проверка наличия цепи в электросиловых установках. 4. Заключение договора на выполнение работ по техническому мониторингу и эксплуатационно-техническому обслуживанию.	Зав. хозяйством, гл. бухгалтер, экономист
Февраль	1. Очистка крыши от снега.	Зав. хозяйством
Ноябрь-апрель	1. Очистка территории от снега.	Зав. хозяйством
Апрель	1. Приобретение стройматериалов на ремонт школы. 2. Приобретение семян и посадка рассады. 3. Профилактика автоматической пожарной сигнализации.	Зав. хозяйством Гл. бухгалтер Ответственный за пришкольный участок
Май	1. Посадка овощей. 2. Разбивка клумб, цветников. 3. Противоклещевая обработка территории школы-интерната.	Ответственный за пришкольный участок, Старший воспитатель, Зав. хозяйством
Июнь Июль Август	1. Благоустройство территории школы 2. Приемка школы к новому учебному году.	Директор Зав. хозяйством Гл. бухгалтер Ст. воспитатель

2.6. План работы педагога – психолога

Цель работы: комплексное психологическое сопровождение воспитанников в условиях образовательного пространства школы-интерната для обучающихся с ОВЗ.

Задачи работы:

1. активизация роли педагога и учащегося в системе психологической службы в целях повышения компетентности в данном направлении;
2. прогнозирование маршрута сопровождения ребенка, исходя из выявленных особенностей его актуального состояния;
3. психопрофилактика в работе с учащимися и подготовка их к полноценной интеграции в социум специальными развивающими средствами;
4. реализация принципа взаимодействия психологической службы со всеми структурами школьной системы и семьями воспитанников.

ПРИОРИТЕТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ: формирование системы продуктивных отношений учащихся с окружающим социальным и предметным миром, обеспечение позитивной и плодотворной атмосферы в структуре взаимодействия с ним.

№	Форма, название мероприятия	Адресат	Сроки проведения
психологическая диагностика			
1	Обследование вновь прибывших воспитанников: <ul style="list-style-type: none"> • изучение Личных дел • собственно феноменологическое исследование 	1,2,3,4,5,6,7,8,9 кл.	сентябрь– октябрь
2	Изучение особенностей эмоционально-волевой сферы, степени риска дестабилизации поведенческих механизмов подростков с предпосылками к отклоняющемуся поведению: м. «Hend -test» Вагнера (методика руки) м. «Эмоции» - уровень агрессии Басса-Дарки м. «Личностная тревожность» А.М. Прихожан м. «Самооценка»-по Е.В. Сидоренко м. «Осознаваемые мотивы учения» по Т.А.Шиловой м. «Дерево» Д. Лампена в адаптации О. Лашиной;	5 – 9 класс (по ситуации)	октябрь- май
3	Вводная, промежуточная и исходящая диагностика по результатам реализации индивидуальных коррекционно-развивающих программ «Психологическое сопровождение детей с ТМНР» Цель: выявление состояния динамики : <ul style="list-style-type: none"> • эмоциональный компонент • произвольный компонент (продолжительность делового контакта) 	2,4 кл.	Сентябрь, декабрь, май
3	Заключительная диагностика по результатам реализации программы «Психологическая развивающая работа с учащимися начального звена специальной школы-интерната на этапе адаптации в новых социальных условиях»: <ul style="list-style-type: none"> • м. Анкета Лускановой «Школьная мотивация» • анкета «Мое отношение к новым соц. условиям» • «Корректирующая проба» Бурдона – состояние внимательности 	1,2,3,4 класс	декабрь
4	Заключительная диагностика по результатам		декабрь

	<p>реализации направления «Психопрофилактическая работа с вновь прибывшими учащимися средних и старших классов с применением средств «Доступная среда»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • м. Анкета Лускановой «Школьная мотивация» • анкета «Мое отношение к новым соц. условиям» • «Корректурная проба» Бурдона 	5,6,7,8,9 класс	
5	<p>Вводная диагностика на этапе реализации программы «Гармонизация эмоциональной сферы» и по итогам ее завершения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • узнавание эмоций (пассивный словарь) • называние эмоций (активный словарь) • пантомимика 	3 класс	Декабрь, февраль
6	<p>Изучение особенностей психофизического развития учащихся на этапе перехода в среднее звено</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. когнитивная сфера: <ul style="list-style-type: none"> • м. «10 слов» А.Р.Лурия, • м. «Узнавание фигур» Т.Е.Рыбакова, • м. «Корректурная проба» Бурдона (адаптирована), • м. «Перепутанные линии» Рисс (адаптирована) по сб. А.Ф. Ануфриева, • м. Исключение лишнего» Л Панькова, • м. «Сравнение понятий» А.С.Павловской, • м. «Последовательность событий» А.Р. Рубинштейн; 2. творческие способности: 3. эмоционально-волевая сфера и творчество: <ul style="list-style-type: none"> • м. «Несуществующее животное» Белополюских • м. «Лесенка» адаптирована В.Г. Щур, • анкета Лускановой «Школьная мотивация; • м. «Дорисуй овал»...по Т. А. Шиловой; 	4 класс	декабрь-февраль
7	<p>Вводная диагностика на этапе реализации программы «Учимся общаться» и по итогам ее завершения – коммуникативная грамотность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анкета «Как я это понимаю?» 	5 класс	Февраль, апрель
психологическое просвещение и профилактика			
1	<p>Профилактика отклоняющегося поведения в формате:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Часа психологической разгрузки» для учащихся с повышенной утомляемостью: <p>Арт- средства: изо, цвето, музо, мульт, игро...</p>	1-9 классы	сентябрь-май
	<ul style="list-style-type: none"> • «Психологической гостиной» для учащихся с повышенной утомляемостью и недоразвитием регуляторных ф-й: <ul style="list-style-type: none"> -утяжеленный плед -массажное кресло -средства ароматизации воздуха -музыкальные средства -сенсорная панель - телесноориентированный подход 	1-9 классы	сентябрь-май

2	Неделя психологии:	3,4,5 классы	декабрь
	<ul style="list-style-type: none"> Профилактика вредных привычек – викторина «Ежели вы вежливы» 	6,7,8,9 классы	февраль
	<ul style="list-style-type: none"> «Правовые знания» - практико-ориентированное консультирование «Регуляция эмоционального состояния - практики управления эмоциями, страхом 	6,7,8,9 классы	март
коррекционная / развивающая деятельность			
1	<p>Период адаптации:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Психологическая развивающая работа с учащимися начального звена специальной школы-интерната на этапе адаптации в новых социальных условиях» <p>Цель : создавать социально-психологические условия для успешной адаптации учащихся в условиях нового социального пространства.</p>	1-4 классы	октябрь-декабрь
2	<p>Реализация программы «Развитие эмоциональной сферы у учащихся с интеллектуальным недоразвитием»</p> <p>Цель: развивать и гармонизировать эмоциональную сферу у детей с ОВЗ.</p>	4 класс	декабрь - февраль
3	<p>Реализация программы «Учимся общаться»</p> <p>Цель: стимулировать психо-социальное развитие подростков через формирование навыков продуктивного взаимодействия</p>	5 класс	февраль-апрель
4	<p>Индивидуальное сопровождение детей с тотальными множественными нарушениями развития (аутистический спектр, интеллектуальное недоразвитие) - эмоциональная и поведенческая сфера</p> <p>Цель: создавать предпосылки для успешной адаптации ребенка в социальной среде через гармонизацию психоэмоциональных процессов и поведенческих механизмов.</p>	2,4 классы	сентябрь-май
консультирование			
1	Индивидуальное консультирование учащихся (межличностные конфликты, проблемы взаимоотношений со взрослыми, проблемы школьной успеваемости, мотивационная направленность...)	1-9 классы	Ситуативно (по запросу)
2	<p>Консультирование родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> по запросу информационные материалы «Рекомендации для родителей, имеющих детей с расстройством аутистического спектра» памятка «Что нужно знать родителям о школьном буллинге» 		уч. год январь февраль
3	<p>Консультирование педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> по запросу по результатам изучения особенностей психофизического и интеллектуального развития: <p>-вновь прибывших воспитанников;</p>	учителя, воспитатели	Ситуативно Учебный год Учебный

	<p>- учащихся 4 классов (ключевые возрастные периоды) - пути сопровождения</p> <ul style="list-style-type: none"> • по результатам реализации развивающих программ - пути сопровождения • памятка «Неравномерность психофизического развития человека» • памятка «Школьный буллинг, его особенности и меры профилактики» • арт-терапевтическая игра «Точка, точка, запятая» (возможность выявления психосоматических проблем-психопрофилактика - практикум 		<p>год</p> <p>декабрь февраль</p> <p>апрель</p>
<p>экспертная деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в психолого-медико-педагогических консилиумах на уровне школы, - административных совещаниях по принятию каких-либо решений, требующих психологического информирования, 			
<p>организационно-методическая работа</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ и планирование деятельности; - анализ научной, методической литературы для подбора диагностического инструментария, разработки развивающих и коррекционных программ и развивающих пособий; информационных материалов; - разработка диагностического инструментария – <ul style="list-style-type: none"> • Тест руки Вагнера.-Hand test. Проективная методика. Диагностика агрессивности. Источник: https://psycabi.net/testy/59471-test-ruki-vagnera-hand-test-proektivnaya-metodika • Цветовой тест Люшера - участие в работе методических семинаров, научно-практических конференций; - участие в работе методических объединений - участие в работе группы «Педагоги-психологи Томской области» - участие в работе группы «Психологи РСЧС ДОО и ДПО»; - оформление кабинета. 			

2.7 План работы социального педагога

Общешкольная тема: «Комплексная реабилитация и социализация личности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями) в условиях школы-интерната»

Цель: социальная защита воспитанников их развитие, воспитание, образование.

Задачи:

1. Обеспечение социальной защиты прав несовершеннолетних;
2. Предупреждение правонарушений и девиантного поведения обучающихся, негативного семейного воспитания;
3. Организация разъяснительной работы среди обучающихся и родителей по вопросам правопорядка, профилактики безнадзорности и правонарушений;
4. Диагностика проблем учащихся школы;
5. Воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни;
6. Развитие гражданской и социальной ответственности как важнейших черт личности

Организационная работа

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Составление, внесение изменений и дополнений в социальные карты учащихся	Сентябрь	Социальный педагог и классные руководители
2.	Составление социальные карты на вновь прибывших учащихся	Сентябрь	Социальный педагог и классные руководители
3.	Составление социального паспорта школы на учебный год (составление списка детей по социальному статусу)	Сентябрь	Социальный педагог
4.	Наметить мероприятия по социальной защите каждого обучающегося на учебный год	Октябрь	Социальный педагог
5.	Составление схемы движения вновь прибывших детей	В течение учебного года по мере поступления обучающихся	Социальный педагог
6.	Адаптация вновь прибывших детей	В течение учебного года по мере поступления обучающихся	Социальный педагог, учителя, воспитатели
7.	Выявление обучающихся, не приступивших к занятиям 1 сентября	В течение учебного года	Социальный педагог, классные руководители, заместитель директора по УВР
8.	Вовлечение обучающихся в кружки, секции и другие творческие объединения в школе	В течение учебного года	Руководители кружков и секций
9.	Организация каникулярной занятости	В течение года в предканикулярный период	Социальный педагог, классные руководители
10.	Работа по запросам администрации образовательного учреждения, ПДН, КДН и ЗП, обучающихся, родителей, педагогов	В течение учебного года	Социальный педагог, заместитель директора по УВР
11.	Участие в заседаниях, совещаниях, педагогических советах, советах профилактики	В течение учебного года	Социальный педагог
12.	Взаимодействие со специалистами социальных служб для принятия мер по социальной защите обучающихся	По запросу	Социальный педагог
13.	Взаимодействие с органами опеки и попечительства по месту проживания обучающихся находящихся под опекой	В течение учебного года	Социальный педагог

	физических лиц, уведомления «О постановке на полное государственное обеспечение» и «Снятие с полного государственного обеспечения»		
14.	Предоставление информации по ИПРА (индивидуальная программа реабилитации-абилитации ребёнка-инвалида)	По требованию	Социальный педагог

Работа с обучающимися, требующими особого педагогического внимания

№	Мероприятия	Сроки	Исполнители
1.	Составление, корректировка банка данных обучающихся, находящихся в социально опасном положении: - изучение индивидуальных особенностей несовершеннолетних; - изучение социально-бытовых условий	В течение учебного года	Социальный педагог Классные руководители
2.	Собеседование с обучающимися, требующими особого педагогического внимания, с целью выяснения их отношения к образовательной организации, обучению, особенностей их взаимоотношений с родителями, сверстниками, педагогами	В течение учебного года	Социальный педагог Классные руководители Заместитель директора по УВР
3.	Проведение классных часов по анализу проблемных ситуаций	По мере необходимости	Социальный педагог
4.	Индивидуально-профилактические беседы с несовершеннолетними, требующими особого педагогического внимания	В течение учебного года	Социальный педагог
5.	Проведение заседаний совета профилактики с целью предупреждения беспризорности и бродяжничества несовершеннолетних, совершения ими противоправных действий, рассмотрение персональных дел обучающихся с девиантным поведением	В течение учебного года	Социальный педагог Классные руководители Заместитель директора по УВР
6.	Осуществление строгого контроля за посещением школы обучающимся, требующим особого педагогического внимания	Постоянно, в течение учебного года	Социальный педагог Классные руководители
7.	Сопровождение и поддержка профессионального выбора ребенка со стороны родителей (законных	В течение учебного года	Социальный педагог Классные руководители

	представителей) Взаимодействие семьи и школы по вопросу профилактики правонарушений		
8.	Выступление на родительских собраниях с разъяснением обязанностей по воспитанию и образованию детей. Проведение индивидуальных профилактических бесед с родителями	В течение учебного года	Социальный педагог Классные руководители
9.	Оказание содействия родителям в организации занятости несовершеннолетних в свободное от учёбы время, в каникулярный период	В течение учебного года	Социальный педагог Классные руководители
10.	Сбор сведений о летней занятости учащихся, состоящих на всех видах контроля	май	Социальный педагог Классные руководители

Работа с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей

№	Мероприятия	Сроки	Исполнители
1.	Проведение работы по выявлению интересов, потребностей, трудностей в обучении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	В течение учебного года	Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
2.	Участие в организации индивидуального социально-психолого-педагогического сопровождения учащихся, семей (законных представителей)	В течение учебного года	Социальный педагог Классный руководитель
3.	Своевременное представление в органы социальной службы сведений, направленных на защиту подопечных	В течение учебного года	Социальный педагог
4.	Сохранять доброжелательные связи с родственниками, родителями воспитанников (переписка, встречи, беседы)	постоянно	Социальный педагог Классные руководители
5.	Организация встреч с ребенком на территории школы-интерната.	постоянно	Социальный педагог Учителя Воспитатели
6.	Контроль за безопасностью и соблюдением интересов ребенка при встречах.	постоянно	Социальный педагог Учителя Воспитатели

Социально – медицинское обеспечение

№	Мероприятия	Сроки	Исполнители
1.	Организационная работа по профилактике заболеваний	посезонно	Медицинские работники Социальный педагог
2.	Информация в ДОО ТО по заболеваемости COVID-19, гриппом и ОРВИ	ежедневно	Социальный педагог
3.	Помощь в овладении приемам первой медицинской помощи	1 раз в месяц	Социальный педагог Старший воспитатель Учителя Воспитатели
4.	Пропаганда здорового образа жизни	1 раз в месяц	Социальный педагог Учителя Воспитатели

Организационно-методические мероприятия

№	Мероприятия	Сроки	Исполнители
1.	Участие в работе педагогических советов, совещаниях при директоре	По плану школы	Социальный педагог Заместитель директора по УВР Старший воспитатель
2.	Участие в работе методических объединений воспитателей и учителей трудового обучения	По плану м/о	Социальный педагог, учителя трудового обучения, классные руководители
3.	Участие в семинарах, практикумах и конференциях различного уровня по социально-педагогическим проблемам	По приглашению	Социальный педагог
4.	Участие в работе Совета по профилактике	1 раз в четверть	Социальный педагог Заместитель директора по УВР Старший воспитатель Классные руководители
5.	Участие в работе ПМПк	1 раз в четверть	Социальный педагог Классные руководители

6.	Посещение открытых уроков, классных часов, воспитательских занятий, школьных праздников	По плану	Социальный педагог
7.	Изучение методической литературы, специальных изданий по социальной педагогике	постоянно	Социальный педагог
8.	Использование интернет-ресурсов	постоянно	Социальный педагог
9.	Ознакомление с постановлениями и решениями государственных органов по защите прав детей	постоянно	Социальный педагог
10.	Оформление документации	постоянно	Социальный педагог

Информационно-аналитическое обеспечение

№	Мероприятия	Сроки	Исполнители
1.	В опеку Томского района списки воспитанников, находящихся в школе-интернате	Ежеквартально и по запросу	Социальный педагог
2.	Предоставление информации для актов обследования условий жизни воспитанников в школе-интернате в опеку	2 раза в год	Социальный педагог
3.	Составление паспорта учреждения для ПДН Томского РОВД	Начало учебного 2024-2025 года и по необходимости	Социальный педагог
4.	Предоставление отчётов	По требованию	Социальный педагог

2.8 План работы учителя-логопеда

Цель. Выявление и преодоление нарушений устной и письменной речи обучающихся, способствующей успешной адаптации в учебной деятельности с помощью специальных логопедических приёмов и методов и дальнейшей социализации обучающихся. Освоение детьми адаптированных основных общеобразовательных программ, способствование развитию и саморазвитию личности, сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

Задачи:

- Диагностика и анализ уровня развития речевой деятельности (устной и письменной речи) обучающихся.
- Разработка и реализация содержания коррекционной работы по преодолению нарушений устной и письменной речи обучающихся, принятых на логопедические занятия.
- Разработка и реализация индивидуальных программ развития детей-инвалидов и детей с тяжёлыми речевыми нарушениями /с системными недоразвитием речи с учётом структуры речевого дефекта.
- Проведение консультативно-просветительской работы среди педагогов и родителей (законных представителей).
- Планирование работы в соответствии с ФГОС с учащимися 1-7 классов.

Приоритетные направления деятельности.

- Совершенствование устной и письменной речи обучающихся;
- Наблюдение за речевой деятельностью детей на занятиях и во внеурочное время;
- Систематизация учебно-методического материала в кабинете.
- Эффективность применения коррекционных программ с использованием современных технологий с разумным сочетанием традиционных средств.

Мероприятия	Сроки проведения
I. Организационная работа.	
1. Подготовка кабинета к новому учебному году.	До 1 сентября
2. Первичное и углублённое обследование устной и письменной речи обучающихся (в начале и в конце года).	С 01 по 15 сентября, с 15 по 31 мая.
3. Изучение документации обучающихся, вновь принятых на логопедические занятия.	С 01 по 15 сентября
4. Проведение мониторинга устной и письменной речи обучающихся.	С 01 по 15 сентября, с 15 по 31 мая
5. Оформление документации учителя-логопеда на начало и конец учебного года.	С 01 по 15 сентября, с 15 по 31 мая
6. Зачисление обучающихся, нуждающихся в логопедической помощи, и комплектование по речевым группам / подгруппам / индивидуальным занятиям с учетом возраста и речевого дефекта.	С 01 по 15 сентября
7. Составление расписания логопедических занятий и согласование его с администрацией школы.	С 01 по 15 сентября
8. Составление рабочих программ, перспективных планов индивидуальной и фронтальной работы с учётом работы по федеральным образовательным стандартам (ФГОС).	С 01 по 15 сентября
Работа по оснащению и развитию логопедического кабинета:	
1. Приобретение, изготовление наглядности, дидактического и демонстрационного материала для развития устной и письменной речи, оформления логопедического кабинета.	В течение года
2. Накопление специальных компьютерных программ, мультимедийных презентаций для коррекции речи и психических процессов, а также систематизации методического материала в электронном виде.	В течение года
II. Аналитико-диагностическая работа	
1. Изучение уровня речевого развития детей. 2. Составление речевых профилей обучающихся, зачисленных на занятия.	В течение года
3. Диагностика результативности коррекционно-логопедического процесса. 4. Анализ результатов коррекционно-логопедической работы за год.	С 01-15 сентября С 15 по 30 мая
III. Коррекционно-развивающая работа.	
1. Проведение групповых логопедических занятий согласно циклограмме рабочего времени по развитию лексико-грамматического строя речи и развитию связной речи.	С 15 сентября по 15 мая
2. Проведение индивидуальных коррекционных занятий согласно циклограмме рабочего времени по формированию	С 15 сентября по 15 мая

звукопроизношения (постановка, автоматизация).	
3. Разработка и реализация индивидуальных коррекционных программ для детей с тяжелыми множественными нарушениями развития.	С 15 сентября по 15 мая
IV. Научно-методическая работа. Повышение профессиональной компетентности	
1. Посещение МО учителей-логопедов, учителей начальных классов, семинаров-практикумов, лекций, вебинаров, обмен опытом.	В течение года
2. Посещение курсов повышения квалификации дистанционно, очно.	В течение года
3. Изучение методической литературы.	В течение года
4. Подготовка рабочих программ по коррекционным курсам согласно учебному плану, нагрузке на 2024-2025 учебному году.	К новому учебному году, и до 15 сентября.
5. Проведение открытых занятий для учителей начальных классов и воспитателей.	В течение года
6. Работа над темой по самообразованию «Развитие навыков чтения и письма обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	В течение года
7. Использование и внедрение элементов современных образовательных технологий: <ul style="list-style-type: none"> • технология моделирования и проигрывания сказок на индивидуальных логопедических занятиях. • использование ИКТ. • игровые технологии обучения чтению, грамоте Воскобовича В.В. с помощью набора «Теремки» и коврографа «Ларчик». 	В течение года
8. Продолжать систематизировать материалы мониторинга устной и письменной речи обучающихся.	В течение года
V. Взаимосвязь со специалистами ОО, законными представителями обучающихся.	
1. Анализ результатов обследования обучающихся всеми специалистами школы и составление индивидуальных программ развития.	Сентябрь, май
2. Ознакомление педагогов школы с результатами логопедического обследования.	В течение года
3. Ознакомление педагогов школы с направлениями коррекционной работы на текущий учебный год.	Сентябрь
4. Посещение занятий: (в рамках МО) <ul style="list-style-type: none"> • психолога; • учителя физкультуры и ЛФК; • учителей начальных классов • воспитателей. 	По плану М/О
5. Индивидуальное консультирование педагогов школы, законных представителей обучающихся.	В течение года
6. Совместная работа учителя-логопеда и воспитателей групп по развитию речи и формированию лексико-грамматического строя речи.	В течение года
7. Тематические консультации для учителей начальных классов, воспитателей: <ul style="list-style-type: none"> • Причины и трудности в усвоении навыков чтения и письма обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными 	В течение года (по запросу) 1 четверть

<p>нарушениями).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приемы и методы развития графомоторных навыков обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). • Развитие словарного запаса и обогащение словаря на уроках. • Виды работы педагога по развитию и совершенствованию связной речи обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). 	<p>2 четверть 3 четверть 4 четверть</p>
<p>8. Тематические консультации для родителей, законных представителей</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развитие речи в игре и вне учебной деятельности. • Пальчиковые игры и их роль в речевом развитии детей. • Развитие языкового и слогового анализа и синтеза. • Учим рассказывать дома! (развитие и совершенствование связной речи) 	<p>В течение года (по запросу) 1 четверть 2 четверть 3 четверть 4 четверть</p>
<p>Участие в психолого-медико-педагогических консилиумах (ПМПк)</p>	<p>В течение года</p>
<ul style="list-style-type: none"> - сбор диагностической информации, подготовка аналитических материалов, документации к ПМПк. - участие в консилиуме; - реализация решений консилиума. 	
<p>1. Организационный этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> • первичная логопедическая диагностика детей с речевыми нарушениями; • информирование о результатах диагностики, настрой педагогов на эффективную коррекционную работу; • проектирование программ взаимодействия с психологом, соц. педагогом, воспитателями, учителями. 	<p>Сентябрь-октябрь</p>
<p>2. Основной этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> • решение задач, заложенных в индивидуальных и групповых коррекционных программах; • осуществление логопедического мониторинга; • корректировка коррекционной работы участников образовательного процесса. 	<p>Ноябрь-март</p>
<p>3. Заключительный этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оценка результативности коррекционно-развивающей работы с детьми; • изменение характера коррекционной работы с детьми (определения дальнейшего образовательного маршрута). 	<p>Апрель-май.</p>

2.9. План работы школьной библиотеки

Цель:

Осуществление государственной политики в сфере образования через библиотечно-информационное обслуживание пользователей, обеспечение их прав на свободное и бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, гарантированное государством.

Основные задачи:

- Дальнейшее формирование библиотечного фонда в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

- Организация образовательной, информационной и воспитательной работы среди обучающихся учреждения.
- Привитие обучающимся любви к чтению, воспитание культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям.
- Привлечение обучающихся к системному чтению с целью успешного изучения учебных предметов, развития речи, познавательных интересов и способностей, расширения кругозора.

1. Формирование библиотечного фонда			
<i>№ п\п</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Сроки</i>	<i>Отметка выполнении</i>
1	2	3	4
1.	Изучение состава учебной литературы		
2.	Работа с федеральным перечнем учебников и учебных пособий, рекомендованных МОиН РФ. Оформление заявки на приобретение учебной литературы.	Ноябрь, январь, март.	
3.	Формирование общешкольного заказа на учебники и учебные пособия на основании учебного плана школы, с учетом итогов инвентаризации.	Сентябрь февраль	
4.	Осуществление контроля за выполнением заказа.	В течение года	
5.	Приём и обработка поступивших учебников	В течение года	
6.	Прием и выдача учебников	Май, сентябрь, январь	
7.	Информация учителей о новых поступлениях учебников и учебных пособий	По мере поступления	
8.	Проверка литературы, вновь поступившей, на предмет содержания литературы экстремистского толка.	В течение года	
9.	Вести журнал сверки с «Федеральным списком экстремистских материалов, с отражением проверки в Акте, установленной формы.	1 раз в квартал	
10.	Списание фонда с учетом ветхости и смены программ	Август	
11.	Приём и техническая обработка новых учебных изданий и литературы, полученной в дар.	В течение года	
12.	Рекомендательные беседы при выдаче книг	В течение года	
13.	Беседы о прочитанном при возврате книг в библиотеку	В течение года	
14.	Расстановка новых изданий в фонде.	В течение года	
15.	Работа по мелкому ремонту учебников, методической литературы и художественной литературы	В течение года	
	Работа с фондом художественной литературы		
1.	Своевременное проведение обработки и	По мере	

	регистрация поступлений литературы	поступления	
3.	Обеспечение свободного доступа в библиотеке - к художественному фонду - к фонду учебников (по требованию)	Постоянно	
4.	Выдача изданий читателям	Постоянно	
5.	Соблюдение правильной расстановки на стеллажах	Постоянно	
6.	Систематическое наблюдение за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий	Постоянно	
7.	Ведение работы по сохранности книжного фонда	Постоянно	
8.	Создание и поддержание комфортных условий для работы читателей	Постоянно	
9.	Периодическое списание фонда с учетом ветхости, морального износа и срока годности	Декабрь, август	
	Комплектование фонда периодики		
1.	Оформление подписки на первое полугодие, на второе полугодие	Сентябрь, март	

Профессиональное развитие работника библиотеки

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
1.	Анализ работы библиотеки за 2024-2025 учебный год	Апрель	библиотекарь
2.	План работы библиотеки на 2025-2026 учебный год	Апрель	библиотекарь
3.	Ведение учетной документации школьной библиотеки	Постоянно	библиотекарь
4.	Совершенствование и освоение новых библиотечных технологий.	Постоянно	библиотекарь
5.	Самообразование: чтение журналов «Школьная библиотека», «Библиотека в школе». Приказы, письма, инструкции о библиотечном деле.	Постоянно	библиотекарь

Организационно-воспитательная массовая работа

№ п\п	Мероприятия	Срок выполнения	Ответственный
1.	1 сентября – День Знаний Сентябрьские встречи в школьной библиотеке: Книжная выставка «Здравствуй школа»	к 1 сентября	библиотекарь
2	95 лет со дня рождения русского писателя . Виктора Владимировича Голявкина. Книжная выставка. Беседа по творчеству писателя, просмотр фильма по одноименной повести «Мой добрый папа».	К 1 сентября	библиотекарь
3	55 лет со дня рождения крымского писателя Юрия Алексеевича Полякова.	К 1 сентября	библиотекарь
4.	Тематическая неделя: « Вредной привычке –	К 1 сентября	библиотекарь

	НЕТ» - книжная выставка: « За здоровый образ жизни »		
5.	День солидарности по борьбе с терроризмом. « Мы не забудем о детях Беслана » Показ фильма о Беслане.	К 3 сентября	Библиотекарь
6.	155 лет со дня рождения австрийского писателя Феликса Золтена (Зигмунд Зальцман) . Просмотр фильмов по одноименным произведениям « Детство Бэмби », « Юность Бэмби ». Книжная выставка, беседа у книжной выставки по творчеству писателя.	К 6 сентября	библиотекарь
7.	Международный день мира. Символика дня. Книжная выставка. Беседа у книжной выставки - 3-4 классы. Мастер класс вырезания голубей.	К 20 сентября	библиотекарь
8.	210 лет со дня рождения русского поэта и драматурга Михаила Юрьевича Лермонтова . Книжная выставка. Беседа у книжной выставки по творчеству поэта. Просмотр фильма « Три пальмы ».	К 3 октября	библиотекарь
9.	215 лет со дня рождения русского поэта Алексея Васильевича Кольцова . Просмотр фильма « Поэт Алексей Кольцов ».	К 15 октября	библиотекарь
10.	90 лет со дня рождения русского писателя-фантаста Кира Булычёва (Игорь Всеволодович Можейко)	К 18 октября	библиотекарь
11.	105 лет со дня рождения башкирского писателя Мустая Карима (Мустафа Сафич Каримов) .	К 20 октября	библиотекарь
12.	125 лет со дня рождения русского поэта (крымского происхождения) Ильи Львовича Сельвинского .	К 21 октября	библиотекарь
13.	145 лет со дня рождения русского писателя-сказочника Степана Григорьевича Писахова . Просмотр экранизированных сказок.	К 25 октября	библиотекарь
14.	85 лет со дня рождения крымско-татарского писателя Аблезиза Велиева .	К 25 октября	библиотекарь
15.	День народного единства. Книжная выставка, « 4 НОЯБРЯ – ДЕНЬ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА », беседа у книжной выставки в 7, 8 классах.	К 3 ноября	библиотекарь
16.	85 лет со дня рождения крымского писателя Виктора Александровича Домбровского .	К 18 ноября	библиотекарь
17.	75 лет со дня рождения крымского писателя Вячеслава Владимировича Килесы .	К 25 ноября	библиотекарь
18.	45 лет со дня рождения российской писательницы Натальи Николаевны	К 7 декабря	библиотекарь

	Евдокимовой.		
19.	90 лет со дня рождения крымского писателя Анатолия Ивановича Домбровского.	К 12 декабря	библиотекарь
20.	Выставка к Рождеству и Новому году Книжная выставка и новогоднее оформление библиотеки.	К 10 декабря	библиотекарь
21.	120 лет со дня рождения русского писателя Владимира Артуровича Левшина.	К 20 декабря	библиотекарь
22.	150 лет со дня рождения русского писателя Василия Григорьевича Яна.	К 4 января	библиотекарь
23.	100 лет со дня рождения английского писателя-анималиста, путешественника, зоолога Джералда Малколма Даррелла. Книжная выставка. Просмотр фильма.	К 7 января	библиотекарь
24.	230 лет со дня рождения русского драматурга, поэта и дипломата Грибоедова Александра Сергеевича.	К 15 января	библиотекарь
25.	100 лет со дня рождения русского писателя Евгения Ивановича Носова.	К 15 января	библиотекарь
26.	125 лет со дня рождения русского поэта Михаила Васильевича Исаковского.	К 19 января	библиотекарь
27.	165 лет со дня рождения русского писателя Антон Павловича Чехова. Книжная выставка. Беседа по творчеству писателя. Показ фильма по произведению.	К 23 января	библиотекарь
28.	День памяти юного героя-антифашиста показ фильма о героях-детях.	К 8 февраля	библиотекарь
29.	135 лет со дня рождения русского поэта, прозаика, переводчика Бориса Леонидовича Пастернака.	К 10 февраля	библиотекарь
30.	170 лет со дня рождения русского писателя Всеволода Михайловича Гаршина.	К 14 февраля	библиотекарь
31.	185 лет со дня рождения русского писателя Всеволода Владимировича Крестовского.	К 21 февраля	библиотекарь
32.	105 лет со дня рождения русского писателя, публициста и литературоведа Федора Александровича Абрамова.	К 28 февраля	библиотекарь
33.	235 лет со дня рождения русского поэта Евгения Ивановича Баратынского.	К 3 марта	библиотекарь
34.	210 лет со дня рождения русского писателя Петра Павловича Ершова. Беседа по творчеству писателя. Показ фильма.	К 6 марта	библиотекарь
35.	220 лет со дня рождения датского писателя Ханса Кристиана Андерсена. Книжная выставка. Викторина по сказкам. Показ фильма по одной из сказок Андерсена.	К 2 апреля	библиотекарь
36.	115 лет со дня рождения русского писателя, драматурга, киносценариста Юрия Павловича Германа. Книжная выставка.	К 4 апреля	библиотекарь
37.	День космонавтики. Книжная выставка « Путь к звёздам »	К 11 апреля	библиотекарь

38.	280 лет со дня рождения русского писателя, драматурга, переводчика Дениса Ивановича Фонвизина . Беседа по творчеству писателя.	К 14 апреля	библиотекарь
39.	Книжная выставка к 80–летию Победы в ВОВ: «Строки, опаленные войной»	К 1 мая	библиотекарь
40.	195 лет со дня рождения французского писателя Гектора Мало . Книжная выставка.	К 20 мая	библиотекарь
41.	120 лет со дня рождения русского поэта, переводчика Леонида Николаевича Мартынова .	К 22 мая	библиотекарь
42.	120 лет со дня рождения русского писателя Михаила Александровича Шолохова . Книжная выставка. Беседа по творчеству. Показ фильма «Судьба человека»	К 22 мая	библиотекарь

«Книги – юбиляры 2024 года»

1.	195 лет поэме «Полтава» Александра Сергеевича Пушкина.
2.	190 лет со времени первой публикации сборника «Пёстрые рассказы» Владимира Федоровича Одоевского.
3.	190 лет роману «Евгения Гранде» Оноре де Бальзака
4.	190 лет роману у стихах «Евгений Онегин» Александра Сергеевича Пушкина.
5.	185 лет сказке «Стойкий оловянный солдатик» Ханса Кристиана Андерсена
6.	185 лет со времени первой публикации «Песни про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова» Михаила Юрьевича Лермонтова.
7.	185 лет роману «Приключение Оливера Твиста» Чарльза Диккенса
8.	180 лет рассказу «Золотой жук» Эдгара По.
9.	180 лет сказкам «Соловей» и «Гадкий утёнок» Ханса Кристиана Андерсена
10.	165 лет со времени первого издания сказки «Аленький цветочек» Сергея Тимофеевича Аксакова.
11.	165 лет со времени первой публикации повести «Ася» Ивана Сергеевича Тургенева.
12.	165 лет со времени первой публикации автобиографической книги «Детские годы Багрова-внука» Сергея Тимофеевича Аксакова.
13.	160 лет роману «Князь Серебряный» Алексея Константиновича Толстого.
14.	160 лет поэме «Мороз, красный нос». Николая Алексеевича Некрасова.
15.	155 лет роману «Дети капитана Гранта» Жюль Верна.
16.	155 лет роману «Идиот» Федора Михайловича Достоевского.
17.	50 лет пьесе-сказке «Снегурочка» Александра Николаевича Островского.
18.	145 лет роману «Пятнадцатилетний капитан» Жюль Верна.
19.	145 лет роману «Без семьи» Гектора Мало.
20.	140 лет роману «Остров сокровищ» Роберта Льюиса Стивенсона.
21.	140 лет сказке «Приключения Пинокио» Карло Коллоди.
22.	125 лет рассказам «Человек в футляре», «Крыжовник», «О любви», «Ионыч» Антона Павловича Чехова.
23.	120 лет рассказу «После бала» Льва Николаевича Толстого.
24.	120 лет пьесе «Вишнёвый сад» Антона Павловича Чехова.
25.	120 лет стихотворению «Ёлка» Раисы Ивановны Кудашевой.
26.	115 лет стихотворению «Берёза» Сергея Александровича Есенина.
27.	105 пьесе «Мистерия-буфф» Владимира Владимировича Маяковского.

28.	105 лет поэме «Двенадцать» и стихотворению «Скифы» Александра Александровича Блока.
29.	100 лет сказке «Мойдодыр» и «Тараканище» Корнея Ивановича Чуковского.
30.	100 лет повести «Алые паруса» Александра Степановича Грина.
31.	100 лет повести «Красные дьяволята» Павла Андреевича Бляхина.
32.	100 лет роману «Чапаев» Дмитрия Андреевича Фурманова.
33.	95 лет повести «Бегущая по волнам» Александра Степановича Грина.
34.	95 лет роману «Двенадцать стульев» Ильи Ильина и Евгения Петрова.
35.	95 лет со времени первой публикации романа «Человек – амфибия» Александра Романовича Беляева.
36.	95 лет со времени публикации сказки «Три толстяка» Юрия Карловича Олеши.
37.	95 лет сборнику «Маленькие дети» или «От двух до пяти» Корнея Ивановича Чуковского.
38.	95 лет стихотворению «Кем быть?» Владимира Владимировича Маяковского.
39.	85 лет сказке «Старик Хоттабыч» Лазаря Лагина.
40.	80 лет со времени первой публикации повести-сказки «Маленький принц» Антуана де Сент-Экзюпери.
41.	65 лет сказке «Незнайка в солнечном городе» Николая Николаевича Носова.
42.	40 лет назад вышла первая книга цикла «Голубятня на жёлтой поляне» Владислава Петровича Крапивина.
43.	25 лет со времени публикации книги «Гарри Поттер и Тайная комната» Джоан Роулинг.

«Книги - юбиляры 2025 года»

1.	50 лет Лиханов А.А. «Мой генерал»
2.	50 лет Чаковский А.Б. «Блокада»
3.	100 лет Беляев А.Р. «Голова профессора Доуэля»
4.	100 лет Булгаков М.А. «Собачье сердце»
5.	100 лет Есенин С.А. «Анна Снегина», «Черный человек», «Персидские
6.	мотивы»
7.	100 лет Кристи А. «Тайна каминов»
8.	100 лет Маяковский В.В. «Что такое хорошо и что такое плохо»
9.	100 лет Светлов М.А. «Корни», «Рабфаковка», сборники стихов
10.	100 лет Сетон-Томпсон Э. «Жизнь диких зверей»
11.	100 лет Толстой А.Н. «Союз пяти»
12.	100 лет Чуковский К.И. «Бармалей», «Доктор Айболит»
13.	100 лет Шолохов М.А. «Нахалёнок»
14.	150 лет Верн Ж. «Таинственный остров»
15.	150 лет Толстой Л.Н. «Новая азбука»

Создание фирменного стиля

	Эстетическое оформление библиотеки	Постоянно	Библиотекарь
	Реклама о деятельности библиотеки		
1.	Наглядная (информационные объявления о выставках и мероприятиях, проводимых библиотекой)	В течение года	библиотекарь
2.	Оформление выставки, посвященной книгам-юбилеям и другим знаменательным датам .	В течение года	библиотекарь

Работа с библиотекой имени М.Л. Халфиной с. Моряковский Затон

1.	Сотрудничество в поиске информации, обмен справочными данными	В течение года, по мере требования	библиотекарь
2.	Проведение совместных библиотечных уроков, открытых мероприятий, недели детской книги	В течение года, по мере требования	библиотекарь

2.10. План работы школьного ППк.

Цель: Оказание помощи педагогам в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с учащимися, изучение личности школьника, составление индивидуальных коррекционно- развивающих программ.

ППк	Тематика	Ответственные
ППк № 1 сентябрь	1. Утверждение плана работы ППк на 2024-2025 учебный год. 2. Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов школьного ППк. 3. Комплектование списков учащихся с ОВЗ (прибывших в сентябре 2024 г.), согласно заключениям ПМПк и заявлений законных представителей (родителей), порядок сопровождения обучающихся.	Председатель ППк Члены ППк
ППк № 2 декабрь	1. Адаптационный период учащихся первых, пятых классов и вновь прибывших обучающихся к новым для них условиям школьной жизни. Выявление проблем адаптационного периода. 2. Мониторинг показателей нарушений устной и письменной речи обучающихся.	Председатель ППк Члены ППк Психолог Логопед Соц. педагог Кл. руководители Воспитатели
ППк № 3 февраль	1. Мониторинг показателей развития психических процессов обучающихся четвертых классов и готовность к обучению в пятом классе. 2. Обсуждение результатов образовательной, воспитательной и коррекционной работы с обучающимися. 3. Разработка рекомендаций по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по трудовому обучению учащихся девятых классов.	Председатель ППк Члены ППк Психолог Кл. руководители Старший воспитатель
ППк № 4 май	1. Анализ социально - психологического и логопедического сопровождения обучающихся школы за 2024-2025 учебный год 2. Отчёты психолога и логопеда по коррекционно- развивающей работе. 3. Проект плана работы школьного ППк на 2025 -2026 учебный год	Председатель ППк Члены ППк Психолог Логопед, Социальный педагог

В течение года	<p>Подготовка документов для ОПМПК.</p> <p>Направление детей на консультации к специалистам ОПМПК с целью определения дальнейшего образовательного маршрута.</p> <p>Уточнение списков детей, нуждающихся в психолого-медико-педагогическом сопровождении.</p> <p>Консультации и составление плана по работе с проблемными детьми.</p>	<p>Председатель ППК</p> <p>Члены ППК</p>
----------------	---	--

2.11. План работы Совета профилактики

№	Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Организация работы Совета профилактики, проведение заседаний, ведение документации, координация деятельности и взаимодействия членов Совета профилактики	в течение года	Председатель Совета профилактики, социальный педагог
2.	Сбор, анализ и корректировка списка “трудных” подростков, группы риска, стоящих на различных видах профилактического учета	постоянно	Ст. воспитатель
3.	Анализ профилактической работы за прошлый учебный год	октябрь	Ст. воспитатель
4.	Месячник профилактики правонарушений несовершеннолетних	октябрь, апрель	Ст. воспитатель, воспитатели кл. руководители
5.	Индивидуальные беседы с детьми группы риска	в течение года	Члены Совета профилактики
6.	Организация досуга детей группы риска в каникулярное время	в течение года	Социальный педагог, воспитатели педагог-психолог, кл. руководители
7.	Учет занятости детей и подростков группы риска	в течение года	Ст. воспитатель, воспитатели кл. руководители
8.	Встречи-беседы сотрудников ОВД по Томскому району с детьми, состоящими на учете	1 раз в четверть	Председатель Совета профилактики Ст. воспитатель
9.	Проверка занятости детей и подростков группы риска в кружках и секциях	ноябрь, апрель	Ст. воспитатель
10.	Контроль за посещением уроков и поведением обучающихся, воспитанников в школе-интернате	постоянно	Ст. воспитатель, воспитатели кл. руководители, Соц. педагог

11.	Коррекция поведения трудных обучающихся, воспитанников	по мере необходимости	Социально-психолого-педагогическая служба инспектор ОМВД
12.	Активная пропаганда ЗОЖ – организация и проведение тематических мероприятий	по плану профилактической работы	Ст. воспитатель, воспитатели кл. руководители, Соц. педагог
13.	Вызов обучающихся, воспитанников на заседания Совета профилактики	по мере необходимости	Ст. воспитатель, воспитатели кл. руководители, соц. педагог
14.	Координация работы с инспектором ОДН УВД, постановка и снятие с учета обучающихся, воспитанников	по мере необходимости	Социальный педагог, Ст. воспитатель инспектор ОМВД

III. Учебно-методическая деятельность

3.1. Информационно-методические совещания.

№ п/п	Тематика совещаний	Сроки	Ответственные
1.	Использование межпредметных связей в учебно-воспитательном процессе.	Сентябрь	Зам.директора по УВР
2.	Развитие умения транслировать свой педагогический опыт.	Ноябрь	Зам.директора по УВР
3.	Владение диагностическими методами и инструментарием.	Январь	Зам.директора по УВР
4.	Развитие умения провести анализ посещенного урока.	Март	Зам.директора по УВР
5.	Анкетирование по итогам за год.	Май	Зам.директора по УВР
6.	Подготовка кабинетов к новому учебному году.	Июнь	Зам.директора по УВР

3.2. План работы методического объединения классных руководителей

Тема методического объединения: «Повышение уровня профессиональной компетентности классных руководителей в условиях обновления содержания образования».

Цель: Совершенствование работы классных руководителей на современном этапе, создание среды для успешного обучения учащихся с разными образовательными возможностями посредством эффективного использования информационно-технической базы.

Задачи:

- Повышение качества эффективности воспитательной работы.
- Повышение компетентности и профессионального мастерства каждого классного руководителя.
- Повышение творческого потенциала педагогического коллектива.
- Совершенствовать систему безопасности учащихся в школе и за её пределами.
- Разработать родительские собрания, повышающие образование родителей в вопросах безопасности их детей и в вопросах здоровьесберегающих технологий в воспитании детей.
- Создавать оптимальные условия для развития творческой личности каждого учащегося в различных видах деятельности согласно его способностям, интересам, возможностям, а так же потребностям общества.
- Развивать такие качества личности, как предприимчивость, самостоятельность, деловитость, ответственность, гражданственность, инициативность, стремление к честности и порядочности;
- Осуществлять воспитание обучающихся с учетом их психолого-физиологических особенностей;
- Оказать родителям (законным представителям) детей с ОВЗ консультативную и методическую помощь по медицинским, социальным, правовым и другим вопросам, связанным с их воспитанием и обучением.

Приоритетные направления работы в 2024-2025 учебном году:

- Общеинтеллектуальное;
- Гражданско-патриотическое;

- Духовно-нравственное;
- Здоровьесберегающее;
- Социальное (профорентация);
- Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений.

Предполагаемый результат:

Повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности обучающихся.

Темы заседаний м/о классных руководителей на 2024-2025 уч. год

№	Наименование мероприятия	Ответственные
1-ое заседание (август)		
Тема: «Организация учебно-воспитательной работы на 2024-2025 учебный год»		
1.	Корректировка и утверждение плана работы м/о на 2024-2025 учебный год.	Назаренко Е.Н.
2.	Изучение основных нормативных документов и методических рекомендаций на 2024-2025 учебный год. (Положения м/о классных руководителей, о классном руководстве, о воспитательной программе классного коллектива, о проведении классных часов и родительских собраний).	Назаренко Е.Н., кл. руководители
3.	Утверждение программы внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	Назаренко Е.Н., кл. руководители
4.	Ознакомление с планом мероприятий на 2024 г. по празднованию Года семьи.	Назаренко Е.Н., кл. руководители
2-ое заседание (ноябрь)		
Тема: «Современный классный час «Разговоры о важном» в соответствии с ФГОС: технологии, методы, приемы, позволяющие повысить качество воспитания детей»		
1.	Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС.	Медведева О.А.
2.	Структура современного классного часа в условиях реализации ФГОС.	Назаренко Е.Н.
3.	Современные методы и приемы, используемые при проведении классного часа.	Куклина Л.В.
4.	Роль «Разговоров о важном» в воспитательной деятельности классного руководителя и воспитании патриотизма обучающихся.	Назаренко Е.Н.
3-е заседание (январь)		
Тема: «Деятельность классного руководителя по созданию благоприятного психологического климата классного коллектива»		
1.	Формирование благоприятного социально-психологического климата в классном коллективе обучающихся и родителей (законных представителей).	Куклина Л.В.
2.	Основные закономерности семейных отношений, позволяющие эффективно работать с родительской общественностью.	Цыганцева Н.К.
3.	Формы взаимодействия педагогов и родителей (законных представителей). Из опыта работы.	Лисовская Т.И.
4.	Методические рекомендации классному руководителю по работе с родителями (законными представителями) обучающихся.	Шершак Т.А. (соц. педагог)
4-е заседание (апрель)		
Тема: «Диагностика и анализ воспитательного процесса в школе»		
1.	Проблемы делового и неформального общения в детском коллективе, развития коммуникативной культуры	Цыганцева Н.Н.

	обучающихся.	
2.	Анализ работы м/о классных руководителей за 2024 - 2025 учебный год.	Назаренко Е.Н., кл. руководители
3.	Составление перспективного плана работы м/о классных руководителей на 2025-2026 учебный год, постановка целей, задач.	Назаренко Е.Н., кл. руководители

Таблица проведения тематических классных часов, общешкольных мероприятий в соответствии с календарём образовательных событий

Тематические месячники	Мероприятия, ответственные
Сентябрь Месячник гражданской защиты и дорожной безопасности	Тематические классные часы по профилактике БДД, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма. Классные руководители.
Октябрь Месячник по профилактике безнадзорности и предупреждению правонарушений несовершеннолетних	Тематические классные часы по профилактике правонарушений и деструктивного поведения. Классные руководители. «День учителя». Назаренко Е.Н.
Ноябрь Месячник взаимодействия семьи и школы	Тематические классные часы о правах детей в семье и в школе. Классные руководители. Предметная неделя географии, истории, биологии. Учителя-предметники. «День Матери». Куклина Л.В.
Декабрь Месячник эстетического воспитания в школе	Тематические классные часы, посвященные эстетическому воспитанию. Классные руководители. Предметная неделя русского языка. Учителя-предметники.
Январь Месячник семьи и семейных ценностей	Тематические классные часы, посвященные семье и семейным ценностям. Классные руководители. Предметная неделя математики. Учителя-предметники.
Февраль Месячник по гражданско-патриотическому воспитанию	Тематические классные часы по гражданско-патриотическому воспитанию. Классные руководители. Неделя начальных классов. Учителя начальных классов.
Март Месячник духовно-нравственного воспитания	Тематические классные часы по духовно-нравственному воспитанию. Классные руководители. «8 Марта». Медведева О.А.
Апрель Месячник природоохранной и экологической деятельности	Тематические классные часы по нравственному воспитанию. Классные руководители. Неделя трудового обучения. Учителя трудового обучения.
Май Месячник патриотического воспитания	Тематические классные часы по патриотическому воспитанию. Классные руководители. «Последний звонок». Цыганцева Н.Н., воспитатели группы.

3.3 План работы методического объединения учителей-предметников

Тема работы МО учителей-предметников: «Повышение эффективности и качества образования в школе для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС УО».

Цель: Совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования личностных и предметных результатов освоения ФАООП УО.

Задачи:

- Создание условий эффективного психолого-педагогического и методического сопровождения участников педагогического процесса по реализации ФГОС УО.
- Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях ФГОС ОУ через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.
- Корректировка планов и программ, отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих ФГОС ОУ.
- Внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование предметных и личностных результатов освоения программы образования.
- Внедрение в процесс обучения мониторинга процесса формирования личностных и предметных результатов.
- Применение информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся.
- Обобщение передового педагогического опыта по формированию социально - трудовых компетенций у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Формы методической работы:

- открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- творческие группы;
- круглые столы, семинары, педагогические мастерские, мастер-классы, презентация опыта;
- индивидуальные консультации с учителями-предметниками;
- целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.

Основные направления деятельности МО:

1. Аналитическая деятельность:

- анализ методической деятельности за 2023-2024 учебный год и планирование работы на новый 2024-2025 учебный год;
- анализ посещения открытых уроков;
- изучение направления деятельности педагогов (тема самообразования);
- анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

2. Информационная деятельность:

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

3. Организация методической деятельности:

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по всем вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;
- консультирование педагогов, с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования базовых учебных

действий в рамках ФГОС УО.

5. Организационные формы работы:

- заседание методического объединения;
- методическая помощь и индивидуальное консультирование по вопросам преподавания предметных областей;
- взаимопосещение уроков педагогами;
- выступление учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
- участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях района и области;
- повышение квалификации педагогов на курсах;
- прохождение аттестации педагогическими работниками.

Содержание заседаний МО учителей-предметников

№	Тема заседаний	Ответственные
1-ое заседание (август)		
Тема: «Организационные вопросы работы методического объединения на новый 2024-2025 учебный год»		
1.	Анализ деятельности МО учителей-предметников за 2023-2024 учебный год.	Руководитель МО, учителя МО, зам директора школы-интерната по УВР.
2.	Согласование рабочих программ по предметам на новый 2024-2025 учебный год, тем самообразования учителей.	
2-е заседание (ноябрь)		
Тема: «Создание образовательного пространства для самореализации учителя и обучающихся»		
1.	Доклад: «Применение Интернет-ресурсов на уроках с целью повышения качества знаний обучающихся»	Руководитель МО Учителя МО
2.	Подготовка к проведению предметных недель естествознания и русского языка.	
3-е заседание (январь)		
Тема: «Преемственность в обучении между начальной и основной школой в контексте ФГОС УО»		
1.	Доклад по теме: «Лингвистическая сказка как средство формирования языковой коммуникативной компетенции учащихся на уроках русского языка»	Руководитель МО Учителя МО
2.	Обсуждение проведения открытых уроков и мероприятий в рамках недель естествознания и русского языка.	
3.	Подготовка к проведению предметных недель (математика, начальные классы, трудового обучения).	
4-е заседание (май)		
«Подведение итогов работы МО учителей-предметников. Планирование итогов МО на новый учебный год.»		
1.	Обсуждение проведения открытых уроков и мероприятий в рамках предметных недель.	Руководитель МО, учителя МО, зам директора школы-интерната по УВР.
2.	Обобщение положительного опыта учебной, воспитательной и методической работы МО учителей-предметников.	
3.	Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов. (Отчеты по темам самообразования).	
4.	Анализ работы МО учителей-предметников за прошедший	

год. Планирование работы на новый учебный год, определение перспективы развития.
--

График проведения предметных недель на 2024-2025 учебный год

Цель: развитие интересов и раскрытие творческого потенциала учащихся.

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Предметная неделя географии, истории, биологии	Ноябрь	Руководитель МО, учитель истории и географии, учитель биологии.
Предметная неделя русского языка	Декабрь	Руководитель МО, учителя русского языка
Предметная неделя математики	Январь	Руководитель МО, учителя математики
Неделя начальных классов	Февраль	Руководитель МО, учителя начальных классов
Неделя трудового обучения	Апрель	Руководитель МО, учителя трудового обучения.

3.4 Внутришкольный контроль

➤ Виды внутришкольного контроля:

Тематический контроль направлен на углубленное изучение какого-либо конкретного вопроса в системе деятельности педагогического коллектива, группы учителей или отдельного учителя; на младшей или старшей ступени школьного обучения; в системе нравственного или эстетического воспитания школьников. Следовательно, содержание тематического контроля составляют различные направления педагогического процесса, частные вопросы, изучаемые глубоко и целенаправленно. Содержание тематического контроля составляют вводимые в школе инновации, результаты внедрения передового педагогического опыта.

Фронтальный контроль направлен на всестороннее изучение деятельности педагогического коллектива, методического объединения или отдельного учителя. Вследствие трудоемкости, большого количества проверяющих, этот вид контроля целесообразно, как показывает практика, использовать не более двух-трех раз в учебном году. При фронтальном контроле деятельности отдельного учителя, например при аттестации, изучаются все направления его работы - учебное, воспитательное, общественно-педагогическое, управленческое. При фронтальном контроле деятельности школы изучаются все аспекты работы данного образовательного учреждения: всеобщ, организация образовательного процесса, работа с родителями, финансово-хозяйственная деятельность и др.

Персональный контроль осуществляется за работой отдельного учителя, классного руководителя, воспитателя. Он может быть тематическим и фронтальным. Работа коллектива педагогов складывается из работы его отдельных членов, поэтому персональный контроль необходим и оправдан. В деятельности учителя персональный контроль важен как средство самоуправления педагога, стимулирующего фактора в его профессиональном становлении. К сожалению, не исключены случаи, когда результаты такого контроля и последующего анализа свидетельствуют о профессионально-педагогической некомпетентности педагога, об отсутствии роста, а иногда и о профессиональной непригодности.

➤ Формы контроля:

Классно-обобщающая форма контроля применима при изучении совокупности факторов, влияющих на формирование классного коллектива в процессе учебной и внеучебной деятельности. Предметом изучения в данном случае выступает деятельность учителей,

работающих в одном классе, система их работы по индивидуализации и дифференциации обучения, развитие мотивации и познавательных потребностей учащихся, динамика успеваемости учащихся по годам или в течение одного года, состояние дисциплины и культуры поведения и др.

Условные обозначения: Д - директор

УВР – заместитель директора по учебно-воспитательной работе

РМО – руководитель методического объединения

ЗМО – заседание методического объединения

ЗЗУ – заседание при завуче по учебной работе

СВ – старший воспитатель

ЗД – заседание при директоре

ЗАт.К – заседание аттестационной комиссии

1. Контроль за выполнением всеобуча. Форма: классно - обобщающий (тематический).											
Цель контроля	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Итог
Анализ того, как осуществляется контроль за посещаемостью учащихся (объект – классный руководитель).	Д	УВР	УВР	УВР	Д	УВР	УВР	УВР	Д		Отчеты
2. Контроль за преподаванием учебных предметов. Форма: классно - обобщающий (тематический).											
Цель контроля	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Итог
2.1. Проанализировать, как осуществляется преемственность обучения (вновь поступившие дети).		УВР									ЗМО учит., справка
2.2. Проанализировать индивидуальную работу учителей на уроках (география, математика, СБО).			УВР								ЗМО учит., справка
2.3. Проанализировать воспитывающую направленность урока (учитель биологии).				УВР							ЗМО учит., справка
2.4. Проверить выполнение программы. (учителя-предметники).						РМО					ЗМО учит., справка
2.5. Проверить уровень сформированности (знание, умение и навыков трудовому воспитанию).					УВР			1			ЗМО учит., справка
2.6. Проверить качество подготовки учителей начальных классов к уроку (учителя начальных классов).	УВР										ЗМО учит., справка
2.7. Проверить соблюдение техники безопасности (учителя физкультуры, трудового обучения).							УВР				Справка
2.8. Проверить формирование навыка организации рабочего места учащегося (учителя трудового обучения).								УВР			Справка
3. Контроль за работой по подготовке к итоговой аттестации (тематический).											
Цель контроля	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Итог
3.1. Проверка готовности экзаменационных материалов (тесты, вопросы для собеседования, трудовики).								РМО			Педсовет
4. Контроль за школьной документацией (фронтальный).											

Цель контроля	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Итог
4.1. Проверить правильность оформления электронного журнала (классные руководители).		УВР		УВР			УВР		УВР		Справка
4.2. Проверить объективность выставления итоговых отметок (учителя-предметники).		УВР		УВР			УВР		УВР		Справка
4.3. Проконтролировать систему опроса на уроках и накопляемость оценок (учителя начальных классов, учителя-предметники).	УВР										Справка
4.4. Проконтролировать систему работы с неуспевающими (учителя начальных классов, учителя-предметники).			УВР								Справка
4.5. Проверить наличие тетрадей для контрольных работ и соблюдение единого орфографического режима (учителя начальных классов, учителя-предметники).						УВР					Справка
4.6. Проверить дозировку домашнего задания (учителя начальных классов, учителя-предметники).					УВР						Справка
4.7. Проверить осуществление работы над ошибками (учителя начальных классов, учителя-предметники).								УВР			Справка
4.8. Проверить соблюдение норм оценок и видов письменных работ (учителя начальных классов, учителя-предметники).									УВР		Справка
4.9. Проверить правильность оформления личных дел (классные руководители).	УВР				УВР					УВР	Справка
5. Контроль за материально-технической базой (тематический).											
Цель контроля	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Итог
5.1. Проверить состояние готовности учебных кабинетов, спален к учебному году (классные руководители, учителя-предметники, воспитатели).	Д										ЗД
5.2. Проверить состояние кабинетов по технике безопасности (учителя трудового обучения, физкультуры).		УВР					УВР				ЗД
7. Контроль за кадрами. (фронтальный, персональный).											
Цель контроля	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Итог
7.1. Проверить окончательную расстановку	Д										Педсове

кадров на новый учебный год и знание функциональных обязанностей.											т
7.2. Проверить реализацию учителями методической темы школы (все учителя).			УВР					УВР			Справка
7.3. Проанализировать прохождение аттестации и перееаттестации учителей (учителя, подавшие заявление на повышение квалификации).				Д				Д			3 Ат. К.
7.4. Самоанализ работы учителей (собеседование педагогов).					УВР						Справка
7.5. Предварительная расстановка кадров на новый учебный год.								УВР	Д		Педсовет
8. Контроль за воспитательной работой.											
Цель контроля	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Итог
8.1. Проверка календарно – тематического планирования воспитателей.	СВ		УВР				УВР				Справка
8.2. Учет посещения учащихся.		УВР			УВР				УВР		Справка
8.3. Кружки.	УВР	СВ		УВР			УВР				Справка
8.4. Дети группы риска.			СВ	УВР				УВР			Справка
8.5. Соблюдение режимных моментов.	СВ	СВ	УВР	СВ	СВ	СВ	УВР	СВ	СВ		Педсовет
8.6. Соблюдение правил по технике безопасности.		УВР				УВР			УВР		Справка

IV. Воспитательная работа

Система воспитательной работы

Во главу угла школа-интернат ставит физическое, психическое и нравственное здоровье обучающихся, организуя воспитательный процесс таким образом, чтобы максимально снизить перегрузку обучающихся, и в то же время способствовать всестороннему развитию личности воспитанников. Воспитательная система - это упорядоченная совокупность компонентов, взаимодействие и интеграция которых обуславливает у школы-интерната способности целенаправленно и эффективно содействовать развитию личности ребенка с ОВЗ. Сущностной характеристикой воспитательной деятельности является целенаправленность. При целенаправленности выделяются два аспекта:

а) содержание цели;

б) реализация субъективной роли педагога, воспитателя, обучающегося, родителя (законного представителя) в выборе целевых ориентиров.

ТЕМА ШКОЛЫ: «Комплексная реабилитация и социализация личности воспитанников в условиях школы-интерната для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

ЗАДАЧИ ШКОЛЫ:

1. Учебная – совершенствование качества образования за счет внедрения современных педагогических и информационных технологий.

2. Воспитательная - Организация инициативной педагогической деятельности, связанной с обновлением и развитием образовательной практики в современных социально-экономических условиях, направлению на удовлетворение запросов личности обучающихся и потребностей общества;

3. Лечебно-оздоровительная - Усиление внимания индивидуальному физическому развитию учащихся, прикладному характеру физической подготовки. Развитие навыков организации самостоятельных занятий физическими упражнениями, формирование здорового образа жизни, способствующего сохранению физического и нравственного здоровья. Расширение практики внедрения различных форм организации внеурочных занятий физической культурой.

Секциях.

Принципы построения воспитательной системы школы-интерната:

- Принцип творчества и развития личности.
- Принцип гуманизации и демократизации воспитательных отношений.
- Принцип опоры на физические возможности, интеллектуальные особенности, интересы и потребности обучающихся.
- Принцип индивидуализации и дифференциации обучения и воспитания.
- Принцип преемственности педагогических действий и деятельности ребенка в дошкольном, школьном и после школьном

периодах развития личности.

В нашей школе-интернате сложилась система воспитательной работы на основе методик и коллективной творческой деятельности.

Она позволяет реализовать идеи сотрудничества учителя и обучающегося, участия каждого обучающегося в улучшении окружающей жизни, раскрытия творческих индивидуальных способностей школьника. Приоритетным направлением воспитательной работы школы-интерната является нравственное, гражданско-патриотическое и трудовое воспитание. Правильно выбранные направления развития школы-интерната позволяют решать вопросы сохранения и укрепления физического здоровья, обучающихся, выравнивания нравственного здоровья, поддержания комфортного психологического климата в школе-интернате. Здоровьесберегающие технологии реализуются: на учебных занятиях; на индивидуальных занятиях; на занятиях в кружках, секциях и т.п.; во внеурочной и внешкольной деятельности обучающегося. Успешность образовательной деятельности зависит от:

- состояния здоровья обучающихся;
- психологической и социальной защищенности детей;
- комфортных условий в классе, школе;
- типа взаимодействия и общения взрослых и детей;
- наличия коррекционно-развивающих программ, направленных на исправление недостатков психофизического и личностного развития детей.

В образе выпускника нашей школы-интерната мы видим человека, подготовленного к самостоятельной жизни на доступном для него уровне, который может максимально реализовать себя, выжить в нынешних и будущих условиях рыночных отношений, обладающего моральными качествами.

На предстоящие пять лет ставим цель по созданию оптимальной коррекционно-развивающей среды, обеспечивающей адекватные условия и равные возможности для получения образования, воспитания, коррекции недостатков развития, социализации выпускников.

Приоритетные целевые установки воспитательной работы по звеньям

Младшее звено 1-4	Среднее звено 5-7	Старшее звено 8-9
<ul style="list-style-type: none"> - диагностика уровня воспитанности - создание профилей-графиков о состоянии эмоционально-волевой сферы, навыках поведения, чертах характера; освоение навыков поведения, общения в коллективной деятельности школьников. - воспитание навыков учебного поведения, самообслуживания, труда. - развитие механизмов творческого мышления. - развитие навыков коммуникативного поведения в общественных местах. - воспитание основ национального самопознания, приобщение к истокам народных традиций. - развитие элементарных представлений экологической грамотности «Мой дом - моя земля» - формирование основ внутренней убежденности в необходимости здорового образа жизни. - воспитание умений планировать свою деятельность в свободное время: на короткий период (1-2 дня), длительный период (1-2 недели) 	<ul style="list-style-type: none"> - формирование основ личностной самооценки воспитанника: «Как я изменился?» - развитие внутренней убежденности в востребованности ребенка как личности. - знакомство с основами правового воспитания. «Кодекс товарищества» и законодательства. - воспитание основ интимно-личностного поведения. - воспитание основ адекватного проведения досуга - своего и товарища. - формирование мотивации учебной деятельности: учиться необходимо для жизни; - воспитание временной перспективы будущего: «Учеба мое будущее». - воспитание ответственности за свое здоровье, здорового образа жизни. - формирование потребности учиться как основы стабильности будущей жизни; трудовое воспитание. 	<ul style="list-style-type: none"> - определение ценностных ориентиров личности воспитанников. - формирование адекватного отношения к своему возрасту, взрослости, самостоятельности. - развитие механизмов самообладания, управления своим поведением. - воспитание убежденности воспитанника в будущей его востребованности обществом («Жизненные перспективы»), построение временной перспективы будущего. - отработка навыков поведения с окружающими людьми: «Я как друг», «Я и другие», «Умение понимать других». - формирование основ нравственно-правового поведения, моральный «кодекс товарищества». - экономические основы существования гражданина. - формирование основ деловитости профессиональной деятельности. - содействие в профессиональном ориентировании каждого воспитанника.

Работа по достижению этих целей осуществляется в системе **комплексного коррекционно-развивающего подхода** к личности ребенка.

Учитывая вышеприведенные данные, мы предлагаем нацелить работу на решение следующих задач, которые будут реализовываться по следующим направлениям и блокам воспитательной работы в школе-интернате.

№	Направления воспитательной работы	Блоки, по которым реализуются направления	Задачи работы по направлениям
1	Гражданско-патриотическое воспитание	<i>«Ученик - патриот и гражданин»</i>	1.Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. 2.Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.
2	Духовно-нравственное воспитание	<i>«Ученик и его нравственность»</i>	1.Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. 2.Формирование духовных запросов личности каждого ученика; формирование адекватной моральной самооценки на основе правильного представления учащегося о собственном соответствии положительным моральным эталонам.
3	Общеинтеллектуальное воспитание	<i>«Ученик и его учеба»</i>	1.Способствовать созданию благоприятной атмосферы в школьном коллективе 2.Развивать творческие, учебные, коммуникативные способности и прикладные умения учащихся (воспитанников); 3.Формировать положительную мотивацию учения, поощрение стремления к знаниям и интереса к новым видам
4	Спортивно-оздоровительное воспитание	<i>«Ученик и его здоровье»</i>	1.Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. 2.Популяризация занятий физической культурой и спортом. 3.Пропаганда здорового образа жизни
5	Общекультурное воспитание	<i>«Ученик и его досуг»</i>	1.Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива. 2.Знакомство и отработка общепринятых норм поведения. 3.Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.
6	Трудовое воспитание	<i>«Ученик и труд»</i>	1.Развитие системы трудовых навыков по уходу за собой, своим жильем, овладение элементарными профессиональными умениями и ознакомление с профессиями.
7	Семейное воспитание	<i>«Ученик и его семья»</i>	1.Воспитывать семьянина, любящего своих родителей, родственников. 2.Формировать у школьников понятия сущности основных социальных ролей, умения понимать и правильно разрешать возникающие семейные трудности. 3.Психолого-педагогическое просвещение родителей
8	Экологическое воспитание	<i>«Ученик и природа»</i>	1.Изучение учащимися природы и истории родного края. 2.Формировать правильное отношение к окружающей среде. 3.Формирование практических навыков экологической деятельности. 3.Проведение природоохранных акций.

ЦИКЛОГРАММА ВШК ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

месяц	Содержание контроля	Цель контроля	Вид контроля	Метод контроля
Сентябрь	Комплектование групп. Организация быта воспитан-ов	Организация быта	тематический	наблюдение
	Подготовка документации по школе (график работы воспитателей, список по спальным)	Наличие документации	тематический	наблюдение
	Организация работы кружков и секций. Работа по привлечению воспитанников в кружки и секции	Организация досуга	фронтальный	наблюдение
	Контроль за выполнением "Закона об образовании" (тематическое планирование)	Методическое обеспечение воспитательного процесса	фронтальный	Наблюдение беседа
	Контроль за выполнением "Правил внутреннего распорядка"	Соответствие занимаемой должности	классно- обобщающий	наблюдение
	Организация уборки пришкольных участков	Уровень развития трудовых навыков	предупредительный	наблюдение
	Проверка содержания воспитательной работы	Соответствие занимаемой должности	фронтальный	Изучение, анализ
	Контроль за оформлением стенда по ПДД и ТБ	Улучшение качества работы по ПДД	предупредительный	наблюдение
	Контроль за посещаемостью воспитанников в группах	Отслеживание посещаемости занятий воспитанниками	фронтальный персональный	Наблюдение беседа
	Контроль за дежурством воспитателей по школе-интернату	Подведение итогов и передача дежурства. Сохранность	персональный	наблюдение
Октябрь	Контроль за санитарным состоянием школы- интерната.	Соблюдение чистоты и порядка в спальнях и холлах	тематический	Обход, анализ наблюдение
	Посещение самоподготовки. Воспитание навыков учебного поведения.	Соответствие дозировки домашнего занятия нормативу	классно- обобщающий	Наблюдение, беседы

	Организация и выполнение режима дня.	Выполнение распорядка дня	фронтальный	Посещение, наблюдение
	Посещение воспитательских часов (начальные классы).	Оценка качества содержания воспитательских мероприятий	тематический	Посещение, беседы, наблюдение
	Прохождение КПК воспитателями. Подготовка и проведение аттестационных мероприятий.	Повышение уровня самообразования	тематический персональный	Посещение
	Контроль за посещаемостью кружков и секций учащимися.	Проверка наличие и содержание планов	тематический персональный	Анализ
	Организация и контроль состояния питания воспитанников.	Улучшение качества питания	фронтальный	Наблюдение
Ноябрь	Проведение заседания МО воспитателей.	Совершенствование коррекционно-педагогической работы	тематический	Наблюдение, обсуждение
	Контроль за проведением профориентационной работы (старшие классы). Соц. защита обучающихся	Полнота и качество информации о профессиях	классно-обобщающий	Посещение
	Анкетирование учащихся по группам. Коррекция неадекватных форм поведения, управление своим поведением.	Выявление профессиональных наклонностей учащихся, коррекция поведения	персональный	Анкета, беседа, тестирование
	Состояние трудовой дисциплины воспитателей, вечерних воспитателей.	Проверка своевременного ухода с работы и прихода на работу	фронтальный	Наблюдение
	Контроль за ведением текущей документации (дневники наблюдений, ежедневное планирование, инструктажи по ТБ и ОБЖ).	Умение правильно оформлять документацию	персональный	Изучение, анализ
	Посещение воспитательских занятий (5-8 кл.). Работа по формированию основ правового воспитания. Подведение итогов выполнения воспитательных программ.	Оценка качества содержание воспитательских мероприятий, соответствие программам	классно-обобщающий	Посещение Наблюдение Беседы
	Санитарно-гигиенический режим в спальнях.	Соответствие санитарного состояния школы требованиям норматив. актов	тематический	Посещение, наблюдение
	Контроль за воспитательной работой аттестующихся воспитателей.	Оказание методической помощи	персональный	Посещение, обсуждение

Декабрь	Посещение воспитательских занятий (1-4 классы).	Воспитание на занятиях	персональный	Наблюдение
	Контроль режимных моментов в группах.	Использование индивидуального дифференцированного подхода	фронтальный	Посещение, Наблюдение
	Посещение воспитательских мероприятий. Организация взаимопосещений мероприятий по группам.	Обмен опытом работы, оказание методической помощи	фронтальный	Посещение, обсуждение
	Работа аттестационной комиссии. Заполнение документации	Оказание методической помощи	персональный	Посещение, анализ
	Изучение совместной деятельности классных руководителей и воспитателей по формированию благоприятного психологического климата в классных коллективах.	Изучение преамбульных и воспитательской деятельности классных руководителей и воспитателей	персональный	Наблюдение, собеседование
	Динамика уровня развития воспитанности учащихся за 1-е полугодие. Работа с дневниками наблюдений (с документацией).	Отслеживание уровня развития	классно-обобщающий	Изучение, анализ
	Подведение итогов участия обучающихся в спортивных и культурных мероприятиях за 1 полугод.	Отслеживание выполнения полноценной работы с детьми	классно-обобщающий	Наблюдение, анализ
Январь	Проведение рейда по состоянию внешнего вида воспитанников.	Привитие культурно-гигиенических навыков	фронтальный	Обход
	Контроль за методической работой воспитателей. Проверка протоколов заседаний МО. Подведение итогов за 1-е полугодие.	Своевременное оформление	персональный	Изучение, анализ
	Контроль за питанием воспитанников.	Проверка качества пищи	фронтальный	Наблюдение
	Проведение игровых профориентационных занятий. Социальная защита учащихся.	Выбор профессии	тематический	Обобщение, анализ
	Воспитание основ адекватного поведения у учащихся с окружающими людьми.	Развитие культуры поведения	классно-обобщающий	Наблюдение, анализ
	Собеседование с педагогами с целью выявления степени знакомства с новыми технологиями воспитания и их внедрение в практику.	Оказание методической помощи	фронтальный	Изучение, наблюдение
	Состояние трудовой дисциплины педагогов.	Своевременный приход на работу и уход с работы	обзорный	Наблюдение

Февраль	Работа по профилактике правонарушений с учащимися. Изучение индивидуальной работы социально-психологич. службы с «трудными детьми».	Предупреждение правонарушений, асоциального поведения. Ведение документации	персональный	Наблюдение, Изучение, индивид. беседы
	Контроль за посещаемостью учащихся уроков и выполнением режимных моментов.	Выработка дисциплины	персональный	Наблюдение, беседы
	Контроль за педагогами по организации и проведению самоподготовок.	Выполнение должностных обязанностей	фронтальный	Посещение, наблюдение
	Контроль за проведением воспитательских часов в группах (старшие классы).	Тематическое планирование согласно плану работы школы	персональный	Посещение, наблюдение
	Преимственность в работе учителя и воспитателя со слабоуспевающими учениками.	Преимственность учебно-воспитательного процесса	персональный	Посещение, анализ
Март	Контроль за ведением инструктажей по ОБЖ и ТБ.	Своевременное проведение	фронтальный	Наблюдение, посещение
	Контроль режимных моментов в группах.	Учет индивидуальных возможностей	фронтальный	Наблюдение, анализ посещения
	Контроль за санитарно- гигиеническим состоянием спален.	Учет рекомендаций	фронтальный	Обход, посещение
	Контроль самоподготовки в 1-4 классах.	Выявление уровня сформированности учебных навыков и умений.	фронтальный	Посещение, наблюдение
	Контроль за проведением спортивных турниров по возрастным группам (шахматно-шашечные, теннис)	Улучшение физического и психического здоровья	тематический	Наблюдение, посещение
	Контроль за проведением бесед с учащимися о нормах поведения в школе, общественных местах.	Формирование личности учащихся	фронтальный	Посещение, беседы
	Контроль за работой по профессиональной ориентации обучающихся.	Помощь в социализации воспитанников	классно-обобщающий	Посещение
	Подготовка и проведение МО воспитателей.	Методическая. подготовленность педагогов	тематический	Посещение, обсуждение
	Качество воспитательской работы за III четверть	Анализ работы	персональный	Посещение,

				беседа
	Планирование, подготовка и организация каникул. Социальная защита учащихся.	Обеспечение своевременного отъезда детей	персональный	Наблюдение
Апрель	Экологическая грамотность учащихся. Контроль за проведением субботников и озеленением пришкольной территории.	Развитие трудовых навыков учащихся	фронтальный	Наблюдение
	Контроль за проведением бесед по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения.	Воспитание ответственности за свое здоровье	тематический	Посещение, обсуждение
	Организация и содержание работы кружков, спортивных секций и т. п.	Охват детей дополнительным образованием	персональный	Наблюдение
	Посещение воспитательских часов (5-9 кл.)	Выявление профессиональных. навыков педагогов.	тематический	Наблюдение, беседа
	Профилактика детского травматизма. Формирование навыков адекватного поведения в экстремальных условиях.	Развитие здоровьесберегающих навыков	тематический	Посещение, обсуждение
Май	Контроль за режимными моментами в группах.	Выработка рабочей дисциплины	фронтальный	Наблюдение, бесед
	Контроль за организацией экскурсий, походов, спортивных мероприятий.	Привлечение воспитанников к ЗОЖ	фронтальный	Наблюдение
	Социальная защита учащихся. Организация отъезда детей на летние каникулы.	Обеспечение своевременного отъезда детей	персональный	Наблюдение
	Анализ динамики уровня воспитанности учащихся за год.	Отслеживание уровня развития воспитанности	фронтальный	Анализ
	Итоговое методическое объединение воспитателей.	Метод. подготовленность педагогов	тематический	Посещение, обсуждение
	Отчеты педагогов за год.	Анализ педагогической деятельности	фронтальный	Анализ

Месяц	Девиз месяца	Воспитательные модули	Тема мероприятия (школьные)	Календарь мероприятий
Сентябрь	«Внимание дети!»	- Месячник гражданской защиты и дорожной безопасности «Внимание дети!» 2-8 сентября - Декада «Детям о коррупции»	-День знаний (1 сентября) ; -День борьбы с терроризмом (3 сентября) -Международный день мира (21 сентября) -Школа безопасности	-День окончания Второй мировой войны (3 сентября) -День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября) -Международный день распространения грамотности (8 сентября) -День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (8 сентября) - 155 лет со дня рождения австрийского писателя Феликса Золтена (Зигмунд Зальцман).
Октябрь	«Я и закон»	- Месячник по профилактике безнадзорности и предупреждение правонарушений несовершеннолетних (с 1 по 31 октября) - Декада правовых знаний (1 - 10 октября)	-Международный день пожилых людей (1 октября) ; -День учителя (5 октября) ; -Осенний бал «Мистер и Мисс осень» (24 октября)	- Международный день музыки (1 октября) -День пожилых людей (1 октября) - 210 лет со дня рождения русского поэта и драматурга Михаила Юрьевича Лермонтова - 215 лет со дня рождения русского поэта Алексея Васильевича Кольцова -День отца в России (16 октября) -Международный день школьных библиотек (23 октября)
Ноябрь	«Мир вокруг нас»	-Месячник пожарной безопасности и охраны труда. -Месячник «Мы за здоровый образ жизни» -Неделя, посвященная Дню Матери (17- 24 ноября)	- День народного единства (4 ноября) - Всемирный день Доброты (13ноября) -День сыновей (22ноября) -День Матери (24 ноября) -День Государственного герба Российской Федерации (30 ноября)	- День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России (8 ноября) -Международный день против фашизма (9 ноября) -День начала Нюрнбергского процесса (20 ноября) -75 лет со дня рождения крымского писателя Вячеслава Владимировича Килесы
Декабрь	«Новый год у ворот»	- Месячник правовых знаний (День Конституции РФ) - Декада инвалидов	-Международный день инвалидов (3 декабря) ; - День «Герба, флага и гимна России» (классные часы, внеклассные мероприятия) -Международный день прав человека (12 декабря) - День конституции РФ (12декабря) - Новогодний праздник; Мастерская Деда Мороза - Международный день борьбы с коррупцией	-День памяти богатыря Святогора: Богатырь русского былинного эпоса (3 декабря) -День неизвестного солдата (3 декабря) -День добровольца (волонтера) (5 декабря) -Международный день художника (8 декабря) -День героев Отечества (9 декабря) -День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации (25 декабря) -90 лет со дня рождения крымского писателя Анатолия Ивановича Домбровского

<p>Январь</p>	<p><i>«Я знаю, я могу, я умею»</i></p>	<p>- Месячник «Семьи и семейных ценностей»</p>	<p>-Всемирный день «Спасибо» (11 января) День зимних видов спорта. День здоровья (21 января) -День памяти - освобождения Ленинграда 1944 (27 января)</p>	<p>-День воинской славы России. Снятие блокады Ленинграда (27 января) -День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холоста 27 января -150 лет со дня рождения русского писателя Василия Григорьевича Яна -100 лет со дня рождения русского писателя Евгения Ивановича Носова -165 лет со дня рождения русского писателя Антона Павловича Чехова</p>
<p>Февраль</p>	<p><i>«Быстрее, выше и сильнее!»</i></p>	<p>- Месячник по гражданско-патриотическому воспитанию (с 1 по 29 февраля) - Декада здоровья (1-10 февраля) - Антинаркотическая акция «Думай до, а не после...»</p>	<p>-День памяти. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год) -День памяти воинов-интернационалистов (15 февраля) -День доброты (17 февраля) -Международный день родного языка(21 февраля) -День защитника Отечества (23.02); -Конкурсная программа «Смотр строя и песни» -Масленица (24февраля -2 марта)</p>	<p>-День памяти А.С.Пушкина (7 февраля) -День российской науки (8 февраля) -День памяти воинов-интернационалистов. Вывод советских войск из Республики Афганистан (1989) (15 февраля) -Всемирный день проявления доброты/приветствий (17 февраля) -135 лет со дня рождения русского поэта, прозаика, переводчика Бориса Леонидовича Пастернака</p>
<p>Март</p>	<p><i>«Весь мир цветной и удивительный»</i></p>	<p>- Месячник духовно-нравственного развития - Месячник по профилактике безнадзорности и предупреждения правонарушений несовершеннолетних (1.03 - 31.03) - Декада по правовому просвещению (10-20 марта) - Декада «Детям о коррупции» (9-17 марта)</p>	<p>-Международный женский день (8 марта) - День воссоединения Крыма с Россией 18 марта</p>	<p>-Всемирный день гражданской обороны 1 марта - День воссоединения Крыма с Россией 18 марта - Всемирный день театра (27 марта)</p>
<p>Апрель</p>	<p><i>«Человек славен трудом»</i></p>	<p>- Месячник природоохранной и экологической деятельности - Месячник по охране труда</p>	<p>-Всемирный день здоровья (7 апреля); - Международный день освобождения узников фашистских концлагерей(11 апреля)</p>	<p>-День авиации и космонавтики (12 апреля) -День местного самоуправления 21 апреля -Всемирный день творчества (21 апреля) -День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой отечественной</p>

			- День космонавтики Гагаринский урок «Космос-это мы» (12 апреля) -«Радуга талантов» (19 апреля) -День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ (30 апреля)	войны (19 апреля) -Всемирный день Земли (22 апреля) -День российского парламентаризма (27 апреля) -220 лет со дня рождения датского писателя Ханса Кристиана Андерсена
Май	<i>«Мы помним, мы гордимся!»</i>	-Месячник патриотического воспитания (с 1 по 25 мая) - Месячник по пожарной безопасности -Декада здоровья, посвященная национальному дню бега и ходьбы	- Праздник весны и труда (1 мая); - 9 мая - день Победы; - Всемирный день отказа от курения (31 мая) - «Последний звонок»	-День славянской письменности и культуры (24 мая) -День детских общественных организаций России (19 мая) -120 лет со дня рождения русского писателя Михаила Александровича Шолохова

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на 2024-2025 учебный год

СЕНТЯБРЬ

Месячник гражданской защиты и дорожной безопасности

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	класс	Ответственные
Гражданско-патриотическое воспитание <i>«Ученик — патриот и гражданин»</i>	1. <i>«Первый звонок»</i> - торжественная линейка, посвященная Дню Знаний. 2.Месячник безопасности (по плану БДД) 3.День борьбы с терроризмом 4. Международный день мира 5. Торжественное поднятие флага России	1 сентября В течен.месяца 3 сентября 21 сентября В течении года	1-9 кл 1-9 кл 1-9 кл 1-9 кл	Моисеева О.В Черепанова Н.В. Бушуева Н.А. Кл. руководители воспитатели
Духовно - нравственное воспитание <i>«Ученик и его нравственность»</i>	1.Оформление и обновление стендов школы- интерната 2. Класные часы, внеклассные. Занятия "Детям о коррупции" 3.День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией	29 сентября В течение месяца 16-19 сентября 8 сентября	1-9 кл 1-9 кл 1-9 кл	Кл. руководители воспитатели
Общеинтеллектуальное развитие <i>«Ученик и его учеба»</i>	1.. Знаешь ли ты свои права и обязанности воспитанника школы-интерната 2. Конкурсы на «Лучший кабинет»; «Лучший класс». 3. День финансовой грамотности 4.Международный день распространения грамотности	2-7 сентября В течение года 8 сентября	7-9 кл	Кл. руководители воспитатели
Спортивно-оздоровительное воспитание <i>«Ученик и его здоровье»</i>	1.День Здоровья «Осенний кросс» 2.День подвижных игр (на территории интерната)	13 сентября 22 сентября	1-9 кл 1-9 кл	Уч. физкультуры воспитатели

Общекультурное <i>«Ученик и его досуг»</i>	1. Воспитательная беседа «Слово лечит, слово ранит» 2. Конкурс рисунков «Дорожная азбука»	9-12 сентября 29 сентября	1-9 кл 1-9 кл	Воспитатели
Трудовое воспитание <i>«Ученик и труд»</i>	1. Субботники на территории школы-интерната 2. Генеральные уборки «Чистый четверг» 3. Операция "Огород"	В течение месяца В течение	1-9 кл 1-9 кл 1-9 кл	Кл. руководители воспитатели
Экологическое воспитание <i>«Ученик и природа»</i>	1. Конкурс поделок из природного материала: <i>«Урожай 2023»</i> 2. Экскурсии в природу (в парк)	К 22 сентября В течен. месяца	1-9 кл 1-4 кл	Лосовская Е.В. воспитатели
Работа с детьми «группы риска»	1. Создание социального паспорта школы-интерната. 2. Выявление и учет несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении.	К 10 сентября К 15 сентября	1-9 кл	Соц. педагог Ст. воспитатель
Охрана жизни и здоровья обучающихся	1. Профилактика ДТП и изучение ПДД 2. Тренировочные занятия «Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях» (тренировки по эвакуации детей и сотрудников из здания образовательной организации при чрезвычайных ситуациях) 3. Акция «Телефон доверия» под девизом: «Информирование о телефоне доверия - шаг к безопасности ребенка» Проведение инструкций по ТБ и ПБ во время уроков, перемен, изучение правил поведения в школе, Устава школы	В течение месяца В течение месяца	1-9 кл 1-9 кл	Кл. руководители воспитатели

ОКТАБРЬ

Месячник по профилактике безнадзорности и предупреждению правонарушений несовершеннолетних

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого провод ится	Ответственные
Гражданско-патриотическое воспитание <i>«Ученик — патриот и гражданин»</i>	1. Подготовка ко Дню старшего поколения 2. День гражданской обороны 3. День русской матрёшки	В течение месяца 4 октября 24 октября		Кл. руководители Воспитатели
Духовно - нравственное воспитание <i>«Ученик и его нравственность»</i>	1. День учителя. Праздничный концерт для учителей. 2. Осенний бал «Мистер и Мисс осень» 3. Выставка работ педагогов и воспитанников школы-интерната «Подарок учителю» 4. Конкурс-выставка рисунков «Мои учитель» 5. Всемирный день яблок	5 октября 24 октября 1 октября 1 октября	1-9 кл 1-9 кл 1-9 кл 1-4 кл	Медведева О.А. Вайсбек В.В. Цыганцева Е.В. Яновская О.А.
Общеинтеллектуальное <i>«Ученик и его учеба»</i>	1. Конкурс «Лучшая ученическая тетрадь» 2. День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	14-20 октября 28-31 октября	7-9 кл 5-9 кл	Кл. руководители Воспитатели, кл. руководители Учитель

				информатики
Спортивно - оздоровительное воспитание <i>«Ученик и его здоровье»</i>	1. Осенний кросс 2. Тематические беседы «Твой внешний вид», «Одежда и уход за ней»	11 октября 9-11 октября	1-9 кл 1-9 кл	Попов А.В. воспитатели
Общекультурное <i>«Ученик и его досуг»</i>	1. Работа кружков и секций 2. Воспитательные беседы "Без друга, в жизни туго" 3. Международный день школьных библиотек	В течение месяца 21-23 октября 25 октября	1-9 кл 1-9 кл	Ст. воспитатель, педагоги доп.образ, воспитатели библиотекарь
Трудовое воспитание <i>«Ученик и его труд»</i>	1. Субботники на территории школы-интерната 2. Генеральные уборки «Чистый четверг» 3. Рейд «Живи книга»	В течение месяца В течение месяца 21-27 октября	1-9 кл	воспитатели
Экологическое воспитание <i>«Ученик и природа»</i>	1. Акция «Зеленый уголок» (Озеленение кабинета, спальни) 2. Генеральная уборка школы 3. Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	15 октября В течение месяца 1 октября	1-9 кл	Кл. руководители воспитатели
Работа с детьми «группы риска»	1. Месячник по профилактике безнадзорности и предупреждению правонарушений несовершеннолетних 2. Декада правовых знаний	1 - 31 октября 1 - 10 октября	1-9 кл	Кл. руководители воспитатели
Охрана жизни и здоровья обучающихся	1. Оформление «Страничка по ПДД» в классных уголках, где размещен материал «Схема безопасного пути в школу» 2. Мероприятие по БДД с использованием световозвращающих элементов (жилеты, браслеты, брелки) 3. Проведение инструктажей с обучающимися, работниками школы, по противодействию экстремизма и терроризма. 4. Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних на тему « Школьный буллинг, как предпосылка противоправного поведения несовершеннолетних и его предупреждение»	До 10 октября 8 октября	1-4 кл 7-9 кл	Кл. руководители Воспитатели

НОЯБРЬ

Месячник взаимодействия семьи и школы

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственные
-----------------------------------	----------------------	------------------	---------------------	---------------

Гражданско-патриотическое воспитание «Ученик — патриот и гражданин»	1.Классные часы ко Дню народного единства 2.Открытие месяца «Семья» на линейке 3.Концертная программа «День матери!» 4.День Государственного герба Российской Федерации	4 ноября 01ноября 24 ноября 30 ноября	1-9 кл 1-9 кл	Воспитатели, кл. руководители Куклина Л.В.
Духовно - нравственное воспитание «Ученик и его нравственность»	1.Создание итоговой фотогазеты «ЗОЖ - это модно!» 2.Всемирный день Доброты 3.Международный день толерантности	к 30 ноября 13ноября 16 ноября	 1-9 кл	КТД Воспитатели Кл. руководители
Общеинтеллектуальное «Ученик и его учеба»	1.Правила при подготовке домашнего задания 2. Единый орфографический режим	Ежедневно Ежедневно	1-9 кл 1-9 кл	воспитатели
Спортивно - оздоровительное воспитание «Ученик и его здоровье»	1. Тематические классные часы «В тёплом кругу семьи» 2.Видеофильм с обсуждением «Защита от всех форм насилия» 3.Ролевая игра « Чистота-залог здоровья»	В течение месяца 03 ноября 10 ноября	 1-9 кл	Кл. руководители Воспитатели
Общекультурное воспитание «Ученик и его досуг»	1.Экскурсии (почта, библиотека, больница...) 2. Работа кружков и секций 3. Воспитательная беседа о вреде сквернословия	В течение месяца В течение месяца 4-6 ноября	1-9 кл 1-9 кл 1-9 кл	воспитатели Ст. воспитатель педагоги доп.образ. Кл. руководители
Трудовое воспитание «Ученик и его труд»	1.Генеральные уборки 2. Операция "Снежный десант"	В течение месяца В течение месяца	1-9 кл 1-9 кл	воспитатели
Семейное воспитание «Ученик и его семья»	1.Внеклассное мероприятие "Семья — всему начало" 2.Выставка поделок «Подарок маме»	20 ноября	1-9 кл	воспитатели
Экологическое воспитание «Ученик и природа»	1. Конкурс «Кормушка для птиц» 2.Экологическая игра «Мир, в котором я живу»	В течение месяца 17 ноября	1-9 кл 1-9 кл	Воспитатели Уч. труд. обучения
Работа с детьми «группы риска»	1.Привлечение детей «группы риска» к различным спортивным мероприятиям, к различным формам досуговой, творческой, социально-значимой деятельности 2.Месячник «Мама, папа, я –отличная семья!» (01 - 30 октября)	В течение месяца 20 ноября	 1-9 кл	Ст. воспитатель воспитатели Кл. руководители
Охрана жизни и здоровья обучающихся	1.Организация тренировочной эвакуации по ПБ всех участников образовательного процесса 2.Конкурс поделок «Безопасное колесо» 3.Классный час «Наша школа живет без насилия»	8 ноября	1-9 кл	Ст. воспитатель Кл. руководители

ДЕКАБРЬ

Месячник эстетического воспитания в школе

Направление воспитательной	Название мероприятия	Время проведения	класс	Ответственные
----------------------------	----------------------	------------------	-------	---------------

работы				
Гражданско-патриотическое воспитание «Ученик — патриот и гражданин»	1. Уроки Мужества в рамках Дня Неизвестного Солдата 2. Декада инвалидов 3. Неделя гражданственности, мужества и чести День Конституции 4. День «Герба, флага и гимна России» 5. Акция «Книги в гости к вам спешат»	03 декабря 03-12 декабря 6-12 декабря 25 декабря 5 декабря	1-9 кл 1-9 кл 1-9 кл	Кл. руководители, воспитатели библиотекарь
Духовно - нравственное воспитание «Ученик и его нравственность»	1. «Новогодний карнавал» 2 Мастерская Деда Мороза («Новогодняя игрушка», украшение кабинетов, окон, новогодние открытки). 3.Международный день борьбы с коррупцией 4. «Все мы разные, но все мы вместе» Урок доброты	25 декабря В течение месяца 09 декабря 12 декабря	1-9 кл	Брагина Н.А. Лосовская Е.В. Кл. руководители воспитатели
Общеинтеллектуальное «Ученик и его учеба»	1. Правила поведения на самоподготовке 2. Знаешь ли ты свои права и обязанности воспитанника школы -интерната 3. День информатики в России. Всероссийская акция «Час кода» Тематический урок информатики	Ежедневно 02-05 декабря 3-9 декабря	1-9 кл 1-9 кл	Воспитатели Кл. руководители
Спортивно-оздоровительное. воспитание «Ученик и его здоровье»	1. Спортивно-развлекательная игра «Мы здоровьем дорожим, соблюдаем свой режим» 2. Всемирный день борьбы со СПИДОМ	08 декабря 1 декабря	1-4 кл 1-9 кл	воспитатели Кл. руководители
Общекультурное воспитание «Ученик и его досуг»	1. Линейка «Итоги 2-й четверти» 2. Работа кружков и секций 3. Воспитательная беседа «Поговорим о дружбе» 4. «Души и сердца вдохновение» выставка творческих работ к декаде инвалидов	Конец четверти В течение месяца 09-12 декабря	1-9 кл 1-9 кл 1-9 кл	Воспитатели Ст. воспитатель педагоги доп.образ. Черепанова Н.В.
Трудовое воспитание «Ученик и его труд»	1. Трудовые десанты 2. Генеральные уборки 3. Операция снежная горка. Поделки из снега.	В течение месяца В течение месяца В течение месяца В течение месяца	1-9 кл	Воспитатели
Семейное воспитание «Ученик и его семья»	Мероприятия в группах «Наша дружная семья»	9-12 декабря	1-9 кл	Воспитатели
Экологическое воспитание «Ученик и природа»	1. Операция «Кормушка» 2. Экскурсия в природу (в парк)	В течение месяца В течение месяца В течение месяца	1-9 кл 1-9 кл	Уч. труд. обучения воспитатели
Работа с детьми «группы риска»	1. Привлечение детей «группы риска» к различным спортивным мероприятиям, к различным формам досуговой, творческой, социально-значимой деятельности	В течение месяца	1-9 кл	Ст. воспитатель воспитатели Кл. руководители

Охрана жизни и здоровья обучающихся	1.Смотр конкурс уголков по ПДД и О1 2. Беседы: «Небо общее для всех» 1-4 кл. «Что такое экстремизм?» 5-9 кл. 3. Классный час «Буллинг, как стадный допинг»	16 декабря 8 декабря	5-9кл 1-9 кл	Кл. руководители, воспитатели
-------------------------------------	--	-------------------------	-----------------	----------------------------------

ЯНВАРЬ

Месячник семьи и семейных ценностей.

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственные
Гражданско-патриотическое воспитание <i>«Ученик — патриот и гражданин»</i>	1.Беседа. Конкурс плакатов «Я - патриот» 2.Международный день памяти жертв Холокоста 3.День Памяти. Освобождение Ленинграда.	К 15 января 27 января 27 января	1-9 кл 1-9 кл	Воспитатели Воспитатели Кл. руководители
Духовно - нравственное воспитание <i>«Ученик и его нравственность»</i>	1.Электронные презентации «Я вырос здесь и край мне этот дорог»	В течение месяца	1-9 кл	Воспитатели
Спортивно-оздоровительное воспитание <i>«Ученик и его здоровье»</i>	1.Дни здоровья во время зимних каникул 2.Телевизор и компьютер - наши друзья и враги 3.День зимних видов спорта. День здоровья.	01-10 января 13-17 января 21 января	7-9 кл 1-9 кл	воспитатели Кл. руководители Попов А.В.
Общекультурное <i>«Ученик и его досуг»</i>	1.Работа кружков и секций 2. Воспитательная беседа «Вежливость в нашей жизни»	В течение месяца 06-09 января	1-9 кл 1-9 кл	Ст. воспитатель педагоги доп.образ. воспитатели
Трудовое воспитание <i>«Ученик и его труд»</i>	1.Генеральные уборки. «Акция "Чистюля» 2. Смотр спален «Комфорт своими руками»	В течение месяца 20 января	1-9 кл	воспитатели
Семейное воспитание <i>«Ученик и его семья»</i>	1.Классные часы и внеклассные занятия «Семья — волшебный символ жизни»	До 26 января	1-9 кл	воспитатели Кл. руководители
Экологическое воспитание <i>«Ученик и природа»</i>	1.Акция «Кормушка»	В течение месяца	1-9 кл	Уч. труд. обучения воспитатели
Работа с детьми «группы риска»	1.Привлечение детей «группы риска» к различным спортивным мероприятиям, к различным формам досуговой, творческой, социально-значимой деятельности	В течение месяца		Ст. воспитатель воспитатели Кл. руководители
Охрана жизни и здоровья обучающихся	1.Организовать проведение инструктажа по ТБ с учащимися во время образовательного процесса, правилам безопасного поведения во время перемен,	В течение месяца	1-9 кл 7-9 кл	воспитатели Кл. руководители

	<p>правилам безопасного поведения на улице и др.</p> <p>2. Изготовление буклетов «Мы против насилия»</p> <p>3. Лекторий – практикум «Будьте бдительны! Опасные находки»</p>	25 января		
--	---	-----------	--	--

ФЕВРАЛЬ

Месячник по гражданско-патриотическому воспитанию

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственные
Гражданско-патриотическое воспитание <i>«Ученик — патриот и гражданин»</i>	<p>1. Классные часы на тему: «Героическое прошлое нашего народа» День памяти, освобождение Сталинграда (2.02)</p> <p>2. День памяти воинов - интернационалистов</p> <p>3. Беседы в классах, посвященные Дню защитников Отечества.</p> <p>4. Смотр песни и строя</p> <p>5. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества</p>	<p>02-04 февраля</p> <p>15 февраля</p> <p>В течение месяца</p> <p>26 февраля</p> <p>15 февраля</p>	1-9 кл	воспитатели Кл. Руководители Моисеева О.В.
Духовно - нравственное воспитание <i>«Ученик и его нравственность»</i>	<p>1. «Мобилизационный резерв», «Смотр строя и песни» к 23 февраля</p> <p>2. Выставка плакатов на тему «Наши защитники»</p> <p>3. Антинаркотическая акция «Думай до, а не после...»</p> <p>4. День российской науки</p>	<p>21 февраля</p> <p>18 февраля</p> <p>01-28 февраля</p> <p>8 февраля</p>	<p>1-9 кл</p> <p>1-9 кл</p> <p>7-9 кл</p>	Попов А.В. Бушуева Н.А. воспитатели Кл. руководители
Общеинтеллектуальное <i>«Ученик и его учеба»</i>	1. Международный день родного языка	21 февраля	1-9 кл	Воспитатели Кл. руководители
Спортивно-оздоровительное воспитание <i>«Ученик и его здоровье»</i>	<p>1. Веселые старты</p> <p>2. Декада здоровья</p>	<p>16 февраля</p> <p>01-10 февраля</p>	<p>1-4 кл</p> <p>1-9 кл</p>	КТД воспитатели Кл. руководители
Общекультурное <i>«Ученик и его досуг»</i>	1. Правила поведения на прогулке «Я в мире людей»	03-06 февраля	1-4 кл	воспитатели
Трудовое воспитание <i>«Ученик и его труд»</i>	<p>1. Генеральные уборки. Акция «Чистюля»</p> <p>2. Снежный десант</p>	<p>В течение месяца</p> <p>В течение месяца</p>	1-9 кл	воспитатели
Семейное воспитание <i>«Ученик и его семья»</i>	Спортивно-игровой праздник «ЗОЖ»	20-26 февраля	1-9 кл	КТД воспитатели
Экологическое воспитание <i>«Ученик и природа»</i>	1. Конкурс рисунков «Природа нашего края»	28 февраля	1-9 кл	воспитатели
Работа с детьми «группы риска»	1. Привлечение детей «группы риска» к различным спортивным мероприятиям, к различным формам досуговой, творческой, социально-значимой деятельности	В течение месяца	1-9 кл	Ст. воспитатель воспитатели

				Кл. руководители
Охрана жизни и здоровья обучающихся	1. Организация тренировочной эвакуации по ПБ всех участников образовательного процесса 2. Урок доверия «День детского телефона» 3. Мероприятие по БДД с использованием световозвращающих элементов (жилеты, браслеты, брелоки)	19 февраля 8 февраля 8 февраля	1-9 кл 1-9 кл	Воспитатели Кл. руководители

МАРТ

Месячник духовно-нравственного воспитания

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственные
Гражданско-патриотического воспитания «Ученик — патриот и гражданин»	1. Классные часы на тему: «Героическое прошлое нашего народа» 2. Занятия-презентации на тему «Они сражались за Родину» 3. Всемирный день гражданской обороны 4. День воссоединения Крыма с Россией	9-13 марта 9-13 марта 1 марта 18 марта	1-9 кл 1-9 кл	Кл. руководители Воспитатели Кл. руководители, воспитатели
Духовно - нравственное воспитание «Ученик и его нравственность»	1. Праздничный концерт для мам, посвященный 8 марта. 2. Неделя детской книги 3. Конкурс рисунков «Весеннее настроение» Конкурс поделок «Весеннее настроение» 4. Классные часы и внеклассные занятия «Детям о коррупции» 5. Всероссийская неделя музыки для детей и юношества 6. Масленица	06 марта 23-29 марта к 6 марта 16-19 марта 23-29 марта 11-17 марта 2 марта	1-9 кл 1-4 кл 1-9 кл 1-9 кл	Назаренко Е.Н. библиотекарь Цыганцева Е.В. Брагина Н.А. Кл. руководители воспитатели КТД воспитатели
Спортивно-оздоровительное воспитание «Ученик и его здоровье»	1. Выставка творческих работ «Мы за здоровый образ жизни» 2. Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом	К 12 марта 1 марта	1-9 кл	КТД воспитатели
Общекультурное «Ученик и его досуг»	1. Работа кружков и секций 2. Экскурсия «Правила поведения в общественных местах»	В течение месяца	1-9 кл 1-4 кл	Ст. воспитатель педагоги доп.образ. воспитатели
Трудовое воспитание «Ученик и его труд»	1. Генеральные уборки 2. Операция «Чистый двор»	В течение месяца	1-9 кл	воспитатели
Семейное воспитание «Ученик и его семья»	1. Классные часы и внеклассные занятия «Вместе дружная семья»	29 марта	7-9 кл	Кл. руководители, воспитатели
Экологическое воспитание «Ученик и природа»	1. Участие в проекте «Чистый класс» 2. Всемирный день Земли 3. Экологические игры, посвященные международному дню Земли.	В течение месяца 20 марта 22 марта	1-9 кл 1-9 кл 7-9 кл	Воспитатели Воспитатели
Работа с детьми «группы	1. Месячник по профилактике безнадзорности и предупреждению	В течение	1-9 кл	Ст. воспитатель

риска»	правонарушений несовершеннолетних с (1марта по 31 марта) 2.Декада по правовому просвещению	месяца 16-19 марта	1-9 кл	воспитатели Кл. руководители
Охрана жизни и здоровья обучающихся	1.Воспитательные мероприятия по теме «Личная гигиена - залог здоровья» 2. Встреча с сотрудником органов правопорядка «Экстремизм в молодежной среде, незаконные молодежные формирования» 3.Книжная выставка «Относись к другому так, как ты хотел бы, чтобы относились к тебе»	16-19 марта 5 марта	1-9 кл 1-4кл	Воспитатели Воспитатели Библиотекарь

АПРЕЛЬ

Месячник природоохранной и экологической деятельности

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственные
Гражданско-патриотическое воспитание <i>«Ученик — патриот и гражданин»</i>	1.«Первый человек в космосе» 2.Классные часы на тему: «Героическое прошлое нашего народа». День освобождения узников концлагерей. 3.Конкурс стенгазет на тему «Это нужно, не мертвым, это нужно живым» 4.Творческая выставка детских работ «Космический корабль»	12 апреля 06-11 апреля к 20 апреля 10 апреля	1-9 кл	КТД Кл. руководители Воспитатели Вайсбек В.В.
Духовно - нравственное воспитание <i>«Ученик и его нравственность»</i>	1.Конкурс рисунков «Мы и космос» 2.Конкурс талантов «Радуга талантов»	к 12 апреля 19 апреля	1-9 кл	Бушуева Н.А. КТД воспитатели
Спортивно-оздоровительное воспитание <i>«Ученик и его здоровье»</i>	1.Всемирный день здоровья	7 апреля	1-9 кл	Ст. воспитатель воспитатели Кл. руководители
Трудовое воспитание <i>«Ученик и его труд»</i>	2.Уборка школьной территории. 3.Тематические классные часы «Кто вас обслуживает».	В течение месяца 20-26 апреля	1-9 кл	Воспитатели Кл. руководители
Семейное воспитание <i>«Ученик и его семья»</i>	1.Веселая эстафета «Я, ты, он, она - вместе дружная семья» 2.Выставка поделок "Св. Пасха"	19 апреля до 20 апреля	1-9 кл	КТД воспитатели Моисеева О.В.
Экологическое воспитание <i>«Ученик и природа»</i>	1.Международный день птиц 2.Конкурс плакатов «Люби и охраняй природу!»	01 апреля 05 апреля	1-9 кл 1-9 кл	Воспитатели
Работа с детьми «группы риска»	1.Привлечение детей «группы риска» к различным спортивным мероприятиям, к различным формам досуговой, творческой, социально-значимой деятельности	В течение месяца	1-9 кл	Ст. воспитатель воспитатели Кл. руководители
Охрана жизни и здоровья обучающихся	1.Месячник по ПБ. День пожарной охраны. Организация тренировочной эвакуации всех участников образовательного процесса	30 апреля 22 апреля	1-9 кл	Ст. воспитатель воспитатели Кл. руководители

2.Круглый стол «Правила поведения в опасных для жизни ситуациях дома, на улице, в обществе»

МАЙ

Месячник патриотического воспитания

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	класс	Ответственные
Гражданско-патриотическое воспитание <i>«Ученик — патриот и гражданин»</i>	1.Тематические классные часы, посвященные Дню Победы. 2.Час памяти «Да ведают потомки наши родной земли минувшую судьбу» 3.Тематические классные часы по ПДД. 4.Мероприятие ко Дню Победы «Поклонимся великим тем годам» 5.Тематические классные часы, посвященные Дню пионерии	01-10 мая 06 мая 11-17 мая 05 мая 19 мая	1-9 кл 1-9 кл 1-9 кл 1-9 кл 1-9 кл	Воспитатели Кл.руководители Воспитатели Кл.руководители Яновская О.А. Шитова И.П. Воспитатели Кл.руководители
Духовно - нравственное воспитание <i>«Ученик и его нравственность»</i>	1.Конкурс рисунков и поделок, посвященных Дню Победы. 2.Экскурсии в музей СОШ 3.Конкурс рисунков «Дорога глазами детей» 4.День славянской письменности и культуры 5.Мероприятие «Последний звонок»	к 7 мая 25 мая В теч. месяца 17 мая 24 мая	1-9 кл 1-9 кл 7-9 кл 1-9 кл	Воспитатели Воспит, кл.руков. Цыганцева Н.К. Цыганцева Е.В. Черепанова Н.В.
Общеинтеллектуальное <i>«Ученик и его учеба»</i>	1.Подведение итогов конкурса «Лучший класс», «Лучший ученик»	Конец мая	1-9 кл	Воспитатели Кл.руководители
Спортивно-оздоровительное воспитание <i>«Ученик и его здоровье»</i>	1. Викторина «Красный, желтый, зеленый» 2.Веселые старты ко Дню Победы	17 мая 05 мая	7-9 кл 1-9 кл	Воспитатели
Общекультурное <i>«Ученик и его досуг»</i>	1.Линейка «Итоги года» 2.Выставка работ кружковцев	22 мая К 25 мая	1-9 кл	Воспитатели Педагоги доп. обр Ст. воспитатель
Трудовое воспитание <i>«Ученик и его труд»</i>	1.Уборка территории школы 2. Операция "Цветник", "Наш двор"	В течение месяца В течение месяца	1-9 кл	Воспитатели
Семейное воспитание <i>«Ученик и его семья»</i>	1.Классные часы и внеклассные занятия к Международному дню семьи 2.День Солнца	15 мая 3 мая	1-9 кл	Воспитатели Кл. руководители
Экологическое воспитание <i>«Ученик и природа»</i>	1.Рейды, субботники по проверке чистоты школьной территории.	В течение месяца	1-9 кл	Воспитатели
Работа с детьми	1. Привлечение детей «группы риска» к различным спортивным мероприятиям, к	В течение	1-9 кл	Ст. воспитатель

«группы риска»	различным формам досуговой, творческой, социально-значимой деятельности	месяца		воспитатели Кл. руководители
Охрана жизни и здоровья обучающихся	1. Анкетирование учащихся «Опыт столкновения с насилием в школе» 2. Анкетирование учащихся «Выявление уровня знаний о ПДД и уровня практических навыков применения ПДД» 3. Выпуск школьной газеты «Территория безопасности»	11-21 мая	1-9 кл 1-4 кл 7-9 кл	Ст. воспитатель воспитатели Кл. руководители