

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Моряковская школа-интернат для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья»

Приказ

30.08.2023

№ 198/1

**Об утверждении годового плана работы
школы-интерната на 2023-2024 уч.г.**

На основании решения педагогического совета протокол №1 от 30.08.2023 года
приказываю:

Утвердить:

1. Годовой план работы ОГКОУ «Моряковская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» на 2023-2024 учебный год.
2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по УВР Добрыгину И.А.

Директор:

Н.В. Ковтун

С приказом ознакомлены:

Добрыгина И.А. -

Иванова И.В. -

Департамент общего образования Томской области

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
**«Моряковская школа-интернат для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья»**

Рассмотрено на педагогическом совете

Протокол № 01 от « 30 » августа 2023 года

Директор Н.В. Ковтун _____

Приказ № 198/1 от « 30 » августа 2023 года



**Годовой план работы
ОГКОУ «Моряковская школа-интернат»
на 2023 – 2024 учебный год**

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. Анализ работы образовательного учреждения за 2022-2023 учебный год.	3-39
II. План работы на 2023-2024 учебный год	40
2.1 Цели задачи	40
2.2. Организация учебной деятельности	41,42
2.3 Педагогические советы	43
2.4 Совещания при директоре	44,45
2.5 Финансово-экономическая и хозяйственная деятельность	45,46
2.6 План работы педагога-психолога	47-50
2.7 План работы социального педагога	50-55
2.8 План работы учителя логопеда	56-58
2.9 План работы школьной библиотеки	59-64
2.10 План работы школьного ПМПК	65
2.11 План работы Совета профилактики	65-67
III. Учебно-методическая деятельность	68
3.1 Информационно-методические совещания	68
3.2 План работы методического объединения классных руководителей	68-70
3.3 План работы методического объединения учителей-предметников	71,72
3.4 Внутришкольный контроль	73-76
IV. Воспитательная работа	77-100

1. ОГКОУ «Моряковская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» создано для обучения и воспитания детей с умственной отсталостью с целью коррекции отклонений в их развитии средствами образования и трудовой подготовки, а также социально-психологической реабилитации для последующей интеграции в общество. Направление детей в ОГКОУ «Моряковская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» осуществляется по заключению психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).
2. Количество классов-групп в школе-интернате определяется в зависимости от санитарных норм и условий для проведения образовательного процесса и составляет 6 классов и 5 групп. Наполняемость классов-групп соответствует требованиям Типового положения о специальном (коррекционном) образовательном учреждении VIII вида (до 12 человек). Классы формируются по возрастам. Группы соответствуют классам.
3. Весь контингент детей – дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья VIII вида.
4. Срок обучения в школе-интернате – 9 лет.

I. Анализ работы образовательного учреждения за 2022-2023 уч. год.

На основании анализа работы школы-интерната за 2022-2023 учебный год коллектив школы-интерната достиг результатов в следующих направлениях:

- Обеспечение всестороннего развития обучающихся, детей с ОВЗ;
- коррекция и компенсация отклонений в психофизическом развитии обучающихся, их социальная адаптация;
- изучение и внедрение технологий системно - деятельностного подхода, КТД в учебно-воспитательный процесс в условиях введения и реализации ФГОС;
- развитие у обучающихся учебной мотивации;
- формирование у обучающихся культуры и ценностей здорового и безопасного образа жизни, сохранение и укрепление физического и нервно-психического здоровья обучающихся;
- раскрытие творческого потенциала детей;
- формирование общей культуры поведения обучающихся;
- воспитание нравственных качеств личности;
- развитие органов ученического самоуправления;
- стимулирование здорового образа жизни через вовлечение детей в спортивные кружки через спортивно-оздоровительные мероприятия;
- создание условий для самореализации личности каждого обучающегося через совершенствование системы дополнительного образования;
- приобщение к культурным ценностям и традициям русского народа;

Кроме того, решались задачи, направленные на:

- раскрытие творческого потенциала педагогического коллектива;
- повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива;
- стимулирование педагогов к применению современных методик и технологий в образовании;
- использование технологий и методик коррекционного обучения и воспитания в обучении и воспитании детей с ОВЗ и ИН.

1. АНАЛИЗ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Анализ деятельности, направленный на получение начального и основного образования

Учебный план школы-интерната состоит из учебного плана для обучения детей с умственной отсталостью. В 2022-2023 учебном году школа работала в режиме 5 – дневной недели, в начальной школе занималось 2 класса, в основной школе занимались 4 класса, в которых на конец 2022-2023 уч. года обучалось 57 человека.

Формы организации учебного процесса в 2022-2023 учебном году.

- уроки (классно-урочная форма);
- консультации и занятия психолога;
- занятия логопеда;
- конкурсы;
- коррекционные индивидуально-групповые занятия;
- КТД;
- уроки с применением ИКТ;
- проектная деятельность учителей и учащихся;
- открытые уроки.

Анализ выполнения адаптированных основных образовательных программ начального и основного общего образования.

Адаптированные основные образовательные программа школы - интерната и учебные планы предусматривали выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивалось поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени.

В течение 2022– 2023 учебного года по плану ВШК отслеживалось выполнение учебных программ по предметам. По итогам года учебный план за 2022-2023 учебный год выполнен на 100%. Учебные программы реализованы, с учетом коррекции, в полном объеме, несмотря на активированные и праздничные дни.

Вывод:

- Федеральный, региональный и школьный компонент учебного плана выполнен полностью в 2022-2023 учебном году.

Анализ успеваемости обучающихся за 2022– 2023 учебного года.

Анализ учебной работы за год.

В школе - интернате на конец **2022-2023** учебного года обучалось 57 человек. на «4» и «5» - 20 человек. Неуспевающие – 0.

Таким образом:

Уровень успеваемости-100%;

Общий % качества знаний-28,6%;

Результаты показателей обученности в начальной и основной школе за 3 учебных

№ п/п	Показатели	2020/2021 Учебный год	2021/2022 Учебный год	2022/2023 Учебный год
1	На начало года обучающихся	57	56	59
4	На конец года обучающихся	55	61	57
5	Обучающиеся не аттестованные за учебный год (причина)	-	-	-
6	Количество неуспевающих обучающихся (предметы)	-	-	-
7	Количество обучающихся, оставленных на осенние занятия	-	-	-
8	Отличники	1	1	0
9	Количество обучающихся, которые закончили на «4» и «5»	21	19	20

Вывод:

за последние три года наблюдается положительная динамика знаний обучающихся. В показателе успеваемости отсутствует выраженная динамика: наблюдается как повышение, так и снижение показателей состояния успеваемости. В целом показатели стабильные.

2. Анализ работы школы-интерната по реализации ФГОС.

В 2022/23 учебном году в ОГКОУ «Моряковская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» образовательная деятельность была организована на уровнях начального общего и основного общего образования по образовательным программам:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1. Цель реализации данной АООП— обеспечение выполнения требований Стандарта.

В 2022-2023 уч. г. 7 классы переведены на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1.

Урочная деятельность организуется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий и санитарными требованиями.

Учебный план для 1-7 классов для детей с умственной отсталостью (интеллектуальной недостаточностью) на 2022-2023 учебный год разработан в соответствии с нормативными документами:

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ОГКОУ «Моряковская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» (вариант 1).

В школу – интернат обучающиеся принимаются на основании заключения ПМПК и личного заявления родителя (законного представителя) при наличии вакантных мест.

Материально-техническое обеспечение перехода ОУ на ФГОС.

В рамках Цифровой образовательной среды приобретены:

№ п/п	Наименование объекта	Кол-во, шт.	№ кабинета
1	МФУ лазерный (принтер+сканер+копир)	1	17
2	Интерактивная доска SMART SBID-MX075V2 с вычислительным блоком OPS i5-8265U, 8Гб RAM, 128 SSD, Win10 и мобильным металлическим креплением	1	18
3	Ноутбук HP ProBook 440 G7 i5 10210U/8 Gb/1Tb/14"	1	11
4	Ноутбук HP ProBook 440 G7 i5 10210U/8 Gb/1 Tb/14"	1	18
5	Ноутбук HP ProBook 440 G7 15 10210U/8Gb/1 Tb/14"	1	17
6	Ноутбук-трансформер Aquarius CMp NS483	1	7
7	Ноутбук	1	18
8	Ноутбук	1	18
9	Ноутбук	1	18
10	Ноутбук	1	18
11	Ноутбук	1	18
12	Ноутбук	1	18
13	Ноутбук	1	18
14	Ноутбук	1	18
15	Ноутбук	1	18
16	Ноутбук	1	18
17	Ноутбук	1	11
18	Ноутбук	1	11
19	Ноутбук	1	11
20	Ноутбук	1	11
21	Ноутбук	1	11

Расширен

библиотечный фонд основной школы (художественная, справочная литература).

Все обучающиеся обеспечены учебниками из фонда библиотеки. В школе - интернате организован доступ к Интернету. Доступ к небезопасным сайтам ограничен фильтром безопасности.

Вывод: по итогам анализа материально-технического обеспечения перехода на работу по ФГОС в 2022/2023 уч. г.: материально-техническая база ОУ соответствует требованиям ФГОС к материально-техническому обеспечению образовательного процесса в основной школе.

3. Анализ работы методического объединения учителей-предметников

Тема работы МО учителей-предметников: «Повышение эффективности и качества образования в школе для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС о у/о».

Цель: Совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования личностных и предметных результатов освоения АООП.

Задачи:

- Создание условий эффективного психолого-педагогического и методического сопровождения участников педагогического процесса по реализации ФГОС.
- Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях ФГОС через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.
- Корректировка планов и программ, отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих ФГОС.
- Внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование предметных и личностных результатов освоения программы образования.
- Внедрение в процесс обучения мониторинга процесса формирования личностных и предметных результатов.
- Применение информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся.
- Обобщение передового педагогического опыта по формированию социально-трудовых компетенций у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Курсы повышения квалификации

№ п/п	Тема курсов повышения квалификации	Кол-во часов	Организатор	Сроки	Слушатели курсов
2	Форум «Август. PRO: матрица педагогических изменений»	20 ч	ТОИПКРО	22-24 августа 2022	Гордеева О.Н.
3	«Организация общего образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ОВЗ и переходом на федеральный государственный образовательный стандарт основного общего	80 ч	Областное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (ТОИПКРО)	10.10.22-21.10.22	Казанцева С.А

	образования»				
4	«Особенности реализации ФГОС НОО ОВЗ для детей с УО (интеллектуальными нарушениями).	72 ч	Инфоурок	23.10.2022г.- 09.11.2022г.	Зиятдинова Ф.Б.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

№ п\п	Ф.И.О. педагога	Название конкурса	Уровень	Срок	Резуль тат
4	Назаренко Е.Н	VIII Соревнования по образовательной робототехнике на Кубок Губернатора ТО для детей 2022	Областной ДОО ТО ОГБОУ "ТФТЛ"	Октябрь 2022 г.	Дипло м тренер у. Номин ация: "Новая звезда"
5	Медведева О.А.	VIII Соревнования по образовательной робототехнике на Кубок Губернатора ТО для детей 2022	Областной ДОО ТО ОГБОУ "ТФТЛ"	Октябрь 2022 г.	Диплом тренера Номина ция: "Новая звезда".

Публикации

№ п\п	Ф.И.О. педагога	Название мероприятия	Уровень		Результа т
----------	--------------------	-------------------------	---------	--	---------------

Представление опыта работы

№ п\п	Ф.И.О. педагога	Форма представленного опыта работы (доклад, публикация, творческий отчет, мастер-класс и т.д.)	Тема представления	Срок
1	Лисовская Т.И, Гордеева О.Н	Выступление на вебинаре смоленского областного методического объединения педагогов интернатных учреждений коррекционной направленности по теме: «Профориентация и профессиональная подготовка обучающихся с ОВЗ:	Всероссийский фестиваль профориентации детей с ОВЗ (из опыта проведения фестиваля).	Декабрь 2022 г.

		проблемы и перспективы».		
--	--	--------------------------	--	--

Подготовка учащихся для участия во Всероссийских творческих конкурсах, викторинах, спортивных соревнованиях

№	ФИО педагога	Конкурс	Дата	Участники	место
17	Гордеева О.Н.	Всероссийская викторина «Преданья старины глубокой»	Сентябрь 2022	Григорьева Мадина Долгополова Мария Дембитская Лидия	1 м 1 м 1 м
18	Гордеева О.Н.	Всероссийский конкурс «Мастерская творца»	Октябрь 2022	Полунина Розалина	1 м
19	Гордеева О.Н.	Всероссийский конкурс «Мастерская творца» ТГПУ	Ноябрь 2022	Долгополова Мария	2 м
27	Казанцева С.А.	Всероссийская специальная предметная олимпиада для детей с ОВЗ «Основы социальной жизни»	ноябрь 2022	Тактаров Никита Шинкевич Никита Левченко Кирилл Садовский Сергей Долгополова Мария Дронов Виктор Григорьева Мадина Дембитская Лидия Бабченко Дмитрий Горячев Евгений	1 1 3 1 2 1 2 2 3 1
29	Цыганцева Н.Н.	Викторина «Преданья старины глубокой»	сентябрь 2022	Галимова Диана Дошинский Вячеслав Хватов Евгений Шкель Никита	1 1 1 1
30	Цыганцева Н.Н.	Викторина «Сибирский край»	октябрь 2022	Галимова Диана Дошинский Вячеслав Морозов Александр Хватов Евгений	1 1 1 1
31	Цыганцева Н.Н.	Викторина «Достопримечательности России»	ноябрь 2022	Антипин Виктор Березина Анастасия Галимова Диана Дошинский Вячеслав Соколик Яна Хватов Евгений Щетинкин Илья	2 3 2 1 3 1 1
32	Цыганцева Н.Н.	Викторина «Функциональная грамотность»	декабрь 2022	Антипин Виктор Галимова Диана Морозов Александр Тарусина Татьяна Черепанов Данил Хватов Евгений Шкель Никита Щетинкин Илья	1 1 1 1 1 1 1 1
38	Назаренко Е.Н.	ТГПУ. Викторина "Сибирский край". Возрастная группа: 1-4	Октябрь 2022 г.	Минова Вик. Минова Вер. Минова Г.	2 место 2 место 2 место

		классы.		Тотымачев Д.	2 место
39	Назаренко Е.Н.	ДОО ТО ОГБОУ "ТФТЛ". VIII Соревнования по образовательной робототехнике на Кубок Губернатора ТО для детей 2022.	Октябрь 2022 г.	Горячев Е. Левченко К.	Диплом ы за участие в номина ции "Новая звезда".
40	Назаренко Е.Н.	ТГПУ. Викторина "Достопримечательности России". Возрастная группа: 1-4 классы.	Ноябрь 2022 г.	Минова Вик. Минова Вер. Минова Г.	2 место 2 место 2 место
41	Назаренко Е.Н.	ТГПУ. Всероссийский видео-конкурс «Сцена для всех». Номинация: актёрское мастерство.	Декабрь 2022 г.	Иванова Е.	1 место
42	Назаренко Е.Н.	ТГПУ. Всероссийский видео-конкурс «Сцена для всех». Номинация: вокальное мастерство.	Декабрь 2022 г.	Иванова Е.	2 место
43	Назаренко Е.Н.	ТГПУ. Всероссийский видео-конкурс «Сцена для всех». Номинация: хореография.	Декабрь 2022 г.	Першина В. Минова Вик. Минова Вер. Монголина А.	1 место
44	Назаренко Е.Н.	ТГПУ. Всероссийский видео-конкурс «Сцена для всех». Номинация: хореография.	Декабрь 2022 г.	Черников С. Басмов В. Глазкин Д.	2 место
45	Масалов А.Е	Всероссийская специальная предметной олимпиаде для детей с ОВЗ по профильному обучению (столярное дело, слесарное дело)	Сентябрь 2022	Дошинский С. Кучеров А. Протопопов Н. Хватов Е. Черепанов Д. Шкель Н. Щетинкин И.	2,3 место 2,3 место 3,3 место 2,2 место 3,3 место 2,3 место 2,2 место
47	Куклина Л.В.	Всероссийская специальная предметной олимпиаде для детей с ОВЗ по профильному обучению (сельскохозяйственный труд.)	Сентябрь 2022	Соколик Я. Тарусина Т. Щетинкина М.	2 место 2 место 2 место
48	Куклина Л.В.	Всероссийская специальная предметная олимпиада для детей с	Ноябрь 2022	7 воспитанников	1-3 места

		ОВЗ «Основы социальной жизни»			
51	Попов А.В	Региональные соревнования по плаванию.	Октябрь 2022	Садовский С. Иванова Е. Морозов А.	2 место 3 место 3 место
52	Попов А.В	Региональные соревнования по бегу на снегоступах.	Декабрь 2022	Черепанов Д. Левченко К. Горячев Е. Полунина Р. Галимова Д.	1 место 2 место 2 место 3 место 4 место
53	Зиятдинова Ф.Б.	Олимпиада по географии	Декабрь 2022г.	Щетинкин Илья Шкель Никита Шинкевич Никита Хватов Евгений Морозов Александр Левченко Кирилл Дощинский Вячеслав Горячев Евгений Галимова Диана Антипин Виктор	1 1 1 2 1 2 3 1 1 3
60	Медведева О.А.	ТГПУ. Викторина "Преданья старины глубокой". Возрастная группа: 1-4 классы.	Сентябрь 2022 г.	Садовский С. Дембитская Л. Тактаров Н. Долгополова М. Шинкевич Н. Горячев Е. Левченко К. Григорьева М.	2 место 1 место 2 место 2 место 1 место 1 место 1 место 2 место
61	Медведева О.А.	ТГПУ. Викторина "Сибирский край". Возрастная группа: 1-4 классы.	Октябрь 2022 г.	Садовский С. Дембитская Л. Тактаров Н. Долгополова М. Шинкевич Н. Горячев Е. Левченко К.	1 место 1 место 2 место 2 место 1 место 1 место 2 место
62	Медведева О.А.	ТГПУ. Викторина "Достопримечательности России". Возрастная группа: 1-4 классы.	Ноябрь 2022 г.	Садовский С. Дембитская Л. Тактаров Н. Долгополова М. Шинкевич Н. Горячев Е. Левченко К. Григорьева М.	2 место 2 место 1 место 2 место 1 место 1 место 1 место 2 место
63	Медведева О.А.	ТГПУ. Всероссийский видео-конкурс «Сцена для всех». Номинация: актёрское мастерство.	Декабрь 2022 г.	Иванова Е.	1 место
64	Медведева О.А.	ТГПУ. Всероссийский видео-конкурс «Сцена для всех». Номинация: вокальное мастерство.	Декабрь 2022 г.	Иванова Е.	2 место

65	Медведева О.А.	ТГПУ. Всероссийский видео-конкурс «Сцена для всех». Номинация: хореография.	Декабрь 2022 г.	Першина В. Минова Вик. Минова Вер. Монголина А.	1 место
66	Медведева О.А.	ТГПУ. Всероссийский видео-конкурс «Сцена для всех». Номинация: хореография.	Декабрь 2022 г.	Черников С. Басмов В. Глазкин Д.	2 место
68	Попов А.В.	Всероссийский Единые Игры Специальной Олимпиады (бег на снегоступах, легкая атлетика). Г. Казань	Январь 2023	Шватов Е. Шкель Н.	2,3 место 3 место
73	Попов А.В.	Областной Соревнования по теннису	Март 2023	Морозов А. Долгополова М. Полунина Р.	1 место 2 место 2 место
	Попов А.В.	Областные соревнования по бочче	Апрель 2023	Черепанов	4 место
	Лисовская Т.И.	Всероссийский проект «Читаем всей всей Россией»	Май 2023	Участвовали: 33 воспитанника, 5 родителей, 26 сотрудников	Статус «Серебряный амбассадор чтения»

Деятельность в рамках стажировочной площадки ТГПУ

№ п/п	Содержание деятельности	Уровень	Сроки	Исполнители
	Всероссийский фестиваль профориентации детей с ОВЗ: – Всероссийская предметная олимпиада для детей с ОВЗ по профильному труду. – Всероссийский конкурс проектов для детей с ОВЗ «Мастер своего дела». – Всероссийская научно-практическая конференция «Реализация профильного обучения детей с ОВЗ»	Через сайт ТГПУ «Познавательная академия «Успех»	Сентябрь-ноябрь 2022	Лисовская Т.И. Гордеева О.Н.
1.	Всероссийская олимпиада по ОСЖ для детей с ОВЗ.	Через сайт ТГПУ «Познавательная академия «Успех»	Ноябрь 2022	Казанцева С.А.
2.	Всероссийская олимпиада по географии для детей с ОВЗ	Через сайт ТГПУ «Познавательная	Декабрь 2022	Зиятдинова Ф.Б.

		академия «Успех»		
3.	Всероссийский фестиваль «Таланты России» - Всероссийский конкурс «Воспитатель – это волшебник, который освящает мир детства добротой»; - Всероссийский конкурс «Учитель – наставник, воспитатель, друг!» - Всероссийский конкурс «Родина моя – Россия!»	Через сайт ТГПУ «Познавательная академия «Успех»	Сентябрь 2022 Октябрь 2022 Ноябрь 2022	Лисовская Т.И. Медведева О.А.
4.	Всероссийский ТГПУ Специальная олимпиада по русскому языку (для детей с ОВЗ)	Через сайт ТГПУ «Познавательная академия «Успех»	Март, апрель 2023	Лисовская Т.И. Медведева О.А.
5.	Всероссийский ТГПУ Викторина «Крым – жемчужина России»	Через сайт ТГПУ «Познавательная академия «Успех»	Март, апрель 2023	Зиятдинова Ф.Б.
6.	Всероссийский ТГПУ Творческий конкурс «Таланты России». Номинация: «Вокальное мастерство»	Через сайт ТГПУ «Познавательная академия «Успех»	Март, апрель 2023	Лисовская Т.И.
7.	Всероссийский ТГПУ Викторина «Профессии литературных героев».	Через сайт ТГПУ «Познавательная академия «Успех»	Январь 2023	Медведева О.А.
8.	Всероссийский ТГПУ Специальная олимпиада по истории (для детей с ОВЗ)	Через сайт ТГПУ «Познавательная академия «Успех»	Февраль 2023	Зиятдинова Ф.Б.
9.	Творческий конкурс «Таланты России». Номинация: «Хореография»	Через сайт ТГПУ «Познавательная академия «Успех»	Февраль 2023	Лисовская Т.И.

4. Анализ работы методического объединения классных руководителей

В 2022-2023 учебном году МО классных руководителей работало над темой:
«Профессиональная мобильность классного руководителя, как условие эффективности воспитания и развития конкурентоспособной личности»

Цель: овладение методами и приемами воспитания с учетом современных требований и новых стандартов, создание условий для педагогического мастерства, совершенствования работы классного руководителя.

Задачи:

1. Организация системы по использованию в воспитательном процессе современных образовательных технологий и методик для удовлетворения потребностей учащихся в культурном и нравственном воспитании;
2. Повышение уровня профессионализма классного руководителя в сфере его педагогической компетенции;
3. Развитие информационной культуры классных руководителей и использование информационных технологий на этапе усвоения ФГОС второго поколения;
4. Организация условий здоровьесбережения для успешного обучения и воспитания учащихся.
5. Совершенствовать формы и методы работы с детьми, состоящими в группе риска.
6. Совершенствовать умения по применению нетрадиционных форм уроков, самоанализа, самоконтроля своей деятельности;
7. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта;
8. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

Деятельность классного руководителя является важнейшим звеном в воспитательной работе школы-интерната. Состав классных руководителей в образовательном учреждении стабильный. Планирование работы классных руководителей по воспитанию учащихся соответствует современным требованиям. В течение учебного года классные руководители, являясь творцами интересных дел для детей и разнообразных форм работы, организуют повседневную жизнь и деятельность учащихся своего класса.

В 2022-2023 учебном году в состав методического объединения входило 5 классных руководителей:

- 1-2 классы – Назаренко Елена Николаевна;
- 3-4 классы – Лисовская Татьяна Ивановна;
- 6 класс – Медведева Ольга Алексеевна;
- 7 А, 7 Б классы – Цыганцева Надежда Николаевна;
- 5 класс – Куклина Людмила Владимировна.

Работа методического объединения осуществлялась соответственно поставленным задачам, было проведено 4 плановых заседания МО классных руководителей по темам:

1. Организация учебно-воспитательной работы на 2022-2023 учебный год.
2. Школа – территория безопасности.
3. Нравственно-патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности.
4. Мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы школы в условиях реализации ФГОС.
5. С целью повышения профессиональной компетентности учителей, а также для развития познавательной и творческой активности обучающихся классные руководители приняли участие в вебинарах педагогических работников, осуществляющих классное руководство, провели внеклассные мероприятия:

№	Дата	Мероприятия
---	------	-------------

	проведения	
9.	Сентябрь 2022 г.	Всероссийский открытый урок по «Основам безопасности жизнедеятельности».
10.	Сентябрь 2022 г.	Всероссийский Петровский урок.
11.	Октябрь 2022 г.	Всероссийские открытые онлайн-уроки «ПроеКТОрия».
12.	Ноябрь 2022 г.	Мероприятия, посвященные Дню народного единства.
13.	Ноябрь 2022 г.	Антинаркотическая акция «Родительский урок».
14.	Ноябрь 2022 г.	Школа правовых знаний.
15.	Ноябрь 2022 г.	Мероприятия ко Дню Конституции РФ.
16.	Декабрь 2022 г.	Уроки качества.
17.	Декабрь 2022 г.	Всероссийская неделя сбережений.
18.	Декабрь 2022 г.	Празднование 225-летия со дня рождения А.С. Пушкина и 100-летия со дня рождения Р.Г. Гамзатова.
19.	Декабрь 2022 г.	Всероссийские Уроки доброты.
20.	Декабрь 2022 г.	Единый урок безопасности в сети Интернет.

В августе 2022 года ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» был проведён «Классный марафон» по подготовке классных руководителей к реализации проекта «Разговоры о важном». Все классные руководители приняли участие в трансляции, изучении методических материалов в дистанционном формате.

С сентября по декабрь 2022 г. в рамках внеурочной деятельности классные руководители по понедельникам проводили для обучающихся еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры.

№ п/п	Темы классных часов в рамках проекта «Разговоры о важном»	Дата проведения
Сентябрь		
1.	День знаний. Зачем я учусь?	05.09.2022
2.	Наша страна – Россия. Где мы живем?	12.09.2022
3.	165-летие со дня рождения К. Э. Циолковского. Мечтаю летать.	19.09.2022
4.	День пожилых людей. Традиции моей семьи.	26.09.2022
Октябрь		
5.	День учителя. Если бы я был учителем.	03.10.2022
6.	День отца. Отчество – от слова «отец».	10.10.2022
7.	День музыки. Я хочу увидеть музыку.	17.10.2022
8.	Россия – мировой лидер атомной отрасли. Атомный ледокольный флот. Развитие северного морского пути.	24.10.2022
9.	День народного единства. Что такое единство народа?	31.10.2022
Ноябрь		
10.	Мы разные, мы вместе.	14.11.2022
11.	День матери. Мама – главное слово в каждой судьбе.	21.11.2022
12.	Символы России. Какие в нашей стране есть символы?	28.11.2022
Декабрь		
13.	Волонтеры России. Если добрый ты...	05.12.2022
14.	День конституции.	12.12.2022
15.	День героев Отечества.	19.12.2022
16.	Новый год. Семейные праздник и мечты.	26.12.2022

17.	Рождество. Светлый праздник Рождества	09.01.2023
18.	Прорыв блокады Ленинграда.	16.01.2023
19.	Медиаграмотность и цифровая гигиена	23.01.2023
20.	Движение первых	30.01.2023
21.	День российской науки	06.02.2023
22.	Россия в мире	13.02.2023
23.	Традиционные семейные ценности. День защитника Отечества	27.02.2023
24.	Год педагога и наставника	06.03.2023
25.	С.В. Михалков, 110 лет со дня рождения	13.03.2023
26.	День воссоединения Крыма с Россией	02.03.2023
27.	День театра. 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского	27.03.2023
28.	День Земли	03.04.2023
29.	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособников	17.04.2023
30.	День труда. Мир профессий	24.04.2023
31.	День Победы. Бессмертный полк	04.05.2023
32.	День детский общественных объединений	15.05.2023
33.	Про счастье	22.05.2023

В 2022-2023 году проведенные общешкольные праздничные мероприятия:

Куклина Л.В. совместно с воспитателями группы – «Последний звонок» (май 2022 г.);

Куклина Л.В. – «День знаний» (сентябрь 2022 г.);

Цыганцева Н.Н. – «День учителя» (октябрь 2022 г.);

Назаренко Е.Н., Медведева О.А. – «День матери» (ноябрь 2022 г.)

Вывод: все запланированные общешкольные мероприятия были проведены на высоком профессиональном уровне. Анализ практической деятельности классных руководителей, проведенный в конце года, показал, что все педагоги проводят классные часы и общешкольные мероприятия в соответствии с современными требованиями, новыми технологиями.

6. Анализ работы психолого – медико – педагогического консилиума.

Цель работы ПМПк — организация психолого-медико-педагогического сопровождения, путем реализации комплекса просветительских, диагностических и коррекционных мероприятий, направленных на создание оптимальных условий для развития, социализации и обучении обучающихся с умственной отсталостью.

Данная цель реализуется посредством осуществления следующих **задач**:

- осуществление психолого-педагогической диагностики для выявления различного рода проблем у обучающихся, определение причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и коррекции;
- выявление актуальных и резервных возможностей ребенка;
- определение и конкретизация специальных условий, содержания и способов организации психолого-педагогического сопровождения детей «группы риска»;
- разработка индивидуальных планов психолого-педагогической и социальной помощи детям с умственной отсталостью
- консультирование родителей (законных представителей), педагогических и социальных работников, представляющих интересы ребенка;
- участие в просветительской деятельности, направленной на повышение психолого-педагогической, социальной культуры педагогов, родителей и детей;
- обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка;

Исходя из цели и задач работы ПМПк в деятельности специалистов выделяются следующие направления работы:

- диагностическое;
- коррекционное;
- просветительское;
- профилактическое;
- консультативное;
- организационное.

Основными ее формами являются:

- индивидуальная и групповая диагностическая, коррекционно-развивающая работа с обучающимися;
- индивидуальная и групповая консультативно-просветительская и профилактическая работа с родителями и педагогами;
- подготовка и участие в заседаниях школьного ПМПк.

Важным аспектом деятельности специалистов является комплексный подход к проблемам ребенка, который предполагает:

- многоуровневую диагностику развития ребенка;
- создание индивидуальных коррекционно-развивающих программ, нацеленных на взаимосвязанное развитие отдельных сторон когнитивной и эмоциональной сфер ребенка;
- взаимодействие специалистов в рамках ПМПк.

В постоянный состав ПМПк в 2022-2023 году входили:

Председатель – зам. директора по УВР-Добрыгина И.А..

Члены ПМПк:

- Шитова И.П. – старший воспитатель;
- Цыгацева Н.К.- учитель;
- Протопопова Г.И.- учитель-логопед;
- Шершак Т.А. - социальный педагог;

•Грицан Н.А.-педагог психолог;

•Классные руководители: Лисовская Т.И., Назаренко Е.Н.

ПМПк проводился:

- в соответствии с планом работы психолого-медико-педагогического консилиума;
- по результатам обследования (психологической диагностики);
- по запросу родителей (законных представителей);
- по запросу администрации, учителей, педагога-психолога, социального педагога.

Проведение заседаний психолого-медико-педагогического консилиума является обязательной и наиболее важной частью в реализации комплексного подхода в работе. Заседания подразделяются на плановые и внеплановые.

В течение 2022-2023 учебного года проведено 4 заседания консилиума.

Деятельность **плановых заседаний** консилиума направлена на:

- анализ процесса выявления детей «группы риска» (дети с признаками девиантного поведения);
- определение путей психолого-педагогического сопровождения учащихся с трудностями адаптации в данных образовательных условиях;
- динамику развития ребенка в процессе реализации индивидуализированной коррекционно-развивающей программы, внесение необходимых изменений в эту программу.

Плановые заседания ПМПк (4 заседания):

- Оформление нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность ПМПк в предстоящем учебном году. Результаты обследования детей: медицинского, психологического и педагогического.

• Адаптация вновь прибывших воспитанников. Мониторинг показателей нарушений устной и письменной речи обучающихся.

• Мониторинг показателей развития психических процессов обучающихся 1,4 классов.

Психокоррекционная работа и помощь обучающимся с личными проблемами.

- Анализ социально –психологического и логопедического сопровождения обучающихся школы за 2022-2023 учебный год. Отчёты психолога и логопеда по
- коррекционно-развивающей работе. Рекомендации по дальнейшей психолого – педагогической поддержке воспитанников с учётом их физиологических способностей.

Внеплановые заседания консилиума проводились по мере необходимости и готовности диагностических и аналитических материалов, необходимых для решения конкретной психолого-педагогической проблемы. Поводом для проведения внепланового консилиума являлось выявление или возникновение новых обстоятельств, отрицательно влияющих на развитие ребенка в данных образовательных условиях, определение соответствия знаний программного материала. В общей системе педагогических условий, обеспечивающих профилактику социально-эмоциональных проблем у обучающихся, важное место занимает своевременное выявление детей «группы риска». Важным условием эффективной работы по выявлению детей «группы риска» является своевременное обращение классного руководителя к специалистам. Работа проводилась со следующими обучающимися группы – риска. Для работы с данной категорией обучающихся были задействованы следующие специалисты: учитель-дефектолог, педагог-психолог, социальный педагог, врач-психиатр. Специалисты школы-интерната работают по программе Комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения. На каждого обучающегося школы составлены карты психолого-педагогического сопровождения, где отражается динамика развития каждого ученика.

В 2022-2023 учебном году в ПМПк велась следующая документация:

- Журнал предварительной записи детей на ПМПк;
- Журнал учета детей, прошедших обследования специалистов ПМПк;
- График плановых ПМПк.
- План работы ПМПк школы-интерната
- Положение о ПМПк школы-интерната
- Приказ о создании ПМПк школы-интерната
- Нормативные и методические документы, регламентирующие деятельность специалистов ПМПк (протоколы заседаний ПМПк; представления на учащихся; карта динамического развития обучающихся).

Таким образом, задачи, поставленные перед членами ПМПк в 2022-2023 учебном году были достигнуты, что способствовало индивидуальному и дифференцированному подходу в обучении к обучающимся с ЗПР и умственной отсталостью.

Отметим проблемы и трудности, возникшие в работе ПМПк в 2022-2023 учебном году:

- В консилиум часто поступают запросы от классных руководителей и учителей-предметников на решение той или иной проблемы ребенка. Эти запросы сформулированы часто как «сделайте что-нибудь с учеником...». При этом учитель в большинстве случаев «отходит в сторону», делегируя ответственность за решение проблемы специалистам ПМПк. Только совместный анализ проблемы ребенка, выработанный в процессе консультативного сопровождения, план помощи ему, помогут учителю предпринять конкретные действия по организации поддержки ребенка с проблемами в обучении или поведении.

Задачи, стоящие перед ПМПк на следующий учебный год:

- Консолидация усилий всех специалистов ПМПк по обеспечению психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся.
- Определение и конкретизация специальных условий, содержания и способов организации психолого-педагогического сопровождения детей «группы риска»;
- Разработка индивидуальных планов психолого-педагогической и социальной помощи детям с умственной отсталостью;
-

- Консультирование родителей (законных представителей), педагогических и социальных работников, представляющих интересы ребенка;

- Участие в просветительской деятельности, направленной на повышение психолого-педагогической, социальной культуры педагогов, родителей и детей;

Работу школьного психолога - медико-педагогического консилиума за 2021-2022 учебный год считать удовлетворительной.

5. Анализ работы педагога-психолога

Маршрут психологического сопровождения согласован с направлением работы школы-интерната – «Комплексная реабилитация и социализация личности воспитанника в условиях специальной школы-интерната для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ОВЗ». В приоритете - формирование системы отношений учащегося с окружающим социальным и предметным миром, работа по гармонизации эмоционально-волевой сферы, гармонизация отношений в структуре «ребенок-взрослый», «ребенок-ребенок».

В период с сентября по октябрь - первичное обследование вновь поступивших учащихся:

- изучение Личных дел воспитанников,
- феноменологическое обследование (особенности психофизического развития),
- заполнение индивидуальных Психологических карт и «Дневников индивидуальной работы с учащимся» (заключения по результатам обследования, рекомендации педагогам по сопровождению воспитанников).

Информация по результатам обследования, занесенная в «Дневники индивидуальной работы с учащимся», позволяет педагогам выработать целесообразный маршрут сопровождения учеников.

Адаптация. Психологическое сопровождение в этом направлении проходило в несколько этапов, т.к. новые дети прибывали в течение всего учебного года. Периоды завершения разнятся по срокам: декабрь 2022г., январь, февраль, май- 2023 г.

Октябрь - февраль 2022-2023 г. – реализация программы «**Психологическая развивающая работа на этапе адаптации с учащимися, имеющими интеллектуальные отклонения и проживающими в условиях школы-интерната**» - 1-4 класс (групповая форма работы). Проведено 15 занятий.

Цель – создание предпосылок для успешного вхождения учащихся в новое жизненное пространство. Эффективность – работа позволяет реализовать естественное желание ребенка побыть в мини-группе, расслабиться, гармонизировать эмоциональный фон, получить максимальное внимание со стороны взрослого, что так же обеспечивает: улучшение состояния учебной мотивации, качество уровня познавательных процессов.

Форма контроля качества проделанной работы – Мониторинг. Форма отчетности – Психологическое заключение.

Критерии для мониторинга:

1. состояние внимательности
2. уровень учебной мотивации
3. состояние эмоционального фона, характеризующего отношение к новым условиям

Февраль, март – апрель, май 2023 г. 5 - 7 классы. Групповое и индивидуальное сопровождение в формате Часа психологической разгрузки - 26 встреч.

Направление - «Психопрофилактическая работа с учащимися средних и старших классов с применением средств «доступная среда», предполагающего: индивидуальное и групповое консультирование, элементы арттерапии и игротерапии в условиях «Психологической гостиной», кабинета педагога-психолога. Перечисленные виды работ достигаются в ходе реализации следующих задач:

- гармонизация эмоциональной сферы;
- формирование системы положительных взаимоотношений;

- развитие учебной мотивации и внимания, как сквозного механизма взаимодействия с окружающим миром.

Итог проделанной работы динамичен (исходя из среднего группового показателя, все ключевые индикаторы характеризуются качественным изменением в сторону улучшения). Темп динамики небольшой:

- уровень эмоционального состояния - вырос на 3,2 б.
 - уровень учебной мотивации – на 1,2 б.
 - состояние внимательности – на 4,5 б.
- Форма отчетности – МОНИТОРИНГ.

Индивидуальное сопровождение в формате занятий «Программа психолого-педагогического сопровождения ребенка с множественными нарушениями развития»

Направление работы - комплексная коррекция и развитие познавательной, эмоциональной и поведенческой сфер. Программа рассчитана на учебный год.

Цель работы: создание предпосылок для успешной адаптации в социальной среде через гармонизацию психофизических процессов и поведенческих механизмов.

А. Б. – 3 кл.

Задачи:

1. регулировать эмоциональную сферу и качество межличностных отношений
2. развивать потребность в выражении своих желаний и вступления в сотрудничество
3. стимулировать речевую активность в условиях взаимодействия
4. учить концентрировать внимание на поставленной задаче продолжительное время и достигать результата
5. формировать произвольный компонент и навыки саморегуляции поведения

За прошедший период с сентября 2022 по май 2023 года проведено 24 занятия.

Произошли следующие изменения:

- время концентрации внимания и непрерывного сохранения работоспособности на учебном занятии составило 8 мин- динамика 3 мин.

Динамика небольшого темпа. Формат контроля качества проделанной работы - мониторинг:

М. М. – 1 кл.

Задачи:

1. учить выполнять простые действия с предметами и материалами
2. гармонизировать эмоциональную сферу
3. формировать произвольный компонент
4. стимулировать речевую активность, как средство развития мыслительной, познавательной и коммуникативной сферы

За прошедший период с сентября 2022 по май 2023 года проведено 26 занятий.

Произошли следующие изменения:

- время концентрации внимания и непрерывного сохранения работоспособности на учебном занятии составляет 10 мин- динамика 4 мин.

Динамика небольшого темпа. Формат контроля качества проделанной работы – мониторинг.

Январь 2022 – апрель 2023 – реализация программы «Развитие эмоциональной сферы» - 3 класса – индивидуальный формат.

Переживание эмоций является первой ступенью, ведущей к рефлексии.

В результате проделанной работы активный и пассивный словарь учащегося пополнился названиями базовых эмоциональных состояний: радость, гнев, испуг, спокойствие, стыд, удивление, обида. Он научился изображать и называть заданную эмоцию, ориентируясь на внешние признаки.

Критерии для мониторинга:

1. активный словарь - называть эмоцию по предъявлению
2. пассивный словарь - находить эмоцию по названию;
3. пантомимика- отображение эмоционального состояния;

Всего проведено 12 встреч,

Динамика положительная, умеренная – 4 б.

Средний показатель, учитывая все три этапа обследования, составил - **на входе – 4,5 б.:**

- активный словарь – 1б.
- пассивный словарь – 5 б. %
- пантомимика – 3 б.

на выходе – 8,5 б.

Активный словарь - 5 б.

Пассивный – 7 б.

Пантомимика – 5 б.

Проделанная работа носит, и познавательную, и психотерапевтическую направленность- позволяет устранить негативные переживания, снять двигательную расторможенность, эмоциональное напряжение.

Результат мониторинга.

Апрель-май 2023 -реализация программы «**Учимся общаться**» - групповая форма работы с учащимися 5 класса.

На этапе перехода в среднее звено для подростков психологически обусловлен вопрос общения.

Содержание программы позволяет учащимся познакомиться с компетенциями: взаимопонимание, доверие, манипулирование, конфликт, внимательное отношение к людям, нюансы вербального общения и др. Тренировка навыков общения происходит в ходе выполнения практических упражнений.

Проведено 10 занятий и 20 встреч- работа идет подгруппами. Эффективность проделанной работы- мониторинг в формате анкетирования «Коммуникативные понятия».

ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

Средний **входящий** показатель владения коммуникативными понятиями составил 3,7 б. из 7, максимально принятых за основу- это актуальная составляющая коммуникативной компетентности воспитанников.

Динамика положительная. Итоговый результат улучшился на 2,5 б. и составил в среднем 6,2 б.

Результаты мониторинга.

Психопрофилактическая работа:

1. Час психологической разгрузки в формате «Психологической гостиной» с привлечением средств «Доступная среда» и элементами арт-технологий актуален и популярен в профилактической и коррекционно-развивающей работе с детьми.

Цель: гармонизация противоречивости личности, снятие стрессопорождающих нагрузок.

В работу включены игры и психотехники на мышечное расслабление, на формирование целеполагания, на развитие навыков толерантного общения, реализацию познавательного интереса. Компьютерная графика, рисунки, поделки -позволяют: увидеть результаты своего труда, обрести уверенность, развить творческое воображение. Настольные игры способствуют сплочению, знакомят с правилами, формируют произвольные навыки. Музыкальные композиции позволяют проникнуться содержанием, расслабиться. За старшими воспитанниками остается право выбора механизмов взаимодействия в целях активизации интереса.

В прошедшем году в этом направлении были задействованы родители (2 человека) учащихся, находящихся на индивидуальном обучении (проблемы аутистического спектра, интеллектуальное недоразвитие)

Всего в работе задействовано 300 учащихся 1,2, 3,4,5,6, 9 кл., реализовано 179 часов.

Консультативная работа.

В период с ноября 2022 по май 2023 г. – плановое консультирование учащихся по вопросам формирования ценностных ориентаций и социально значимых жизненных целей – **9 кл.** (групповая форма работы)

Реализация практико- ориентированной методической разработки «Путевка в жизнь».

Цель работы: психологическая поддержка воспитанников с ограниченными возможностями здоровья на этапе смены ролевых позиций через актуализацию вопросов временной перспективы.

Составляющие: информационные и практико-ориентированные мероприятия.

Основа мониторинга - опросник Ньютена «Неоконченные предложения – приоритеты ближних и дальних перспектив.

Итоговый показатель качества проделанной работы составил - 59% (+ 31 %), что говорит о положительной динамике состояния психологической готовности выпускников в структуре осознанного подхода к вопросам временной перспективы и предстоящих жизненных перемен.

Результаты мониторинга.

В рамках удовлетворения запроса в связи с отклоняющимся от нормы поведением, а так же в адаптационный период проводилась консультативная работа с учащимися 2-7 классов.

Темы:

- «Моя правовая ответственность»- школа правовых знаний;
- «Все о сквернословии» - организованы подростки с устойчивой привычкой к нецензурным выражениям 4,5, 6,7 классов;
- беседа о правилах поведения, коммуникативной ответственности в системе взаимоотношений «Ученик-ученик», «Ученик-педагог», личностном потенциале;
- Тестирование «Эмоции» А. Баса, А. Дарки в модификации Резапкиной Г.В. -анализ ситуации в условиях агрессивного поведения; плюсы и минусы агрессии – 7 класс.

Всего в работе приняло участие 15 человек. Работа проводилась подгруппами и индивидуально.

Диагностика и анкетирование - 100 час.

- работа с личными делами;
 - наблюдение и проективные методики:
1. изучение особенностей психофизического развития учащихся:
 - на этапе поступления в школу;
 - на этапе перехода в среднее звено;
 - динамики по результатам развивающих программ;

Участие в образовательных и творческих мероприятиях :

1. Участие в «Мониторинге системы оказания экстренной и кризисной психологической помощи в сфере образования в субъектах РФ»- организатор: федеральное государственное
2. бюджетное образовательное учреждение высшего образца «Московский государственный психолого-педагогический университет (МГППУ)» (январь 2022 г.)
3. Участие в акции ЗАРоссию, ЗАМир, ЗАПрезидента – видео «Мы нарисуем Мир большим и добрым...» с участием учащихся 9 класса (март 2022 г.);
4. Участие в 7 Межрегиональном семинаре «Технологии профилактической и коррекционной работы с детьми, находящимися в конфликте» - ресурсный центр «Согласие» - апрель 2022 г.
5. Участие в работе группы «Психологи РСЧС» единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуации - два занятия (апрель, май 2022г.).

Организационно-методические виды работ:

- «Программа индивидуального сопровождения детей с множественными интеллектуальными нарушениями», включающими аутистический спектр - 2
- Модификация программы «**Психологическая развивающая работа на этапе адаптации с учащимися, имеющими интеллектуальные отклонения и проживающими в условиях школы-интерната**»
- Модификация программы «**Учимся общению**»- средний школьный возраст
- Цифровые технологии в разработке:
 - «Психологическая карта индивидуального сопровождения школьника»
 - «Коррекционная карт»,
 - стимульный материал для коррекционной и тестовой работы;
 - отчетной и аналитической документации.
- участие в работе школьных Педсоветов, ПМПК, собраниях.

1. Анализ работы социального педагога

Статистические данные:

Количество учащихся в школе

- на начало 2022 календарного года – 61;

Классы	Количество обучающихся:
1	5
2	9
3	2
4	9
5	11
6 «а»	5
6 «б»	7
9	13

- 47 ребенка, оставшихся без попечения родителей, из них;

- 7 детей, воспитанники ОГКОУ «Моряковская школа-интернат»
- 22 воспитанники ОГКУ «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья»;
- 18 детей находящихся под опекой физических лиц.

- 14 детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

- 29 детей имеют статус инвалида.

Место жительства воспитанников	Количество воспитанников
г. Томск	13
Томский район	19
Зырянский район	14
Шегарский район	2
Александровский район	1
Молчановский район	1
Бакcharский район	1
Кожевниковский район	1
Асиновский район	6
Тегульдетский район	2
Верхнекетский район	1

- на конец 2023 календарного года – 57 чел.:

Классы	Количество обучающихся:
1	8
2	9
3	9
4	3
5	7
6	10
7 «а»	7
7 «б»	6

- 37 детей, оставшихся без попечения родителей, из них;

- 19 детей - воспитанники ОГКУ «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья»;
- 18 детей находящихся под опекой физических лиц.

- 22 ребенка, находящихся в трудной жизненной ситуации.

- 24 ребенка имеют статус инвалида.

Место жительства воспитанников	Количество воспитанников
г. Томск	6

Томский район	24
Зырянский район	13
Шегарский район	1
Молчановский район	1
Бакcharский район	1
Верхнекетский район	1
Асиновский район	7
Кожевниковский район	1
Тегульдeтский район	3

Цель: Создание психологического комфорта и безопасности для детей в школе, семье. Защита и охрана прав ребенка уже возникшей жизненной ситуации. Взаимодействие субъектов социальной жизни, от которых зависит разрешение проблем ребенка. Диагностика проблем учащихся школы.

Социализация воспитанников через устройство в гостевые семьи, создание условий для социального саморазвития воспитанников и их профессионального самоопределения.

Задачи:

1. Охрана прав и интересов воспитанников.
2. Формирование потребностей в саморазвитии и самоопределении.
3. Создание основы для осознанного выбора профессии и последующего освоения профессиональных образовательных программ.
4. Оказание помощи в жизненном самоопределении воспитанников.
5. Диагностика проблем учащихся школы.
6. Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты.
7. Воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни.
8. Развитие гражданской и социальной ответственности как важнейших черт личности.

Функции:

1. Диагностическая
2. Посредническая
3. Коррекционная
4. Охранно-защитная
5. Профилактическая
6. Просветительская

Направление работы:

1. Социально-педагогическое исследование (оформление социальных паспортов классов школы);
2. Социально-правовое направление (защита прав ребенка, представление интересов учащихся в различных инстанциях);
3. Консультативное направление (социально-педагогическое консультирование учащихся);
4. Профилактическое направление (профилактическая работа с учащимися по выявлению и предупреждению отклоняющегося от нормы поведения);
5. Методическое направление (участие в работе педсоветов, методических объединений).

9. Анализ работы учителя логопеда.

Аналитико-диагностическая работа

В 2022-2023 учебном году было проведено логопедическое обследование устной речи 45 обучающихся (из них 19 обучающихся, поступивших в 2022-2023 г.). В результате на логопедические занятия зачислено 21 обучающихся, из них 17 с системным недоразвитием речи (нарушение чтения и письма, обусловленные несформированностью языковых средств и умений пользоваться ими) и 4 с тяжёлыми множественными нарушениями речи (безречевые или минимальным проявлением речи). Сформировано 5 логопедических групп, 4 обучающихся посещают только индивидуальные коррекционно-развивающие занятия. В очередь на логопедические занятия оставлены 7 обучающихся.

Данные логопедического обследования зафиксированы в протоколах обследования устной и письменной речи обучающихся, заведены индивидуальные речевые карты.

Результаты логопедического обследования устной речи показали:

Уровень успешности	Количество обучающихся:	
	1-4 классы	5-7 классы
Очень низкий	9	1
Низкий	3	3
Средний	7	7
Выше среднего	6	2
Хороший	1	5
Высокий	-	1
Всего:	26	19



Всего	Системное недоразвитие речи. Нарушение чтения и письма, обусловленные несформированностью языковых средств и умений пользоваться ими.			
	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть (итог)
Логопедические группы	5	5	5	5
Индивидуальные занятия (обучающиеся с ТМНР (безречевые))	4	4	4	4
Обследованные учащиеся:	37	6	2	32 (письменная речь)
Принято на логозанятия	21	21	21	21

Параметры обследования	Средний балл				
	1 кл	2 кл	3-4 кл	5-6 кл	7е кл
I. Сенсомоторный уровень речи	23,25	22	19,3	26,3	31,4

Артикуляционная моторика. Звукопроизношение. Слоговая структура слов. Фонематический слух.					
II. Навыки языкового анализа.	1,8	2,9	2,22	5,5	6,4
III. Грамматический строй речи.	11,8	15,9	14,6	17,1	24
IV. Лексика. Словарь и навыки словообразования.	9,6	12,7	12,3	15,6	19,9
V. Исследование понимания логико-грамматических отношений.	2,5	2,25	3	2,9	2,9
IV. Связная речь.	15,7	8,5	11,4	14,13	12,6

Логопедическое обследование письменной речи проведено с обучающимися 2-7 классов, 1 класса (IV четверть).

Обследование показало:

22 обучающихся владеют письменной речью, но сохраняются ошибки различного происхождения:

Ошибки языкового анализа и синтеза: раздельное написание частей слова, пропуски согласных, гласных, слогов, слов, нарушение границ предложения.

Оптические ошибки: недописывание элементов букв, зеркальное изображение букв.

Орфографические ошибки: ошибки на правописание безударных гласных, после шипящих, непроверяемых слов, написание большой буквы.

20 обучающихся не владеют письменной речью: не соотносят образ звука с буквой, затрудняются сливать буквы в слоги, копируют с ошибками.

Результаты логопедического обследования навыков чтения показали:

	Высокий	Средний	Низкий	Очень низкий
Скорость	9	6	2	1
Правильность	10	4	4	-
Осознанность	4	12	2	-

Динамика эффективности коррекции звукопроизношения обучающихся 1-4 классов за 2022-2023 учебный год.

Группа звуков	Нарушенные звуки	Поставленные	В процессе автоматизации
Шипящие	27 (100%)	15 (55%)	15
Свистящие	22 (100%)	14 (63%)	14
Соноры	22	5 (22%)	5
Заднеязычные/ губные	20	10 (50%)	10

Повторное логопедическое обследование показало, что у детей, зачисленных на логопедические занятия, наметилась положительная динамика, однако, все обучающиеся 1 - 4 классов оставлены для продолжения занятий в следующем учебном году. Так как коррекция звукопроизношения, нарушений грамматического строя речи, нарушений чтения и письма у обучающихся с интеллектуальными нарушениями является более длительным и

более сложным процессом, чем у детей с нормой. Основной причиной является особенность высшей нервной деятельности, отсутствие контроля за собственной речью, за правильностью произношения.

Организационная работа

В начале учебного года составлен календарный план, график и расписание логопедических занятий, оформлена другая необходимая документация (протоколы к речевым картам, речевые карты, журнал посещения занятий).

Обучающиеся, нуждающиеся в логопедической помощи, зачислены в группы с учётом возраста и речевого дефекта.

Была проведена работа по оснащению и развитию логопедического кабинета.

Подобраны:

иллюстративный и раздаточный материал по коррекции звукопроизношения, развития фонематических процессов, над слоговой структурой слова: шипящих, свистящих, заднеязычных, сонорных звуков («пиши-стирай», игры с липучками.);

иллюстративный и раздаточный материал для фронтальных и индивидуальных занятий по формированию и развитию лексико-грамматического строя речи;

мультимедийные (интерактивные) презентации для развития всех сторон речи.

Приобретен раздаточный материал для работы над речевым выдохом («разноцветные перья», «футбол»).

Разработаны:

демонстрационные карточки с упражнениями артикуляционной гимнастики;

пособие для отработки темпо-ритмической стороны речи, слоговой структуры слова («Гром»);

мультимедийные материалы для развития навыков чтения, коррекции звукопроизношения; стенд с государственной символикой.

Коррекционно-развивающая работа.

Коррекционно-логопедическая работа строилась на основе перспективного планирования для детей с СНР и ТМРН согласно результатам проведённого первичного обследования. Целью работы являлось воспитание у детей правильной, чёткой речи с соответствующим возрасту (и умственному развитию) словарным запасом и уровнем связной речи, что обеспечивалось разноплановым систематическим воздействием, направленным на развитие речевых и неречевых процессов.

Проводились групповые и индивидуальные коррекционно-развивающие логопедические занятия согласно циклограмме рабочего времени по развитию лексико-грамматического строя речи, связной речи, по коррекции звукопроизношения.

Участвовала в проведении психолого-медико-педагогических консилиумов и реализации решений консилиума:

Подготовлены материалы по результатам первичного обследования (логопедические заключения и материалы логопедического сопровождения на обучающихся, поступивших в 2022-2023 году).

Подготовлено сообщение «Мониторинг показателей устной и письменной речи».

Использовала на индивидуальных и групповых занятиях элементы современных образовательных технологий:

развитие межполушарного взаимодействия с использованием даров Фребеля;

технологии моделирования и проигрывания сказок;

ИКТ.

IV. Научно-методическая работа. Повышение профессиональной компетентности

В течение года разрабатывались речевые карты, протоколы к речевым картам, бланки с заданиями, стимульный материал для последующего внедрения в программу логопедического мониторинга устной и письменной речи обучающихся 1-7 классов. Участие в вебинарах, семинарах (в качестве слушателя):

№	Название организации	Дата	кол-во часов	Название
1.	ДЕФЕКТОЛОГИЯ ПРОФ Московский институт коррекционной педагогики	29.09.22	6 ч	О чем не написано в учебнике «Логопедия»? Речевые нарушения при хромосомных синдромах и наследственно-дегенеративных заболеваниях ЦНС. Елецкая Ольга Вячеславовна
2.	ДЕФЕКТОЛОГИЯ ПРОФ Московский институт коррекционной педагогики	23.11.22	6 ч	Диагностика неговорящего ребенка с нарушением понимания речи. Разбор конкретного случая из практики Булдина Виктория Станиславовна
3.	ДЕФЕКТОЛОГИЯ ПРОФ Московский институт коррекционной педагогики	19.01.23	6 ч	Экспресс коррекция звуков. Постановка звуков по подражанию по системе «Дерево» с приемами нейростимуляции. Технологии Архиповой Е.Ф.
4.	Научно-методический центр сопровождения педагогических работников ТГПУ	18.02.23		Мастер – классы стажировочных площадок Научно-методического центра сопровождения педагогических работников ТГПУ в рамках Всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции «Тенденции, проблемы и перспективы развития дефектологической науки и практики в России и зарубежом»
5.	ООО «МЕРСИБО»	5.04.23		Постановка и автоматизация сонорных звуков у детей с ОВЗ с помощью интерактивных упражнений
6.	ООО «МЕРСИБО»	6.04.23		Отработка гласных звуков и букв как фундамент профилактики и коррекции дисграфии и дислексии Татьяна Ланина

Взаимосвязь с педагогическим коллективом и со специалистами ОО.

Работа с педагогическим коллективом:

Индивидуальные консультации с педагогами школы по ознакомлению с результатами логопедического обследования, динамикой развития, по запросу по логопедическим проблемам и коррекционной работе направленной на устранение речевого недоразвития.

Посещение открытых мероприятий.

Взаимодействие с воспитателями по выполнению заданий по логопедическим заданиям.

Работа с родителями и другими представителями детей.

Участвовала в общем родительском собрании с сообщением «работа учителя-логопеда в школе».

Проводила индивидуальные консультации для родителей и законных представителей обучающихся по развитию речи и коррекции звукопроизношения:

«Рекомендации по проведению артикуляционной гимнастики» (раздаточный материал с упражнениями).

«Игры на развитие дыхания».

«Фонетическая ритмика» (раздаточный материал с упражнениями).

Проанализировав коррекционно-логопедическую работу за 2022-2023 учебный год, результаты диагностики детей, можно сделать вывод, что задачи, поставленные в начале учебного года, решены; намеченные цели достигнуты.

6. Анализ работы школьной библиотеки.

Библиотека работала по плану, который заключался в раскрытии и сохранности книжного фонда, обслуживании пользователей. Наиболее важным в работе было обеспечение всех справок пользователей. Библиотека участвует в учебно-воспитательном процессе, осуществляет дифференцированное библиотечно-информационное обслуживание обучающихся, оказывает информационную поддержку в решение задач, возникающих в процессе учебной, самообразовательной и досуговой деятельности.

1. Формирование и использование фонда

Общий фонд	-	3914
Учебники	-	914
Художественная литература	-	2570
Учебно-методические издания	-	350
Справочники и энциклопедии	-	80
Подписные издания	-	0
Выдача книг, брошюр, журналов	-	3161
Количество посещений	-	872

Количество тематических

выставок с беседами по творчеству

писателей-юбиляров - 26

Постоянная выставка – «Книги – юбиляры», «Писатели – юбиляры» ;

Мероприятия - 7 бесед перед показом фильмов.

1. Ежедневно ведется статистика, подготовка ежемесячного итога.
2. Расстановка фонда с учетом доступности для пользователей.
3. Обеспечение сохранности фонда.
4. Своевременная постановка на учет вновь поступивших книг и учебников
5. Усуществляется ремонт книг в течение всего года.
6. Формирование общешкольного заказа на учебники.

2. Работа с педагогическим коллективом

Систематическое информирование педагогов о новых учебниках.

3. Работа с библиотекой имени М.Л.Халфиной с.Моряковский Затон

Наша библиотека пополнилась в этом году благодаря подарку книг на Новый год от Газпрома в количестве 12 штук

Вывод:

-продолжить совершенствовать систему управления образовательным процессом, активно привлекать к участию в мероприятиях внутришкольного контроля педагогов и воспитателей;

- продолжить работу по внедрению ФГОС в учебный процесс;

7. Анализ воспитательной работы

В 2022-2023 учебном году организация воспитательной работы в школе-интернате направлена на реализацию целей:

- Создание коррекционно-развивающей среды, обеспечивающей реализацию равных прав в сфере образовательных услуг учащихся с разными учебными возможностями и

освоение ими как общеучебных знаний, так и навыков жизненной компетентности, способствующих их социальной реабилитации.

- Индивидуальное сопровождение обучающегося в образовательном пространстве школы на основе социально-психолого-педагогического изучения особенностей его развития, направленное на повышение качества учебно-воспитательного процесса, на раскрытие возможностей ученика с целью адаптации к жизни в социуме.

В воспитательной работе с учащимися школа-интернат руководствуется Федеральным Законом РФ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 г., Федеральным Законом №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 г. (ред. от 30.11.2011 г.), Уставом школы-интерната, внутренними приказами, локальными актами, положениями, определяющими основные принципы и направления воспитательной деятельности.

Под социальной адаптацией умственно отсталого выпускника мы понимаем его активное приспособление к условиям социальной среды путем усвоения и принятия целей, ценностей, норм, правил и способов поведения, принятых в обществе.

Под реабилитацией понимается система мероприятий направленных на восстановление, коррекцию или компенсацию нарушенных психических функций, состояний, особенностей личности и социального статуса детей с интеллектуальным недоразвитием.

В основу интеграция обучающихся, воспитанников положена идея о том, что жизнь и быт людей с ограниченными возможностями должны быть как можно более приближенными к условиям и стилю общества, в котором они живут.

Исходя из выше изложенного, воспитательная работа педагогического коллектива в 2022 -2023 учебном году была направлена на решение следующих задач:

ЗАДАЧИ ШКОЛЫ:

1. Изучение индивидуальных особенностей обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, определение направлений коррекционно-воспитательного воздействия, повышение эффективности воспитательной работы.
2. Целенаправленное воздействие на развитие интеллектуального и личностного потенциала детей, на коррекцию психофизических недостатков, как средство приспособления учащихся к условиям социальной среды.
3. Отслеживание динамики развития, позволяющей производить своевременные изменения в учебно-воспитательном и коррекционно-развивающем воздействии на каждого учащегося.
5. Формирование потребности к здоровому образу жизни школьников как основы здорового жизненного стиля обучающихся, воспитанников, как условия их социально-психологической адаптации.

Выполнение поставленных воспитательных задач осуществлялось через совместную деятельность классных руководителей, воспитателей, методической службы, системы дополнительного образования и внеурочной деятельности, специалистов школы-интерната: педагога-психолога, социального педагога, медицинских работников.

Воспитательная работа по группам велась систематично, согласно утвержденному годовому плану работы. Все разделы плана содержали материал, направленный на развитие, коррекцию и воспитание детей с учетом возрастных и психофизических особенностей. Воспитательные мероприятия в группах проводились по принципу преемственности, каждому возрасту соответствовал свой материал, учитывающий ведущую деятельность и мотивацию.

Работая по этой системе, воспитатели провели много интересных и полезных мероприятий, где отработывали у детей механизмы контроля своего поведения, работали

над формированием навыков самообслуживания, здорового образа жизни, жизнестойкости, знакомили с законами РФ, правами и обязанностями гражданина, правилами безопасного поведения в социуме, ПДД, ППБ, формировали и развивали положительные черты личности: честность, трудолюбие, патриотизм и т.п.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись воспитательские часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые мероприятия, познавательные игры, беседы, экскурсии.

При подготовке и проведении воспитательных мероприятий педагоги широко использовали ИКТ и ресурсы сети Интернет. Воспитатели, учителя, руководители кружковых объединений владеют навыками работы на персональном компьютере, что позволяет:

- качественно готовиться к мероприятиям, классным часам;
- своевременно обновлять материал;
- расширять использование наглядности;
- самостоятельно подготавливать слайд-фильм.

Использование технологий дает положительные результаты, воспитанники не только проявляют интерес, но занимаются творческой деятельностью.

Создание мультимедийных презентаций и качественно оформленных являются частью воспитательно-методического комплекса внеурочной деятельности, продуктивно используются в целях воспитания и развития личности во внеклассной работе.

Воспитательная работа в ОГКОУ «Моряковская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья» проводилась в соответствии с планом и осуществлялась на основе следующих направлений:

Понедельник	Личностное развитие
Вторник	Охрана здоровья, физическое развитие
Среда	Основы социализации и экономического просвещения
Четверг	Духовно - нравственное и экологическое воспитание
Пятница	Основы гражданского и патриотического воспитания
Суббота	Трудовое воспитание
Воскресенье	Творческое развитие и эстетическое воспитание

Реализовать творческие возможности и способности учащихся в рамках школы стало возможным при проведении традиционных коллективных творческих дел.

В школе разработан «Годовой круг праздников и традиций», который представляет комплексный педагогический прием, основная идея которого - непрерывность в ожидании и осуществлении радостных событий и дел, наполнение школьной жизни устойчивыми элементами.

- Праздник 1 сентября «Первый звонок» – проходит традиционно во дворе школы, где на торжественной линейке присутствуют учащиеся всех классов, педагоги и родители. Праздник готовится с участием воспитанников, в чем выражается реализация их творческих способностей.
- Школьная спартакиада «День здоровья»
- Концерт, посвященный Дню Учителя.
- Конкурс «Кружится листик золотой».
- Неделя спорта и здоровья.
- Военно-спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества.
- Праздник, посвященный Дню матери.
- Праздник, посвященный Международному женскому дню 8 марта, на котором звучали стихи, песни о женщинах, а также проводились конкурсы, в которых участвовали и дети, и мамы.
- Новогодний спектакль. Педагоги пишут сценарий и сами играют на сцене, привлекая воспитанников. Это позволяет сблизиться друг с другом и наладить дальнейшее сотрудничество.
- Весенний праздник Масленица, на котором возрождаются традиции русского народа.
- Традиционный праздник в канун празднования Великой Победы.
- Выпускной бал «Школа - верный друг наш навсегда»
- «Последний звонок» для учащихся 9 класса.

Ф.И.О. ответственного	Общешкольное мероприятие
Куклина Л.В.	День знаний
Лисовская Т.И.	Праздник Урожая
Цыганцева Н.К.	День Учителя
Назаренко Е.Н.	День Матери
Моисеева О.В., Черепанова Н.В.	Новый год
Попов А.В.	23 февраля
Цыганцева Н.Н.	8 марта
Черепанова Н.В., Бушуева Н.А.	День Победы
Лосовская Е.В.	День защиты детей
Куклина Л.В., Моисеева О.В., Иванова И.В.	Последний звонок
Воспитатели по графику	Масленица КТД
	День народного единства КТД
	Рождество КТД

ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ

Цели и задачи:

- развитие системы трудовых навыков по уходу за собой, своим жилищем,
- овладение элементарными профессиональными умениями и ознакомление с миром профессий, **трудовая реабилитация и допрофессиональная ориентация учащихся,**
- **подготовка их к самостоятельной жизни.**

В сентябре-октябре, апреле-мае проходили акция «Чистый двор» и «Снежный десант», в течение всего года – акция «Чистюля» по благоустройству школьной территории и помещений школы-интерната. Большое внимание уделено обслуживающему труду.

Дежурство классов по школе велось в течение года по графику, установленному в начале года. Дежурные следили за порядком и чистотой в школе. Трудовое воспитание, формирование у воспитанников трудовых навыков и воспитание трудолюбия – важное условие успешной социализации наших учащихся.

С трудовым воспитанием учащихся, знакомством с профессиями были связаны внеклассные занятия. Беседы-презентации, видеоролики о выборе профессии способствовали формированию у воспитанников интереса к будущей специальности.

В школе отработана система по формированию положительных качеств личности, по реализации задач воспитательного процесса через **дополнительное образование детей.**

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы-интерната допобразование в 2022-2023 учебном году было направлено на обеспечение доступными формами занятости учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

И она определяет следующие задачи:

- активизировать творческую активность детей, их познавательные интересы;
- помочь ребенку в процессе саморазвития, максимально раскрыть его творческие возможности;
- повлиять на развитие сенсорной сферы, моторики и речи, развитие навыков общения;
- способствовать развитию эмоциональной сферы, эстетического вкуса;
- развивать духовный потенциал воспитанников.
- развивать двигательную активность

На базе школы-интерната дополнительное образование детей было организовано по 7 образовательным программам (88 детей):

Направленность	Название кружка	кол-во детей	Руководитель кружка
----------------	-----------------	--------------	---------------------

Физкультурно-спортивная	Легкая атлетика	10	Попов Андрей Викторович
	Настольный теннис	10	Попов Андрей Викторович
	Футбол	10	Попов Андрей Викторович
Эколого-биологическая	Друзья природы	11	Яновская Ольга Алексеевна
	Цветоводство	12	Брагина Надежда Алексеевна
Художественно-эстетическая	Театрально –танцевальная студия «Звездочки»	1гр-12 2гр-11	Иванова Ирина Вячеславовна
	Дети и творчество	1гр-12 2гр-12	Гордеева Ольга Николаевна

Все дети зарегистрированы в «Навигатор» дополнительного образования, имеют сертификаты.

Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия, коммуникабельность, способствует ведению здорового образа жизни.

Вывод.

Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.

Повышение уровня самооценки, проявление инициативы – это тот результат, к которому мы стремимся. К тому же у ребенка меньше остается незанятого времени. Значит, меньше времени он будет бесцельно находиться на улице, снижается риск попадания в неблагополучные компании.

Результатом плодотворной работы является участие наших воспитанников в различных мероприятиях:

Название мероприятия	Место	Руководитель кружка	Количество участников
Областные соревнования по плаванию во Дворце водных видов спорта «Звёздный» г.Томск	2, 3 место	Попов Андрей Викторович	Садовский Сергей Морозов Александр, Иванова Елена
14-16 ноября 2022 г. в Моряковской школе-интернате турнир на личное первенство по Русским шашкам.		Попов Андрей Викторович	Морозов Александр Галимова Диана Вагнер Евгений Левченко Кирилл
Областные соревнования среди лиц с ОВЗ по бегу на снегоступах (с/б «Метелица»)	1 место 2 место	Попов Андрей Викторович	Черепанов Данил Левченко Кирилл Горячев Евгений
Единые Игры Специальной Олимпиады Г.. Казань	2,3 место 4 место	Попов Андрей Викторович	Хватов Евгений Шкель Никита
Школьные спортивные соревнования и конкурс «Мобилизационный резерв»		Попов Андрей Викторович	1-7 классы

Областные соревнования среди лиц с ОВЗ по настольному теннису (с/к «Юпитер»)	1 место 2 место	Попов Андрей Викторович	Морозов Александр Долгополова Мария
27 апреля региональные соревнования по бочке СК Юпитер г.Томск	1 место	Попов Андрей Викторович	Юрий Фролов Протопопов Никита Шкель Алена Свиридов Семён Лисицин Александр
19 мая Областные соревнования по «шашкам» спортивный комплекс «Юпитер» г.Томск		Попов Андрей Викторович	Лисицин Александр Морозов Александр Слесаренко Ангелина Черепанов Данил Галимова Диана Вагнер Евгений Левченко Кирилл
С 15 мая по 22 мая отборочные соревнования по гонкам на роликах в г.Пенза		Попов Андрей Викторович	Щетинкина Рита Фролов Юрий Галимова Диана Морозов Александр
27 мая Тестирования норм ГТО	Золотой значок Серебрянный значок Бронзовый значок		Морозов Александр Садовский Сергей Галимова Диана Шкель Алена Фролов Юрий Лисицын Александр Свиридов Семён
Ко Дню Матери: *Ангелы		Иванова Ирина Вячеславовна	Девочки 1-5 групп
Ко Дню Учителя: *Шмакодявка		Иванова Ирина Вячеславовна	Девочки 1-5 групп
К Новому году: * Снежинки		Иванова Ирина Вячеславовна	Мальчики и девочки 1,2,3 гр Девочки 1,2 групп
К 8 Марта: *Белые птицы		Иванова Ирина Вячеславовна	Мальчики и девочки 1-4 гр
К 9 Мая: *Мир без войны		Иванова Ирина Вячеславовна	Девочки и мальчики 1-5 гр
Последний звонок: *Флэшмоб «Я выпускник»		Иванова Ирина Вячеславовна	Дети 5 группы

Участие в IV чемпионате по профессиональному мастерству «Абилимпикс» г.Томск	3 место	Гордеева Ольга Николаевна	Щетинкина Маргарита
--	---------	---------------------------	---------------------

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Название конкурса	Уровень	Срок	Результат
1.	Назаренко Е.Н., Медведева О.А	VIII Соревнования по образовательной робототехнике на Кубок Губернатора ТО для детей 2022	Областной ДОО ТО ОГБОУ "ТФТЛ"	Октябрь 2022 г.	Диплом тренеру. Номинация: "Новая звезда".

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ И ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Цель:

- **привитие навыка полноценного общения ребенка в коллективе,**
- **адаптация в социально-бытовых условиях,**
- **привитие элементов самоуправления.**

Воспитательные мероприятия данного направления способствуют эффективной реализации задач духовного обогащения личности, нравственных жизненных принципов и повышения культурного уровня обучающихся.

В течение года были проведены воспитательские часы и мероприятия:

- Развлекательная программа для детей «Кружится листик золотой»
- Общешкольное развлекательно-познавательное мероприятие «Золотая осень» (Лисовская Т.И.)
- Общешкольное мероприятие к 23 февраля (Попов А.В.)
- Общешкольное мероприятие к 8 марта (Цыганцева Н.Н.)
- Театрализованный праздник «Масленица» (КТД)
- Общешкольное мероприятие «День Учителя» (Цыганцева Н.Н.)
- Общешкольное мероприятие «День Матери»
- Мероприятия в течении года «День именинника»
- Тематические и итоговые выставки творческих работ обучающихся, воспитанников.

В апреле в рамках проведения экологического месячника внеклассные мероприятия прошли в разнообразных формах:

- Экскурсии в природу организовали и провели воспитатели
- На базе школы-интерната осуществлялась работа кружков "Друзья природы", "Цветоводство".

ОСНОВЫ ГРАЖДАНСКОГО И ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЕ

Цели и задачи:

- формирование ценностного отношения к истории своего Отечества;
- воспитание патриотизма, любви к Родине;
- формирование у учащихся знаний о праве, правовых нормах государства;
- формирование правовой культуры подростков;
- воспитание уважения к закону, правам и законным интересам каждой личности.
- знакомство с истоками национальной культуры, с основами правового поведения.
-
- **воспитание чувства любви к родному краю, его истории, норм нравственного поведения, чувства малой родины, любви к родной школе, дому.**

В течение учебного года были проведены мероприятия:

- Мероприятие для мальчиков "Мобилизационный резерв", посвященный Дню защитника Отечества (Попов А.В.);
- Смотр строя и песни
- Выпуск поздравительных стенгазет к празднику День защитника Отечества;
- Общешкольное мероприятие, посвященное 77 годовщине Дню Победы
- Участие детей и педагогов в возложении венка на митинге, посвященный Дню Победы
- Мероприятие ко Дню Полиции КТД
- Мероприятия в поддержку Российской армии и Президента
- Участие детей в акции «Стихи о Родине»
- Участие детей и педагогов акции «Россия и Крым – вместе навсегда!»
- Участия детей во Всероссийской акции «Служу России»
- Участие во Всероссийской акции «С чего начинается Родина» хоровое музыкальное произведение под руководством Лосовской Е.В.
- Участие детей и педагогов в мероприятии, посвященное 100 летию пионерского движения Театр Драммы г.Томск
- Еженедельная общешкольная линейка «Внос» флага РФ, «Вынос» флага РФ
- День солидарности в борьбе с терроризмом 3 сентября, час памяти «Трагедия не должна повториться»
- Совместные мероприятия с «Суходольской школой-интернат» и «Донецкой школой-интернат» акция «Голубь мира»
- Участие детей и педагогов в акции «Добро пожаловать домой» в поддержку жителей ЛНР, ДНР, Запорожской и Херсонской областей о вступлении в состав РФ
- Участие детей в акции «Письмо солдату»
- Общешкольное мероприятие «День народного единства»
- Классные часы, внеклассные занятия к международному дню мира
- Цикл занятий о Государственной символике
- Тематические профилактические мероприятия с участием представителей правоохранительных органов (по отдельному плану).

Проведенные мероприятия способствовали воспитанию патриотических чувств, чувств любви и гордости за Родину. У обучающихся, воспитанников формировались понятия «Родина». «Малая Родина», «Семья», «Коллектив», уважение к членам семьи, старшему поколению.

ФИЗКУЛЬТУРНО- ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Цели и задачи:

- изучение физического и психологического развития воспитанников, особенностей развития на разных возрастных этапах;
- коррекция здоровья детей во внеурочное время;
- совместно с медицинским работником и социально-психологической службой просвещать воспитанников в области личной гигиены, пропаганды здорового образа жизни;
- воспитание негативного отношения к вредным привычкам;
- проведение профилактической работы по предупреждению несчастных случаев, по развитию умений и навыков поведения в экстремальных жизненных ситуациях.

Воспитание культуры здоровья и ЗОЖ осуществлялось на осознании того, что здоровье – главная составляющая качества жизни человека. Пропаганде ЗОЖ и профилактике вредных привычек способствовали следующие мероприятия:

Тематические беседы «Дорога, транспорт, пешеход», «Внимание- улица», Экскурсии на перекрёсток, «Наш друг- Светофор»

- Участие в акции "Я соблюдаю ПДД"
- Мероприятия в рамках месячника «Мы – за здоровый образ жизни»

- Мероприятия в рамках месячника гражданской защиты. - «Школа безопасности». «Открытый урок по безопасности дорожного движения»
- Всемирный день борьбы со СПИДОМ. Классный час, внеклассные занятия «Не ломай свою судьбу»
- Антинаркотическая акция «Думай до, а не после...»
- Смотр – конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни», в котором принимали участие все обучающиеся и воспитанники школы-интерната;
- На базе школы-интерната учителем физической культуры осуществлялась работа кружков "Футбол", "Настольный теннис", "Легкая атлетика".

ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ

Цель и задачи:

- воспитание ответственности за свои поступки,
- формирование сочувствия к другим,
- развитие умения оказывать поддержку,
- принимать помощь другого,
- адекватно реагировать на попытку другого вступить в контакт и т.д.
- развитие и коррекция познавательной активности старшеклассников;
- формирование умения преодолевать трудности;
- развитие и коррекция навыков общения и взаимопонимания в группе сверстников.

Опираясь на традиционные подходы к организации воспитательного процесса, воспитатели стремились раскрыть внутренние цели и желания ребенка, сделать его готовым к освоению социальных норм, успешному усвоению социального опыта.

Для развития и сплочения детского коллектива, формирования самосознания и самооценки дети принимали участие в различных мероприятиях и общешкольных праздниках. В рамках этого направления проводится общешкольная деятельность: уборка территории школы, спален, классов. В области формирования коммуникативной культуры воспитателями были проведены разнообразные мероприятия:

- Разработаны и проведены часы общения по освоению социальных норм поведения, развитию культуры речи, на которых обучающиеся получили возможность отработать навыки общения с взрослыми людьми и сверстниками, моделировали различные ситуации общения, учились слушать и слышать, быть корректными;
«Умеешь ли ты себя вести» «Учимся договариваться», «Давай поговорим», презентация «Хорошие манеры»
- Воспитательная беседа «Слово лечит, слово и ранит», «Чтобы радость людям дарить, надо добрым и вежливым быть»
- Занятие «Я в мире людей. Что такое коллектив?», размышление на тему «Без друга в жизни туга», воспитательский час «Плохие и хорошие слова»
- Беседа «Поговорим о дружбе», «Чем я отличаюсь от других», «Правила поведения на прогулке», занимательный час «В гостях у фей этикета»

Воспитательную деятельность по формированию коммуникативной культуры можно считать эффективной. Систематическая работа каждого воспитателя играет огромную роль в воспитательном процессе детского коллектива.

Воспитательная работа имеет положительный результат благодаря использованию разнообразных форм и средств воспитания, модернизации воспитания, постоянному росту педагогического мастерства воспитателей, целенаправленной работе школьной организации и внеурочной деятельности.

Два раза в год (в сентябре и в мае) проводится мониторинг воспитанности обучающихся и воспитанников школы-интерната.

Уровень воспитанности детей недостаточно высок. В группах хороший микроклимат, большинство ребят активны, доброжелательны, отзывчивы по отношению к педагогам и другим членам коллектива школы.

В школе-интернате воспитанники не достаточно самостоятельны, действуют преимущественно по инструкции воспитателя. В большинстве случаев ребята могут организоваться для выполнения коллективных дел, но при согласовании действий и распределении поручений встречаются затруднения. Воспитанники не достаточно самостоятельны в быту: не умеют следить за порядком в спальне и игровой без напоминания взрослых. Санитарно-гигиенические навыки: без напоминаний чистить зубы, заправлять постель, дежурить, стирать, гладить, пришивать пуговицы, штопать – могут не все дети. Воспитательную работу проводим в контакте со всеми службами школы.

Вели совместную работу с врачом – психиатром по вопросу коррекции поведения отдельных воспитанников (частые психические срывы, нарушение дисциплины, отказ работать на уроках, неподчинение требованиям старших, самовольные уходы в воскресные дни, частая смена настроения).

С этими ребятами проводится в системе индивидуальная работа и она имеет положительный результат: дети перестали совершать самовольные уходы (хотя этим пугают), не пропускают уроки, снизились случаи агрессии, воровства, стали принимать активное участие в мероприятиях, с удовольствием посещают кружки и секции.

Таким образом, можно сделать вывод, что воспитательная работа проводилась на хорошем уровне, поставленные задачи успешно выполнены, удовлетворенность воспитанников жизнью в группе показывает правильность выбранных ориентиров в воспитательной работе. Конечно, есть воспитанники и обучающиеся, уровень воспитанности которых не на должном уровне. Дети не очень хотят трудиться, считаются с общепринятыми нормами поведения, да и процесс познания у некоторых детей сводится к формальному получению оценок.

В 2022-2023 учебном году воспитателям следует спланировать и осуществлять основную деятельность на основе полученных данных, особое внимание уделить воспитанникам с низким уровнем воспитанности, проводить индивидуальную,

индивидуально-групповую работу с воспитанниками по наиболее проблемным категориям уровня воспитанности.

Работа по профилактике правонарушений велась по совместному плану школы-интерната и ОВД Томского района. Поддерживалась тесная связь с правоохранительными органами, ГИБДД, представителями КДН. В течение года были проведены заседания Совета по профилактике правонарушений, на которых рассматривались персональные дела воспитанников, и заслушивались отчеты классных руководителей, воспитателей о проделанной работе с детьми с нарушением в поведении и другие вопросы, связанные с профилактикой правонарушений воспитанниками, обучающимися.

Однако, меры, предпринимаемые для профилактики правонарушений в 2022 учебном году, оказались недостаточными. Возникает необходимость усилить воспитательную работу по привитию норм поведения у воспитанников.

Использование ресурсов социальных сетей в воспитательной работе.

Современное образование должно обеспечивать реализацию государственной политики человеческого развития через всю среду образования. Системным приоритетом становится модернизация образования в направлении большей открытости, больших возможностей для инициативы и активности самих получателей образовательных услуг – школьников, родителей, законных представителей. В связи с этим с 2022-2023 учебного года были

созданы официальные страницы нашей школы-интернат в социальных сетях «ВКонтакте» и «Одноклассники».

Итак, анализ проведенной воспитательной работы показывает, что большинство поставленных целей и задач были в течение года реализованы. Необходимо отметить, что проделана большая работа, направленная на создание оптимальных условий для жизнедеятельности воспитанников школы-интерната.

На основе тех проблем, которые выявлялись в процессе воспитательной работы, можно **сформулировать задачи на новый учебный год:**

- соблюдать единые требования в процессе воспитательной работы и соблюдении режима дня обучающихся и воспитанников;
- планировать и организовывать занятость детей в свободное время и выходные дни;
- усилить работу по формированию нравственных качеств личности, культуры общения и поведения;
- продолжить работу по профилактике правонарушений с усилением педагогического контроля детей «группы риска»;
- активизировать участие обучающихся, воспитанников в конкурсах, соревнованиях, фестивалях различного уровня.
- активизировать участие воспитателей в педагогических профессиональных конкурсах, семинарах, курсах повышения квалификации.
- усилить воспитательную работу по привитию норм поведения у воспитанников

11. Анализ работы медицинской службы.

Под наблюдением медицинских работников школы-интерната находились 60 детей.

Медицинское обслуживание детей осуществляется врачом-педиатром высшей категории, врачом-психиатром, тремя медицинскими сестрами, в том числе dietсестра, процедурная медицинская сестра.

В учреждении есть медицинский кабинет, процедурный кабинет.

Учащиеся школы-интерната были осмотрены бригадой узких специалистов 2 раза в течение учебного года.

Проводится осмотр детей при первичном поступлении, после каникул, после перенесенных заболеваний.

Лечение заболевших детей проводится в изоляторе школы-интерната, в стационарах, в специализированных отделениях Детской областной больницы, инфекционном отделении г. Томска

Все дети диспансерной группы обследованы и пролечены в специализированных стационарах и амбулаторно. Особое внимание уделено детям-инвалидам. На каждого ребенка составлена индивидуальная программа реабилитации. Назначения по программе выполняются в течение года.

Все дети 2 раза за год осмотрены стоматологом.

Все дети осмотрены и наблюдались психиатром, по показаниям проводилось стационарное лечение в отделениях ТКПБ.

В зимне-весенний период проводится обязательная дополнительная витаминизация комплексными поливитаминными препаратами в течение месяца.

Всем детям проводятся профилактические прививки согласно национальному календарю и национальному проекту. Кроме того, в осенне-зимнее время проводится ежегодная вакцинация против гриппа.

Проводится санитарно-просветительская работа с детьми (половое воспитание подростков, профилактика простудных и кишечных заболеваний, профилактика травматизма, о здоровом образе жизни, гигиена зрения и т. д.) и персоналом школы-интерната.

II. План работы на 2023-2024 учебный год

План работы составлен на основе анализа работы школы-интерната, результатов ВШК, отчетов социального педагога, педагога - психолога, учителя - логопеда, дефектолога, школьного библиотекаря, медицинских работников. Он определяет ближайшие планируемые цели, задачи и направления работы руководящего и педагогического состава по созданию специального коррекционно – развивающего пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивающей адекватные условия и равные с обычными детьми возможности для получения образования в пределах Федеральных государственных образовательных стандартов, коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

1.1 Цели и задачи на 2023 – 2024 учебный год.

Миссия ОГКОУ «Моряковская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья». Мы даём детям уверенность и надёжность, Мы делаем их жизнь лучше, Помогая реализовать их устремления и мечты, Мы строим свой дом, успех которого основан на профессионализме и ощущении гармонии и счастья детей и взрослых!

Тема, над которой работает педагогический коллектив:

«Комплексная реабилитация и социализация личности воспитанников в условиях школы-интерната для детей с ограниченными возможностями здоровья»

Цели работы ОГКОУ «Моряковская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»:

Общая цель: подготовка разносторонне развитой личности, социально адаптированной к условиям жизни и работы в современном обществе.

Задачи ОГКОУ «Моряковская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья». **на 2023 – 2024 учебный год:**

Развитие процесса обучения

1. Реализация Программы развития школы – интерната на период 2021 – 2025 гг.
2. Реализация адаптированных образовательных программ.
3. Внедрение образовательных технологий, соответствующих ФГОС ООО.
4. Совершенствование материально-технической базы школы для успешного введения ФГОС в 8 классе.
5. Осуществление информационной поддержки участников образовательного процесса по вопросам введения и реализации ФГОС ООО, осуществление взаимодействия между участниками образовательного процесса.
6. Использование современных информационных технологий и ресурсов в рамках реализации ФГОС ООО.
7. Всестороннее развитие учащихся с целью их подготовки к самостоятельной жизни и труду;
8. Формирование умения жить и работать в коллективе, что предполагает осуществление воспитательного воздействия в процессе конкретных видов деятельности, в первую очередь – в коллективной;
9. Воспитание у ребёнка активности и самостоятельности, умения правильно оценивать окружающее и самих себя, формирование положительных отношений между взрослыми и сверстниками.

2.2. Организация учебной деятельности.

Цель и задачи:

1. Совместно с педагогическим коллективом школы - интерната добиваться повышения у детей желания и стремления к получению знаний;
2. Прививать любовь к умственному труду, чтению художественной литературы, бороться с ленью;
3. Постоянно поддерживать тесный контакт с педагогическим коллективом школы-интерната для того, чтобы предъявлять воспитанникам единые требования в классе и группе;
4. Добиваться, чтобы каждый воспитанник учился в меру своих способностей, чтобы каждый учитель, воспитатель понимал ученика, сопереживал ему;
5. На самоподготовке правильно организовывать индивидуальную работу со слабоуспевающими учениками, иметь консультантов по проверке домашних заданий. Организовать взаимопомощь среди воспитанников.
6. Повышать контроль за состоянием учебников и учебных принадлежностей.
7. **Оказывать помощь каждому воспитаннику в максимальном раскрытии его возможностей, формировать у каждого воспитанника с малых лет познавательные потребности, стремление к самопознанию и самосовершенствованию**

Учебный недельный план на 2023-2024 учебный года

1-4 классы

Предметные области	Классы, учебные предметы	Количество часов				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	3	3	3	12
	1.2. Чтение	3	4	4	4	15
	1.3. Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	2.1. Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	4.1. Музыка	2	1	1	1	5
	4.2 Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	5.1 Физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технология	6.1. Ручной труд	2	1	1	1	5
Итого:		21	20	20	20	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	3	3	3	9
ОБЖ			1	1	1	3
Основы информатики		1	1	1	1	3
Трудовое обучение			1	1	1	3
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной недели)		22	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		6	6	6	6	24
Ритмика		1	1	1	1	4
Логопедия		4	4	4	3	15
Развитие психомоторики		1	1	1	2	5
Внеурочная деятельность		5	5	5	8	23
Читалочка		1	1	1	1	4

Веселые клеточки	2	2	2	2	8
Красивое письмо	1	1	1	1	4
Компьютерная игра	1	1	1	1	4
Умелые ручки				2	2
Основы православной культуры. 4 класс-III,IV четверти				1	1
Всего часов:	33	34	34	36	137

Учебный курс: «Основы православной культуры» проводится:

1 час в неделю в 4 классе - III, IV четверть.

5-9 классы

Предметные области	Классы, учебные предметы	Количество часов					Всего
		5	6	7	8	9	
Обязательная часть							
Русский язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	4	4	4	4	20
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	2.1. Математика	4	4	3	3	3	17
	2.2 Основы информатики	1	1	1	1	1	5
3. Естествознание	3.1. Природоведение	2	2				4
	3.2 Биология			2	2	2	6
	3.4 География		2	2	2	2	8
4. Человек	4.1 Мир Истории		2				2
	4.2 Основы Социальной жизни	1	1	2	2	2	8
	4.3 История Отечества			2	2	2	6
5. Искусство	5.1 Изобразительное искусство	2					2
	5.2 Музыка	1					1
6. Физическая культура	6.1 Физическая культура	3	3	3	3	3	15
7. Технология	7.1. Профильный труд	6	6	7	8	8	35
Итого		28	29	30	31	31	149
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	6	6	6	6	30
Логопедия		3	2	2			7
Игротерапия		1	2	2	3	3	11
Речь и движение		2	2	2	3	3	12
Внеурочная деятельность		10	8	8	6	6	38
Магия слова		1	1	1	1	1	5
Мир чисел		1	1	1	1	1	5
Увлекательная читалочка		1	1	1	1	1	5
Финансовая грамотность		1	1	1	1	1	5
Правильное питание		2	2				4
Домоводство				2	2	2	6
Очумелые ручки		2	2	2			6
Основы религиозных культур и светской этики. 5 класс - I четверть		2					2
Всего часов:		44	43	44	43	43	217

Учебный курс «Основы православных культур и светской этики» проводится:

- 2 часа в неделю в 5 классе - I четверть.

2.3 Педагогические советы.

№ п/п	Тематика педагогических советов	Ответственные	Сроки
1	«Планирование работы на 2023-2024 учебный год» •О готовности школы-интерната к новому учебному году •Анализ работы летнего лагеря. •Об утверждении плана работы школы-интерната на 2022-2023 учебный год. • Об утверждении учебных планов школы-интерната и реализуемых учебных программ и учебников на 2023-2024 учебный год •Утверждение учебной нагрузки на 2023-2024 учебный год •Утверждение годового календарного графика школы на 2023-2024 учебный год разное	Администрация, старший воспитатель, начальник лагеря.	Август
2	•«Активизация познавательной деятельности у обучающихся с умственной отсталостью на уроках трудового обучения (швейное дело)» •О проведении промежуточной аттестации в 2023-2024 учебном году. •Итоги мониторинга качества ЗУН, воспитанности учащихся 1-8 классов за I четверть.	Учитель трудового обучения, зам. директора по УВР	ноябрь
3	•«Формирование навыков чтения у обучающихся с умственной отсталостью с использованием современных методдов и приемов» •Итоги мониторинга качества ЗУН, воспитанности учащихся 1-8 классов за II четверть.	Учитель логопед. Старший воспитатель. Зам. директора по УВР	январь
4	•«Организация воспитательной работы во второй половине дня» •«Гражданско-патриотическое воспитание в работе социального педагога» •Итоги мониторинга качества ЗУН, воспитанности учащихся 1-8 классов за III четверть.	Старший воспитатель. Социальный педагог Зам. директора по УВР	март
5	•Итоги мониторинга качества ЗУН, воспитанности учащихся 1-8 групп за 2023-2024 учебный г. •Перевод обучающихся 1-8 классов; •О летнем оздоровительном отдыхе воспитанников школы-интерната. •О предварительной учебной нагрузке педагогов на 2024-2025 учебный год	Директор,зам. директора по УВР, классные руководители, воспитатели, директор,	май

2.4 Совещание при директоре.

Срок	Мероприятия	Ответственные
Август	1. О готовности школы к началу учебного года -готовность учебных кабинетов, спален, их соответствии санитарно-гигиеническим нормам и требованиям. По итогам приемки школы-интернат. 2. Обеспечение учебниками и учебными пособиями. 3.План проведения Дня знаний	Директор Старший воспитатель Зам. директора по УВР Библиотекарь
Сентябрь	1.Подведение итогов проверки составления рабочих учебных программ учителями предметниками. 2.Работа со школьной документацией. Соблюдение требований инструкции по заполнению классного журнала. Оформление, личных дел обучающихся. 3.Организация работы доп. образования в 2023-2024уч.г. планирование воспитательной работы. 4. Организация и проведение инструктажей по охране труда и технике безопасности с обучающимися в урочное и внеурочное время. 5.Организация режима обучения. Условия обеспечения укрепления и охраны здоровья учащихся: организация физкультурно– спортивной деятельности и организация горячего питания.	Зам.директора по УВР Старший воспитатель Учитель физкультуры
Октябрь	1. Об организации индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних (выполнение ФЗ №120). 2. Анализ занятости во внеурочное время в творческих объединениях и спортивных секциях обучающихся.	Зам. директора по УВР. Старший воспитатель Социальный педагог
Ноябрь	1. Итоги внутришкольного контроля за состоянием и ведением журналов по ОТ и ТБ для обучающихся во внеурочное время. Справка по проверке. 2. Участие в школьных, районных мероприятиях, конкурсах. 3. Итоги внутришкольного контроля за организацией учебных занятий по физической культуре и труд. обучения. 4. Анализ углубленного медицинского осмотра детей.	Воспитатели, старший воспитатель, зам. директора по УВР, мед., врач педиатр, учитель физкультуры, учителя трудового воспитания.
Декабрь	1. Анализ участия в школьных и районных мероприятиях за I полугодие. 3. Подготовка к празднику «Новый год». 4. Отчет специалистов по планам работы (завуч, педагог-психолог, социальный педагог, библиотекарь, зав.хозяйством)	Зам.директора по УВР, старший воспитатель, соц. педагог, педагог-психолог, зав. хозяйством
Январь	1.Выполнение плана работы за I полугодие. 2.Об итогах внутришкольного контроля за своевременным прохождением учебных программ обучающимися 9 класса. 3. Соблюдение охраны труда работников пищеблока, уборщиц. 4. О результатах персонального контроля. 5.Патриотическое воспитание как основа консолидация общества. 6. Анализ работы по охране прав детей в условиях школы-интерната.	Директор Зав.хозяйством Зам.директора по УВР, старший воспитатель, библиотекарь, соц. педагог.
Февраль	1. Выполнение бюджета за 2023год. 2.Система проведения единых классных часов как один из путей повышения эффективности воспитательной работы. Эффективность проведения бесед по пропаганде ПДД. 3. Качество работы внеклассных мероприятий и творческих направлений.	Гл.бухгалтер Зам.директора по УВР Старший воспитатель Руководители МО
Март	1. Мониторинг физического развития обучающихся. Сравнительная информация за последние 3 года. Рекомендации и выводы. 1. О состоянии кабинетов, спален в школе, сохранность и наполняемость дидактическими материалами. 2. Логопедическое сопровождение учебного процесса. 3. О работе Совета по профилактике правонарушений.	Врач педиатр Зам.директора по УВР Логопед Старший воспитатель
Апрель	1.Об исполнении сметы за I квартал.	Гл.бухгалтер

Срок	Мероприятия	Ответственные
	2. Результаты внутришкольного контроля за состоянием и ведением школьной документации (журналов, факультативов, классных журналов по ТБ, журналов учета работы творческих объединений. Спортивных секций). Справки. 2. О работе методических объединений, Совета профилактики, ПМПК. 3. Анализ проведения индивидуально-групповых занятий Организация и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня. День здоровья (отчет) 3. О подготовке к проведению переводных контрольных работ и итоговой аттестации. 4. О выполнении режима дня воспитанников. 5. План мероприятий по подготовке и проведению летней оздоровительной компании «Лето-2024»	Руководители МО, Зам.директора по УВР Старший воспитатель, учитель физ. воспитания.
Май	1. Анализ работы социального педагога и план на новый учебный год. 2. Анализ работы педагога-психолога и план работы на новый учебный год. 3. Анализ работы учителя-логопеда и план работы на новый учебный год. 4. Анализ работы библиотекаря и планы на новый учебный год. 5. Анализ работы медицинского работника и планы на новый учебный год. 6. Анализ работы: методических объединений; Совета профилактики; Психолого-педагогического консилиума и план работы на новый учебный год. 7. О готовности проведения итоговой аттестации. 8. Отчет специалистов по планам работ (завуч, педагог-психолог, социальный педагог, библиотекарь, зав.хозяйством). 9. Основные особенности весенне-летнего сезона, профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма. Итоги работы по профилактике детского травматизма.	Директор Соц.педагог Педагог-психолог Учитель-логопед Библиотекарь Врач-педиатр Руководители МО, старший воспитатель Зам.директора по УВР зав. хозяйством
Июнь	1. О проведении итогового педсовета. 2. Составление плана работы на новый учебный год. 3. О подготовке учреждения к новому учебному году	Зам.директора по УВР Директор

2.5 Финансово – экономическая и хозяйственная деятельность.

Срок	Мероприятия	Ответственные
Июль- Август	1. Опрессовка отопительной системы. 2. Подготовка учебных кабинетов, ввод нового здания. 3. Подготовка школы к новому учебному году. 4. Приобретение учебного оборудования. 5. Приобретение канцелярских товаров. 6. Подготовка к плановым проверкам ДОО, Ростехнадзор, МВД России, Роспотребнадзор, МЧС России 7. Сборка спортивного оборудования.. 8. Ограждение пожарного гидранта.	Зав.хозяйством, гл.бухгалтер, Зам.директора по УВР, врач-педиатр, старший воспитатель, зав. хозяйством, учитель физкультуры, учителя трудового обучения.
Сентябрь	1. Уборка урожая с пришкольного участка. 2. Утепление зданий. 3.Профилактика автоматической пожарной сигнализации	Ответственный за пришкольный участок Зав.хозяйством Гл.бухгалтер Кладовщик Зам.директора по УВР Врач-педиатр Старший воспитатель, зав. хозяйством.
Октябрь	1. Наблюдение за работой отопительной системы.	

Срок	Мероприятия	Ответственные
	2. Дератизация школы-интерната	Зав.хозяйством
Ноябрь	1. Наблюдение за работой отопительной системы.	Зав.хозяйством
Декабрь	1. Приобретение учебного оборудования. 2. Заключение гос. контракта энергоснабжения. 3. Заключение контракта на оказание услуг по поставке тепловой энергии. 4. Заключение контракта на оказание услуг по водоотведению. 5. Заключение контракта на поставку холодной воды.	Зав.хозяйством Зам.директора по УВР, гл. бухгалтер, экономист
Январь	1.Профилактика автоматической пожарной сигнализации. 2. Заправка огнетушителей. 3. Измерение сопротивления изоляции и проверка наличия цепи в электросиловых установках. 4. Заключение договора на выполнение работ по техническому мониторингу и эксплуатационно-техническому обслуживанию.	Зав.хозяйством, гл. бухгалтер, экономист
Февраль	1. Очистка крыши от снега.	Зав.хозяйством
Ноябрь-апрель	1. Очистка территории от снега.	Зав.хозяйством
Апрель	1. Приобретение стройматериалов на ремонт школы. 2. Приобретение семян и посадка рассады 3.Профилактика автоматической пожарной сигнализации.	Зав.хозяйством Гл.бухгалтер Ответственный за пришкольный участок.
Май	1. Посадка овощей. 2. Разбивка клумб, цветников. 3. Противоклещевая обработка территории школы-интерната.	Ответственный за пришкольный участок Старший воспитатель, Зав. хозяйством
Июнь Июль Август	1. Благоустройство территории школы 2. Приемка школы к новому учебному году.	Директор Зав.хозяйством Гл.бухгалтер Ответственный за пришкольный участок Старший воспитатель Начальники лагеря

2.6 План работы педагога – психолога.

Цель работы:

комплексное психологическое сопровождение воспитанников в условиях образовательного пространства школы-интерната для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ОВЗ.

Задачи работы:

1. активизация роли педагога и учащегося в системе психологической службы в целях повышения компетентности в данном направлении;
2. прогнозирование маршрута сопровождения ребенка, исходя из выявленных особенностей его актуального состояния;
3. психопрофилактика в работе с учащимися и подготовка их к полноценной интеграции в социум специальными развивающими средствами;
4. реализация принципа взаимодействия психологической службы со всеми структурами школьной системы и семьями воспитанников.

ПРИОРИТЕТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ: формирование системы продуктивных отношений учащихся с окружающим социальным и предметным миром, обеспечение позитивной и плодотворной атмосферы в структуре взаимодействия с ним.

№	Форма, название мероприятия	Адресат	Сроки проведения
психологическая диагностика			
1	Обследование вновь прибывших воспитанников : • изучение Личных дел • собственно феноменологическое исследование	1,2,3,4,5,6,7,8 кл.	сентябрь– октябрь
2	Изучение особенностей эмоционально-волевой сферы, степени риска дестабилизации поведенческих механизмов подростков с предпосылками к отклоняющемуся поведению: м. «Hend -test» Вагнера (методика руки) м. «Эмоции» - уровень агрессии Басса-Дарки м. «Личностная тревожность» А.М. Прихожан м. «Самооценка»-по Е.В. Сидоренко м. «Осознаваемые мотивы учения» по Т.А.Шиловой м. «Дерево» Д. Лампена в адаптации О. Лашиной;	5 – 8 класс (по ситуации)	октябрь- май
3	Вводная, промежуточная и исходящая диагностика по результатам реализации индивидуальных коррекционно-развивающих программ «Психологическое сопровождение детей с ТМНР» Цель: выявление состояния динамики : • эмоциональный компонент • произвольный компонент (продолжительность делового контакта)	2,4 кл.	Сентябрь, декабрь, май
3	Заключительная диагностика по результатам реализации программы «Психологическая развивающая работа с учащимися начального звена специальной школы-интерната на этапе адаптации в новых социальных условиях»: • м. Анкета Лускановой «Школьная мотивация» • анкета «Мое отношение к новым соц. условиям»	1,2,3,4 класс	декабрь
4			

	• «Корректирующая проба» Бурдона – состояние внимательности Заключительная диагностика по результатам реализации направления «Психопрофилактическая работа с вновь прибывшими учащимися средних и старших классов с применением средств «Доступная среда»: • м. Анкета Лускановой «Школьная мотивация» • анкета «Мое отношение к новым соц. условиям» • «Корректирующая проба» Бурдона	5,6,7,8 класс	декабрь
5	Вводная диагностика на этапе реализации программы «Гармонизация эмоциональной сферы» и по итогам ее завершения: • узнавание эмоций (пассивный словарь) • называние эмоций (активный словарь) • пантомимика	3 класс	Декабрь, февраль
6	Изучение особенностей психофизического развития уч-ся на этапе перехода в среднее звено 1. когнитивная сфера: • м. «10 слов» А.Р.Лурия, • м. «Узнавание фигур» Т.Е.Рыбакова, • м. «Корректирующая проба» Бурдона (адаптирована), • м. «Перепутанные линии» Рисс (адаптирована) по сб. А.Ф. Ануфриева, • м. Исключение лишнего» Л Панькова, • м. «Сравнение понятий» А.С.Павловской, • м. «Последовательность событий» А.Р. Рубинштейн; 2. творческие способности: 3. эмоционально-волевая сфера и творчество: • м. «Несуществующее животное» Белопольских • м. «Лесенка» адаптирована В.Г. Щур, • анкета Лускановой «Школьная мотивация; • м. «Дорисуй овал»...по Т. А. Шиловой;	4 класс	декабрь-февраль
7	Вводная диагностика на этапе реализации программы «Учимся общаться» и по итогам ее завершения – коммуникативная грамотность: • анкета «Как я это понимаю?»	5 класс	Февраль, апрель
психологическое просвещение и профилактика			
1	Профилактика отклоняющегося поведения в формате: • «Часа психологической разгрузки» для учащихся с повышенной утомляемостью: Арт- средства: изо, цвето, музо, мульт, игро...	1-8 классы	сентябрь-май
	• «Психологической гостиной» для учащихся с повышенной утомляемостью и недоразвитием регуляторных ф-й: -утяжеленный плед -массажное кресло -средства ароматизации воздуха -музыкальные средства -сенсорная панель - телесноориентированный подход	1-8 классы	сентябрь-май
2	Неделя психологии:		

	- Профилактика вредных привычек – викторина «Ежели вы вежливы» «Правовые знания» - практико-ориентированное консультирование «Регуляция эмоционального состояния - практики управления эмоциями, страхом и стрессом»	3,4,5 классы 6,7,8 классы 6,7,8 классы	декабрь февраль март
коррекционная / развивающая деятельность			
1	Период адаптации: «Психологическая развивающая работа с учащимися начального звена специальной школы-интерната на этапе адаптации в новых социальных условиях» Цель : создавать социально-психологические условия для успешной адаптации учащихся в условиях нового социального пространства.	1-4 классы	октябрь-декабрь
2	Реализация программы «Развитие эмоциональной сферы у учащихся с интеллектуальным недоразвитием» Цель: развивать и гармонизировать эмоциональную сферу у детей с ОВЗ.	4 класс	декабрь - февраль
3	Реализация программы «Учимся общаться» Цель: стимулировать психо-социальное развитие подростков через формирование навыков продуктивного взаимодействия	5 класс	февраль-апрель
4	Индивидуальное сопровождение детей с тотальными множественными нарушениями развития (аутистический спектр, интеллектуальное недоразвитие) - эмоциональная и поведенческая сфера Цель: создавать предпосылки для успешной адаптации ребенка в социальной среде через гармонизацию психоэмоциональных процессов и поведенческих механизмов.	2,4 классы	сентябрь-май
консультирование			
1	Индивидуальное консультирование учащихся (межличностные конфликты, проблемы взаимоотношений со взрослыми, проблемы школьной успеваемости, мотивационная направленность...)	1-8 классы	Ситуативно (по запросу)
2	Консультирование родителей: - по запросу - информационные материалы «Рекомендации для родителей, имеющих детей с расстройством аутистического спектра» - памятка «Что нужно знать родителям о школьном буллинге»		уч. год январь февраль
3	Консультирование педагогов: - по запросу - по результатам изучения особенностей психофизического и интеллектуального развития: - вновь прибывших воспитанников; - учащихся 4 классов (ключевые возрастные периоды) - пути сопровождения	учителя, воспитатели	Ситуативно Учебный год Учебный

	- по результатам реализации развивающих программ - пути сопровождения - памятка «Неравномерность психофизического развития человека» - памятка «Школьный буллинг, его особенности и меры профилактики» - арт-терапевтическая игра «Точка, точка, запятая» (возможность выявления психосоматических проблем-психопрофилактика - практикум		год декабрь февраль апрель
экспертная деятельность - участие в психолого-медико-педагогических консилиумах на уровне школы, - административных совещаниях по принятию каких-либо решений, требующих психологического информирования,			
организационно-методическая работа - анализ и планирование деятельности; - анализ научной, методической литературы для подбора диагностического инструментария, разработки развивающих и коррекционных программ и развивающих пособий; информационных материалов; - разработка диагностического инструментария – - Тест руки Вагнера.-Hand test. Проективная методика. Диагностика агрессивности. Источник: https://psycabi.net/testy/59471-test-ruki-vagnera-hand-test-proektivnaya-metodika - Цветовой тест Люшера - участие в работе методических семинаров, научно-практических конференций; - участие в работе методических объединений - участие в работе группы «Педагоги-психологи Томской области» - участие в работе группы «Психологи РСЧС ДОО и ДПО; - оформление кабинета.			

2.7 План работы социального педагога

Общешкольная тема: комплексная реабилитация и социализация личности обучающихся в условиях школы-интерната для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Цель: социальная защита воспитанников их развитие, воспитание, образование.

Задачи:

- 1.Обеспечение социальной защиты прав несовершеннолетних;
- 2.Предупреждение правонарушений и девиантного поведения обучающихся, негативного семейного воспитания;
- 3.Организация разъяснительной работы среди обучающихся и родителей по вопросам правопорядка, профилактики безнадзорности и правонарушений;
- 4.Диагностика проблем учащихся школы;
- 5.Воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни;
- 6.Развитие гражданской и социальной ответственности как важнейших черт личности

Организационная работа

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Составление, внесение изменений и дополнений в социальные карты учащихся	Сентябрь	Социальный педагог и классные руководители
2.	Составление социальные карты на вновь прибывших учащихся	Сентябрь	Социальный педагог и классные руководители
3.	Составление социального паспорта школы на учебный год (составление списка детей по социальному статусу)	Сентябрь	Социальный педагог
4.	Наметить мероприятия по социальной защите каждого обучающегося на учебный год	Октябрь	Социальный педагог
5.	Составление схемы движения вновь прибывших детей	В течение учебного года по мере поступления обучающихся	Социальный педагог
6.	Адаптация вновь прибывших детей	В течение учебного года по мере поступления обучающихся	Социальный педагог, учителя, воспитатели
7.	Выявление обучающихся, не приступивших к занятиям 1 сентября	В течение учебного года	Социальный педагог, классные руководители, заместитель директора по УВР
8.	Вовлечение обучающихся в кружки, секции и другие творческие объединения в школе	В течение учебного года	Руководители кружков и секций
9.	Организация каникулярной занятости	В течение года в предканикулярный период	Социальный педагог, классные руководители
10.	Работа по запросам администрации образовательного учреждения, ПДН, КДН и ЗП, обучающихся, родителей, педагогов	В течение учебного года	Социальный педагог, заместитель директора по УВР
11.	Участие в заседаниях, совещаниях, педагогических советах, советах профилактики	В течение учебного года	Социальный педагог
12.	Взаимодействие со специалистами социальных служб для принятия мер по социальной защите обучающихся	По запросу	Социальный педагог
13.	Взаимодействие с органами опеки и попечительства по месту проживания обучающихся находящихся под опекой физических лиц, уведомления «О постановке на полное государственное обеспечение» и «Снятие с полного государственного обеспечения»	В течение учебного года	Социальный педагог

14.	Предоставление информации по ИПРА (индивидуальная программа реабилитации-абилитации ребёнка-инвалида)	По требованию	Социальный педагог
-----	---	---------------	--------------------

Работа с обучающимися, требующими особого педагогического внимания

№	Мероприятия	Сроки	Исполнители
1.	Составление, корректировка банка данных обучающихся, находящихся в социально опасном положении: - изучение индивидуальных особенностей несовершеннолетних; - изучение социально-бытовых условий	В течение учебного года	Социальный педагог Классные руководители
2.	Собеседование с обучающимися, требующими особого педагогического внимания, с целью выяснения их отношения к образовательной организации, обучению, особенностей их взаимоотношений с родителями, сверстниками, педагогами	В течение учебного года	Социальный педагог Классные руководители Заместитель директора по УВР
3.	Проведение классных часов по анализу проблемных ситуаций	По мере необходимости	Социальный педагог
4.	Индивидуально-профилактические беседы с несовершеннолетними, требующими особого педагогического внимания	В течение учебного года	Социальный педагог
5.	Проведение заседаний совета профилактики с целью предупреждения беспризорности и бродяжничества несовершеннолетних, совершения ими противоправных действий, рассмотрение персональных дел обучающихся с девиантным поведением	В течение учебного года	Социальный педагог Классные руководители Заместитель директора по УВР
6.	Осуществление строгого контроля за посещением школы обучающимся, требующим особого педагогического внимания	Постоянно, в течение учебного года	Социальный педагог Классные руководители
7.	Сопровождение и поддержка профессионального выбора ребенка со стороны родителей (законных представителей)	В течение учебного года	Социальный педагог Классные руководители

	Взаимодействие семьи и школы по вопросу профилактики правонарушений		
8.	Выступление на родительских собраниях с разъяснением обязанностей по воспитанию и образованию детей. Проведение индивидуальных профилактических бесед с родителями	В течение учебного года	Социальный педагог Классные руководители
9.	Оказание содействия родителям в организации занятости несовершеннолетних в свободное от учёбы время, в каникулярный период	В течение учебного года	Социальный педагог Классные руководители
10.	Сбор сведений о летней занятости учащихся, состоящих на всех видах контроля	май	Социальный педагог Классные руководители

Работа с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей

№	Мероприятия	Сроки	Исполнители
1.	Проведение работы по выявлению интересов, потребностей, трудностей в обучении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	В течение учебного года	Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
2.	Участие в организации индивидуального социально-психолого-педагогического сопровождения учащихся, семей (законных представителей)	В течение учебного года	Социальный педагог Классный руководитель
3.	Своевременное представление в органы социальной службы сведений, направленных на защиту подопечных	В течение учебного года	Социальный педагог
4.	Сохранять доброжелательные связи с родственниками, родителями воспитанников (переписка, встречи, беседы)	Постоянно	Социальный педагог Классные руководители
5.	Организация встреч с ребенком на территории школы-интерната.	Постоянно	Социальный педагог Учителя Воспитатели
6.	Контроль за безопасностью и соблюдением интересов ребенка при встречах.	постоянно	Социальный педагог Учителя

			Воспитатели
--	--	--	-------------

Социально – медицинское обеспечение

№	Мероприятия	Сроки	Исполнители
1.	Организационная работа по профилактике заболеваний	Посезонно	Медицинские работники Социальный педагог
2.	Информация в ДОО ТО по заболеваемости COVID-19, гриппом и ОРВИ	ежедневно	Социальный педагог
3.	Помощь в овладении приёмам первой медицинской помощи	1 раз в месяц	Социальный педагог Старший воспитатель Учителя Воспитатели
4.	Пропаганда здорового образа жизни	1 раз в месяц	Социальный педагог Учителя Воспитатели

Организационно-методические мероприятия

№	Мероприятия	Сроки	Исполнители
1.	Участие в работе педагогических советов, совещаниях при директоре	По плану школы	Социальный педагог Заместитель директора по УВР Старший воспитатель
2.	Участие в работе методических объединений воспитателей и учителей трудового обучения	По плану м/о	Социальный педагог, учителя трудового обучения, классные руководители
3.	Участие в семинарах, практикумах и конференциях различного уровня по социально-педагогическим проблемам	По приглашению	Социальный педагог
4.	Участие в работе Совета по профилактике	1 раз в четверть	Социальный педагог Заместитель директора по УВР Старший воспитатель

			Классные руководители
5.	Участие в работе ПМПк	1 раз в четверть	Социальный педагог Классные руководители
6.	Посещение открытых уроков, классных часов, воспитательских занятий, школьных праздников	По плану	Социальный педагог
7.	Изучение методической литературы, специальных изданий по социальной педагогике	постоянно	Социальный педагог
8.	Использование интернет-ресурсов	постоянно	Социальный педагог
9.	Ознакомление с постановлениями и решениями государственных органов по защите прав детей	постоянно	Социальный педагог
10.	Оформление документации	постоянно	Социальный педагог

Информационно-аналитическое обеспечение

№	Мероприятия	Сроки	
1.	В опеку Томского района списки воспитанников, находящихся в школе-интернате	Ежеквартально и по запросу	Социальный педагог
2.	Предоставление информации для актов обследования условий жизни воспитанников в школе-интернате в опеку	2 раза в год	Социальный педагог
3.	Составление паспорта учреждения для ПДН Томского РОВД	Начало учебного 2023-2024 года и по необходимости	Социальный педагог
4.	Предоставление отчётов	По требованию	Социальный педагог

2.8 План работы учителя – логопеда.

Цель. Выявление и преодоление нарушений устной и письменной речи обучающихся, способствующей успешной адаптации в учебной деятельности с помощью специальных логопедических приёмов и методов и дальнейшей социализации обучающихся. Освоение детьми адаптированных основных общеобразовательных программ, способствование развитию и саморазвитию личности, сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

Задачи.

- Диагностика и анализ уровня развития речевой деятельности (устной и письменной речи) обучающихся.
- Разработка и реализация содержания коррекционной работы по преодолению нарушений устной и письменной речи у обучающихся, принятых на логопедические занятия.
- Разработка и реализация индивидуальных программ развития детей-инвалидов и детей с тяжёлыми речевыми нарушениями /с системными недоразвитием речи с учётом структуры речевого дефекта.
- Разработка программы коррекционно-развивающих логопедических занятий по воспитанию правильной речи у детей с тяжёлыми речевыми нарушениями (с системным недоразвитием речи обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) тяжёлой степени).
- Разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов.
- Планирование работы в соответствии с ФГОС с учащимися 1-7 классов.

Приоритетные направления деятельности.

- Совершенствование развития речи обучающихся;
- Наблюдение за речевой деятельностью детей на занятиях и во внеурочное время;
- Систематизация учебно-методического материала в кабинете.
- Эффективность применения коррекционных программ с использованием современных технологий с разумным сочетанием традиционных средств.

Мероприятия	Сроки проведения
I. Организационная работа.	
1. Подготовка кабинета к новому учебному году.	До 1 сентября
2. Первичное и углублённое обследование устной и письменной речи обучающихся (в начале и в конце года).	С 01 по 15 сентября, с 15 по 31 мая.
3. Изучение документации обучающихся, вновь принятых на логопедические занятия.	С 01 по 15 сентября
4. Проведение мониторинга устной и письменной речи обучающихся.	С 01 по 15 сентября, с 15 по 31 мая
5. Оформление документации учителя-логопеда на начало и конец учебного года.	С 01 по 15 сентября, с 15 по 31 мая
6. Зачисление обучающихся, нуждающихся в логопедической помощи, и комплектование по речевым группам / подгруппам / индивидуальным занятиям с учетом возраста и речевого дефекта.	С 01 по 15 сентября
7. Составление расписания логопедических занятий и согласование его с администрацией школы.	С 01 по 15 сентября
8. Составление рабочих программ, перспективных планов индивидуальной и фронтальной работы с учётом работы по федеральным образовательным стандартам (ФГОС).	С 01 по 15 сентября
Работа по оснащению и развитию логопедического кабинета:	
1. Приобретение, изготовление наглядности, дидактического и	В течение года

демонстрационного материала для развития устной и письменной речи, оформления логопедического кабинета.	
2. Накопление специальных компьютерных программ, мультимедийных презентаций для коррекции речи и психических процессов, а также систематизации методического материала в электронном виде.	В течение года
II. Аналитико-диагностическая работа	
1. Изучение уровня речевого развития детей. 2. Составление речевых профилей обучающихся, зачисленных на занятия.	В течение года
3. Диагностика результативности коррекционно-логопедического процесса. 4. Анализ результатов коррекционно-логопедической работы за год.	С 01-15 сентября С 15 по 30 мая
III. Коррекционно-развивающая работа.	
1. Проведение групповых логопедических занятий согласно циклограмме рабочего времени по развитию лексико-грамматического строя речи и развитию связной речи.	С 15 сентября по 15 мая
2. Проведение индивидуальных коррекционных занятий согласно циклограмме рабочего времени по формированию звукопроизношения (постановка, автоматизация).	С 15 сентября по 15 мая
3. Разработка и реализация индивидуальных коррекционных программ для детей с тяжелыми множественными нарушениями развития.	С 15 сентября по 15 мая
IV. Научно-методическая работа. Повышение профессиональной компетентности	
1. Посещение МО учителей-логопедов, учителей начальных классов, семинаров-практикумов, лекций, вебинаров, обмен опытом.	В течение года
2. Посещение курсов повышения квалификации дистанционно, очно.	В течение года
3. Изучение методической литературы.	В течение года
4. Подготовка рабочих программ по коррекционным курсам согласно учебному плану, нагрузке на 2023-2024 учебному году.	К новому учебному году, и до 15 сентября.
5. Проведение открытых занятий для учителей начальных классов и воспитателей.	В течение года
6. Работа над темой по самообразованию «Развитие связной речи обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	В течение года
7. Использование и внедрение элементов современных образовательных технологий: • технология моделирования и проигрывания сказок на индивидуальных логопедических занятиях. • использование ИКТ. • обучение в сотрудничестве (работа в парах, командная работа).	В течение года
8. Разработка и систематизация материалов мониторинга устной и письменной речи обучающихся.	В течение года
V. Взаимосвязь со специалистами ОО, законными представителями обучающихся.	
1. Анализ результатов обследования обучающихся всеми специалистами школы и составление индивидуальных программ развития.	Сентябрь, май
2. Ознакомление педагогов школы с результатами логопедического	В течение года

обследования.	
3. Ознакомление педагогов школы с направлениями коррекционной работы на текущий учебный год.	сентябрь
4. Посещение занятий: (в рамках МО) • психолога; • учителя физкультуры и ЛФК; • учителей начальных классов • воспитателей.	По плану М/О
5. Индивидуальное консультирование педагогов школы, законных представителей обучающихся.	В течение года
6. Совместная работа учителя-логопеда и воспитателей групп по развитию речи и формированию лексико-грамматического строя речи.	В течение года
7. Тематические консультации для учителей начальных классов, воспитателей: • Приёмы развития фонематических процессов. • Коррекционная работа по предупреждению и преодолению нарушений чтения. • Учёт специфических ошибок речевого развития обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). • Развитие артикуляционной моторики с помощью мультимедийных презентаций.	В течение года
8. Тематические консультации для родителей, законных представителей • Упражнения для развития речевого дыхания и голоса. • Упражнения для развития фонематического слуха. • Что нужно знать о навыках письма.	В течение года
Участие в психолого-медико-педагогических консилиумах (ПМПк)	В течение года
- сбор диагностической информации, подготовка аналитических материалов, документации к ПМПк. - участие в консилиуме; - реализация решений консилиума.	
1. Организационный этап: • первичная логопедическая диагностика детей с речевыми нарушениями; • информирование о результатах диагностики, настрой педагогов на эффективную коррекционную работу; • проектирование программ взаимодействия с психологом, соц. педагогом, воспитателями, учителями.	Сентябрь-октябрь
2. Основной этап: • решение задач, заложенных в индивидуальных и групповых коррекционных программах; • осуществление логопедического мониторинга; • корректировка коррекционной работы участников образовательного процесса.	Ноябрь-март
3. Заключительный этап: • оценка результативности коррекционной работы с детьми; • изменение характера коррекционной работы с детьми; • решение о прекращении коррекционной работы с ребёнком.	Апрель-май.

2.9 План работы школьной библиотеки.

Цель:

Осуществление государственной политики в сфере образования через библиотечно-информационное обслуживание пользователей, обеспечение их прав на свободное и бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, гарантированное государством.

Основные задачи:

- Дальнейшее формирование библиотечного фонда в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Организация образовательной, информационной и воспитательной работы среди обучающихся учреждения.
- Привитие обучающимся любви к чтению, воспитание культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям.
- Привлечение обучающихся к системному чтению с целью успешного изучения учебных предметов, развития речи, познавательных интересов и способностей, расширения кругозора.

1. Формирование библиотечного фонда			
№ о п/п	Содержание деятельности	Сроки	Отметка выполнении
1	2	3	4
1.	Изучение состава учебной литературы		
2.	Работа с федеральным перечнем учебников и учебных пособий, рекомендованных МОиН РФ. Оформление заявки на приобретение учебной литературы.	Ноябрь, январь, март.	
3.	Формирование общешкольного заказа на учебники и учебные пособия на основании учебного плана школы, с учетом итогов инвентаризации.	Сентябрь февраль	
4.	Осуществление контроля за выполнением заказа.	В течение года	
5.	Приём и обработка поступивших учебников	В течение года	
6.	Прием и выдача учебников	Май, сентябрь, январь	
7.	Информация учителей о новых поступлениях учебников и учебных пособий	По мере поступления	
8.	Проверка литературы, вновь поступившей, на предмет содержания литературы экстремистского толка.	В течение года	
9.	Вести журнал сверки с «Федеральным списком экстремистских материалов, с отражением проверки в Акте, установленной формы.	1 раз в квартал	
10.	Списание фонда с учетом ветхости и смены программ	Август	
11.	Приём и техническая обработка новых учебных изданий и литературы, полученной в дар.	В течение года	
12.	Рекомендательные беседы при выдаче книг	В течение года	
13.	Беседы о прочитанном при возврате книг в библиотеку	В течение года	
14.	Расстановка новых изданий в фонде.	В течение года	
15.	Работа по мелкому ремонту учебников,	В течение года	

	методической литературы и художественной литературы		
	Работа с фондом художественной литературы		
1.	Своевременное проведение обработки и регистрация поступлений литературы	По мере поступления	
3.	Обеспечение свободного доступа в библиотеке - к художественному фонду - к фонду учебников (по требованию)	Постоянно	
4.	Выдача изданий читателям	Постоянно	
5.	Соблюдение правильной расстановки на стеллажах	Постоянно	
6.	Систематическое наблюдение за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий	Постоянно	
7.	Ведение работы по сохранности книжного фонда	Постоянно	
8.	Создание и поддержание комфортных условий для работы читателей	Постоянно	
9.	Периодическое списание фонда с учетом ветхости, морального износа и срока годности	Декабрь, август	
	Комплектование фонда периодики		
1.	Оформление подписки на первое полугодие на второе полугодие	Сентябрь, март	

Профессиональное развитие работника библиотеки

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
1.	Анализ работы библиотеки за 2023-2024 учебный год	Апрель	библиотекарь
2.	План работы библиотеки на 2024-2025 учебный год	Апрель	библиотекарь
3.	Ведение учетной документации школьной библиотеки	Постоянно	библиотекарь
4.	Совершенствование и освоение новых библиотечных технологий.	Постоянно	библиотекарь
5.	Самообразование: чтение журналов «Школьная библиотека», «Библиотека в школе». Приказы, письма, инструкции о библиотечном деле.	Постоянно	библиотекарь

Организационно-воспитательная массовая работа

№ п\п	Мероприятия	Срок выполнения	Ответственный
1.	1 сентября – День Знаний Сентябрьские встречи в школьной библиотеке: Книжная выставка «Здравствуй школа»	к 1 сентября	библиотекарь
3.	Тематическая неделя: « Вредной привычке – НЕТ » - книжная выставка: « За здоровый образ жизни »	К 1 сентября	библиотекарь
4.	День солидарности по борьбе с терроризмом. « Мы не забудем о детях Беслана » Показ фильма о Беслане.	К 3 сентября	Библиотекарь

5.	195 лет со дня рождения русского писателя, одного из великих писателей-романистов мира Л.Н.Толстого . Книжная выставка. Беседа у книжной выставки. Показ фильмов по произведениям Л.Н.	К 9 сентября	библиотекарь
6.	Международный день мира. Символика дня. Книжная выставка. Беседа у книжной выставки - 3-4 классы	К 21 сентября	библиотекарь
7.	205 лет со дня рождения И.С. Тургенева классика русской литературы. Книжная выставка. Беседа у книжной выставки о творчестве И.С. Показ фильма по произведению И.С.Тургенева.	К 9 октября	библиотекарь
8..	День народного единства. Книжная выставка, « 4 НОЯБРЯ – ДЕНЬ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА » , беседа у книжной выставки в 7, 8 классах.	К 2 ноября	библиотекарь
9.	120 лет со дня рождения Л.И. Лагина русского советского писателя и поэта, ведущего представителя сатирической и детской литературы. Показ мультфильмов по произведениям Л.И.Лагина.	К 4 декабря	библиотекарь
10.	220 лет со дня рождения русского поэта Ф.И. Тютчева . Книжная выставка. Беседа у книжной выставки по творчеству поэта.	К 4 декабря	библиотекарь
11.	105 лет со дня рождения русского писателя А.И.Солженицына . Книжная выставка.	К 11 декабря	библиотекарь
12.	120 лет со дня рождения Е.Н. Петрова писателя-сатирика, вместе с Ильфом создал самые лучшие труды «Двенадцать стульев», «Золотой телёнок», ставшие классикой русской литературы	К 11 декабря	библиотекарь
13.	Выставка к Рождеству и Новому году Книжная выставка и новогоднее оформление библиотеки.	К 16 декабря	библиотекарь
14.	215 лет со дня рождения американского писателя Э.А.По . Книжная выставка.	К 19 января	библиотекарь
15.	120 лет со дня рождения писателя и публициста А.П.Гайдара . Книжная выставка. Беседа у книжной выставки. Показ фильма, снятый по произведению А.П.Гайдара.	К 19 января	библиотекарь
16.	145 лет со дня рождения русского писателя и очеркиста П.П. Бажова . Книжная выставка. Беседа у книжной выставки. Показ фильма по произведению П.П. Бажова.	К 25 января	библиотекарь
17.	День памяти юного героя-антифашиста показ фильма о героях-детях.	К 8 февраля	библиотекарь
18.	130 лет со дня рождения русского писателя В.В.Бианки . Книжная выставка. Беседа о жизни творчестве В.В.Бианки. Показ фильма по произведению.	К 9 февраля	библиотекарь
19.	255 лет со дня рождения русского писателя и драматурга И.А.Крылова . Книжная выставка. Беседа о жизни и творчестве. Показ	К 9 февраля	библиотекарь

	мультфильмов по басням. И.А.Крылова		
20.	125 лет со дня рождения русского писателя Ю.К. Олеси . Книжная выставка. Беседа о творчестве. Показ фильма «Три толстяка»	К1 марта	библиотекарь
21.	95 лет со дня рождения детской писательницы И.П. Токмаковой . Книжная выставка. Беседа у книжной выставки.	К 1 марта	библиотекарь
22.	100 лет со дня рождения русского писателя Ю.В.Бондарева . Книжная выставка.	К 15 марта	библиотекарь
23.	140 лет со дня рождения русского писателя-фантаста А.Р. Беляева	К 15 марта	библиотекарь
24.	215 лет со дня рождения русского писателя Н.В. Гоголя . Книжная выставка.	К 1 апреля	библиотекарь
25.	85 лет со дня рождения детского писателя В.М. Воскобойникова . Книжная выставка.	К 1 апреля	библиотекарь
26.	День-космонавтики. Книжная выставка «Путь к звёздам»	К 12 апреля	библиотекарь
27.	95 лет со дня рождения русского писателя-натуралиста. И.Акимов . Книжная выставка.	К 1 мая	библиотекарь
28.	Книжная выставка к 79– летию Победы в ВОВ : « Строки, опаленные войной »	К 1 мая	библиотекарь
29.	100 лет со дня рождения Ю.В. Друниной .	К 8 мая	библиотекарь
30.	100 лет со дня рождения русского писателя Б.А. Васильева . Книжная выставка	К 21 мая	библиотекарь

«Книги – юбиляры 2023 года»

1.	195 лет поэме «Полтава» Александра Сергеевича Пушкина.
2.	190 лет со времени первой публикации сборника «Пёстрые рассказы» Владимира Федоровича Одоевского.
3.	190 лет роману «Евгения Гранде» Оноре де Бальзака
4.	190 лет роману у стихах «Евгений Онегин» Александра Сергеевича Пушкина.
5.	185 лет сказке «Стойкий оловянный солдатик» Ханса Кристиана Андерсена
6.	185 лет со времени первой публикации «Песни про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова» Михаила Юрьевича Лермонтова.
7.	185 лет роману «Приключение Оливера Твиста» Чарльза Диккенса
8.	180 лет рассказу «Золотой жук» Эдгара По.
9.	180 лет сказкам «Соловей» и «Гадкий утёнок» Ханса Кристиана Андерсена
10.	165 лет со времени первого издания сказки «Аленький цветочек» Сергея Тимофеевича Аксакова.
11.	165 лет со времени первой публикации повести «Ася» Ивана Сергеевича Тургенева.
12.	165 лет со времени первой публикации автобиографической книги «Детские годы Багрова-внука» Сергея Тимофеевича Аксакова.
13.	160 лет роману «Князь Серебряный» Алексея Константиновича Толстого.
14.	160 лет поэме «Мороз, красный нос». Николая Алексеевича Некрасова.
15.	155 лет роману «Дети капитана Гранта» Жюль Верна.
16.	155 лет роману «Идиот» Федора Михайловича Достоевского.
17.	50 лет пьесе-сказке «Снегурочка» Александра Николаевича Островского.
18.	145 лет роману «Пятнадцатилетний капитан» Жюль Верна.

19.	145 лет роману «Без семьи» Гектора Мало.
20.	140 лет роману «Остров сокровищ» Роберта Льюиса Стивенсона.
21.	140 лет сказке «Приключения Пинокио» Карло Коллоди.
22.	125 лет рассказам «Человек в футляре», «Крыжовник», «О любви», «Ионыч» Антона Павловича Чехова.
23.	120 лет рассказу «После бала» Льва Николаевича Толстого.
24.	120 лет пьесе «Вишнёвый сад» Антона Павловича Чехова.
25.	120 лет стихотворению «Ёлка» Раисы Ивановны Кудашевой.
26.	115 лет стихотворению «Берёза» Сергея Александровича Есенина.
27.	105 пьесе «Мистерия-буфф» Владимира Владимировича Маяковского.
28.	105 лет поэме «Двенадцать» и стихотворению «Скифы» Александра Александровича Блока.
29.	100 лет сказке «Мойдодыр» и «Тараканище» Корнея Ивановича Чуковского.
30.	100 лет повести «Алые паруса» Александра Степановича Грина.
31.	100 лет повести «Красные дьяволята» Павла Андреевича Бляхина.
32.	100 лет роману «Чапаев» Дмитрия Андреевича Фурманова.
33.	95 лет повести «Бегущая по волнам» Александра Степановича Грина.
34.	95 лет роману «Двенадцать стульев» Ильи Ильина и Евгения Петрова.
35.	95 лет со времени первой публикации романа «Человек – амфибия» Александра Романовича Беляева.
36.	95 лет со времени публикации сказки «Три толстяка» Юрия Карловича Олеши.
37.	95 лет сборнику «Маленькие дети» или «От двух до пяти» Корнея Ивановича Чуковского.
38.	95 лет стихотворению «Кем быть?» Владимира Владимировича Маяковского.
39.	85 лет сказке «Старик Хоттабыч» Лазаря Лагина.
40.	80 лет со времени первой публикации повести-сказки «Маленький принц» Антуана де Сент-Экзюпери.
41.	65 лет сказке «Незнайка в солнечном городе» Николая Николаевича Носова.
42.	40 лет назад вышла первая книга цикла «Голубятня на жёлтой поляне» Владислава Петровича Крапивина.
43.	25 лет со времени публикации книги «Гарри Поттер и Тайная комната» Джоан Роулинг.

«Книги-юбиляры 2024 года»

1.	305 лет первой публикации книги «Робинзон Крузо» Д.Дефо
2.	215 лет первой публикации басен И.А.Крылова
3.	205 лет «Айвенго» В.Скотта.
4.	205 лет «Крошка Цахес по прозванию Циннобер» Гофман Э.Т.А.
5.	200 лет «Горе от ума» А.С.Грибоедова
6.	195 лет «Чёрная курица или подземные жители» А.Погорельского
7.	190 лет сказке «Конёк-Горбунок» П.П. Ершова
8.	190 лет «Сказка о золотом петушке» А.С.Пушкина
9.	190 лет сказке «Городок в табакерке» В.Ф. Одоевский
10.	185 лет поэме «Мцыри» М.Ю.Лермонтова
11.	185 лет «Повести Оливера Твиста» Ч.Диккенса
12.	180 лет роману «Три мушкетёра» А.Дюма
13.	180 лет сказке «Снежная королева» Х.К.Андерсена
14.	170 лет рассказу «Муму» И.С.Тургенева.
15.	140 лет роману-повести «Приключение Гекльберри Финна» М.Твена
16.	130 лет «Книга джунглей» Р.Дж.Киплинга
17.	120 лет пьесе «Вишнёвый сад» А.П.Чехова

18.	105 лет сказке «Крокодил» К.И.Чуковского
19.	100 лет книге «Лесные домишки» В.Бианки
20.	100 лет повести-сказке «Три толстяка» Ю.К.Олеши
21.	95 лет «Айболит» К.И.Чуковского
22.	85 лет сказочной повести «Волшебник изумрудного города» А.М.Волкова
23.	85 лет повести «Судьба барабанщика» А.П.Гайдара
24.	85 лет сказам «Малахитовая шкатулка» П.П.Бажова
25.	80 лет «Волшебное слово» В.А.Осеевой
26.	75 лет повести «Улица младшего сына» А.Кассиля и М.Поляновского
27.	75 лет «Стихи детям» А.Барто
28.	70 лет «Приключение Незнайки и его друзей» Н.Н. Носова
29.	70 лет «Мио, мой Мио» А.Линдгрен.
30.	65 лет «Денискины рассказы» В.Ю.Драгунский
31.	55 лет «А зори здесь тихие» Б.А.Васильев
32.	50 лет «Мальчик со шпагой» В.П.Крапивин
33.	50 лет «Живи и помни» В.Распутин

Создание фирменного стиля

	Эстетическое оформление библиотеки	Постоянно	Библиотекарь
	Реклама о деятельности библиотеки		
1.	Наглядная (информационные объявления о выставках и мероприятиях, проводимых библиотекой)	В течение года	библиотекарь
2.	Оформление выставки, посвященной книгам-юбилеям и другим знаменательным датам календаря	В течение года	библиотекарь

Работа с библиотекой имени М.Л.Халфиной с. Моряковский Затон

1.	Сотрудничество в поиске информации, обмен справочными данными	В течение года, по мере требования	библиотекарь
2.	Проведение совместных библиотечных уроков, открытых мероприятий, недели детской книги	В течение года, по мере требования	библиотекарь

2.10 План работы школьного ППк.

Цель: Оказание помощи педагогам в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с учащимися, изучение личности школьника, составление индивидуальных коррекционно- развивающих программ.

ППк	СОДЕРЖАНИЕ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
ППк № 1. Сентябрь	Организация работы. Оформление нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность ППк в предстоящем учебном году. Результаты обследования детей: медицинского, психологического и педагогического.	Председатель ППк. Члены ППк.
ППк №2. Декабрь	Адаптация вновь прибывших воспитанников. Мониторинг показателей нарушений устной и письменной речи обучающихся.	Председатель ППк. Члены ППк. Психолог Логопед
ППк №3. Февраль	Мониторинг показателей развития психических процессов обучающихся 1,4,5 классов. Психокоррекционная работа и помощь обучающимся с личными проблемами.	Председатель ППк. Члены ППк. Психолог Старший воспитатель
ППк №4. Май	Анализ социально –психологического и логопедического сопровождения обучающихся школы за 2023-2024 учебный год. Отчёты психолога и логопеда по коррекционно-развивающей работе. Рекомендации по дальнейшей психолого – педагогической поддержке воспитанников с учётом их физиологических способностей.	Председатель ППк. Члены ППк. Психолог, логопед, социальный педагог.
В течение года	Подготовка документов для ОПМПК. Направление детей на консультации к специалистам ОПМПК с целью определения дальнейшего образовательного маршрута. Уточнение списков детей, нуждающихся в психолого-медико-педагогическом сопровождении. Консультации и составление плана по работе с проблемными детьми.	Председатель ППк. Члены ППк.

2.11 План работы Совета профилактики с учащимися группы «риска».

№	Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Организация работы Совета профилактики, проведение заседаний, ведение документации, координация деятельности и взаимодействия членов Совета профилактики	в течение года	Председатель Совета профилактики, социальный педагог
2.	Сбор, анализ и корректировка списка “трудных” подростков, группы риска, стоящих на различных видах профилактического учета	постоянно	Ст. воспитатель
3.	Анализ профилактической работы за прошлый учебный год	октябрь	Ст. воспитатель
4.	Месячник профилактики правонарушений несовершеннолетних	октябрь, апрель	Ст. воспитатель, воспитатели кл. руководители
5.	Индивидуальные беседы с детьми группы риска	в течение года	Члены Совета профилактики
6.	Организация досуга детей группы риска в каникулярное время	в течение года	Социальный педагог, воспитатели педагог-психолог , кл. руководители
7.	Учет занятости детей и подростков группы риска	в течение года	Ст. воспитатель, воспитатели кл. руководители
8.	Встречи-беседы сотрудников ОВД по Томскому району с детьми, состоящими на учете	1раз в четверть	Председатель Совета профилактики Ст. воспитатель
9.	Проверка занятости детей и подростков группы риска в кружках и секциях	ноябрь, апрель	Ст. воспитатель
10.	Контроль за посещением уроков и поведением обучающихся, воспитанников в школе-интернате	постоянно	Ст. воспитатель, воспитатели кл. руководители, Соц.педагог
11.	Коррекция поведения трудных обучающихся, воспитанников	по мере необходимости	Социально-психолого-педагогическая служба инспектор ОМВД
12.	Активная пропаганда ЗОЖ – организация и проведение тематических мероприятий	по плану профилактической	Ст. воспитатель, воспитатели кл. руководители, Соц.педагог

		работы	
13.	Вызов обучающихся, воспитанников на заседания Совета профилактики	по мере необходимости	Ст. воспитатель, воспитатели кл. руководители, соц.педагог
14.	Координация работы с инспектором ОДН УВД, постановка и снятие с учета обучающихся, воспитанников	по мере необходимости	Социальный педагог, Ст. воспитатель инспектор ОМВД

III. Учебно-методическая деятельность.

3.1. Информационно – методические совещания.

№ п/п	Тематика совещаний	Сроки	Ответственные
1.	Использование межпредметных связей в учебно-воспитательном процессе.	Сентябрь	Зам.директора по УВР
2.	Развитие умения транслировать свой педагогический опыт.	Ноябрь	Зам.директора по УВР
3.	Владение диагностическими методами и инструментарием.	Январь	Зам.директора по УВР
4.	Развитие умения провести анализ посещенного урока.	Март	Зам.директора по УВР
5.	Анкетирование по итогам за год.	Май	Зам.директора по УВР
6.	Подготовка кабинетов к новому учебному году.	Июнь	Зам.директора по УВР

3.2 План работы школьного метод объединения классных руководителей.

Тема методического объединения: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС».

Цель: повышение качества образования через непрерывное развитие педагогического потенциала.

Задачи:

- Усовершенствовать условия для реализации ФГОС;
- Усовершенствовать методический уровень классных руководителей в овладении новыми педагогическими технологиями.
- Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- Создать условия для самореализации обучающихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций обучающихся.
- Реализовать комплексное психолого-медико-педагогическое сопровождение в условиях образовательного процесса с учётом состояния здоровья и особенности психофизического развития (в соответствии с рекомендациями ПМПК, МСЭК).
- Разработать и реализовать индивидуальные учебные планы, организовать индивидуальные и групповые занятия для детей с учетом индивидуальных и типологических особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся;
- Оказать родителям (законным представителям) детей с ОВЗ консультативную и методическую помощь по медицинским, социальным, правовым и другим вопросам, связанным с их воспитанием и обучением.

Приоритетные направления методической работы:

1. Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей.
3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
4. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

Предполагаемый результат:

Повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности обучающихся.

Темы заседаний м/о классных руководителей на 2022-2023 уч. год

№	Наименование мероприятия	Ответственные
1-ое заседание (сентябрь)		
Тема: «Организация учебно-воспитательной работы на 2023-2024 учебный год»		
1.	Корректировка и утверждение плана работы м/о на 2023-2024 учебный год.	Назаренко Е.Н.
2.	Целевые установки по организации воспитательной работы на новый учебный год.	Назаренко Е.Н., кл. руководители
3.	Ознакомление с календарём образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям российской истории и культуры на 2023-2024 уч. год.	Назаренко Е.Н., кл. руководители
4.	Ознакомление с планом мероприятий на 2023 г. по празднованию Года педагога и наставника.	Назаренко Е.Н., кл. руководители
2-ое заседание (ноябрь)		
Тема: «Современные требования к качеству классного часа – ориентиры на обновление содержания образования»		
1.	Формирование функциональной грамотности обучающихся в воспитательном пространстве образовательного учреждения.	Медведева О.А.
2.	Социальная грамотность обучающихся, как готовность успешно социализироваться в изменяющемся обществе.	Назаренко Е.Н.
3.	Разработка и реализация индивидуальных учебных планов, организация занятий для детей с учетом типологических особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся.	Куклина Л.В.
4.	Консультативная и методическая помощь по медицинским, социальным, правовым и другим вопросам, связанным с воспитанием и обучением воспитанников.	Шершак Т.А. (соц.педагог)
3-е заседание (январь)		
Тема: «Педагогика поддержки ребёнка: взаимодействие школы, семьи и социума по профилактике девиантного поведения учащихся. Деятельность классного руководителя по созданию благоприятного психологического климата классного коллектива»		
1.	Нормативно-правовая основа деятельности классных руководителей в работе с учащимися, находящимися на различных видах учёта.	Цыганцева Н.К.
2.	Методы комплексной диагностики особенностей семейной атмосферы, семейного воспитания и отношения родителей к детям.	Лисовская Т.И.
3.	Взаимодействие семьи и школы: проблемы и пути их решения.	Медведева О.А.
4.	Рекомендации классным руководителям по психологическому сопровождению профилактики правонарушений.	Назаренко Е.Н., кл. руководители
4-е заседание (апрель)		
Тема: «Мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы школы в условиях реализации ФГОС»		
1.	Результаты диагностических исследований в классных коллективах. Диагностика воспитанности классного коллектива.	Цыганцева Н.Н.

2.	Анализ работы м/о классных руководителей за 2023 - 2024 учебный год.	Назаренко Е.Н., кл. руководители
3.	Составление перспективного плана работы МО классных руководителей на 2024-2025 учебный год.	Назаренко Е.Н., кл. руководители

Таблица проведения тематических классных часов, общешкольных мероприятий в соответствии с календарём образовательных событий

Тематические месячники	Мероприятия, ответственные
Сентябрь Месячник гражданской защиты и дорожной безопасности	Тематические классные часы по профилактике БДД, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма. Классные руководители. «День знаний». Назаренко Е.Н.
Октябрь Месячник по профилактике безнадзорности и предупреждению правонарушений несовершеннолетних	Тематические классные часы по профилактике правонарушений и деструктивного поведения. Классные руководители. «День учителя». Куклина Л.В.
Ноябрь Месячник взаимодействия семьи и школы	Тематические классные часы о правах детей в семье и в школе. Классные руководители. Предметная неделя географии, истории, биологии. Учителя-предметники.
Декабрь Месячник эстетического воспитания в школе	Тематические классные часы, посвященные эстетическому воспитанию. Классные руководители. Предметная неделя русского языка. Учителя-предметники.
Январь Месячник семьи и семейных ценностей	Тематические классные часы, посвященные семье и семейным ценностям. Классные руководители. Предметная неделя математики. Учителя-предметники.
Февраль Месячник по гражданско-патриотическому воспитанию	Тематические классные часы по гражданско-патриотическому воспитанию. Классные руководители. Неделя начальных классов. Учителя начальных классов.
Март Месячник духовно-нравственного воспитания	Тематические классные часы по духовно-нравственному воспитанию. Классные руководители. «8 Марта». Цыганцева Н.Н.
Апрель Месячник природоохранной и экологической деятельности	Тематические классные часы по нравственному воспитанию. Классные руководители. Неделя трудового обучения. Учителя трудового обучения.
Май Месячник патриотического воспитания	Тематические классные часы по патриотическому воспитанию. Классные руководители. «День Победы». Медведева О.А.

3.3 План работы метод объединения учителей - предметников.

Тема работы МО учителей-предметников: «Повышение эффективности и качества образования в школе для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС о у/о».

Цель: Совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования личностных и предметных результатов освоения АООП.

Задачи:

- Создание условий эффективного психолого-педагогического и методического сопровождения участников педагогического процесса по реализации ФГОС.
- Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях ФГОС через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.
- Корректировка планов и программ, отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих ФГОС.
- Внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование предметных и личностных результатов освоения программы образования.
- Внедрение в процесс обучения мониторинга процесса формирования личностных и предметных результатов.
- Применение информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся.
- Обобщение передового педагогического опыта по формированию социально-трудовых компетенций у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

№	Содержание деятельности	Уровень	Сроки	Исполнители
1	Всероссийский фестиваль «Таланты России»	Всероссийский (Стажировочная площадка ТГПУ)	Сентябрь - июнь	Лисовская Т.И. Медведева О.А.
2	Всероссийский фестиваль рабочих профессий: - Всероссийская предметная олимпиада для детей с ОВЗ по профильному труду. - Всероссийский конкурс проектов для детей с ОВЗ «Мастер своего дела». - Всероссийская научно-практическая конференция «Реализация профильного обучения детей с ОВЗ»	Всероссийский (Стажировочная площадка ТГПУ)	Сентябрь-ноябрь	Лисовская Т.И. Гордеева О.Н.

3	Всероссийская олимпиада по СБО для детей с ОВЗ.	Всероссийский (Стажировочная площадка ТГПУ)	Ноябрь	Лисовская Т.И. Казанцева С.А.
4	Всероссийская олимпиада по географии для детей с ОВЗ.	Всероссийский (Стажировочная площадка ТГПУ)	Декабрь	Зиятдинова Ф.Б. Лисовская Т.И.
5	Всероссийская олимпиада по истории России для детей с ОВЗ.	Всероссийский (Стажировочная площадка ТГПУ)	Февраль	Зиятдинова Ф.Б. Лисовская Т.И.
6	Всероссийская олимпиада по русскому языку для детей с ОВЗ.	Всероссийский (Стажировочная площадка ТГПУ)	Март	Назаренко Е.Н. Медведева О.А. Лисовская Т.И.
7	Всероссийская олимпиада по математике для детей с ОВЗ.	Всероссийский (Стажировочная площадка ТГПУ)	Апрель	Цыганцева Н.Н. Назаренко Е.Н. Лисовская Т.И.
8	Участие в тематических выставках детского творчества	Внутришкольный	Сентябрь-май	Гордеева О.Н. Куклина Л.В. Алексеев Ю.А. Протопопов Н.И. Масалов А.Е.
9	Открытые уроки по всем предметным направлениям.	Внутришкольный	Сентябрь-май	Учителя-предметники
10	Проведение недели трудового обучения	Внутришкольный	Апрель	Гордеева О.Н. Куклина Л.В. Алексеев Ю.А. Протопопов Н.И. Масалов А.Е. Казанцева С.А.

3.4 Внутришкольный контроль.

➤ Виды внутришкольного контроля:

Тематический контроль направлен на углубленное изучение какого-либо конкретного вопроса в системе деятельности педагогического коллектива, группы учителей или отдельного учителя; на младшей или старшей ступени школьного обучения; в системе нравственного или эстетического воспитания школьников. Следовательно, содержание тематического контроля составляют различные направления педагогического процесса, частные вопросы, изучаемые глубоко и целенаправленно. Содержание тематического контроля составляют вводимые в школе инновации, результаты внедрения передового педагогического опыта.

Фронтальный контроль направлен на всестороннее изучение деятельности педагогического коллектива, методического объединения или отдельного учителя. Вследствие трудоемкости, большого количества проверяющих, этот вид контроля целесообразно, как показывает практика, использовать не более двух-трех раз в учебном году. При фронтальном контроле деятельности отдельного учителя, например при аттестации, изучаются все направления его работы - учебное, воспитательное, общественно-педагогическое, управленческое. При фронтальном контроле деятельности школы изучаются все аспекты работы данного образовательного учреждения: всеобщ, организация образовательного процесса, работа с родителями, финансово-хозяйственная деятельность и др.

Персональный контроль осуществляется за работой отдельного учителя, классного руководителя, воспитателя. Он может быть тематическим и фронтальным. Работа коллектива педагогов складывается из работы его отдельных членов, поэтому персональный контроль необходим и оправдан. В деятельности учителя персональный контроль важен как средство самоуправления педагога, стимулирующего фактора в его профессиональном становлении. К сожалению, не исключены случаи, когда результаты такого контроля и последующего анализа свидетельствуют о профессионально-педагогической некомпетентности педагога, об отсутствии роста, а иногда и о профессиональной непригодности.

➤ Формы контроля:

Классно-обобщающая форма контроля применима при изучении совокупности факторов, влияющих на формирование классного коллектива в процессе учебной и внеучебной деятельности. Предметом изучения в данном случае выступает деятельность учителей, работающих в одном классе, система их работы по индивидуализации и дифференциации обучения, развитие мотивации и познавательных потребностей учащихся, динамика успеваемости учащихся по годам или в течение одного года, состояние дисциплины и культуры поведения и др.

Условные обозначения: Д - директор

УВР – заместитель директора по учебно-воспитательной работе

РМО – руководитель методического объединения

ЗМО – заседание методического объединения

ЗЗУ – заседание при завуче по учебной работе

СВ – старший воспитатель

ЗД – заседание при директоре

ЗАт.К – заседание аттестационной комиссии

1. Контроль за выполнением всеобща.											
Форма: классно - обобщающий (тематический).											
Цель контроля	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Итог
Анализ того, как осуществляется контроль за посещаемостью учащихся (объект – классный руководитель).	Д	УВР	УВР	УВР	Д	УВР	УВР	УВР	Д		Отчеты
2. Контроль за преподаванием учебных предметов.											
Форма: классно - обобщающий (тематический).											
Цель контроля	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Итог
2.1. Проанализировать, как осуществляется преемственность обучения (вновь поступившие дети).		УВР									ЗМО учит., справка
2.2. Проанализировать индивидуальную работу учителей на уроках (география, математика, СБО).			УВР								ЗМО учит., справка
2.3. Проанализировать воспитывающую направленность урока (учитель биологии).				УВР							ЗМО учит., справка
2.4. Проверить выполнение программы. (учителя-предметники).						РМО					ЗМО учит., справка
2.5. Проверить уровень сформированности (знание, умение и навыков трудовому воспитанию).					УВР			1			ЗМО учит., справка
2.6. Проверить качество подготовки учителей начальных классов к уроку (учителя начальных классов).	УВР										ЗМО учит., справка
2.7. Проверить соблюдение техники безопасности (учителя физкультуры, трудового обучения).							УВР				Справка
2.8. Проверить формирование навыка организации рабочего места учащегося (учителя трудового обучения).								УВР			Справка
3. Контроль за работой по подготовке к итоговой аттестации (тематический).											
Цель контроля	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Итог
3.1. Проверка готовности экзаменационных материалов (тесты, вопросы для собеседования, трудовики).								РМО			Педсовет
4. Контроль за школьной документацией (фронтальный).											

Цель контроля	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Итог
4.1. Проверить правильность оформления электронного журнала (классные руководители).		УВР		УВР			УВР		УВР		Справка
4.2. Проверить объективность выставления итоговых отметок (учителя-предметники).		УВР		УВР			УВР		УВР		Справка
4.3. Проконтролировать систему опроса на уроках и накопляемость оценок (учителя начальных классов, учителя-предметники).	УВР										Справка
4.4. Проконтролировать систему работы с неуспевающими (учителя начальных классов, учителя-предметники).			УВР								Справка
4.5. Проверить наличие тетрадей для контрольных работ и соблюдение единого орфографического режима (учителя начальных классов, учителя-предметники).						УВР					Справка
4.6. Проверить дозировку домашнего задания (учителя начальных классов, учителя-предметники).					УВР						Справка
4.7. Проверить осуществление работы над ошибками (учителя начальных классов, учителя-предметники).								УВР			Справка
4.8. Проверить соблюдение норм оценок и видов письменных работ (учителя начальных классов, учителя-предметники).									УВР		Справка
4.9. Проверить правильность оформление личных дел (классные руководители).	УВР				УВР					УВР	Справка
5. Контроль за материально-технической базой (тематический).											
Цель контроля	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Итог
5.1. Проверить состояние готовности учебных кабинетов, спален к учебному году (классные руководители, учителя-предметники, воспитатели).	Д										ЗД
5.2. Проверить состояние кабинетов по технике безопасности (учителя трудового обучения, физкультуры).		УВР					УВР				ЗД
7. Контроль за кадрами. (фронтальный, персональный).											
Цель контроля	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Итог
7.1. Проверить окончательную расстановку	Д										Педсове

кадров на новый учебный год и знание функциональных обязанностей.											т
7.2. Проверить реализацию учителями методической темы школы (все учителя).			УВР					УВР			Справка
7.3. Проанализировать прохождение аттестации и перееаттестации учителей (учителя, подавшие заявление на повышение квалификации).				Д				Д			3 Ат. К.
7.4. Самоанализ работы учителей (собеседование педагогов).					УВР						Справка
7.5. Предварительная расстановка кадров на новый учебный год.								УВР	Д		Педсове т
8. Контроль за воспитательной работой.											
Цель контроля	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Итог
8.1. Проверка календарно – тематического планирования воспитателей.	СВ		УВР				УВР				Справка
8.2. Учет посещения учащихся.		УВР			УВР				УВР		Справка
8.3. Кружки.	УВР	СВ		УВР			УВР				Справка
8.4. Дети группы риска.			СВ	УВР				УВР			Справка
8.5. Соблюдение режимных моментов.	СВ	СВ	УВР	СВ	СВ	СВ	УВР	СВ	СВ		Педсове т
8.6. Соблюдение правил по технике безопасности.		УВР				УВР			УВР		Справка

IV. Воспитательная работа.

Система воспитательной работы.

Во главу угла школа-интернат ставит физическое, психическое и нравственное здоровье обучающихся, организуя воспитательный процесс таким образом, чтобы максимально снизить перегрузку обучающихся, и в то же время способствовать всестороннему развитию личности воспитанников. Воспитательная система - это упорядоченная совокупность компонентов, взаимодействие и интеграция которых обуславливает у школы-интерната способности целенаправленно и эффективно содействовать развитию личности ребенка с ОВЗ. Сущностной характеристикой воспитательной деятельности является целенаправленность. При целенаправленности выделяются два аспекта:

- а) содержание цели;
- б) реализация субъективной роли педагога, воспитателя, обучающегося, родителя (законного представителя) в выборе целевых ориентиров.

ТЕМА ШКОЛЫ: «Комплексная реабилитация и социализация личности воспитанников в условиях специальной (коррекционной) образовательной школы-интерната VIII вида».

ЗАДАЧИ ШКОЛЫ:

1. *Учебная* – совершенствование качества образования за счет внедрения современных педагогических и информационных технологий.
2. *Воспитательная* - Организация инициативной педагогической деятельности, связанной с обновлением и развитием образовательной практики в современных социально-экономических условиях, направлению на удовлетворение запросов личности обучающихся и потребностей общества;
3. *Лечебно-оздоровительная* - Усиление внимания индивидуальному физическому развитию учащихся, прикладному характеру физической подготовки. Развитие навыков организации самостоятельных занятий физическими упражнениями, формирование здорового образа жизни, способствующего сохранению физического и нравственного здоровья. Расширение практики внедрения различных форм организации внеурочных занятий физической культурой.

Секциях.

Принципы построения воспитательной системы школы-интерната:

- Принцип творчества и развития личности;
- Принцип гуманизации и демократизации воспитательных отношений;
- Принцип опоры на физические возможности, интеллектуальные особенности, интересы и потребности обучающихся
- Принцип индивидуализации и дифференциации обучения и воспитания;
- Принцип преемственности педагогических действий и деятельности ребенка в дошкольном, школьном и после школьном периодах

развития личности.

В нашей школе-интернате сложилась система воспитательной работы на основе методик и коллективной творческой деятельности.

Она позволяет реализовать идеи сотрудничества учителя и обучающегося, участия каждого обучающегося в улучшении окружающей жизни, раскрытия творческих индивидуальных способностей школьника. Приоритетным направлением воспитательной работы школы-интерната является нравственное, гражданско - патриотическое и трудовое воспитание. Правильно выбранные направления развития школы-интерната позволяют решать вопросы сохранения и укрепления физического здоровья, обучающихся, выравнивания нравственного здоровья, поддержания комфортного психологического климата в школе- интернате. Здоровьесберегающие технологии реализуются: на учебных занятиях; на индивидуальных занятиях; на занятиях в кружках, секциях и т.п.; во внеурочной и внешкольной деятельности обучающегося. Успешность образовательной деятельности зависит от:

- состояния здоровья обучающихся;
- психологической и социальной защищенности детей;
- комфортных условий в классе, школе;
- типа взаимодействия и общения взрослых и детей;
- наличия коррекционно-развивающих программ, направленных на исправление недостатков психофизического и личностного развития детей.

В образе выпускника нашей школы-интерната мы видим человека, подготовленного к самостоятельной жизни на доступном для него уровне, который может максимально реализовать себя, выжить в нынешних и будущих условиях рыночных отношений, обладающего моральными качествами.

На предстоящие пять лет ставим цель по созданию оптимальной коррекционно-развивающей среды, обеспечивающей адекватные условия и равные возможности для получения образования, воспитания, коррекции недостатков развития, социализации выпускников.

Приоритетные целевые установки воспитательной работы по звеньям

Младшее звено 1-4	Среднее звено 5-7	Старшее звено 8-9
- диагностика уровня воспитанности - создание профилей-графиков о состоянии эмоционально-волевой сферы, навыках поведения, чертах характера; освоение навыков поведения, общения в коллективной деятельности школьников. - воспитание навыков учебного поведения, самообслуживания, труда. - развитие механизмов творческого мышления. - развитие навыков коммуникативного поведения в общественных местах. - воспитание основ национального самопознания, приобщение к истокам народных традиций. - развитие элементарных представлений экологической грамотности «Мой дом - моя земля» - формирование основ внутренней убежденности в необходимости здорового образа жизни. - воспитание умений планировать свою деятельность в свободное время: на короткий период (1-2 дня), длительный период (1-2 недели)	- формирование основ личностной самооценки воспитанника: «Как я изменился?» - развитие внутренней убежденности в востребованности ребенка как личности. - знакомство с основами правового воспитания. «Кодекс товарищества» и законодательства. - воспитание основ интимно-личностного поведения. - воспитание основ адекватного проведения досуга - своего и товарища. - формирование мотивации учебной деятельности: учиться необходимо для жизни; - воспитание временной перспективы будущего: «Учеба мое будущее». - воспитание ответственности за свое здоровье, здорового образа жизни. - формирование потребности учиться как основы стабильности будущей жизни; трудовое воспитание.	- определение ценностных ориентиров личности воспитанников. - формирование адекватного отношения к своему возрасту, взрослости, самостоятельности. - развитие механизмов самообладания, управления своим поведением. - воспитание убежденности воспитанника в будущей его востребованности обществом («Жизненные перспективы»), построение временной перспективы будущего. - отработка навыков поведения с окружающими людьми: «Я как друг», «Я и другие», «Умение понимать других». - формирование основ нравственно-правового поведения, моральный «кодекс товарищества». -экономические основы существования гражданина. - формирование основ деловитости профессиональной деятельности. - содействие в профессиональном ориентировании каждого воспитанника.

Работа по достижению этих целей осуществляется в системе *комплексного коррекционно-развивающего подхода* к личности ребенка.

Учитывая вышеприведенные данные, мы предлагаем нацелить работу на решение следующих задач, которые будут реализовываться по следующим

направлениям и блокам воспитательной работы в школе-интернате.

№	Направления воспитательной работы	Блоки, по которым реализуются направления	Задачи работы по направлениям
1	Гражданско-патриотическое воспитание	<i>«Ученик - патриот и гражданин»</i>	1.Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. 2.Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.
2	Духовно-нравственное воспитание	<i>«Ученик и его нравственность»</i>	1.Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. 2.Формирование духовных запросов личности каждого ученика; формирование адекватной моральной самооценки на основе правильного представления учащегося о собственном соответствии положительным моральным эталонам.
3	Общеинтеллектуальное воспитание	<i>«Ученик и его учеба»</i>	1.Способствовать созданию благоприятной атмосферы в школьном коллективе 2.Развивать творческие, учебные, коммуникативные способности и прикладные умения учащихся (воспитанников); 3.Формировать положительную мотивацию учения, поощрению стремления к знаниям и интереса к новым видам
4	Спортивно-оздоровительное воспитание	<i>«Ученик и его здоровье»</i>	1.Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. 2.Популяризация занятий физической культурой и спортом. 3.Пропаганда здорового образа жизни
5	Общекультурное воспитание	<i>«Ученик и его досуг»</i>	1.Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива. 2.Знакомство и отработка общепринятых норм поведения. 3.Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.
6	Трудовое воспитание	<i>«Ученик и труд»</i>	1.Развитие системы трудовых навыков по уходу за собой, своим жильем, овладение элементарными профессиональными умениями и ознакомление с профессиями.
7	Семейное воспитание	<i>«Ученик и его семья»</i>	1.Воспитывать семьянина, любящего своих родителей, родственников. 2.Формировать у школьников понятия сущности основных социальных ролей, умения понимать и правильно разрешать возникающие семейные трудности. 3.Психолого-педагогическое просвещение родителей
8	Экологическое воспитание	<i>«Ученик и природа»</i>	1.Изучение учащимися природы и истории родного края. 2.Формировать правильное отношение к окружающей среде. 3.Формирование практических навыков экологической деятельности. 3.Проведение природоохранных акций.

ЦИКЛОГРАММА ВШК ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

месяц	Содержание контроля	Цель контроля	Вид контроля	Метод контроля
Сентябрь	Комплектование групп. Организация быта воспитан-ов	Организация быта	тематический	наблюдение
	Подготовка документации по школе (график работы воспитателей, список по спальным)	Наличие документации	тематический	наблюдение
	Организация работы кружков и секций. Работа по привлечению воспитанников в кружки и секции	Организация досуга	фронтальный	наблюдение
	Контроль за выполнением "Закона об образовании" (тематическое планирование)	Методическое обеспечение воспитательного процесса	фронтальный	Наблюдение беседа
	Контроль за выполнением "Правил внутреннего распорядка"	Соответствие занимаемой должн-ти	Классно-обобщающий	наблюдение
	Организация уборки пришкольных участков	Уровень развития трудовых навыков	Предупредител.	наблюдение
	Проверка содержания воспитательной работы	Соответствие занимаемой должн-ти	фронтальный	Изучение, анализ
	Контроль за оформлением стенда по ПДД и ТБ	Улучшение качества работы по ПДД	Предупредител.	наблюдение
	Контроль за посещаемостью воспитанников в группах	Отслеживание посещаемости занятий воспитанниками	Фронтальный персональный	Наблюдение беседа
	Контроль за дежурством воспитателей по школе-интернату	Подведение итогов и передача дежурства. Сохранность	персональный	наблюдение
Октябрь	Контроль за санитарным состоянием школы- интерната.	Соблюдение чистоты и порядка в спальнях и холлах	Тематический	Обход, анализ наблюдение,
	Посещение самоподготовки. Воспитание навыков учебного поведения.	Соответствие дозировки домашнего занятия нормативу	Классно-обобщающий	Наблюдение, беседы

	Организация и выполнение режима дня.	Выполнение распорядка дня	Фронтальный	Посещение набл-е
	Посещение воспитательских часов (начальные классы).	Оценка качества содержания воспитательских мероприятий	Тематический	Посещение, беседы, наблюд-е
	Прохождение КПК воспитателями. Подготовка и проведение аттестационных мероприятий.	Повышение уровня самообразования	Тематический Персональный	Посещение
	Контроль за посещаемостью кружков и секций учащимися.	Проверка наличие и содержание планов	Тематический Персональный	Анализ
	Организация и контроль состояния питания воспитанников.	Улучшение качества питания	Фронтальный	Наблюдение
Ноябрь	Проведение заседания МО воспитателей.	Совершенствование коррекционно-педагогической работы	Тематический	Наблюдение, обсуждение
	Контроль за проведением профориентационной работы (старшие классы). Соц. защита обучающихся	Полнота и качество информации о профессиях	Классно-обобщающий	Посещение
	Анкетирование учащихся по группам. Коррекция неадекватных форм поведения, управление своим поведением.	Выявление профессиональных наклонностей учащихся, коррекция поведения	Персональный	Анкета, беседа, тестирование
	Состояние трудовой дисциплины воспитателей, вечерних воспитателей.	Проверка своевременного ухода с работы и прихода на работу	Фронтальный	Наблюдение
	Контроль за ведением текущей документации (дневники наблюдений, ежедневное планирование, инструктажи по ТБ и ОБЖ).	Умение правильно оформлять документацию	Персональный	Изучение, анализ
	Посещение воспитательских занятий (5-8 кл.). Работа по формированию основ правового воспитания. Подведение итогов выполнения воспитат. программ.	Оценка качества содержание воспитательских мероприятий, соответствие программам	Классно-обобщающий	Посещение Наблюдение Беседы
	Санитарно-гигиенический режим в спальнях.	Соответствие санитарного состояния школы требованиям норматив. актов	Тематический	Посещение, наблюдение
	Контроль за воспитательной работой аттестующихся воспитателей.	Оказание методической помощи	Персональный	Посещение, обсуждение

Декабрь	Посещение воспитательских занятий (1-4 классы).	Воспитание на занятиях	Персональный	Наблюдение
	Контроль режимных моментов в группах.	Использование индивидуального дифференцированного подхода	Фронтальный	Посещение, Наблюдение
	Посещение воспитательских мероприятий. Организация взаимопосещений мероприятий по групп.	Обмен опытом работы, оказание методической помощи	Фронтальный	Посещение, обсуждение
	Работа аттестационной комиссии. Заполнение документации	Оказание методической помощи	Персональный	Посещение, анализ
	Изучение совместной деятельности классных руководителей и воспитателей по формированию благоприятного психологического климата в классных коллективах.	Изучение преемственных и воспитательской деятельности классных руководителей и воспитателей	Персональный	Наблюдение, собеседование
	Динамика уровня развития воспитанности учащихся за 1-е полугодие. Работа с дневниками наблюдений (с документацией).	Отслеживание уровня развития	Классно-обобщающий	Изучение, анализ
	Подведение итогов участия обучающихся в спортивных и культурных мероприятиях за 1 полугод.	Отслеживание выполнения полноценной работы с детьми	Классно-обобщающий	Наблюдение, анализ
Январь	Проведение рейда по состоянию внешнего вида воспитанников.	Привитие культурно-гигиенических навыков	Фронтальный	Обход
	Контроль за методической работой воспитателей. Проверка протоколов заседаний МО. Подведение итогов за 1-е полугодие.	Своевременное оформление	Персональный	Изучение, анализ
	Контроль за питанием воспитанников.	Проверка качества пищи	Фронтальный	Наблюдение
	Проведение игровых профориентационных занятий. Социальная защита учащихся.	Выбор профессии	Тематический	Обобщение, анализ
	Воспитание основ адекватного поведения у учащихся с окружающими людьми.	Развитие культуры поведения	Классно-обобщающий	Наблюдение, анализ

	Собеседование с педагогами с целью выявления степени знакомства с новыми технологиями воспитания и их внедрение в практику.	Оказание методической помощи	Фронтальный	Изучение, наблюдение
	Состояние трудовой дисциплины педагогов.	Своевременный приход на работу и уход с работы	Обзорный	Наблюдение
Февраль	Работа по профилактике правонарушений с учащимися. Изучение индивидуальной работы социально-психологич. службы с «трудными детьми».	Предупреждение правонарушений, асоциального поведения. Ведение документации	Персональный	Наблюдение, Изучение, индивид. беседы
	Контроль за посещаемостью учащихся уроков и выполнением режимных моментов.	Выработка дисциплины	Персональный	Наблюдение, беседы
	Контроль за педагогами по организации и проведению самоподготовок.	Выполнение должностных обязанностей	Фронтальный	Посещение, наблюдение
	Контроль за проведением воспитательских часов в группах (старшие классы).	Тематическое планирование согласно плану работы школы	Персональный	Посещение, наблюдение, беседы, анализ
	Преимственность в работе учителя и воспитателя со слабоуспевающими учениками.	Преимственность учебно-воспитательного процесса	Персональный	Посещение, анализ
Март	Контроль за ведением инструктажей по ОБЖ и ТБ.	Своевременное проведение	Фронтальный	Наблюдение, посещение
	Контроль режимных моментов в группах.	Учет индивидуальных возможностей	Фронтальный	Наблюдение, анализ, посещение
	Контроль за санитарно- гигиенич. состоянием спален.	Учет рекомендаций	Фронтальный	Обход, посещение
	Контроль самоподготовки в 1-4 классах.	Выявление уровня сформированности учебных навыков и умений.	Фронтальный	Посещение, наблюдение
	Контроль за проведением спортивных турниров по возрастным группам (шахматно-шашечные, теннис)	Улучшение физического и психического здоровья	Тематический	Наблюдение, посещение
	Контроль за проведением бесед с учащимися о нормах поведения в школе, общественных местах.	Формирование личности учащихся	Фронтальный	Посещение, беседы

	Контроль за работой по профессиональной ориентации обучающихся.	Помощь в социализации воспитанников	Классно-обобщающий	Посещение
	Подготовка и проведение МО воспитателей.	Метод. подготовленность педагогов	Тематический	Посещение, о бсужд.
	Качество воспитательской работы за III четверть	Анализ работы	Персональный	Посещение, беседа
	Планирование, подготовка и организация каникул. Социальная защита учащихся.	Обеспечение своевременного отъезда детей	Персональный	Наблюдение
Апрель	Экологическая грамотность учащихся. Контроль за проведением субботников и озеленением пришкольной территории.	Развитие трудовых навыков учащихся	Фронтальный	Наблюдение
	Контроль за проведением бесед по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения.	Воспитание ответственности за свое здоровье	Тематический	Посещение, обсуждение
	Организация и содержание работы кружков, спортивных секций и т. п.	Охват детей дополнительным образованием	Персональный	Наблюдение
	Посещение воспитательских часов (5-9 кл.)	Выявление профес. навыков педагог.	Тематический	Наблюдение, беседа
	Профилактика детского травматизма. Формирование навыков адекватного поведения в экстремал. условиях.	Развитие здоровьесберегающих навыков	Тематический	Посещение, обсуждение
Май	Контроль за режимными моментами в группах.	Выработка рабочей дисциплины	Фронтальный	Наблюдение, бесед
	Контроль за организацией экскурсий, походов, спортивных мероприятий.	Привлечение воспитанников к ЗОЖ	Фронтальный	Наблюдение
	Социальная защита учащихся. Организация отъезда детей на летние каникулы.	Обеспечение своевременного отъезда детей	Персональный	Наблюдение
	Анализ динамики уровня воспитанности учащихся за год.	Отслеживание уровня развития воспитанности	Фронтальный	Анализ
	Итоговое методическое объединение воспитателей.	Метод. подготовленность педагогов	Тематический	Посещение, обсужд.
	Отчеты педагогов за год.	Анализ педагогической деятельнос-и	Фронтальный	Анализ

КАЛЕНДАРЬ ТРАДИЦИОННЫХ ШКОЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

	Девиз месяца	Воспитательные модули	Тема мероприятия (школьные)	Календарь мероприятий ДОО ТО пр№57-3105 от 22.06.22
Сентябрь	«Внимание дети!»	- Месячник гражданской защиты и дорожной безопасности «Внимание дети!»2-8 сентября - Декада "Детям о коррупции"	-День знаний (1 сентября); -День борьбы с терроризмом (3 сентября) -Международный день мира (21 сентября) -Школа безопасности -«Урожай 2023» (29 сентября)	-День окончания Второй мировой войны (3 сентября) -День солидарности в борьбе с терроризмом(3 сентября) -Международный день распространения грамотности (8 сентября) -День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (211 лет) 8.09 -195 лет со дня рождения великого русского писателя Толстого Л.Н. (9 сентября) -100 лет со дня рождения партизанки, первой женщины – Героя Советского Союза (13 сентября) -100 лет со дня рождения поэта-песенника Танича М.И. (15 сентября)
Октябрь	«Я и закон »	- Месячник по профилактике безнадзорности и предупрежд. правонарушений несовершенно-их (с 1 по 31 октября) - Декада правовых знаний (1 - 10 октября)	-Международный день пожилых людей(1 октября); -День учителя(5 октября); -Осенний бал «Королева осени» (20 октября) -Всемирный день яблок (21 октября) -День русской матрешки (24 октября)	- Международный день музыки (1 октября) -День пожилых людей (1 октября) -День отца в России (16 октября) -Международный день школьных библиотек (23 октября)
Ноябрь	«Мир вокруг нас»	-Месячник пожарной безопасности и охраны труда. -Месячник "Мы за здоровый образ жизни" -Неделя, посвященная Дню Матери (17- 24 ноября)	- День народного единства(4 ноября) - Всемирный день Доброты (13ноября) -День Матери(25 ноября) -День Государственного герба Российской Федерации (30 ноября)	- День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России (8 ноября) -Международный день против фашизма (9 ноября) -День начала Нюрнбергского процесса (20 ноября)
Декабрь	«Новый год у ворот»	- Месячник правовых знаний (День Конституции РФ) - Декада инвалидов	-Международный день инвалидов (3 декабря); - День «Герба, флага и гимна России» (классные часы, внеклассные мероприятия) -Международный день прав человека (12 декабря)	-День памяти богатыря Святослора: Богатырь русского былинного эпоса (3 декабря) -День неизвестного солдата (3 декабря) -День добровольца (волонтера) (5 декабря) -Международный день художника (8 декабря) -День героев Отечества (9 декабря) -День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской

			День конституции РФ (12 декабря) Новогодний праздник; Мастерская Деда Мороза Международный день борьбы с коррупцией	Федерации (25 декабря)
--	--	--	--	-------------------------------

Январь	«Я знаю, я могу, я умею»	- Месячник «Семьи и семейных ценностей»	-Всемирный день «Спасибо» (11 января) День зимних видов спорта. День здоровья (21 января) -День памяти - освобождения Ленинграда 1944 (27 января)	-120 лет со дня рождения русского писателя А.П. Гайдара (22 января) -145 лет со дня рождения русского писателя П.П. Бажова (27 января) -145 лет со дня рождения -День воинской славы России. 80 лет со дня снятия блокады Ленинграда (27 января) -День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холостока 27 января
Февраль	«Быстрее, выше и сильнее!»	- Месячник по гражданско-патриотическому воспитанию (с 1 по 29 февраля) - Декада здоровья 1-10февр) - Антинаркотическая акция"Думай до,а не после..."	-День памяти- День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год) -День памяти воинов-интернационалистов (15 февраля) -День доброты (17 февраля) -Международный день родного языка (21 февраля) -День защитника Отечества (23.02); -Конкурсная программа «Смотр строя и песни»	-140 лет со дня рождения русского писателя Е.И. Замятина (1 февраля) -130 лет со дня рождения русского писателя В.В.Бианки (5 февраля) -День памяти А.С.Пушкина (7 февраля) -День российской науки (8 февраля) -225 лет со дня рождения русского писателя И.А.Крылова (13 февраля) -День памяти воинов-интернационалистов. 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989) (15 февраля) -Всемирный день проявления доброты/приветствий (17 февраля) -155 лет со дня рождения советского государственного деятеля Н.К.Крупской (26 апреля)
Март	«Весь мир цветной и удивительный»	- Месячник духовно-нравственного развития - Месячник по профилактике безнадзорности и предупрежд.правонарушений несовершеннолетних (1.03 - 31.03) - Декада по правовому просвещению (10-20 марта) - Декада "Детям о коррупции" (9-17 марта)	-Международный женский день (8 марта) -Масленица (11-17 марта) - День воссоединения Крыма с Россией 18 марта	-95 лет со дня рождения русского писателя И.И.Акимовича (1 марта) -Всемирный день гражданской обороны 1 марта -200 лет со дня рождения Ушинского К.Д. (3 марта) - День воссоединения Крыма с Россией 18 марта - Всемирный день театра (27 марта)
Апрель	«Человек славен	- Месячник	-Всемирный день здоровья	-215 лет со дня рождения русского писателя Н.В.Гоголя

	<i>трудо</i>	природоохран ной и экологической деятельности - Месячник по охране труда	(7 апреля); - Международный день освобождения узников фашистских концлагерей (11 апреля) - День космонавтики Гагаринский урок "Космос- это мы" (12 апреля) -«Радуга талантов» (19 апреля) -День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ (30 апреля)	(1 апреля) -День авиации и космонавтики (12 апреля) -75 лет российскому актеру цирка Ю.Д.Куклачеву (12 апреля) -День местного самоуправления 21 апреля -Всемирный день творчества (21 апреля) -День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой отечественной войны (19 апреля) -Всемирный день Земли (22 апреля) -День российского парламентаризма (27 апреля)
Май	<i>«Мы помним, мы гордимся!»</i>	-Месячник патриотического воспитания (с 1 по 25 мая) - Месячник по пожарной безопасности -Декада здоровья, посвященная национальному дню бега и ходьбы	- Праздник весны и труда (1 мая); - 9 мая - день Победы; -День Солнца (3 мая) - Международный день семьи (15 мая); - Всемирный день отказа от курения (31 мая) - Ура, каникулы!- мероприятие посвященное концу учебного года	-День славянской письменности и культуры (24 мая) -День детских общественных организаций России (19 мая)

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на 2023-2024 учебный год

СЕНТЯБРЬ

Месячник гражданской защиты и дорожной безопасности

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	класс	Ответственные
Гражданско-патриотическое воспитание <i>«Ученик — патриот и гражданин»</i>	1. <i>«Первый звонок»</i> - торжественная линейка, посвященная Дню Знаний. 2.Месячник безопасности (по плану БДД) 3.День борьбы с терроризмом 4. Международный день мира 5. Торжественное поднятие флага России	1 сентября В течен.месяца 3 сентября 21 сентября В течении года	1-8 кл 1-8 кл 1-8 кл 1-8 кл	Назаренко Е.Н. Кл. руководители воспитатели
Духовно - нравственное воспитание <i>«Ученик и его нравственность»</i>	1.Оформление и обновление стендов школы- интерната 2. Классные часы, внеклас. Занятия "Детям о коррупции" 3.День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией	29 сентября В течение месяца 16-19 сентября 8 сентября	1-8 кл 1-8 кл 1-8 кл	Кл. руководители воспитатели
Общеинтеллектуальное развитие <i>«Ученик и его учеба»</i>	1.. Знаешь ли ты свои права и обязанности воспитанника школы-интерната 2. Конкурсы на «Лучший кабинет»; «Лучший класс». 3. День финансовой грамотности 4.Международный день распространения грамотности	2-7 сентября В течение года 8 сентября	7-8 кл	Кл. руководители воспитатели
Спортивно-оздоровител воспитание <i>«Ученик и его здоровье»</i>	1.День Здоровья «Осенний кросс» 2.День подвижных игр (на территории интерната)	13 сентября 22 сентября	1-8 кл 1-8 кл	Уч. физкультуры воспитатели
Общекультурное <i>«Ученик и его досуг»</i>	1.Воспитательная беседа "Слово лечит, слово ранит" 2.Конкурс рисунков «Дорожная азбука»	9-12 сентября 29сентября	1-8 кл 1-8 кл	Воспитатели Моисеева О.В.
Трудовое воспитание <i>«Ученик и труд»</i>	1.Субботники на территории школы-интерната 2.Генеральные уборки «Чистый четверг» 3.Операция "Огород"	В течение месяца В течение	1-8 кл 1-8 кл 1-8 кл	Кл. руководители воспитатели
Экологическ. воспитание <i>«Ученик и природа»</i>	1.Конкурс поделок из природного материала: <i>«Урожай 2023»</i> 2. Экскурсии в природу (в парк)	К 22 сентября В течен.месяца	1-8 кл 1-4 кл	Цыганцева Е.В. воспитатели
Работа с детьми «группы риска»	1.Создание социального паспорта школы-интерната. 2.Выявление и учет несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении	К 10 сентября К 15 сентября	1-8 кл	соцпедагог Ст. воспитатель
Охрана жизни и здоровья обучающихся	1.Профилактика ДТП и изучение ПДД 2.Проведение инструкций по ТБ и ПБ во время уроков, перемен, изучение правил поведения в школе, Устава школы	В течение месяца	1-8 кл 1-8 кл	Кл. руководители воспитатели

ОКТАБРЬ

Месячник по профилактике безнадзорности и предупреждению правонарушений несовершеннолетних

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственные
Гражданско-патриотическое воспитание «Ученик — патриот и гражданин»	1.Подготовка ко Дню старшего поколения 2.День гражданской обороны 3.День русской матрёшки	В течение месяца 4 октября 24 октября		Кл. руководители Воспитатели
Духовно - нравственное воспитание «Ученик и его нравственность»	1.День учителя. Праздничный концерт для учителей. 2.Осенний бал «Королева осени» 3.Выставка работ педагогов и воспитанников школы-интерната «Подарок учителю» 4.Конкурс-выставка рисунков «Мои учитель» 5.Всемирный день яблок	5 октября 20 октября К 3 октября 21 октября	1-8 кл 1-8 кл 1-8 кл 1-4 кл	Куклина Л.В. Лосовская Е.В., Брагина Н.А. Яновская О.А.
Общеинтеллектуальное «Ученик и его учеба»	1.Конкурс «Лучшая ученическая тетрадь» 2. День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	14-20 октября 28-31 октября	7-9 кл 5-9кл	Кл. руководители Воспит, кл. руководит., Учитель информатики
Спортивно -оздоровительное воспитание «Ученик и его здоровье»	1.Осенний кросс 2.Тематические беседы "Твой внешний вид", "Одежда и уход за ней"	11 октября 9-11 октября	1-8 кл 1-8 кл	Попов А.В. воспитатели
Общекультурное «Ученик и его досуг»	1. Работа кружков и секций 2.Воспитательные беседы "Без друга, в жизни туга" 3.Международный день школьных библиотек	В течение месяца 21-23октября 25 октября	1-8 кл 1-8 кл	Ст. воспитатель педагоги доп.образ. воспитатели воспит. библиотекарь
Трудовоевоспитание «Ученик и его труд»	1.Субботники на территории школы-интерната 2.Генеральные уборки «Чистый четверг» 3.Рейд «Живи книга»	В течение месяца В течение месяца 21-27 октября	1-8 кл	воспитатели
Экологическое воспитание «Ученик и природа»	1.Акция «Зеленый уголок» (Озеленение кабинета, спальни) 2.Генеральная уборка школы 3.Всероссийский урок "Экология и энергосбережение" В рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	15 октября В течение месяца 16октября	1-8 кл	Кл. руководители воспитатели
Работа с детьми «группы риска»	1.Месячник по профилактике безнадзорности и предупреждению правонарушений несовершеннолетних 2.Декада правовых знаний	1 - 31 октября 1 - 10 октября	1-8 кл	Кл. руководители воспитатели
Охрана жизни и здоровья обучающихся	1.Оформление «Страничка по ПДД» в классных уголках, где размещен материал «Схема безопасного пути в школу» 2.Мероприятие по БДД с использованием световозвращающих элементов (жилеты, браслеты, брелки)	До 10 октября 8 октября	1-4 кл	Кл. руководители

			7-8 кл	Черепанова Н.В.
--	--	--	--------	-----------------

НОЯБРЬ

Месячник взаимодействия семьи и школы

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственные
Гражданско-патриотическое воспитание «Ученик — патриот и гражданин»	1.Классные часы ко Дню народного единства 2.Открытие месяца «Семья» на линейке 3.Концертная программа "День матери!" 4.День Государственного герба Российской Федерации	4 ноября 01ноября 24 ноября 30 ноября	1-8 кл 1-8 кл	Воспит, кл.руковод. Воспитатели Моисеева О.В., Черепанова Н.В.
Духовно - нравственное воспитание «Ученик и его нравственность»	1.Создание итоговой фотогазеты «ЗОЖ - это модно!» 2.Всемирный день Доброты 3.Международный день толерантности	к 30 ноября 13ноября 16 ноября	1-8 кл	КТД Брагина Н.А. Воспитатели Кл. руководители
Общеинтеллектуальное «Ученик и его учеба»	1.Правила при подготовке домашнего задания 2. Единый орфографический режим	Ежедневно Ежедневно	1-8 кл 1-8 кл	воспитатели
Спортивно - оздоровительное воспитание «Ученик и его здоровье»	1. Тематические классные часы «В тёплом кругу семьи» 2.Видеофильм с обсуждением «Защита от всех форм насилия» 3.Ролевая игра « Чистота-залог здоровья	В течение месяца 03 ноября 10 ноября	1-8 кл	Кл. руководители Воспитатели Шитова И.П.
Общекультурное воспитание «Ученик и его досуг»	1.Экскурсии (почта, библиотека, больница...) 2. Работа кружков и секций 3. Воспитательная беседа о вреде сквернословия	В течение месяца В течение месяца 4-6 ноября	1-8 кл 1-8 кл 1-8 кл	воспитатели Ст. воспитатель педагоги доп.образ. Кл. руководители
ТрудовоеВоспитание «Ученик и его труд»	1.Генеральные уборки 2. Операция "Снежный десант"	В течение месяца В течение месяца	1-8 кл 1-8 кл	воспитатели
Семейноевоспитание «Ученик и его семья"	1.Внеклассное мероприятие "Семья — всему начало" 2.Выставка поделок «Подарок маме»	20 ноября	1-8 кл	воспитатели
Экологическое воспитание «Ученик и природа»	1. Конкурс «Кормушка для птиц» 2.Экологическая игра «Мир, в котором я живу»	В течение месяца 17 ноября	1-8 кл 1-8 кл	Воспитатели Уч. труд. обучения Масалова Л.Н.
Работа с детьми «группы риска»	1.Привлечение детей «группы риска» к различным спортивным мероприятиям, к различным формам досуговой,	В течение месяца	1-8 кл	Ст. воспитатель воспитатели

	творческой, социально-значимой деятельности 2.Месячник "Мама, папа, я –отличная семья!" (01 - 30 октября)	20 ноября		Кл. руководители
Охрана жизни и здоровья обучающихся	1.Организация тренировочной эвакуации по ПБ всех участников образовательного процесса 2.Конкурс поделок "Безопасное колесо"	8 ноября	1-8 кл	Ст. воспитатель Бушуева Н.А.

ДЕКАБРЬ

Месячник эстетического воспитания в школе

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	класс	Ответственные
Гражданско-патриотическое воспитание «Ученик — патриот и гражданин»	1. Уроки Мужества в рамках Дня Неизвестного Солдата 2. Декада инвалидов 3. Неделя гражданственности, мужества и чести День Конституции 4.День «Герба, флага и гимна России» 5. Акция «Книги в гости к вам спешат»	03 декабря 03-12 декабря 6-12декабря 25 декабря 5 декабря	1-8 кл 1-8 кл 1-8 кл	Кл. руководители, воспитатели библиотекарь
Духовно - нравственное воспитание «Ученик и его нравственность»	1. «Новогодний карнавал» 2 Мастерская Деда Мороза («Новогодняя игрушка»,украшение кабинетов, окон, новогодние открытки). 3.Международный день борьбы с коррупцией 4. «Все мы разные, но все мы вместе» Урок доброты	25 декабря В течение месяца 09 декабря 12 декабря	1-8 кл	Шитова И.П.,Яновская О.А. Лосовская Е.В. Кл. руковод. воспитатели
Общеинтеллектуальное «Ученик и его учеба»	1. Правила поведения на самоподготовке 2. Знаешь ли ты свои права и обязанности воспитанника шк -интер 3.День информатики в России . Всероссийская акция "Час кода" Тематический урок информатики	Ежедневно 02-05 декабря 3-9 декабря	1-8 кл 1-8 кл	воспитатели Кл. руководители
Спортивно-оздоровительн. воспитание «Ученик и его здоровье»	1.Спортивно-развлекательная игра "Мы здоровьем дорожим, соблюдаем свой режим 2.Всемирный день борьбы со СПИДОМ	08 декабря 1 декабря	1-4 кл 1-8 кл	Цыганцева Е.В. воспитатели Кл. руководители
Общекультурное воспитание «Ученик и его досуг»	1.Линейка «Итоги 2-й четверти» 2.Работа кружков и секций 3.Воспитательная беседа "Поговорим о дружбе" 4. «Души и сердца вдохновение» выставка творческих работ к декаде инвалидов	Конец четверти В течение месяца 09-12 декабря	1-8 кл 1-8 кл 1-8 кл	Воспитатели Ст. воспитатель педагоги доп.образ. Моисеева О.В.
Трудовое воспитание «Ученик и его труд»	1.Трудовые десанты 2.Генеральные уборки 3.Операция снежная горка. Поделки из снега.	В течение месяца В течение месяца В течение месяца	1-8 кл	Воспитатели

Семейное воспитание <i>«Ученик и его семья»</i>	Мероприятия в группах «Наша дружная семья»	9-12 декабря	1-8 кл	воспитатели
Экологическое воспитание <i>«Ученик и природа»</i>	1.Операция «Кормушка» 2. Экскурсия в природу (в парк)	В течение месяца В течение месяца	1-8 кл 1-8 кл	Уч. труд. обучения воспитатели
Работа с детьми «группы риска»	1. Привлечение детей «группы риска» к различным спортивным мероприятиям, к различным формам досуговой, творческой, социально-значимой деятельности	В течение месяца	1-8 кл	Ст. воспитатель воспитатели Кл. руководители
Охрана жизни и здоровья обучающихся	1.Смотр конкурс уголков по ПДД и 01 2. Викторина "Безопасное колесо"	16 декабря 8 декабря	5-8кл 1-8 кл	Кл. руководители, воспитатели

ЯНВАРЬ

Месячник семьи и семейных ценностей.

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственные
Гражданско-патриотическое воспитание <i>«Ученик — патриот и гражданин»</i>	1.Беседа. Конкурс плакатов «Я - патриот» 2.Международный день памяти жертв Холокоста 3.День Памяти. Освобождение Ленинграда.	К 15 января 27 января 27 января	1-8 кл 1-8 кл	Воспитатели Воспитатели Кл. руководители
Духовно - нравственное воспитание <i>«Ученик и его нравственность»</i>	1.Электронные презентации «Я вырос здесь и край мне этот дорог»	В течение месяца	1-8 кл	воспитатели
Спортивно-оздоровительное воспитание <i>«Ученик и его здоровье»</i>	1.Дни здоровья во время зимних каникул 2.Телевизор и компьютер - наши друзья и враги 3.День зимних видов спорта. День здоровья.	01-10 января 13-17 января 21 января	7-8 кл 1-8 кл	воспитатели Кл. руководители Яновская О.А.
Общекультурное <i>«Ученик и его досуг»</i>	1.Работа кружков и секций 2. Воспитательная беседа "Вежливость в нашей жизни"	В течение месяца 06-09 января	1-8 кл 1-8 кл	Ст. воспитатель педагоги доп.образ. воспитатели
Трудовое воспитание <i>«Ученик и его труд»</i>	1.Генеральные уборки. " Акция "Чистюля" 2. Смотр спален "Комфорт своими руками"	В течение месяца 20 января	1-8 кл	воспитатели
Семейное воспитание <i>«Ученик и его семья»</i>	1.Классные часы и внеклассные занятия «Семья — волшебный символ жизни»	До 26 января	1-8 кл	воспитатели Кл. руководители
Экологическое воспитание <i>«Ученик и природа»</i>	1.Акция «Кормушка»	В течение месяца	1-8 кл	Уч. труд. обучения воспитатели
Работа с детьми «группы риска»	1.Привлечение детей «группы риска» к различным	В течение месяца		Ст. воспитатель

риска»	спортивным мероприятиям, к различным формам досуговой, творческой, социально-значимой деятельности			воспитатели Кл. руководители
Охрана жизни и здоровья обучающихся	1.Организовать проведение инструктажа по ТБ с учащимися во время образовательного процесса, правилам безопасного поведения во время перемен, правилам безопасного поведения на улице и др. 2. " В гостях у Дяди Степы" по БДД	В течение месяца 25 января	1-8 кл 7-8 кл	воспитатели Кл. руководители КТД Бушуева Н.А.

ФЕВРАЛЬ

Месячник по гражданско-патриотическому воспитанию

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственные
Гражданско-патриотическое воспитание <i>«Ученик — патриот и гражданин»</i>	1. Классные часы на тему: «Героическое прошлое нашего народа» День памяти. освобождение Сталинграда(2.02) 2.День памяти воинов - интернационалистов 3.Беседы в классах, посвященные Дню защитников Отечества. 4.Смотр песни и строя 5.День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	02-04 февраля 15февраля В течение месяца 26 февраля 15 февраля	1-8 кл	воспитатели Кл. Руководители Цыганцева Е.В.
Духовно - нравственное воспитание <i>«Ученик и его нравственность»</i>	1. "Мобилизационный резерв" к 23 февраля 2.Выставка плакатов на тему «Наши защитники» 3. Антинаркотическая акция "Думай до, а не после..." 4.День российской науки	21 февраля 18 февраля 01-28 февраля 8 февраля	1-8 кл 1-8 кл 7-8 кл	Попов А.В. Черепанова Н.В. воспитатели Кл. руководители
Общеинтеллектуальное <i>«Ученик и его учеба»</i>	1.Международный день родного языка	21 февраля	1-8кл	Воспитатели Кл. руководители
Спортивно-оздоровительное воспитание <i>«Ученик и его здоровье»</i>	1. Веселые старты 2. Декада здоровья	16 февраля 01-10 февраля	1-4кл 1-8 кл	Брагина Н.А. воспитатели Кл. руководители
Общекультурное <i>«Ученик и его досуг»</i>	1.Правила поведения на прогулке "Я в мире людей"	03-06 февраля	1-4 кл	воспитатели
Трудовое воспитание <i>«Ученик и его труд»</i>	1.Генеральные уборки. Акция "Чистюля" 2. Снежный десант	В течение месяца В течение месяца	1-8 кл	воспитатели
Семейное воспитание <i>«Ученик и его семья»</i>	Спортивно -игровой праздник "Масленица"	20февр-26 февр	1-8 кл	КТД воспитатели

Экологическое воспитание <i>«Ученик и природа»</i>	1.Конкурс рисунков «Природа нашего края»	28 февраля	1-8 кл	воспитатели
Работа с детьми «группы риска»	1. Привлечение детей «группы риска» к различным спортивным мероприятиям, к различным формам досуговой, творческой, социально-значимой деятельности	В течение месяца	1-8 кл	Ст. воспитатель воспитатели Кл. руководители
Охрана жизни и здоровья обучающихся	1.Организация тренировочной эвакуации по ПБ всех участников образовательного процесса 2.Конкурс рисунков "Безопасное колесо" 3.Мероприятие по БДД с использованием световозвращающих элементов (жилеты, браслеты, брелки)	19 февраля 8февраля 8февраля	 1-8 кл 1-8 кл	Воспитатели Кл. руководители

МАРТ

Месячник духовно-нравственного воспитания

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственные
Гражданско-патриотического воспитание <i>«Ученик — патриот и гражданин»</i>	1.Классные часы на тему: «Героическое прошлое нашего народа» 2.Занятия- презентации на тему «Они сражались за Родину» 3.Всемирный день гражданской обороны 4.День воссоединения Крыма с Россией	9-13 марта 9-13 марта 1 марта 18 марта	1-8 кл 1-8 кл	Кл. руководители Воспитатели Кл. руководители, воспитатели
Духовно - нравственное воспитание <i>«Ученик и его нравственность»</i>	1.Праздничный концерт для мам, посвященный 8 марта. 2.Неделя детской книги 3.Конкурс рисунков, поделок "Пришла весна!" 4.Классные часы и внеклассные занятия "Детям о коррупции" 5.Всероссийская неделя музыки для детей и юношества 6.Масленица	06 марта 23-29 марта к 6 марта 16-19 марта 23-29 марта 11-17 марта	1-8 кл 1-4 кл 1-8 кл 1-8 кл	Цыганцева Н.К. библиотекарь Шитова И.П. Кл. руководители воспитатели КТД
Спортивно-оздоровительное воспитание <i>«Ученик и его здоровье»</i>	1Выставка творческих работ "Мы за здоровый образ жизни" 2 Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом	К 12 марта 1 марта	1-8 кл	Лосовская Е.В.
Общекультурное <i>«Ученик и его досуг»</i>	1.Работа кружков и секций 2.Экскурсия "Правила поведения в общественных местах"	В течение месяца В течение месяца	1-8 кл 1-4 кл	Ст. воспитатель педагоги доп.образ. воспитатели
Трудовое воспитание <i>«Ученик и его труд»</i>	1.Генеральные уборки 2.Операция "Чистый двор"	В течение месяца В течение месяца	1-8 кл	воспитатели
Семейное воспитание <i>«Ученик и его семья»</i>	1.Кл. часы и внеклассные занятия "Вместе дружная семья"	29 марта	7-8кл	Кл. руководителей воспитатели

Экологическое воспитание <i>«Ученик и природа»</i>	1.Участие в проекте «Чистый класс» 2.Всемирный день Земли 3. Экологические игры, посвященные международному дню Земли.	В течение месяца 20 марта 22 марта	1-8 кл 1-8 кл 7-8 кл	Воспитатели Воспитатели Масалова Л.Н.
Работа с детьми «группы риска»	1.Месячник по профилактике безнадзорности и предупреждению правонарушений несовершеннолетних с (1марта по 31 марта) 2.Декада по правовому просвещению	В течение месяца 16-19 марта	1-8 кл 1-8 кл	Ст. воспитатель воспитатели Кл. руководители
Охрана жизни и здоровья обучающихся	1.Воспитательные мероприятия по теме «Личная гигиена - залог здоровья» 2.Экскурсия по БДД ""Перекресток"	16-19 марта 5 марта	1-8 кл 1-4кл	Воспитатели Воспитатели

АПРЕЛЬ

Месячник природоохранной и экологической деятельности

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственные
Гражданско-патриотическое воспитание <i>«Ученик — патриот и гражданин»</i>	1.«Первый человек в космосе» 2.Классные часы на тему: «Героическое прошлое нашего народа». День освобождения узников концлагерей. 3.Конкурс стенгазет на тему «Это нужно, не мертвым, это нужно живым» 4.Творческая выставка детских работ «Космический корабль»	12 апреля 06-11 апреля к 20 апреля к 20 апреля	1-8 кл	КТД Кл.руководители Воспитатели Воспитатели Бушуева Н.А.
Духовно - нравственное воспитание <i>«Ученик и его нравственность»</i>	1.Конкурс рисунков «Мы и космос» 2.Конкурс талантов «Радуга талантов»	к 12 апреля 19 апреля	1-8 кл	Моисеева О.В. Масалова Л.Н.
Спортивно-оздоровительное воспитание <i>«Ученик и его здоровье»</i>	1.Всемирный день здоровья	7 апреля	1-8 кл	Ст. воспитатель воспитатели Кл. руководители
Трудовое воспитание <i>«Ученик и его труд»</i>	2.Уборка школьной территории. 3.Тематические классные часы «Кто вас обслуживает».	В течение месяца 20-26 апреля	1-8 кл	Воспитатели Кл. руководители
Семейное воспитание <i>«Ученик и его семья»</i>	1.Веселая эстафета "Я, ты, он, она- вместе дружная семья" 2.Выставка поделок "Св. Пасха"	19 апреля апрель		КТД Цыганцева Е.В.
Экологическоевоспитание <i>«Ученик и природа»</i>	1.Международный день птиц 2.Конкурс плакатов "Люби и охраняй природу!"	01 апреля 05 апреля	1-8 кл 1-8 кл	Воспитатели

Работа с детьми «группы риска»	1.Привлечение детей «группы риска» к различным спортивныммероприятиям, к различным формам досуговой, творческой,социально-значимой деятельности	В течение месяца		Ст. воспитатель воспитатели Кл. руководители
Охрана жизни и здоровья обучающихся	1.Месячник по ПБ. День пожарной охраны. Организация тренировочной эвакуации всех участников образовательного процесса	30 апреля 22 апреля		Ст. воспитатель воспитатели Кл. руководители

МАЙ

Месячник патриотического воспитания

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	класс	Ответственные
Гражданско-патриотическое воспитание <i>«Ученик — патриот и гражданин»</i>	1.Тематические классные часы, посвященные Дню Победы. 2.Час памяти «Да ведают потомки наши родной земли минувшую судьбу» 3.Тематические классные часы по ПДД. 4.Мероприятие ко Дню Победы «Поклонимся великим тем годам» 5.Тематические классные часы, посвященные Дню пионерии	01-10 мая 06 мая 11-17 мая 05 мая 19 мая	1-8 кл 1-8 кл 1-8 кл 1-8 кл 1-8 кл	Воспитатели Кл.руководители Воспитатели Кл.руководители Медведева О.А. Воспитатели Кл.руководители
Духовно - нравственное воспитание <i>«Ученик и его нравственность»</i>	1.Конкурс рисунков и поделок посвященных Дню Победы. 2.Экскурсии в музей СОШ 3.Конкурс рисунков «Дорога глазами детей» 4.День славянской письменности и культуры 5. Мероприятие «Ура, каникулы»	к 7 мая 25 мая В течение месяца 17 мая 24 мая	1-8 кл 1-8 кл 7-8 кл 1-8 кл	Воспитатели Воспит, кл.руков. Цыганцева Е.В.
Общеинтеллектуальное <i>«Ученик и его учеба»</i>	1.Подведение итогов конкурса «Лучший класс», «Лучший ученик»	Конец мая	1-8 кл	ВоспитателиКл.руководители
Спортивно-оздоровительное воспитание <i>«Ученик и его здоровье»</i>	1. Викторина «Красный, желтый, зеленый» 2.Веселые старты к Дню Победы	17 мая 05 мая	7-8 кл 1-8 кл	Воспитатели
Общекультурное <i>«Ученик и его досуг»</i>	1.Линейка «Итоги года», 2.Выставка работ кружковцев	22 мая К 25 мая	1-8 кл	Воспитатели Педагоги доп. обр Ст. воспитатель
Трудовое воспитание <i>«Ученик и его труд»</i>	1.Уборка территории школы, села 2. Операция "Цветник", "Наш двор"	В течение месяца В течение месяца	1-8 кл	Воспитатели
Семейное воспитание	1.Классные часы и внеклассные занятия к Международному	15 мая	1-8 кл	Воспитатели

«Ученик и его семья»	дню семьи 2.День Солнца	3 мая		Кл. руководители
Экологическое воспитание «Ученик и природа»	1.Рейды, субботники по проверке чистоты школьной территории.	В течение месяца	1-8 кл	Воспитатели
Работа с детьми «группы риска»	1. Привлечение детей «группы риска» к различным спортивным мероприятиям, к различным формам досуговой, творческой, социально-значимой деятельности	В течение месяца		Ст. воспитатель воспитатели Кл. руководители
Охрана жизни и здоровья обучающихся	1.Общешкольная акция «Безопасное колесо», «За безопасность дорожного движения!» 2.Анкетирование учащихся «Выявление уровня знаний о ПДД и уровня практических навыков применения ПДД»	11-21 мая	1-8 кл 1-4кл 7-8кл	Ст. воспитатель воспитатели Кл. руководители