ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «Моряковская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

План

работы методического объединения классных руководителей на 2024 - 2025 учебный год

Тема методического объединения: «Повышение уровня профессиональной компетентности классных руководителей в условиях обновления содержания образования».

Цель: Совершенствование работы классных руководителей на современном этапе, создание среды для успешного обучения учащихся с разными образовательными возможностями посредством эффективного использования информационно-технической базы.

Задачи:

- Повышение качества эффективности воспитательной работы.
- Повышение компетентности и профессионального мастерства каждого классного руководителя.
- Повышение творческого потенциала педагогического коллектива.
- Совершенствовать систему безопасности учащихся в школе и за её пределами.
- Разработать родительские собрания, повышающие образование родителей в вопросах безопасности их детей и в вопросах здоровьесберегающих технологий в воспитании детей.
- Создавать оптимальные условия для развития творческой личности каждого учащегося в различных видах деятельности сообразно его способностям, интересам, возможностям, а так же потребностям общества.
- Развивать такие качеств личности, как предприимчивость, самостоятельность, деловитость, ответственность, гражданственность, инициативность, стремление к честности и порядочности;
- Осуществлять воспитание обучающихся с учетом их психолого-физиологических особенностей;
- Оказать родителям (законным представителям) детей с OB3 консультативную и методическую помощь по медицинским, социальным, правовым и другим вопросам, связанным с их воспитанием и обучением.

Приоритетные направления работы в 2023-2024 учебном году:

- Общеинтеллектуальное;
- · Гражданско-патриотическое;
- · Духовно-нравственное;
- Здоровьесберегающее;
- · Социальное (профориентация);
- Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений.

Предполагаемый результат:

Повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности обучающихся.

Темы заседаний м/о классных руководителей на 2024-2025 уч. год

No	Наименование мероприятия	Ответственные	
1-ое заседание (август)			
Тема: «Организация учебно-воспитательной работы на 2024-2025 учебный год»			

1.	Корректировка и утверждение плана работы м/о на 2024-2025 учебный год.	Назаренко Е.Н.		
2.	Изучение основных нормативных документов и	Назаренко Е.Н.,		
	методических рекомендаций на 2024-2025 учебный год.	кл. руководители		
	(Положения м/о классных руководителей, о классном			
	руководстве, о воспитательной программе классного			
	коллектива, о проведении классных часов и родительских			
	собраний).			
3.	Утверждение программы внеурочной деятельности	Назаренко Е.Н.,		
	«Разговоры о важном».	кл. руководители		
4.	Ознакомление с планом мероприятий на 2024 г. по	Назаренко Е.Н.,		
	празднованию Года семьи.	кл. руководители		
	2-ое заседание (ноябрь)	*FOC		
	а: «Современный классный час «Разговоры о важном» в сос			
технологии, методы, приемы, позволяющие повысить качество воспитания детей»				
1.	Роль классного руководителя в системе воспитания	Медведева О.А.		
2	школьников в условиях реализации ФГОС.	Hanamarera E II		
2.	Структура современного классного часа в условиях	Назаренко Е.Н.		
3.	реализации ФГОС.	Vуменина П D		
3.	Современные методы и приемы, используемые при	Куклина Л.В.		
4.	проведении классного часа. Роль «Разговоров о важном» в воспитательной деятельности	Назаренко Е.Н.		
4.		пазаренко Е.п.		
	классного руководителя и воспитании патриотизма обучающихся.			
	3-е заседание (январь)			
	Тема: «Деятельность классного руководителя по созданию	блягоприятного		
	психологического климата классного коллекти			
1.	Формирование благоприятного социально-психологического			
		Куклина Л.В.		
		Куклина Л.В.		
	климата в классном коллективе обучающихся и родителей (законных представителей).	Куклина Л.В.		
2.	климата в классном коллективе обучающихся и родителей	•		
2.	климата в классном коллективе обучающихся и родителей (законных представителей).	•		
2.	климата в классном коллективе обучающихся и родителей (законных представителей). Основные закономерности семейных отношений, позволяющие эффективно работать с родительской общественностью.	Цыганцева Н.К.		
2.	климата в классном коллективе обучающихся и родителей (законных представителей). Основные закономерности семейных отношений, позволяющие эффективно работать с родительской общественностью. Формы взаимодействия педагогов и родителей (законных	•		
	климата в классном коллективе обучающихся и родителей (законных представителей). Основные закономерности семейных отношений, позволяющие эффективно работать с родительской общественностью. Формы взаимодействия педагогов и родителей (законных представителей). Из опыта работы.	Цыганцева Н.К. Лисовская Т.И.		
	климата в классном коллективе обучающихся и родителей (законных представителей). Основные закономерности семейных отношений, позволяющие эффективно работать с родительской общественностью. Формы взаимодействия педагогов и родителей (законных представителей). Из опыта работы. Методические рекомендации классному руководителю по	Цыганцева Н.К. Лисовская Т.И. Шершак Т.А.		
3.	климата в классном коллективе обучающихся и родителей (законных представителей). Основные закономерности семейных отношений, позволяющие эффективно работать с родительской общественностью. Формы взаимодействия педагогов и родителей (законных представителей). Из опыта работы. Методические рекомендации классному руководителю по работе с родителями (законными представителями)	Цыганцева Н.К. Лисовская Т.И.		
3.	климата в классном коллективе обучающихся и родителей (законных представителей). Основные закономерности семейных отношений, позволяющие эффективно работать с родительской общественностью. Формы взаимодействия педагогов и родителей (законных представителей). Из опыта работы. Методические рекомендации классному руководителю по работе с родителями (законными представителями) обучающихся.	Цыганцева Н.К. Лисовская Т.И. Шершак Т.А.		
3.	климата в классном коллективе обучающихся и родителей (законных представителей). Основные закономерности семейных отношений, позволяющие эффективно работать с родительской общественностью. Формы взаимодействия педагогов и родителей (законных представителей). Из опыта работы. Методические рекомендации классному руководителю по работе с родителями (законными представителями) обучающихся. 4-е заседание (апрель)	Цыганцева Н.К. Лисовская Т.И. Шершак Т.А. (соц. педагог)		
3.	климата в классном коллективе обучающихся и родителей (законных представителей). Основные закономерности семейных отношений, позволяющие эффективно работать с родительской общественностью. Формы взаимодействия педагогов и родителей (законных представителей). Из опыта работы. Методические рекомендации классному руководителю по работе с родителями (законными представителями) обучающихся. 4-е заседание (апрель) Тема: «Диагностика и анализ воспитательного процесс	Цыганцева Н.К. Лисовская Т.И. Шершак Т.А. (соц. педагог)		
3.	климата в классном коллективе обучающихся и родителей (законных представителей). Основные закономерности семейных отношений, позволяющие эффективно работать с родительской общественностью. Формы взаимодействия педагогов и родителей (законных представителей). Из опыта работы. Методические рекомендации классному руководителю по работе с родителями (законными представителями) обучающихся. 4-е заседание (апрель) Тема: «Диагностика и анализ воспитательного процесс Проблемы делового и неформального общения в детском	Цыганцева Н.К. Лисовская Т.И. Шершак Т.А. (соц. педагог)		
3.	климата в классном коллективе обучающихся и родителей (законных представителей). Основные закономерности семейных отношений, позволяющие эффективно работать с родительской общественностью. Формы взаимодействия педагогов и родителей (законных представителей). Из опыта работы. Методические рекомендации классному руководителю по работе с родителями (законными представителями) обучающихся. 4-е заседание (апрель) Тема: «Диагностика и анализ воспитательного процесс Проблемы делового и неформального общения в детском коллективе, развития коммуникативной культуры	Цыганцева Н.К. Лисовская Т.И. Шершак Т.А. (соц. педагог)		
3. 4.	климата в классном коллективе обучающихся и родителей (законных представителей). Основные закономерности семейных отношений, позволяющие эффективно работать с родительской общественностью. Формы взаимодействия педагогов и родителей (законных представителей). Из опыта работы. Методические рекомендации классному руководителю по работе с родителями (законными представителями) обучающихся. 4-е заседание (апрель) Тема: «Диагностика и анализ воспитательного процесс Проблемы делового и неформального общения в детском коллективе, развития коммуникативной культуры обучающихся.	Цыганцева Н.К. Лисовская Т.И. Шершак Т.А. (соц. педагог) а в школе» Цыганцева Н.Н.		
3.	климата в классном коллективе обучающихся и родителей (законных представителей). Основные закономерности семейных отношений, позволяющие эффективно работать с родительской общественностью. Формы взаимодействия педагогов и родителей (законных представителей). Из опыта работы. Методические рекомендации классному руководителю по работе с родителями (законными представителями) обучающихся. 4-е заседание (апрель) Тема: «Диагностика и анализ воспитательного процесс Проблемы делового и неформального общения в детском коллективе, развития коммуникативной культуры обучающихся. Анализ работы м/о классных руководителей за 2024 - 2025	Цыганцева Н.К. Лисовская Т.И. Шершак Т.А. (соц. педагог) а в школе» Цыганцева Н.Н. Назаренко Е.Н.,		
3. 4. 1.	климата в классном коллективе обучающихся и родителей (законных представителей). Основные закономерности семейных отношений, позволяющие эффективно работать с родительской общественностью. Формы взаимодействия педагогов и родителей (законных представителей). Из опыта работы. Методические рекомендации классному руководителю по работе с родителями (законными представителями) обучающихся. 4-е заседание (апрель) Тема: «Диагностика и анализ воспитательного процесс Проблемы делового и неформального общения в детском коллективе, развития коммуникативной культуры обучающихся. Анализ работы м/о классных руководителей за 2024 - 2025 учебный год.	Цыганцева Н.К. Лисовская Т.И. Шершак Т.А. (соц. педагог) а в школе» Цыганцева Н.Н. Назаренко Е.Н., кл. руководители		
3. 4.	климата в классном коллективе обучающихся и родителей (законных представителей). Основные закономерности семейных отношений, позволяющие эффективно работать с родительской общественностью. Формы взаимодействия педагогов и родителей (законных представителей). Из опыта работы. Методические рекомендации классному руководителю по работе с родителями (законными представителями) обучающихся. 4-е заседание (апрель) Тема: «Диагностика и анализ воспитательного процесс Проблемы делового и неформального общения в детском коллективе, развития коммуникативной культуры обучающихся. Анализ работы м/о классных руководителей за 2024 - 2025 учебный год. Составление перспективного плана работы м/о классных	Цыганцева Н.К. Лисовская Т.И. Шершак Т.А. (соц. педагог) а в школе» Цыганцева Н.Н. Назаренко Е.Н., кл. руководители Назаренко Е.Н.,		
3. 4. 1.	климата в классном коллективе обучающихся и родителей (законных представителей). Основные закономерности семейных отношений, позволяющие эффективно работать с родительской общественностью. Формы взаимодействия педагогов и родителей (законных представителей). Из опыта работы. Методические рекомендации классному руководителю по работе с родителями (законными представителями) обучающихся. 4-е заседание (апрель) Тема: «Диагностика и анализ воспитательного процесс Проблемы делового и неформального общения в детском коллективе, развития коммуникативной культуры обучающихся. Анализ работы м/о классных руководителей за 2024 - 2025 учебный год.	Цыганцева Н.К. Лисовская Т.И. Шершак Т.А. (соц. педагог) а в школе» Цыганцева Н.Н. Назаренко Е.Н., кл. руководители		

Таблица проведения тематических классных часов, общешкольных мероприятий в соответствии с календарём образовательных событий

Тематические месячники	Мероприятия, ответственные	
Сентябрь	Тематические классные часы по профилактике БДД,	
Месячник гражданской защиты и	пожарной безопасности, экстремизма, терроризма.	
дорожной безопасности	Классные руководители.	
Октябрь	Тематические классные часы по профилактике	
Месячник по профилактике	правонарушений и деструктивного поведения.	
безнадзорности и предупреждению	Классные руководители.	
правонарушений	«День учителя». Назаренко Е.Н.	
несовершеннолетних		
Ноябрь	Тематические классные часы о правах детей в семье	
Месячник взаимодействия семьи и	и в школе. Классные руководители.	
школы	Предметная неделя географии, истории, биологии.	
	Учителя-предметники.	
	«День Матери». Куклина Л.В.	
Декабрь	Тематические классные часы, посвященные	
Месячник эстетического	эстетическому воспитанию.	
воспитания в школе	Классные руководители.	
	Предметная неделя русского языка.	
	Учителя-предметники.	
Январь	Тематические классные часы, посвященные семье и	
Месячник семьи и семейных	семейным ценностям. Классные руководители.	
ценностей	Предметная неделя математики.	
	Учителя-предметники.	
Февраль	Тематические классные часы по гражданско-	
Месячник по гражданско-	патриотическому воспитанию.	
патриотическому воспитанию	Классные руководители.	
1	Неделя начальных классов.	
	Учителя начальных классов.	
Март	Тематические классные часы по духовно-	
Месячник духовно-нравственного	нравственному воспитанию.	
воспитания	Классные руководители.	
	«8 Марта». Медведева О.А.	
Апрель	Тематические классные часы по нравственному	
Месячник природоохранной и	воспитанию. Классные руководители.	
экологической деятельности	Неделя трудового обучения.	
• •	Учителя трудового обучения.	
Май	Тематические классные часы по патриотическому	
	Тематические классные часы по патриотическому	
Месячник патриотического		
Месячник патриотического воспитания	воспитанию. Классные часы по патриотическому воспитанию. Классные руководители. «Последний звонок». Цыганцева Н.Н.,	