

Утвержден:  
приказом № 155 от 30.05.2025 года

**ПОРЯДОК**  
**оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между**  
**ОГБОУ «Моряковская школа-интернат для обучающихся с ограниченными**  
**возможностями здоровья»**  
**и обучающимися и (или) родителями (законными представителями**  
**несовершеннолетних обучающихся)**

## **1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЕ.**

1.1. Настоящий порядок разработан в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»; Законом Томской области от 12 августа 2013 г. N 149-ОЗ "Об образовании в Томской области"; Уставом Областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Моряковская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее по тексту: школа- интернат); Правилами приёма граждан в школу-интернат.

1.2. Порядок устанавливает регламентацию и оформление возникновения, приостановления и прекращения отношений между ОГБОУ «Моряковская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями).

1.3. Под образовательными отношениями понимается совокупность общественных отношений по реализации права граждан на образование, целью которых является освоение обучающимися содержания образовательных программ

1.4. Участники образовательных отношений - обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность.

## **2. ВОЗНИКНОВЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ.**

2.1. Основанием возникновения образовательных отношений является приказ о приеме (зачислении) лица для обучения в школу-интернат.

2.1.1. Обучающиеся, проживающие в учреждении круглосуточно, приказом зачисляются на полное государственное обеспечение.

2.1.2. Обучающиеся, находящиеся в учреждении неполный день, зачисляются на получение бесплатного двухразового питания.

Меры социальной поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья регламентируются локальным актом Учреждения «Порядок оказания государственной услуги «Содержание детей».

2.2. Изданию приказа о зачислении предшествует заключение договора о сотрудничестве школы-интерната и родителей (законных представителей) обучающихся (далее по тексту - Договор о сотрудничестве).

2.3. Права и обязанности обучающегося, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами школы-интерната, осуществляющей образовательную деятельность, возникают у лица, принятого на обучение, с даты зачисления.

## **3. ДОГОВОР О СОТРУДНИЧЕСТВЕ.**

3.1. Договор о сотрудничестве заключается в письменной форме между школой-интернатом, в лице директора и родителями (законными представителями) лица, зачисляемого на обучение.

3.2. Договор о сотрудничестве не может содержать условий, ограничивающих права или снижающих уровень гарантий обучающихся, по сравнению с установленными законодательством об образовании

3.3. Форма договора о сотрудничестве является приложением к настоящему порядку.

## **4. ПРЕКРАЩЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ.**

4.1. Обучающиеся могут быть отчислены из школы-интерната по следующим основаниям:

1) в связи с освоением адаптированных образовательных программ основного общего образования в полном объеме и прохождением итоговой аттестации в установленном порядке;

2) в связи с переводом в другую общеобразовательную организацию, реализующую общеобразовательную программу соответствующего уровня, с согласия родителей (законных представителей);

- 3) в связи с переменной места жительства по заявлению родителей (законных представителей), в котором указывается место дальнейшего обучения ребёнка;
- 4) в связи со сменой формы получения образования (семейное образование, самообразование);
- 5) противопоказания к обучению в связи с состоянием здоровья в соответствии с медицинским заключением;
- 6) в иных случаях, установленных действующим законодательством Российской Федерации порядке.

## **5. ПРИОСТАНОВЛЕНИЕ, ИЗМЕНЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ.**

- 5.1. Образовательные отношения изменяются в случае изменения условий получения обучающимся образования, повлекшие за собой изменение взаимных прав и обязанностей обучающегося и Учреждения.
- 5.2. Образовательные отношения могут быть изменены как по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, так и по инициативе Учреждения.
- 5.3. Основанием для изменения образовательных отношений является приказ директора школы, на основании которого вносятся изменения в Договор о сотрудничестве.
- 5.4. Образовательные отношения могут быть приостановлены в случае отсутствия обучающегося на учебных занятиях по причине продолжительной болезни, длительного медицинского обследования, иным семейным обстоятельствам.
- 5.5. Приостановление образовательных отношений осуществляется по письменному заявлению обучающегося или родителей (законных представителей несовершеннолетнего обучающегося).
- 5.6. Приостановление образовательных отношений оформляется приказом директора Учреждения. За обучающимся на время приостановления образовательных отношений сохраняется учебное место в Учреждении.

## **ДОГОВОР О СОТРУДНИЧЕСТВЕ №        от «        »**

Областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Моряковская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями  
здоровья» и родителей (законных представителей) обучающихся

ОГБОУ «Моряковская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» в лице директора школы-интерната  
действующей на основании Устава с одной стороны и

именуемые в дальнейшем «родители (законные представители)» (нужное подчеркнуть)  
воспитанника (ФИО, год и дата рождения) с  
другой стороны, заключили настоящий договор о нижеследующем:

### **1. Образовательное учреждение:**

- 1.1. Создает благоприятные условия для получения качественного образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов, а также оказания ранней коррекционной помощи. Гарантирует защиту прав и свобод личности обучающихся.
- 1.2. Несет ответственность за жизнь и здоровье обучающегося во время образовательного процесса, соблюдение установленных санитарно-гигиенических норм,

правил и требований.

1.3. Гарантирует освоение знаний по адаптированным основным образовательным программам обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в пределах учебного плана при добросовестном отношении обучающегося к занятиям.

1.4. Организует различные формы педагогической поддержки для оказания помощи обучающемуся, воспитаннику, не освоившему адаптированную основную образовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012.

1.5. Предоставляет возможность воспользоваться различными формами обучения в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012.

1.6. Предоставляет возможность получения доступной информации и материалов для учебной работы и дополнительного образования.

1.7. Организует внеурочную деятельность обучающихся согласно их интересам и предложениям родителей (законных представителей).

1.8. Предоставляет родителям (законным представителям) возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса, итогами успеваемости обучающегося.

1.9. По возможности обеспечивает социальную защиту обучающихся из малоимущих и малообеспеченных семей в соответствии с действующим законодательством РФ и Томской области.

1.10. Обеспечивает сохранность имущества обучающегося, сданного на хранение работнику образовательного учреждения.

1.11. Предоставляет возможность обучающимся получать образование по индивидуальному учебному плану, в том числе по ускоренному курсу обучения в пределах осваиваемой адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

## **2. Образовательное учреждение имеет право:**

2.11. Определять программу развития образовательного учреждения; содержание, формы и методы образовательной работы; корректировать учебный план, выбирать учебные программы, учебники.

2.12. Устанавливать режим работы учреждения (сроки каникул, расписание занятий, их сменность, продолжительность учебной недели и т.д.) в соответствии с Уставом.

2.13. Поощрять обучающегося, воспитанника в соответствии с Уставом учреждения, правилами поведения обучающихся, воспитанников и Положением о поощрениях обучающихся, воспитанников.

2.14. Рекомендовать обучающемуся, воспитаннику продолжение обучения в ином образовательном учреждении.

## **3. Родители (законные представители):**

3.1. Создают благоприятные условия для выполнения детьми домашних заданий и самообразования.

3.2. Родители (законные представители), подписывая настоящий договор, дают согласие на проведение плановых прививок и, в случае необходимости, на экстренную госпитализацию своих детей, на медицинские обследования (осмотры хирургом, эндокринологом, окулистом, гинекологом, психиатром, отоларингологом, педиатром, неврологом, стоматологом и другими узкими специалистами в случае необходимости в интересах здоровья ребёнка, лабораторные исследования), в том числе в рамках

диспансеризаций.

3.3. Совместно с образовательным учреждением контролируют обучение ребенка.

Несут ответственность за ликвидацию обучающимся, воспитанником академической задолженности.

3.4. Родители (законные представители) согласны с тем, что с их детьми в учреждении будет работать психолог, логопед, дефектолог.

3.5. Родители (законные представители), подписывая настоящий договор, дают разрешение на привлечение их ребёнка к посильному труду, не предусмотренному образовательной программой (уборка класса, спальных комнат, территории учреждения, работа на пришкольном участке и т.д.).

3.6. Посещают родительские собрания, в т.ч. общешкольные, по мере их созыва.

3.7. Своевременно забирают ребёнка на каникулы (последний день занятий) и привозят на занятия в соответствии с календарным учебным графиком.

3.8. Детей, живущих от учреждения в радиусе до 40 км, родители (законные представители) обязаны забирать домой на выходные дни. В случае, если родители (законные представители) разрешают ребёнку уезжать домой одному, они обязаны написать соответствующее заявление на имя директора.

3.9. В случае, если родители по какой-то уважительной причине не могут забрать ребёнка на выходные дни (по болезни и др.), они обязаны известить об этом администрацию учреждения или воспитателя группы.

3.10. Если воспитанник своевременно не приехал на занятия, то родители (законные представители) обязаны немедленно сообщить в учреждение причину отсутствия и принять все меры для возвращения ребёнка в учреждение.

3.11. Родители (законные представители), чьи дети находятся в учреждении неполный день (дети, живущие в селе Моряковский Затон), обязаны обеспечить своевременную отправку ребёнка в школу-интернат и встретить его после занятий.

3.12. До заключения настоящего договора родители (законные представители) ознакомлены со следующей документацией образовательного учреждения:

- лицензией на право ведения образовательной деятельности;
- свидетельством о государственной аккредитации образовательного учреждения;
- Уставом и изменениями в Устав;
- правилами внутреннего распорядка для обучающихся;
- учебным планом, образовательными программами;
- календарным учебным графиком;
- режимом работы учреждения,
- адресом сайта школы-интерната в сети Интернет;
- с правами и обязанностями участников образовательного процесса.

#### **4. Родители (законные представители) имеют право:**

4.1. Участвовать в управлении образовательным учреждением в соответствии с его Уставом.

4.2. Определять по согласованию с образовательным учреждением темпы и сроки освоения обучающимся основных и дополнительных образовательных программ.

4.3. Обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательного процесса.

4.4. Вносить предложения, касающиеся изменений образовательного процесса или

организации дополнительных образовательных услуг.

- 4.5. Инициировать перевод своего ребенка в другой классный коллектив, к другому классному руководителю, учитывая способности ребенка и специализацию учебного плана.
- 4.6. Выбирать формы обучения в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012, с Уставом учреждения, менять формы получения образования.
- 4.7. Знакомиться с Уставом организации, осуществляющей образовательную деятельность, лицензией на осуществление образовательной деятельности; учебно-программной документацией и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.
- 4.8. Знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, а также с оценками успеваемости своих детей.
- 4.9. Защищать права и законные интересы своих детей.
- 4.10. Получать информацию о всех видах обследования (медицинских, психологических, педагогических) обучающихся.

#### **5. Срок действия договора:**

- 5.1. Настоящий договор действует с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_.
- 5.2. Настоящий договор может быть расторгнут в случае отчисления или исключения обучающегося, воспитанника из учреждения, которые регулируются Уставом учреждения.

#### **6. Заключительные положения:**

- 6.1. Договор составлен в двух экземплярах, один из которых хранится в учреждении, другой - у родителей (законных представителей).

#### **7. Адреса и другие данные сторон:**

7.1. ОГБОУ «Моряковская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

634516 Томская обл., Томский район, село Моряковский Затон, ул. Советская 3.

Директор школы-интерната \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_

МП

Родители (законные) представители:

Домашний адрес (фактически проживают): \_\_\_\_\_

Ф. И. О. родителей (законных представителей): \_\_\_\_\_

Паспортные данные: паспорт серия \_\_\_\_\_, выдан \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_

Регистрация по адресу: \_\_\_\_\_

Подпись (с расшифровкой) \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_