

**Департамент образования Томской области
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«Моряковская школа-интернат для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья»**

УТВЕРЖДЕНО

на педагогическом совете ОУ

№ 1 от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 209/1 от 02.09.2024 г.

Директор: _____ Ковтун Н.В.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
общего образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
вариант 1
«ПРОФИЛЬНЫЙ ТРУД»
профиль – ШВЕЙНОЕ ДЕЛО
(для 7 класса)**

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд», профиль – швейное дело, для 7 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 года № 1599, <https://fgos.ru/fgos/fgos-1599>, с учетом Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ОГКОУ «Моряковская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», принятой 30.08.2023 г. на педагогическом совете ОУ № 1 и с учетом Учебного плана образовательного учреждения.

Основная цель изучения данного предмета «Профильный труд» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры применительно к профилю подготовки «Швейное дело».

Задачи изучения предмета:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка учащихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям и т. п., с которыми связаны профили трудового обучения в школе;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья учащихся;

— формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;

— формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;

— совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

Коррекционная направленность на уроках профильного труда, профиль швейное дело, предполагает:

Коррекцию отдельных сторон психической деятельности:

- развитие восприятия, представлений, ощущений;
- развитие памяти;
- развитие внимания;
- развитие пространственных представлений и ориентации.

Развитие различных видов мышления:

- развитие наглядно-образного мышления; - развитие словесно-логического мышления;

Развитие основных мыслительных операций:

- развитие умения сравнивать, анализировать, выделять сходство и различие понятий;
- умение работать по инструкциям, алгоритму; планировать деятельность.

Коррекцию нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы:

- развитие инициативности, стремления доводить начатое дело до конца;
- формирование адекватности чувств;
- формирование умения анализировать свою деятельность.

Коррекцию развитие речи: коррекция монологической речи; диалогической речи; обогащение словаря.

2. Общая характеристика учебного предмета.

Проблема профессиональной подготовки подростков с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с умственной отсталостью (легкой и умеренной), сегодня актуальна как никогда. Среди многочисленных факторов, определяющих эту проблему, можно выделить рост количества таких подростков, необходимость их адаптации к окружающей действительности; высказываемые сомнения относительно способности данной категории детей овладеть какой-либо профессией; чрезвычайно узкий круг предлагаемых в школе профессиональных профилей; отсутствие взаимосвязи этих профилей с потребностями актуального рынка труда и т. д.

В процессе профильного обучения «Швейное дело» у обучающихся формируются жизненные компетенции: социальные, здоровьесберегающие, коммуникативные и др., базовые учебные действия, происходит накопление личностных достижений, проводится коррекция нарушений развития.

Осваивая приемы и способы работы, специфические для изучаемого профиля «Швейное дело», обучающиеся получают представление о

возможности применения полученных знаний и умений в решении повседневных хозяйственно-бытовых задач. При этом ведущей задачей обучения является формирование прочных навыков культуры труда.

Изучение предмета «Профильный труд», профиль – швейное дело способствует: получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков; развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Уроки профильного труда должны быть тесно связаны с уроками чтения, рисования, математики, развития речи.

3. Описание места учебного предмета в учебном плане.

На уроки «Профильного труда», профиль – швейное дело, в 7 классе отводится 7 часов в неделю, 238 часа в год.

4. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты:

- Овладение трудовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- формирование навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками на уроках профильного труда;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование установки на бережное отношение к материальным ценностям.

Предметные:

Минимальный уровень.

Обучающиеся должны:

- знать правила техники безопасности;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- знать названия некоторых материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;
- иметь представления об основных свойствах используемых материалов;
- знать правила хранения материалов и санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- уметь отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;

- иметь представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей;
- владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье);
- читать (с помощью учителя) технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия;

Достаточный уровень:

Обучающиеся должны:

- знать правила техники безопасности и соблюдать их;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и чёткое умение организовывать своё рабочее место;
- производить самостоятельный отбор материала и инструментов, необходимых для работы;
- определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономно расходовать материалы;
- планировать предстоящую практическую работу;
- знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки швейных материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- соблюдать правила подготовки швейной машины к работе;
- знать основные механизмы швейных машин с электроприводом;
- знать приемы выполнения ручных и машинных работ;
- уметь определять хлопчатобумажные, льняные, шерстяные ткани, знать их свойства.

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных и итоговых) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

Требования к оцениванию

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения, обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;

- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

Устный ответ

Оценка «5» ставится, если обучающийся:

- полностью излагает изученный материал в объеме программы по швейному делу;
- умеет использовать таблицы, схемы;
- понимает и объясняет терминологию предмета;
- самостоятельно выстраивает ответ.

Оценка «4» ставится, если обучающийся:

- воспроизводит учебный материал, но допускает 1-2 неточности в фактическом вопросе;
- не может самостоятельно привести пример;
- отвечает на наводящие вопрос.

Оценка «3» ставится, если обучающийся:

- обнаруживает знания и понимание учебного материала по данному вопросу, но эти знания излагает не полностью;
- демонстрирует несвязную монологическая речь;
- воспроизводит изученный материал по наводящим вопросам учителя.

Оценка «2» не ставится.

Критерии оценки предметных результатов.

Практическая работа

Оценка «5» ставится, если обучающийся:

- ориентируется в технологической карте;
- последовательно и аккуратно выполняет операции на швейной машине;
- уверенно рассказывает о последовательности выполнения данного практического задания;
- умеет сравнивать свою работу с образцом-эталоном;
- соблюдает правила техники безопасности.

Оценка «4» ставится, если обучающийся:

- последовательно выполняет практическую работу, соблюдает правила техники безопасности, но допускает 1-2 неточности;
- неаккуратно выполняет машинная строчка;
- незначительно нарушает пооперационная последовательность

Оценка «3» ставится, если обучающийся:

- последовательно выполняет практическую работу, но допускает 3-4 ошибки при выполнении, неточности при обработке;
- грубо нарушает пооперационная последовательность;
- нарушает правила техника безопасности;
- не умеет пользоваться технологической картой.

Оценка «2» не ставится.

5. Содержание учебного предмета.

Содержание учебного курса в 7 классе включает теоретические сведения:

- о технологии пошива;
- о последовательности соединения деталей;
- о правилах выполнения различных видов швов;
- о порядке обработки отдельных деталей и узлов, способах отделки швейных изделий.

Вводится предварительное выполнение сложных операций на образцах, знакомство с технологией обработки и пошива

- постельного белья;
- ночной сорочки;
- пижамы;
- прямых, клёшевых и клиньевых юбок.

В процессе обучения, обучающиеся осваивают основные приемы на промышленных швейных машинах – универсальных и специализированных, в бригаде с разделением труда по операциям.

Содержание разделов

№	Название темы	Кол-во часов	Контрольные работы, тесты
1	Промышленные швейные машины.	26	12
2	Пошив постельного белья.	60	10
3	Сведения об одежде.	6	
4	Отделка швейных изделий.	16	2
5	Изготовление плечевых и поясных плечевых изделий.	57	12
6	Волокна и ткани.	12	
7	Обработка отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий.	51	10
	ИТОГО:	228	46

6. Календарно-тематическое планирование.
«ПРОФИЛЬНЫЙ ТРУД», профиль-швейное дело. 7 класс (7 часов в неделю, 238 часов в год).

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Основное содержание уроков и виды работ по теме
І четверть				
Промышленные швейные машины (26)				
1	Организация рабочего места. Техника безопасности при работе на швейном производстве.	1		<ol style="list-style-type: none"> 1. Рабочее место оператора швейного оборудования (швей) – организация пространства, правила поведения, регламент. 2. Вопрос и задание на с. 6 учебника 3. Вопросы и задание на с. 7-8 учебника.
2	Сведения н о промышленных швейных машинах.	1		<ol style="list-style-type: none"> 1. Представление о технологии швейного производства. , сведения о промышленном швейном производстве, о промышленных швейных машинах. Виды и значение промышленных швейных машин, техника безопасности на промышленном швейном производстве. 2. Вопросы и задание на с. 4 учебника. 3. Словарь: универсальные швейные машины, специализированные швейные машины, швейные машины-полуавтоматы, краеобметочные швейные машины, оверлоки.
3	Универсальная промышленная швейная машина.	2		<ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика универсальной швейной машины. 2. Составные части швейной машины. 3. Вопросы и задание на с. 5-6 учебника. 4. Практическая работа: определение вида промышленной швейной машины, подбор вида операции на швейном производстве, заполнение таблицы «Промышленные швейные машины», упражнения, направленные на формирование навыка регулирования движения ткани во время работы на швейной машине (без нитей).
4	Механизмы промышленной швейной машины.	8		<ol style="list-style-type: none"> 1. Механизм иглы швейной машины. 22-А класса ПМЗ. Назначение. Строение. 2. Механизм челнока швейной машины 22-А класса ПМЗ. Назначение. Строение. 3. Регулятор строчки швейной машины 22-А класса ПМЗ. Назначение. Строение. 4. Регулятор натяжения верхней нити швейной машины 22-А класса ПМЗ. Назначение. Строение. 5. Задания на с. 9 учебника.

				6. Сходство и различия с бытовой швейной машиной заполнить таблицы: «Сравнительная таблица».
5	Намотка нитки на шпульку.	2		1. Моталка. Устройство моталки. 2. Словарь: моталка. 3. Вопросы и задание на с. 10 учебника.
6	Заправка верхней и нижних ниток.	6		1. Последовательность заправки верхней и нижней ниток в машине 22-А класса ПМЗ. 2. Задания на с. 11 учебника. 3. Практическая работа: «Выполнение пробных строчек на образцах». 4. Практическая работа: «Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом без предварительного заметывания». 5. Оформление образцов в альбом. 6. Проверка качества работы. 7. Словарь: челночный комплект, шпулька, моталка, петление.
7	Краеобметочная швейная машина.	6		1. Назначение, рабочие механизмы, рабочие органы машины: игла, петлитель, ширитель, ножи, прижимная лапка, рейка для продвижения ткани. 2. Вопросы и задание на с. 14 учебника. 3. Словарь: краеобметочная швейная машина, петлитель, ширитель. 4. Практические работы: заправка верхней и нижней ниток на краеобметочной швейной машине (под руководством учителя), выполнение обметочных строчек на образце, оформление альбома по каждой операции. Проверка качества работы (на каждой операции).
Пошив постельного белья (60)				
8	Ткани для постельного белья.	2		1. Назначение постельного белья, представление о тканях для постельного белья, влажно-тепловая обработка, техника безопасности при влажно-тепловой обработке изделия, правила пользования. 2. Вопросы на с. 15 учебника. 3. Практическая работа: составление коллекции образцов тканей для постельного белья. 4. Словарь: постельное белье, комплекты постельного белья, ткани бельевые.

9	Профессии в швейном производстве: белошвейка, златошвейка.	2		<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности деятельности, требования к организации рабочего места. Материалы, инструменты, приспособления. 2. Практическая работа: «Составление таблицы: «Виды изделий». 3. Словарь: белошвейка, златошвейка.
10	Бельевые швы.	6		<ol style="list-style-type: none"> 1. Бельевые швы: соединительные и краевые, представления о технологии массового пошива постельного белья. На швейных фабриках, назначение, особенности выполнения на производстве, технические требования к выполнению швов. 2. Вопросы на с. 16 учебника. 3. Словарь: столовое белье, бельевые швы. 4. Практические работы: выполнение бельевых швов на промышленной швейной машине (без предварительного сметывания срезов), выполнение запошивочного шва на образце, выполнение соединительного шва вподгибку с закрытым срезом на образце (под руководством учителя), оформление альбома (на каждой операции), Проверка качества работы (на каждой операции).
11	Простыня.	12		<ol style="list-style-type: none"> 1. Постельное белье – простыня, виды, размеры, простыни односпальные, простыни полутораспальные, простыни двуспальные, способы производства, операции производства, продукция. 2. Вопросы на с. 19 учебника. 3. Словарь: простыни односпальные, простыни полутораспальные, простыни двуспальные. 4. Практическая работа: зарисовка схемы производства, подбор простыни по размеру (простыни односпальные, простыни полутораспальные, простыни двуспальные), расчет расхода ткани по ширине к ширине простыни, пошив простыни для игрушечной кровати, для домашнего применения. Проверка качества работы.
12	Наволочка с клапаном.	8		<ol style="list-style-type: none"> 1. Назначение, виды тканей производства, размеры наволочек, клапан, стандарт. 2. Вопросы на с. 19 учебника. 3. Словарь: наволочка с клапаном, стандарт. 4. Практические работы: составление коллекции тканей для наволочки, расчет расхода ткани по ширине к ширине наволочки.
II четверть				

13	Этика и эстетика швейного труда: правила работы в бригаде.	2		<ol style="list-style-type: none"> 1. Бригада, бригадный подряд, распределение обязанностей, профессиональные отношения. 2. Практическая работа: распределение роли обучающихся в бригаде, выбор бригадира. 3. Словарь: бригада, бригадный подряд.
14	Пододеяльник.	2		<ol style="list-style-type: none"> 1. Назначение, технология шитья, размеры, стандарт производства. 2. Вопросы и задания на с. 24 учебника. 3. Словарь: пододеяльник полутораспальный, пододеяльник двуспальный.
15	Раскрой пододеяльника с вырезом в виде ромба	8		<ol style="list-style-type: none"> 1. Назначение пододеяльника с вырезом, без выреза. Вырез в пододеяльнике – форма, обработка обтачками, декорирование, технические требования к выполнению и контроль швов. 2. Практические работы: составление коллекции тканей, расчет расхода ткани для пододеяльника (ля игрушечной кровати, для домашнего применения), раскрой пододеяльника без выреза, раскрой пододеяльника с вырезом в виде ромба
16	Подготовка деталей кроя пододеяльника к обработке.	2		<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление плана работы по пошиву пододеяльника. 2. Раскрой выреза на верхнем полотнище. 3. Проверка качества выполненной работы.
17	Заготовка детали обтачки для обработки выреза пододеяльника.	4		<ol style="list-style-type: none"> 1. Практическая работа: заготовка детали обтачки для обработки выреза пододеяльника. 2. Проверка качества выполненной работы
18	Обработка выреза пододеяльника.	2		<ol style="list-style-type: none"> 1. Практическая работа: обработка выреза пододеяльника. 2. Проверка качества выполненной работы.
19	Обработка долевых и поперечных срезов пододеяльника и окончательная отделка изделия.	8		<ol style="list-style-type: none"> 1. Практическая работа: обработка долевых и поперечных срезов пододеяльника и окончательная отделка изделия. 2. Швы для обработки срезов пододеяльника. 3. Проверка качества выполненной работы. 4. Вопросы и задания на с. 30 учебника.
Сведения об одежде (б)				
20	Виды одежды.	4		<ol style="list-style-type: none"> 1. Одежда, подразделения, виды одежды: бытовая производственная одежда, спортивная: мужская, женская, детская: сезонная одежда, различия по способу употребления (нательное белье, верхняя одежда, головные уборы), по способу носки (плечевые изделия, поясные изделия). 2. Словарь: бытовая одежда, производственная одежда, нательное белье, верхняя одежда, головные уборы, швейные изделия.

				<ul style="list-style-type: none"> 3. Практическая работа: составление таблицы: «Виды одежды». 4. Вопросы на с. 32 учебника
21	Требования к одежде.	2		<ul style="list-style-type: none"> 1. Требования к одежде: гигиенические, эксплуатационные, эстетические. 2. Вопросы на с. 32 учебника. 3. Словарь: гигиенические, эксплуатационные, эстетические требования.
Отделка швейных изделий (16)				
22	Виды отделки.	4		<ul style="list-style-type: none"> 1. Отделочные материалы – кружево, ленты, тесьма, шитье, пряжки, пуговицы. Дополнительные детали – карманы, клапаны, воротники, оборки, воланы. 2. Практическая работа: подбор видов отделки в соответствии с назначением одежды, составление таблицы «Виды одежды». 3. Словарь: отделочные материалы. 4. Вопросы на с. 34 учебника.
23	Окантовочный шов.	6		<ul style="list-style-type: none"> 1. Окантовочный шов: получение, свойства, отлетной срез. 2. Практическая работа: «обработка среза детали окантовочным швом с открытым срезом на образце». 3. Практическая работа: «Обработка среза детали окантовочным швом с закрытыми срезами». 4. Практическая работа: Обработка среза детали окантовочным швом с закрытыми срезами (двойной косой обтачкой». 5. Вопросы на с. 35 учебника. 6. Словарь: окантовочный шов.
24	Оборки.	2		<ul style="list-style-type: none"> 1. Оборки: назначение, срезы оборок. 2. Вопросы на с. 38 учебника. 3. Словарь: оборки, отлетной срез.
25	Обработка отлетного среза оборки.	2		<ul style="list-style-type: none"> 1. Практическая работа: «Обработка отлетного среза оборки ручным способом на образце». 2. Практическая работа: «Обработка отлетного среза оборки зигзагообразной машинной строчкой на образце». 3. Практическая работа: «Обработка отлетного среза оборки швом вподгибку и закрепление подгиба двойной машинной строчкой на образце».
26	Соединение оборок с основной деталью.	2		<ul style="list-style-type: none"> 1. Вопросы и задания на с. 41 учебника. 2. Практическая работа: «Соединение оборок с основной деталью стачным швом на образце».

III четверть

Изготовление плечевых и поясных бельевых изделий (57)

27	Ночная сорочка.	2		<ol style="list-style-type: none"> 1. Ночная сорочка: назначение, фасоны ночных сорочек, ткани, отделка, сорочка без плечевого шва. 2. Составление плана работы по изготовлению ночной сорочки. 3. Вопросы на с. 45 учебника. 4. Практическая работа: заполнение таблицы «Фасоны ночных сорочек».
28	Снятие мерок.	1		<ol style="list-style-type: none"> 1. Названия мерок, обозначение мерок, назначение мерок. 2. Практическая работа: снятие мерок с учащихся группы, запись своих мерок в тетрадь. 3. Вопросы на с. 47 учебника.
29	Построение чертежа ночной сорочки в масштабе 1:4 на 84-й размер, рост 164.	2		<ol style="list-style-type: none"> 1. Мерки, прибавки. 2. Построение чертежа в масштабе 1:4. 3. Расчет расхода ткани при пошиве ночной сорочки без плечевого шва. 4. Вопросы на с. 51 учебника.
30	Построение чертежа ночной сорочки в натуральную величину и подготовка выкройки к раскрою.	2		<ol style="list-style-type: none"> 1. Практическая работа: «Построение чертежа ночной сорочки в натуральную величину и подготовка выкройки к раскрою». 2. Практическая работа: «Изготовление выкройки подкройной обтачки». 3. Вопросы на с. 53 учебника
31	Изменение выкройки ночной сорочки, изготовление выкройки сорочки.	2		<ol style="list-style-type: none"> 1. Практическая работа: «Изменение выкройки ночной сорочки, изготовление выкройки сорочки».
32	Раскрой и пошив ночной сорочки.	8		<ol style="list-style-type: none"> 1. Правила настила ткани. Настил вразворот. Настил всгиб 2. Вопросы на с. 56 учебника. 3. Словарь: настил, настиление всгиб, настиление вразворот. 4. Практическая работа: «Подготовка ткани к раскрою». 5. Вопросы на с. 57 учебника. 6. Практическая работа: «Раскладка деталей выкройки ночной сорочки на ткани и раскрой». 7. Вопросы на с. 59 учебника. 8. Практическая работа: «Подготовка деталей кроя ночной сорочки к обработке». 9. Составление плана работы по пошиву ночной сорочки.

33	Практические работы по пошиву ночной сорочки без плечевого шва.	5		<ol style="list-style-type: none"> 1. Практическая работа: «Обработка выреза горловины сорочки подкройной обтачкой». 2. Практическая работа: «Обработка боковых срезов сорочки» 3. Практическая работа: «Обработка срезов рукавов сорочки швом вподгибку с закрытым срезом». 4. Практическая работа: «Обработка нижнего среза сорочки и окончательная отделка изделия». 5. Задание на с. 64 учебника.
34	Технология изготовления простого швейного изделия: обработка вытачек.	4		<ol style="list-style-type: none"> 1. Вытачки, разметка, обработка вытачки. 2. Практические работы: «Выполнение неразрезной заутюженной вытачки на образце». 3. Словарь: вытачки, раствор вытачки, сутюживание концов вытачки.
35	Технология изготовления простого швейного изделия: обработка складок.	4		<ol style="list-style-type: none"> 1. Складки, виды, назначение, односторонние и двусторонние складки, расположение складок на изделии, обработка складок. 2. Практические работы: выполнение односторонней складки на образце, выполнение встречной складки на образце, выполнение бантовой складки на образце. Оформление образцов в альбом. Проверка качества работы. 3. Словарь: складки, односторонние, двусторонние.
36	Пижама.	2		<ol style="list-style-type: none"> 1. Пижама, назначение, фасоны, ткани для пижамы, виды отделки пижамы, пижамная сорочка, пижамные брюки – комплект. Поясные изделия, Плечевые изделия. 2. Практические работы: <ul style="list-style-type: none"> - оформление листа в альбом «Детская пижама»; - составление коллекции образцов тканей для пижамы; - составление плана работы по изготовлению детской пижамы см. с. 45 учебника. 3. Вопросы на с. 65 учебника. 4. Словарь: пижама, комплект, пижамная сорочка, пижамные брюки поясные изделия.
37	Снятие мерок.	2		<ol style="list-style-type: none"> 1. Мерки для построения чертежа пижамных брюк, название мерок, назначение, обозначение. 2. Деталь кроя пижамных брюк. Название срезов выкройки пижамных брюк. 3. Вопросы и задания на с. 67 учебника. 4. Словарь: высота сидения.

38	Изготовление выкройки пижамной сорочки и подготовка выкройки к раскрою.	2		<ol style="list-style-type: none"> 1. Практическая работа: «Изготовление выкройки пижамной сорочки и подготовка выкройки к раскрою». 2. Построение линии низа с закругленным срезом. 3. Расчет расхода ткани для пошива пижамной сорочки с учетом обработки нижнего среза и раскроя косых обтачек.
39	Построение чертежа пижамных брюк в масштабе 1:4 на 84-йразмер, рост 164.	2		<ol style="list-style-type: none"> 1. Практическая работа: «Построение чертежа пижамных брюк в масштабе 1:4 на 84-йразмер, рост 164». 2. Прибавки, обозначение, назначение прибавок. 3. Расчет расхода ткани при пошиве пижамных брюк.
40	Построение чертежа пижамных брюк в натуральную величину и подготовка выкройки к раскрою.	2		<ol style="list-style-type: none"> 1. Практическая работа: «Построение чертежа пижамных брюк в натуральную величину и подготовка выкройки к раскрою». 2. Изготовить выкройку пижамных брюк и подготовить ее к раскрою: подписать название детали выкройки, название срезов, указать направление долевой нити и величину припусков на швы. 3. Рассчитать длину ткани пижамные брюки по своим меркам.
41	Раскладка деталей выкройки пижамной сорочки на ткани и раскрой.	2		<ol style="list-style-type: none"> 1. Практическая работа: «Раскладка деталей выкройки пижамной сорочки на ткани и раскрой».
42	Раскладка деталей выкройки пижамных брюк на ткани и раскрой.	2		<ol style="list-style-type: none"> 1. Практическая работа: «Раскладка деталей выкройки пижамных брюк на ткани и раскрой».
43	Подготовка деталей кроя пижамных брюк к обработке.	2		<ol style="list-style-type: none"> 1. Практическая работа: «Подготовка деталей кроя пижамных брюк к обработке».
44	Пошив пижамной сорочки.	4		<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление плана работы по пошиву пижамной сорочки. 2. Практическая работа: «Пошив пижамной сорочки». 3. Проверка качества работы.
45	Обработка шаговых срезов пижамных брюк.	2		<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление плана работы по пошиву пижамных брюк. 2. Практическая работа: «Обработка шаговых срезов пижамных брюк». 3. Проверка качества работы
46	Соединение правой и левой деталей пижамных брюк.	2		<ol style="list-style-type: none"> 1. Шаговой шов, средние срезы, срезы сидения. 2. Практическая работа: «Соединение правой и левой деталей пижамных брюк». 3. Проверка качества работы
47	Обработка верхнего и нижних срезов пижамных брюк швом вподгибку с закрытым срезом.	2		<ol style="list-style-type: none"> 1. Технические требования к выполнению шва вподгибку с закрытым срезом. 2. Практическая работа: «Обработка верхнего и нижних срезов пижамных брюк швом вподгибку с закрытым срезом» 3. Проверка качества работы

Волокна и ткани (12)				
48	Шерсть. Шерстяное волокно. Шерстяная пряжа.	2		<ol style="list-style-type: none"> 1. Шерсть. Свойства шерстяного волокна. Получение пряжи из шерстяного волокна. 2. Практическая работа: заполнение таблицы «свойства шерстяного волокна». 3. Вопросы на с. 83 учебника. 4. Словарь: шерсть, руно, шерстяное волокно, шерстяная пряжа.
49	Основные профессии прядильного производства.	2		<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные профессии прядильного производства. Оператор чесальной машины, оператор-валяльщик, прядильщица и др. 2. Практические работы: «составление схемы «Производство шерстяной ткани». 3. Словарь: оператор чесальной машины, оператор-валяльщик, прядильщица, оператор ленточного оборудования, оператор ровничного оборудования, оператор мотальной машины.
50	Получение шерстяных тканей.	2		<ol style="list-style-type: none"> 1. Чистошерстяные и полушерстяные ткани. Односторонние ткани, двусторонние. Переплетения тканей. Направление основы и утка тканей. Ассортимент шерстяных тканей. 2. Вопросы и задания на с. 86 учебника. 3. Словарь: ассортимент тканей, чистошерстяные ткани, полушерстяные ткани, плательные ткани, костюмные ткани, пальтовые ткани.
51	Основные профессии ткацкого производства.	2		<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные профессии ткацкого производства. Ткачиха, обязанности ткачихи. Контролер качества, обязанности контролера качества. Работа браковочно-мерильной машины. Дефекты ткани, маркировка. 2. Словарь: ткачиха, контролер качества.
52	Свойства шерстяных тканей.	2		<ol style="list-style-type: none"> 1. Свойства шерстяных тканей. Свойства шерстяных волокон. 2. Вопросы на с. 88 учебника. 3. Словарь: декатирование ткани.
53	Определение шерстяных и полушерстяных тканей.	2		<ol style="list-style-type: none"> 1. Практическая работа: «Определение шерстяных и полушерстяных тканей». 2. Заполнение таблицы в тетради. 3. Оформление образцов ткани.
IV четверть				
Обработка отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий (51)				
54	Обработка застежки в поясных изделиях.	1		<ol style="list-style-type: none"> 1. Застежка, виды застежек, назначение, местоположение на изделии.

				<ul style="list-style-type: none"> 2. Вопросы на с. 99 учебника. 3. Словарь: фурнитура.
55	Обработка застежки тесьмой-молнией на образце.	2		<ul style="list-style-type: none"> 1. Практическая работа: «Обработка застежки тесьмой-молнией на образце». 2. Проведение инструктажа по Т/Б. 3. Словарь: тесьма-молния.
56	Пришивание крючков, петель и кнопок на образце.	1		<ul style="list-style-type: none"> 1. Практическая работа: «Пришивание крючков, петель и кнопок на образце». 2. Проведение инструктажа по Т/Б 3. Словарь: крючок, петля, корсажная лента, притачной пояс.
57.	Выполнение петель из ниток (нитяных петель) на образце.	1		<ul style="list-style-type: none"> 1. Практическая работа: «Выполнение петель из ниток (нитяных петель) на образце» 2. Проведение инструктажа по Т/Б 3. Словарь: крючок, петля, корсажная лента, притачной пояс
58	Обработка обметанных петель.	1		<ul style="list-style-type: none"> 1. Последовательность выполнения обметанной петли в зависимости от диаметра пуговицы. 2. Вопросы с. 103 учебника. 3. Практическая работа: «Обработка обметанных петель». 4. Проведение инструктажа по Т/Б 5. Словарь: обметанная петля, диаметр пуговицы, закрепка из ниток.
59	Обработка застежки на крючках на образце.	2		<ul style="list-style-type: none"> 1. Практическая работа: «Обработка застежки на крючках на образце». 2. Проведение инструктажа по Т/Б 3. Словарь: крючок, петля, корсажная лента, притачной пояс
60	Обработка верхнего среза поясного изделия.	2		<ul style="list-style-type: none"> 1. Притачной пояс, технология обработки. 2. Вопросы на с. 107 учебника. 3. Словарь: корсажная лента, притачной пояс.
61	Обработка притачного пояса на образце.	4		<ul style="list-style-type: none"> 1. Практическая работа: «Обработка притачного пояса на образце». 2. Проведение Т/Б. 3. Проверка качества выполненной работы. 4. Словарь: корсажная лента, притачной пояс.
62	Обработка нижнего среза изделия.	1		<ul style="list-style-type: none"> 1. Виды обработки нижнего среза изделия. 2. Словарь: потайные стежки.
63	Обработка нижнего среза детали краевым швом вподгибку с закрытым срезом и прикрепление подгиба строчкой потайных стежков на образце.	2		<ul style="list-style-type: none"> 1. Практическая работа: «Обработка нижнего среза детали краевым швом вподгибку с закрытым срезом и прикрепление подгиба строчкой потайных стежков на образце».

				<ol style="list-style-type: none"> 2. Проведение инструктажа по Т/Б 3. Проверка качества выполненной работы. 4. Словарь: потайные стежки.
64	Обработка нижнего среза детали краевым швом вподгибку с открытым срезом на образце (срез обрабатывается тесьмой).	1		<ol style="list-style-type: none"> 1. Практическая работа: «Обработка нижнего среза детали краевым швом вподгибку с открытым срезом на образце (срез обрабатывается тесьмой)». 2. Проведение Т/Б. 3. Проверка качества выполненной работы.
65	Обработка нижнего среза детали краевым швом вподгибку с открытым срезом на образце (срез предварительно обрабатывается зигзагообразной машинной строчкой).	1		<ol style="list-style-type: none"> 1. Практическая работа: «Обработка нижнего среза детали краевым швом вподгибку с открытым срезом на образце (срез предварительно обрабатывается зигзагообразной машинной строчкой)». 2. Проведение Т/Б. 3. Проверка качества выполненной работы.
66	Обработка закругленного нижнего среза детали краевым швом вподгибку с закрытым срезом на образце.	1		<ol style="list-style-type: none"> 1. Практическая работа: «Обработка закругленного нижнего среза детали краевым швом вподгибку с закрытым срезом на образце». 2. Проведение Т/Б. 3. Проверка качества выполненной работы.
67	Сведения о юбках.	4		<ol style="list-style-type: none"> 1. Юбка. Назначение (повседневные, домашние, спортивные, форменные, для отдыха), различие по покрою (прямые, клешевые, клиньевые, по количеству швов – одношовные, двухшовные, многошовные). Детали юбки. Выбор ткани для юбки. 2. Практическая работа: составление коллекции изображений юбок. 3. Вопросы на с. 115 учебника. 4. Словарь: юбка, полотница юбки.
68	Прямая юбка.	1		<ol style="list-style-type: none"> 1. Правила отбора ткани для юбок – по цвету, по ткани, составление комплекта «юбка и блузка», свитер, жакет, жилет 9на образце, манекене), детали прямой юбки. 2. Вопросы и задания на с. 117 учебника. 3. Словарь: прямая юбка.
69	Снятие мерок.	1		<ol style="list-style-type: none"> 1. Мерки для построения чертежа основы прямой юбки. Название. Обозначение и назначение мерок. 2. Вопросы на с. 118 учебника. 3. Практическая работа: снятие мерок с учениц группы, запись мерок в тетрадь.

70	Построение чертежа основы прямой юбки в масштабе 1:4 на 84-й размер, рост 164.	2		<ol style="list-style-type: none"> 1. Значение прибавок на свободное облегание. 2. Практическая работа: «Построение чертежа основы прямой юбки в масштабе 1:4 на 84-й размер, рост 164». 3. Проверка качества выполненной работы.
71	Построение чертежа основы прямой юбки в натуральную величину и подготовка выкройки к раскрою.	2		<ol style="list-style-type: none"> 1. Практическая работа: «Построение чертежа основы прямой юбки в натуральную величину и подготовка выкройки к раскрою». 2. Проверка качества выполненной работы.
72	Моделирование юбок на основе выкройки прямой юбки.	1		<ol style="list-style-type: none"> 1. Внесение изменений в выкройку прямой юбки, в соответствии с выбранным фасоном. 2. Словарь: моделирование.
73	Клешевые юбки.	2		<ol style="list-style-type: none"> 1. Клешевые юбки. Выбор ткани. Расчет расхода ткани для клешевых юбок. Выбор вида обработки верхнего среза. 2. Вопросы и задания на с. 145. 3. Словарь: клешевые юбки.
74	Юбка «солнце».	2		<ol style="list-style-type: none"> 1. Юбка «солнце». Выбор ткани большой ширины. Применение, детали кроя. ткани, виды отделок, виды швов, снятие мерок, особенности пошива. Учет рисунка ткани при раскрое. Подготовка выкройки к раскрою. Подготовка ткани к раскрою и раскрой. Подготовка деталей кроя клешевых юбок к обработке. Обработка. 2. Проверка качества выполненной работы. 3. Словарь: солнце, глубина выемки по талии.
75	Юбка «полусолнце»	2		<ol style="list-style-type: none"> 1. Юбка «полусолнце». Выбор ткани большой ширины. Применение, детали кроя. ткани, виды отделок, виды швов, снятие мерок, особенности пошива. Учет рисунка ткани при раскрое. Подготовка выкройки к раскрою. Подготовка ткани к раскрою и раскрой. Подготовка деталей кроя клешевых юбок к обработке. Обработка. 2. Проверка качества выполненной работы. 3. Словарь: солнце, глубина выемки по талии.
76	Ремонт изделий. Виды ремонта.	4		<ol style="list-style-type: none"> 1. Специальные предприятия службы быта. Виды ремонта: замена детали на новую; художественная штопка, клеевые способы ремонта. 2. Практические работы: составление коллекции заплат, подбор заплаты по размеру дефекта, наложение заплаты в виде аппликации на образце. 3. Словарь: художественная штопка.

77	Изготовление изделия на основе выкройки сорочки без плечевого шва.	4		<ol style="list-style-type: none"> 1. Виды изменений выкройки сорочки без плечевого шва, блузка-топ. Назначение, ткани, способы обработки. 2. Практические работы: изготовление выкройки блузки-топа, подготовка выкройки к раскрою. Раскрой и пошив блузки-топа, снятие мерок и построение чертежа, расчет расхода ткани при пошиве в натуральную величину. Учет рисунка ткани при раскрое. Подготовка выкройки к раскрою. Подготовка ткани к раскрою и раскрой. Подготовка деталей кроя к обработке. Обработка боковых срезов. Обработка верхнего среза. Проверка качества работы. Проверка качества готового изделия. 3. Словарь: топ, бретели, лоскут.
78	Изготовление блузки с разрезами в боковых швах.	6		<ol style="list-style-type: none"> 1. Практические работы: изготовление выкройки блузки, подготовка выкройки к раскрою. Раскрой и пошив блузки-топа, снятие мерок и построение чертежа, расчет расхода ткани при пошиве в натуральную величину. Учет рисунка ткани при раскрое. Подготовка выкройки к раскрою. Подготовка ткани к раскрою и раскрой. Подготовка деталей кроя к обработке. Обработка боковых срезов. Обработка верхнего среза. Проверка качества работы. Проверка качества готового изделия. 2. Словарь: лоскут, подкройная обтачка.
	Итого:	238 часов		

7. Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

Учебно-методический комплект

1. Картушина Г.Б. Технология. Швейное дело. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая. – 12-е изд. – М.: Просвещение, 2019. – 181 с. : ил. – ISBN 978-5-09-069366-0.

Учебные пособия для педагога

1. Программы для 5 – 9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида: Сборник 2/ Под ред. В.В. Воронковой. – М.: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 2000. – 240 с.
2. Трудовое обучение в специальных (коррекционных) школах VIII вида. Новые программы/ Под ред. А. М. Щербаковой. – М.: Изд – во НЦ ЭНАС, 2001 – 320 с.
3. Технология. 5 – 11 классы: предметные недели в школе / авт. – сост. Е.Д. Володина, В. Ю. Суслина. – Волгоград: Учитель, 2008. -156 с.
4. Уроки по курсу «Технология»: 5 – 9 класс (девочки). – М.: 5 за знания, 2007. – 208 с.

Учебно-практическое оборудование

Для выполнения графических работ по построению чертежей, конструированию и моделированию одежды в швейной мастерской нужны:

- линейки чертежные 55-75 см;
- линейки масштабные (закройщика) 1:4;
- угольники ученические с углом 45 градусов;
- транспортиры;
- циркули ученические с карандашами;
- карандаши простые и цветные;
- ластик, резцы, ножницы для бумаги;
- точилки для карандашей;
- подкладочный картон для работы резцами.

Линейки, циркули с карандашами, карандаши простые и подкладочный картон подготавливаются к занятию по числу рабочих мест; угольники, транспортиры, карандаши цветные, резинки и резцы – из расчета по одному на два смежных рабочих места; приспособление для заточки карандашей – одно-два на всех учащихся или точилки – по одной на два смежных рабочих места.

Для выполнения швейных работ и ручной вышивки в школьной швейной мастерской необходимо иметь:

- измерительные инструменты (сантиметровые ленты – по 1 штуке на два рабочих места);

рабочие инструменты:

- ножницы для ткани;
- ручные и вышивальные иглы необходимых номеров - по числу рабочих мест;

приспособления:

- булавки портновские – по 10-20 штук на два рабочих места (в зависимости от характера выполняемой работы);
- наперстки – 15-20 штук разных размеров (с целью соблюдения гигиенических правил каждая ученица должна иметь свой наперсток);
- колышки и мелки – по 1 штуке на два рабочих места;

материалы:

- швейные нитки на катушках (бобинах) № 50 – по одной белой, по одной чёрной и по две цветных катушки на два рабочих места.

Каждый учащийся должен иметь альбом и тетрадь, в которой фиксируется основная информация урока швейного дела.

Для организации обучения учащихся в мастерской надо иметь:

- швейные нитки;
- нитки для вышивания;
- ткани-лоскуты;
- миллиметровку;
- кальку;
- цветную и белую бумагу;
- простые и цветные карандаши;
- копировальную бумагу;
- клей;
- кнопки;
- скрепки;
- машинное масло.

Для выполнения швейных машинных работ в мастерской необходимо иметь:

- швейные машины с разными приводами (по одной на каждую пару учащихся);
- место для утюжки, оборудованное утюгом и утюжильным столом (доской).

Демонстрационный материал

Таблицы по швейному делу:

1. Отделка деталей изделия.
2. Обработка нижнего шва юбки.
3. Обработка воротников.
4. Обработка юбки.
5. Подготовка и проведение первой примерки.
6. Обработка застежки тесьмой «молния».
7. Обработка фартука цельнокроеного с нагрудником.

8. Отделка деталей изделия.
9. Раскрой швейных изделий.
10. Дефекты в изделиях и способы их устранения.
11. Ручные стежки и строчки.
12. Обработка горловины и пройм в изделии без воротника и рукавов.
13. Индивидуальные и технические карты (юбка, фартук).
14. Технические карты «Обработка нижнего среза изделия».
15. Пособие динамическое для моделирования швейных изделий.

Демонстрационные папки по темам:

1. Схемы и рисунки для вышивок.
2. Машинные работы.
3. Ремонт одежды.
4. Отделка швейных изделий.
5. Ночная сорочка.
6. Силуэт в одежде.
7. Обработка рукавов.
8. Обработка юбки.
9. Обработка фартука.

Натуральные объекты:

1. Коллекция: «Лен и продукты его переработки».
2. Коллекция: «Шерсть и продукты ее переработки».
3. Коллекция промышленных образцов тканей и ниток.
4. Коллекция: «Шелк».
5. Коллекция: «Хлопок и продукты его переработки».
6. Коллекция образцов бумаги и картона.

Технические средства обучения:

1. Классная магнитная доска
2. Настенная доска с приспособлением для крепления наглядности
3. Компьютер.
4. Мультимедийный проектор.
5. Экран.
6. Колонки.
7. Проигрыватель.
8. Фотоаппарат