

**Департамент образования Томской области**  
**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«Моряковская школа-интернат для обучающихся**  
**с ограниченными возможностями здоровья»**

**УТВЕРЖДЕНО**

на педагогическом совете ОУ  
№ 1 от 30.08.2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом № 209/1 от 02.09.2024 г.  
Директор: \_\_\_\_\_ Ковтун Н.В.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**общего образования обучающихся с умственной отсталостью**  
**(интеллектуальными нарушениями)**  
**вариант 1**  
**«ПРОФИЛЬНЫЙ ТРУД»**  
**профиль – СЛЕСАРНОЕ ДЕЛО**  
**(для 7 класса)**

## **1. Пояснительная записка**

Рабочая программа по предмету «Профильный труд», профиль – слесарное дело, для 7 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 года № 1599, <https://fgos.ru/fgos/fgos-1599>, с учетом Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ОГКОУ «Моряковская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», принятой 30.08.2023 г. на педагогическом совете ОУ № 1 и с учетом Учебного плана образовательного учреждения.

**Основная цель изучения данного предмета** - профессиональное обучение школьников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которое открывает перед ними более широкие возможности для определения своего места в обществе, выбора вида профессиональной деятельности.

Учебный материал знакомит обучающихся с основами слесарной обработки металлов.

**Важнейшей задачей трудового обучения** является формирование у обучающихся необходимого объема профессиональных знаний и общетрудовых умений, а также воспитание умения учиться – способности самоорганизации с целью решения учебных задач. Возможность овладения профессией учащимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) при изучении предмета «Профильный труд», профиль – слесарное дело во многом зависит от состояния коррекционной работы на уроках трудового обучения. Её основным направлением для учителя служат повышение уровня познавательной активности учащихся и развитие их способностей к осознанной регуляции трудовой деятельности, формирование у учащихся профессиональных знаний и умений. Овладение доступными профессионально-трудовыми навыками станут необходимыми для подготовки обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к дальнейшей социализации. Таким образом, труд является эффективным средством развития личности школьника с нарушениями интеллекта.

## **2. Общая характеристика учебного предмета**

Предмет «Профильный труд», профиль – слесарное дело, знакомит обучающихся с основами слесарной обработки металлов.

Возможность овладеть профессией обучающимся с нарушением умственного развития во многом зависит от проведения качественной коррекционной работы.

Курс «Профильный труд», профиль - слесарное дело, создан с учетом личностного, деятельного, дифференцированного, компетентного и культурно-ориентированного подходов в обучении и воспитании детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и направлен на формирование функционально грамотной личности на основе полной реализации возрастных возможностей и резервов (реабилитационного потенциала) ребенка, владеющей доступной системой знаний и умений, позволяющих применять эти знания для решения практических жизненных задач. Обучение слесарному делу носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит учащихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками, учит использованию этих знаний в нестандартных ситуациях. Особое внимание уделяется технике безопасности. Все это способствует физическому и интеллектуальному развитию подростков с интеллектуальными нарушениями и их социально-бытовой ориентации. Перечень тем не является обязательным. Учитель исходя из материально-технической базы школы и уровня подготовленности учащихся вправе заменять темы.

**Задачи содержания учебного предмета:**

- развитие творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов;
- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
- формирование экологического мышления в разных формах деятельности;
- формирование умений при изучении данного предмета;
- осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества;
- овладение методами решения творческих задач, обеспечение сохранности продуктов труда;
- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения учебных задач;
- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.

**Направления коррекционной работы для учителя трудового обучения:**

- повышение уровня познавательной активности учащихся и развитие их способности к осознанной регуляции трудовой деятельности;
- изучение динамики развития их трудовых способностей. Одним из способов решения этой задачи служат самостоятельные практические работы учащихся в конце каждой учебной четверти. Анализ таких работ позволит выявить сильные и слабые стороны трудовой деятельности каждого ученика, наметить задачи исправления присущих им недостатков.

**Основные технологии:** личностно-ориентированные, деятельностный подход, уровневая дифференциация, информационно-коммуникативные, здоровьесберегающие.

**Основными видами деятельности обучающихся по предмету являются:** беседа (диалог), работа с книгой, практическая деятельность (изготовление изделий по чертежу, рисунку, наглядному изображению), самостоятельная работа, работа по карточкам, работа по плакатам, составление плана работ, планирование последовательности операций по технологической карте.

**Методы обучения:** беседа, словесные, практические, наглядные.

**Методы стимуляции:** демонстрация натуральных объектов; ИКТ; дифференцирование, разноуровневое обучение; наглядные пособия, раздаточный материал; создание увлекательных ситуаций; занимательные упражнения; экскурсии; декады трудового обучения; участие в конкурсах; участие в выставках декоративно-прикладного творчества

### **3. Описание места учебного предмета в учебном плане**

На уроки «Профильного труда», профиль – слесарное дело, в 7 классе отводится 7 часов в неделю, 238 часов в год.

### **4. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета**

#### **Личностные результаты:**

- начальные представления о собственных возможностях; о необходимости жизнеобеспечения;
- проявление уважения к труду, людям труда, результатам труда (своего и других людей);
- ориентация на трудовую деятельность, получение профессии;
- наличие мотивации к творческому труду; ориентировки на результат;
- умение ориентироваться в мире современных профессий;
- установка на безопасный образ жизни, бережное отношение к материальным и духовным ценностям;
- способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- восприятие эстетических качеств предметов труда; умение создавать эстетически значимые изделия из различных материалов;
- проявление этических чувств, доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, сопереживания к чувствам других людей;
- готовность к самостоятельной жизни.

#### **Предметные:**

Минимальный уровень:

- знать правила техники безопасности;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- знать названия основных материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;
- иметь представления об основных свойствах используемых материалов;
- знать правила хранения материалов и санитарно-гигиенических требования при работе с производственными материалами;
- уметь отобрать (с незначительной помощью педагогического работника) материалы и инструменты, необходимые для работы;
- иметь общие представления о принципах действия, общем устройстве оборудования (инструмента, станка) и его основных частей;
- владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов в соответствии с изучаемым профилем;
- читать (с помощью педагогического работника) технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия и работать по ней, следуя инструкции, выполнять технологическую последовательность при изготовлении предмета труда;
- заботливо и бережно относиться к общественному достоянию;
- уметь выразить свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» / «не нравится»);
- соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.

#### Достаточный уровень:

- знать правила техники безопасности и соблюдать их;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и четкое умение организовывать своё рабочее место;
- производить самостоятельно отбор материала и инструментов, необходимых для работы, в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономно расходовать материалы;
- планировать (с частичной помощью педагогического работника) предстоящую практическую работу;
- знать элементарные и доступные технологические приемы трудовых действий по профилю в зависимости от свойств материалов и поставленных целей (например, сверление, пиление, строгание, пришивание и т.д.);
- осуществлять (с незначительной помощью педагогического работника) текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- соблюдать правила подготовки оборудования (инструмента, станка) к работе;
- знать основные механизмы оборудования (инструмента, станка);

- знать приемы выполнения ручных и машинных работ;
- понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

### **Требования к оцениванию**

При устном ответе обучающиеся должны использовать технический язык, правильно применять и произносить термины

*Оценка «5» ставится, если ученик:*

- Полностью усвоил учебный материал;
- Умеет изложить его своими словами;
- Самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами;
- Правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя;

*Оценка «4» ставится, если ученик:*

- В основном усвоил учебный материал;
- Допускает незначительные ошибки при его изложении своими словами;
- Подтверждает ответ конкретными примерами;
- Правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя

*Оценка «3» ставится, если ученик:*

- Не усвоил существенную часть учебного материала;
- Допускает значительные ошибки при его изложении своими словами;
- Затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами;
- Не всегда и (или) неполно отвечает на дополнительные вопросы учителя

*Оценка «2» не ставится.*

### **Нормы оценок практических работ.**

Учитель выставляет обучающимся отметки за выполнение практической работы, учитывая результаты наблюдения за процессом их труда, качество изготовленного изделия (детали) и затраты рабочего времени.

*Оценка «5» ставится, если учеником:*

- Тщательно спланирован труд и рационально организовано рабочее место;
- Правильно выполнялись приемы труда, работа выполнялась самостоятельно и творчески;
- Изделие изготовлено с учетом установленных требований;
- Полностью соблюдались правила техники безопасности;

*Оценка «4» ставится, если учеником:*

- Допущены незначительные недостатки в планировании труда и организации рабочего места;
- В основном правильно выполняются приемы труда;
- Работа выполнялась самостоятельно;
- Норма времени выполнена или не выполнена не более чем на 10%
- Изделие изготовлено с незначительными отклонениями;
- Полностью соблюдались правила техники безопасности.

*Оценка «3» ставится, если учеником:*

- Допущены недостатки в планировании труда и организации рабочего места;
- Отдельные приемы труда выполнялись неправильно;
- Была продемонстрирована низкая самостоятельность в работе;
- Норма времени не выполнена не более чем на 25%;

- Изделие изготовлено с нарушением отдельных требований;
  - Не полностью соблюдались правила техники безопасности
- Отметка «2» не ставится.

## 5. Содержание учебного предмета

Материалы, их основные свойства, происхождение (металл, химические средства ухода и прочие). Условия хранения.

Инструменты и оборудование: рабочие инструменты (ножницы, ножовка, рашпиль, плоскогубцы, зубило, отвертка и др.), приспособления (дрель и др.), станки (сверлильный станок, слесарные тиски и проч.).

Подготовка к работе инструментов и оборудования, простейшая наладка оборудования, хранение инструментов.

Технологии изготовления предмета труда: основные профессиональные операции и действия (разметка по чертежу, соединение деталей, обработка деталей, сверление, рубка, геометрическая резьба, строгание, пиление, долбление, склеивание и пр.), работа по технологическим картам (умение соблюдать порядок выполнения операций, следовать инструкции, читать чертежи).

Изготовление стандартных изделий-предметов профильного труда под руководством педагогического работника (ручка для ножовки, дверца для тумбочки и др.)

Этика и эстетика труда: правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

### Содержание разделов

| №  | Название темы                                                                 | Кол-во часов | Контрольные работы, тесты |
|----|-------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------|
| 1  | Вводное занятие.                                                              | 6            |                           |
| 2  | Выполнение прямоугольного отверстия.                                          | 15           | 2                         |
| 3  | Свойства применения металла.                                                  | 8            | 1                         |
| 4  | Токарное дело: оттачивание гладких валиков.                                   | 12           | 2                         |
| 5  | Опиливание плоскостей, сопряженных под внешним или под внутренним углом.      | 10           | 1                         |
| 6  | Токарное дело: обтачивание ступенчатого валика, подрезание торцов и выступов. | 10           | 1                         |
| 7  | Нарезание резьбы вручную.                                                     | 9            | 1                         |
| 8  | Вытачивание наружной канавки, отрезание.                                      | 7            | 1                         |
| 9  | Тонколистовой металл.                                                         | 16           | 1                         |
| 10 | Распиливание отверстия и проймы.                                              | 20           | 2                         |
| 11 | Сверление.                                                                    | 6            |                           |
| 12 | Нарезание резьбы.                                                             | 9            |                           |
| 13 | Изготовление контрольных инструментов.                                        | 12           | 1                         |

|    |                                                   |            |    |
|----|---------------------------------------------------|------------|----|
| 14 | Изготовление и ремонт садово-огородного инвентаря | 16         | 1  |
| 15 | Токарное дело: сверление на токарном станке.      | 10         | 1  |
| 16 | Обработка металла резанием.                       | 6          |    |
| 17 | Практическое повторение.                          | 44         |    |
| 18 | Самостоятельная работа.                           | 14         |    |
| 19 | Контрольная работа.                               | 8          |    |
|    | <b>Итого:</b>                                     | <b>238</b> | 15 |



**6. Календарно-тематическое планирование.**  
**«ПРОФИЛЬНЫЙ ТРУД», профиль-слесарное дело. 7 класс (7 часов в неделю, 238 часов в год).**

| №<br>П/П                                              | Тема урока                                                                                                                 | Кол-во<br>часов | Дата | Основное содержание темы, термины,<br>понятия                                                                                                                        | Виды деятельности, формы работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>I четверть (56 часов)</b>                          |                                                                                                                            |                 |      |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>1</b>                                              | Вводное занятие.<br>Первичный инструктаж по<br>охране труда (ОТ) <i>(постановка<br/>учебной задачи)</i> .                  | 2               |      | Задачи обучения и план<br>работы на четверть. Распределение<br>обязанностей. Закрепление рабочих мест.<br>Инструктаж по охране труда. Организация<br>рабочего места. | Знакомство с учебником. Познавательная-<br>информационная беседа. Мастерская<br>слесарного дела и организация рабочего места<br>в ней. Закрепление рабочего места.<br>Распределение обязанностей. Первичный<br>инструктаж по охране труда. Спецодежда.<br>Правила безопасности при работе с<br>инструментами. Подведение итогов.                                                                        |
| <b>2</b>                                              | Материалы и<br>инструменты,<br>применяемые в слесарной<br>мастерской <i>(урок обобщения<br/>и систематизации знаний)</i> . | 1               |      | Материалы и инструменты,<br>применяемые в слесарной мастерской.                                                                                                      | Коллективный поиск ответа на вопрос: какие<br>инструменты являются основными в слесарном<br>деле? Выполнение задания: назвать<br>представленные инструменты, материалы.<br>Демонстрация приёмов проверки исправности<br>основных инструментов. Материалы<br>применяемые в слесарной мастерской.<br>Практическая работа. Проверка исправности<br>основных инструментов. Оценка деятельности<br>учащихся. |
| <b>Выполнение прямоугольного отверстия (15 часов)</b> |                                                                                                                            |                 |      |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>3</b>                                              | Получение отверстий с<br>различными контурами <i>(урок<br/>изучения и первичного<br/>закрепления новых знаний)</i> .       | 2               |      | Получение отверстий с различными<br>контурами. Инструменты для получения<br>отверстий различной формы.<br>Последовательность выполнения<br>прямоугольного отверстия. | Виды контуров отверстий. Способы получения<br>отверстий с различными контурами,<br>инструменты для их выполнения. Составление<br>последовательности выполнения<br>прямоугольного отверстия с опорой на<br>предметно-технологическую карту.<br>Практическая работа. Заполнение<br>технологической карты. Подведение итогов.                                                                              |
| <b>4</b>                                              | Надфиль: виды,<br>приёмы работы <i>(урок<br/>изучения и первичного<br/>закрепления новых знаний)</i> .                     | 1               |      | Надфиль: виды, их устройства, формы<br>сечения, приёмы работы, правила<br>сбережения.<br>Правила безопасной работы                                                   | Сообщение теоретических сведений. Надфиль:<br>виды,<br>их устройство, формы сечения. Упражнения в<br>опиливании поверхности надфилем.                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|   |                                                                                                                          |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                          |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 5 | Выполнение прямоугольного отверстия (на материалоотходах) <i>(урок изучения и первичного закрепления новых знаний)</i> . | 2 |  | Технология выполнения прямоугольного отверстия. Расчёт диаметра сверла для выполнения прямоугольного отверстия. Приём исправления начала сверления при уводе сверла. Виды возможного брака при распиливании отверстия. Опиливание отверстия по заданному размеру. Приёмы предохранения от «поднутрения» сторон отверстия. | Познавательная-информационная беседа. Технология выполнения прямоугольного отверстия. Рассказ с элементами беседы. Расчёт диаметра сверла для выполнения прямоугольного отверстия. Демонстрация приёмов выполнения прямоугольного отверстия. Проговаривание учащимися порядка действий вслух. Виды возможного брака при распиливании отверстия и способы их исправления. Выполнение прямоугольного отверстия (на материалоотходах). Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся. |
| 6 | Знакомство с изделием (ключ накидной для вентиля) <i>(постановка учебной задачи)</i> .                                   | 1 |  | Ключ накидной для вентиля: назначение, материал для изготовления. Ориентирование по чертежу изделия. Требования к точности и качеству выполнения изделия                                                                                                                                                                  | Анализ объекта труда. Ключ накидной для вентиля: назначение, материал для изготовления. Чтение чертежа изделия. Познавательная-информационная беседа. Требования к точности и качеству выполнения изделия. Чтение чертежа изделия. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.                                                                                                                                                                                                  |
| 7 | Составление последовательности изготовления изделия <i>(урок изучения и первичного закрепления новых знаний)</i> .       | 1 |  | Последовательность изготовления изделия.                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Познавательная-информационная беседа. Последовательность изготовления изделия. Практическая работа. Заполнение технологической карты. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 8 | Разметка заготовки <i>(урок изучения и первичного закрепления новых знаний)</i> .                                        | 2 |  | Подбор материала. Разметка изделия. Технические требования к качеству выполнения операции                                                                                                                                                                                                                                 | Подбор материала. Разметка изделия. Технические требования к качеству выполнения операции. Демонстрация приёмов выполнения разметки. Практическая работа. Разметка заготовки. Подведение итогов.                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 9 | Обработка заготовки для накидного ключа <i>(урок изучения и первичного закрепления новых знаний)</i> .                   | 2 |  | Рубка заготовки с припуском на опиление. Опиливание внешних кромок заготовки. Инструменты для рубки и опиления. Правила безо-                                                                                                                                                                                             | Рубка заготовки с припуском на опиление. Инструменты для рубки. Опиливание внешних кромок заготовки. Инструменты опиления. Демонстрация приёмов работы. Практическая работа. Рубка заготовки с припуском на опиление. Опиливание внешних кромок                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                 |                                                                                                                |   |  |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 |                                                                                                                |   |  | пасной работы. Технические требования к качеству выполняемых операций.                                                                                                          | заготовки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 10                                              | Выполнение прямоугольного отверстия на заготовке накованного ключа <i>(урок закрепления знаний и умений)</i> . | 3 |  | Разметка отверстия. Просверливание отверстий. Распиливание отверстия. Опиливание отверстия по заданному размеру                                                                 | Технология выполнения прямоугольного отверстия на заготовке. Демонстрация приёмов работы. Практическая работа. Выполнение прямоугольного отверстия на заготовке. Выставка работ. Оценка качества изделия. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.                                                                |
| 11                                              | Отделка готового Изделия <i>(урок закрепления знаний и умений)</i> .                                           | 2 |  | Зачистка и отделка поверхности изделия. Оценка качества готового изделия                                                                                                        | Виды отделки изделия. Выбор отделки. Демонстрация приёмов работы. Практическая работа. Отделка готового изделия. Выставка работ. Оценка качества изделия. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.                                                                                                                |
| <b>Свойства и применение металла (8 часов).</b> |                                                                                                                |   |  |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 12                                              | Общие сведения о металлах <i>(урок изучения и первичного закрепления новых знаний)</i> .                       | 1 |  | Значение металлов в народном хозяйстве. Виды металлов (чёрный, цветной). Сравнительная стоимость.                                                                               | Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Значение металлов в народном хозяйстве. Сообщение теоретических сведений. Виды металлов (чёрный, цветной). Рассматривание образцов металла. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.                                                                         |
| 13                                              | Чёрные металлы <i>(урок изучения и первичного закрепления новых знаний)</i> .                                  | 1 |  | Железная руда: внешний вид, добыча, использование. Получение чёрных металлов. Виды чёрного металла (сталь, чугун). Внешний вид необработанной поверхности металла и его излома. | Железная руда: внешний вид, добыча, использование. Рассматривание образцов чёрных металлов. Коллективный поиск ответа на вопрос: как различаются разные виды чёрных металлов по внешнему виду и по излому. Лабораторная работа. Определение видов чёрных металлов. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.       |
| 14                                              | Цветные металлы <i>(урок изучения и первичного закрепления новых знаний)</i> .                                 | 1 |  | Цветной металл: виды (медь, олово, алюминий, свинец), получение. Внешний вид необработанной поверхности металла и его излома.                                                   | Рассматривание образцов руд, из которых получают цветные металлы. Просмотр мультимедийной презентации. Рассматривание образцов цветных металлов. Коллективный поиск ответа на вопрос: как различаются разные виды цветных металлов по внешнему виду и по излому. Лабораторная работа. Определение видов цветных металлов. |

|                                                               |                                                                                                                                           |   |  |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                               |                                                                                                                                           |   |  |                                                                                                                                                                                          | Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 15                                                            | Физические свойства металла ( <i>урок изучения и первичного закрепления новых знаний</i> ).                                               | 2 |  | Физические свойства металла: цвет, способность намагничиваться, плавкость, теплопроводность, тепловое расширение. Демонстрация опытов.                                                   | Сообщение теоретических сведений. Физические свойства металла. Лабораторная работа. Проведение простейших опытов под руководством учителя. Заполнение таблицы. Формулирование выводов. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.                                                                                               |
| 16                                                            | Механические свойства металлов ( <i>урок изучения и первичного закрепления новых знаний</i> ).                                            | 2 |  | Механические свойства металлов: твёрдость, упругость, пластичность, обрабатываемость резанием.                                                                                           | Сообщение теоретических сведений. Механические свойства металла. Лабораторная работа. Проведение простейших опытов под руководством учителя. Заполнение таблицы. Формулирование выводов. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.                                                                                             |
| 17                                                            | Сравнение твёрдости, пластичности, упругости металлов ( <i>урок изучения и первичного закрепления новых знаний</i> ).                     | 1 |  | Сравнение твёрдости, пластичности, упругости металлов.                                                                                                                                   | Познавательная-информационная беседа. Свойства металлов. Формулирование выводов. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Токарное дело: обтачивание гладких валиков (12 часов).</b> |                                                                                                                                           |   |  |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 18                                                            | Вращательное и поступательное движение ( <i>урок изучения и первичного закрепления новых знаний</i> ).                                    | 1 |  | Понятия <i>вращательное и поступательное движение</i> .                                                                                                                                  | Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Понятия <i>вращательное и поступательное движение</i> . Выполнение задания: привести примеры вращательного и поступательного движения. Подведение итогов.                                                                                                                        |
| 19                                                            | Устройство токарного станка. Правила безопасной работы на токарном станке ( <i>урок изучения и первичного закрепления новых знаний</i> ). | 1 |  | Токарный станок: назначение. Основные узлы (станина, передняя бабка, суппорт, задняя бабка, электродвигатель). Организация рабочего места. Правила безопасной работы на токарном станке. | Токарный станок: назначение. Основные узлы (станина, передняя бабка, суппорт, задняя бабка, электродвигатель). Игровой момент: какое слово (термин) лишнее? Демонстрация организации рабочего места. Практическая работа. Изучение устройства токарного станка (работа с учебником). Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся. |

|    |                                                                                                           |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 20 | Назначение основных узлов токарного станка <i>(урок изучения и первичного закрепления новых знаний)</i> . | 1 |  | Назначение основных узлов токарного станка                                                                                                                                                                                                                                                 | Игровой момент: какое слово (термин) лишнее? Назначение основных узлов токарного станка. Терминологический диктант. Практическая работа. Изучение устройства токарного станка (работа с учебником). Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.                                                                                                                                                                 |
| 21 | Устройство и установка проходного резца <i>(урок изучения и первичного закрепления новых знаний)</i> .    | 1 |  | Устройство проходного резца. Правила установки резца. Причины поломки резца                                                                                                                                                                                                                | Сообщение теоретических сведений. Устройство проходного резца. Рассматривание резца. Рассказ и демонстрация приёмов установки резца. Причины поломки резца. Практическая работа. Изучение устройства проходного резца. Упражнения в установке резца. Подведение итогов.                                                                                                                                              |
| 22 | Измерение наружных размеров деталей <i>(урок изучения и первичного закрепления новых знаний)</i> .        | 2 |  | Диаметр детали. Центровая линия (штрихпунктирная) на чертежах. Установка размеров на штангенциркуле. Измерения штангенциркулем                                                                                                                                                             | Инструменты для измерения наружных размеров деталей. Демонстрация приёмов работы штангенциркулем. Сообщение. Центровая линия. Практическая работа. Измерение наружных размеров изделий штангенциркулем                                                                                                                                                                                                               |
| 23 | Подготовка токарного станка к работе <i>(урок изучения и первичного закрепления новых знаний)</i> .       | 2 |  | Правила установки заготовки. Установка резца. Пуск и остановка токарного станка                                                                                                                                                                                                            | Правила установки заготовки. Установка резца. Пуск и остановка токарного станка. Демонстрация приёмов подготовки токарного станка к работе. Инструктаж по ОТ при работе на токарном станке. Практическая работа. Выполнение упражнений по подготовке токарного станка к работе. Подведение итогов.                                                                                                                   |
| 24 | Приёмы работы на токарном станке <i>(урок изучения и первичного закрепления новых знаний)</i> .           | 2 |  | Работа на токарном станке: установка детали в патроне, установка резца по центру задней бабки, проверка установки резца методом снятия пробной стружки, проверка установки детали на биение. Управление суппортом. Продольная и поперечная подача суппорта вручную. Причины брака изделия. | Опрос-беседа. Основные узлы токарного станка. Подготовка станка к работе. Демонстрация приёмов работы на токарном станке: установка детали в патроне, установка резца по центру задней бабки, проверка установки резца методом снятия пробной стружки, проверка установки детали на биение. Управление суппортом. Продольная и поперечная подача суппорта вручную. Причины брака изделия. Работа на токарном станке. |

|                                                                                       |                                                                                                                    |    |  |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 25                                                                                    | Обтачивание гладких валиков ( <i>урок изучения и первичного закрепления новых знаний</i> ).                        | 2  |  | Обтачивание цилиндрической поверхности с контролем диаметра детали штангенциркулем. Изготовление заготовки детали (гладкого валика)                        | Сообщение теоретических сведений. Обтачивание цилиндрической поверхности с контролем диаметра детали штангенциркулем. Демонстрация приёмов обтачивания цилиндрической поверхности с контролем диаметра детали штангенциркулем. Практическая работа. Изготовление заготовки детали (гладкого валика). Выставка работ. Оценка качества изделия. |
| <b>Практическое повторение (12 часов).</b>                                            |                                                                                                                    |    |  |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 26                                                                                    | Изготовление воротка простого для метчиков малых размеров ( <i>урок комплексного применения ЗУН учащихся</i> ).    | 12 |  | Рациональная последовательность выполнения заготовительных, обрабатывающих и отделочных операций. Требования к качеству изделия.                           | Анализ объекта труда. Познавательно-информационная беседа. Рациональная последовательность выполнения заготовительных, обрабатывающих и отделочных операций. Требования к качеству изделия. Практическая работа. Изготовление изделия. Выставка работ. Оценка качества выполненной работы. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.   |
| <b>Самостоятельная работа (4 часа).</b>                                               |                                                                                                                    |    |  |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 27                                                                                    | Изготовление угольников крепёжных для столярных изделий ( <i>урок проверки, оценки и коррекции ЗУН учащихся</i> ). | 4  |  | Последовательность изготовления угольников крепёжных для столярных изделий. Технические требования к качеству изделия. Подготовка рабочего места к работе. | Анализ объекта труда. Познавательно-информационная беседа. Последовательность изготовления угольников крепёжных для столярных изделий. Самостоятельная работа. Изготовление изделия. Выставка работ. Оценка качества выполненной работы. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.                                                     |
| <b>II четверть (56 часов).</b>                                                        |                                                                                                                    |    |  |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 28                                                                                    | Вводное занятие ( <i>постановка учебной задачи</i> ).                                                              | 1  |  | План работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской                                                                                            | Вступительное слово. План работы на четверть. Рассматривание изделий, которые будут изготавливать во 2 четверти. Тестирование по вопросам охраны труда. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.                                                                                                                                      |
| <b>Опиливание плоскостей, сопряжённых под внешним и внутренним углами (10 часов).</b> |                                                                                                                    |    |  |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 29                                                                                    | Инструменты для опилования ( <i>урок изучения и</i>                                                                | 1  |  | Виды напильников. Разница между напильниками по                                                                                                            | Виды напильников (характеристика напильников по насечке). Классы и номера                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|           |                                                                                                                      |   |  |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           | <i>первичного закрепления новых знаний).</i>                                                                         |   |  | числу насечек, приходящихся на 10 мм длины (характеристика напильников по насечке). Одинарная и двойная (перекрёстная) насечка. Классы и номера напильников. Сфера применения каждого вида напильников | напильников. Рассматривание напильников разного вида. Сфера применения каждого вида напильника. Выполнение задания: определение вида напильника, количества зубьев, приходящихся на 10 мм длины. Оценка деятельности учащихся.           |
| <b>30</b> | Шероховатость поверхностей деталей ( <i>урок изучения и первичного закрепления новых знаний).</i>                    | 1 |  | Понятие шероховатость Поверхностей деталей. Обозначение шероховатости на чертежах при основных видах обработки металла                                                                                 | Сообщение теоретических сведений. Шероховатость поверхностей деталей. Рассматривание чертежей и их чтение. Практическая работа. Чтение чертежей деталей. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.                                |
| <b>31</b> | Транспортир: назначение, виды, приёмы работы ( <i>урок изучения и первичного закрепления новых знаний).</i>          | 1 |  | Транспортир: виды (школьный, разметочный), назначение, устройство, пользование. Измерение и откладывание заданных углов с помощью транспортира                                                         | Транспортир: виды (школьный, разметочный), назначение, устройство, пользование. Демонстрация приёмов измерения и откладывания заданных углов с помощью транспортира.                                                                     |
| <b>32</b> | Знакомство с изделием (угольник для работы с бумагой) ( <i>урок изучения и первичного закрепления новых знаний).</i> | 1 |  | Угольник для работы с бумагой. Материал для изготовления. Ориентировка по чертежу, Последовательность изготовления изделия                                                                             | Анализ объекта труда. Рассматривание образцов. Коллективное чтение чертежа изделия. Последовательность изготовления изделия. Заполнение технологической карты.                                                                           |
| <b>33</b> | Разметка детали ( <i>урок изучения и первичного закрепления новых знаний).</i>                                       | 1 |  | Подбор материала. Разметка детали. Построение прямого угла. Проведение параллельных линий с помощью штангенциркуля ШЦ-2                                                                                | Правила работы с штангенциркулем и подбора заготовки и её разметки. Демонстрация приёмов выполнения разметки с помощью штангенциркуля. Практическая работа. Подбор заготовки. Выполнение разметки изделия. Оценка деятельности учащихся. |
| <b>34</b> | Изготовление заготовки ( <i>урок изучения и первичного закрепления новых знаний).</i>                                | 2 |  | Инструменты для рубки металла. Правила безопасной работы. Приёмы рубки металла                                                                                                                         | Рубка металла: инструменты и приёмы работы. Демонстрация приёмов рубки. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Анализ объекта труда. Изготовление заготовки. Оценка деятельности учащихся.                                     |
| <b>35</b> | Опиливание                                                                                                           | 2 |  | Опиливание плоскостей, расположенных под тупыми и острыми внешними углами.                                                                                                                             | Опиливание плоскостей: инструменты, приёмы. Демонстрация приёмов опилования плоскостей, расположенных под тупыми и                                                                                                                       |

|                                                                                                |                                                                                                                        |   |  |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                | плоскостей угольника <i>(урок изучения и первичного закрепления новых знаний)</i> .                                    |   |  | Опиливание плоскостей, расположенных под внутренним углом 90. Виды брака при опиливании и меры его предупреждения. Опиливание плоскостей угольника       | острыми внешними углами, внутренним углом 90 градусов. Виды брака при опиливании и меры его предупреждения. Опиливание плоскостей угольника. Выставка работ. Оценка качества выполненной работы.                                                                                                                                                          |
| 36                                                                                             | Отделка готового изделия <i>(урок закрепления знаний и умений)</i> .                                                   | 1 |  | Зачистка и отделка поверхности готового изделия. Оценка качества готового изделия                                                                        | Способы отделки изделий из металла. Зачистка и отделка поверхности готового изделия. Демонстрация приёмов выполнения отделки изделия. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Проверка готовности рабочего места. Отделка готового изделия. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.                                                     |
| <b>Токарное дело: обтачивание ступенчатого валика, подрезание торцов и выступов (10 часов)</b> |                                                                                                                        |   |  |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 37                                                                                             | Назначение основных узлов токарного станка <i>(урок изучения и первичного закрепления новых знаний)</i> .              | 1 |  | Токарный станок: назначение коробки скоростей, коробки подач и фартука станка, рукоятки изменения частоты вращения подачи                                | Игровой момент: найдите на фотографиях станок (сверлильный или токарный). Токарный станок: назначение коробки скоростей, коробки подач и фартука станка, рукоятки изменения частоты вращения подачи. Работа с учебником. Изучение устройства токарного станка. Демонстрация приёмов пуска и остановки токарного станка. Выполнение пробного пуска станка. |
| 38                                                                                             | Выбор частоты вращения в зависимости от диаметра детали <i>(урок изучения и первичного закрепления новых знаний)</i> . | 1 |  | Понятие об окружной скорости. Выбор частоты вращения шпинделя в зависимости от диаметра и материала детали. Установка заданной частоты вращения шпинделя | Сообщение теоретических сведений. Понятие об окружной скорости. Выбор частоты вращения шпинделя в зависимости от диаметра и материала детали. Демонстрация приёмов установки заданной частоты вращения шпинделя. Практическая работа. Выбор и установка скорости вращения. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.                               |
| 39                                                                                             | Включение и выключение продольной механической подачи суппорта станка                                                  | 1 |  | Включение и выключение продольной механической                                                                                                           | Опрос беседа. Устройство токарного станка. Демонстрация приёмов включения и выключения продольной механической подачи, автоматической подачи детали. Рассказ                                                                                                                                                                                              |



|           |                                                                                                                      |   |  |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           | <i>(урок изучения и первичного закрепления новых знаний).</i>                                                        |   |  | подачи. Автоматическая подача детали. Влияние подачи на качество обработки поверхности                 | учителя. Влияние подачи на качество обработки поверхности. Практическая работа. Опробование станка. Включение и выключение продольной механической подачи. Автоматическая подача детали. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.                                                                                 |
| <b>40</b> | Подрезной резец: устройство, Установка <i>(урок изучения и первичного закрепления новых знаний).</i>                 | 1 |  | Подрезной резец: устройство, признаки затупления. Установка подрезного резца                           | Сообщение теоретических сведений. Подрезной резец: устройство, признаки затупления. Рассматривание резцов. Выполнение задания: определение резца пригодного к работе. Демонстрация приёмов установки подрезного резца. Практическая работа. Установка подрезного резца. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.  |
| <b>41</b> | Обтачивание заготовок при механической подаче суппорта <i>(урок изучения и первичного закрепления новых знаний).</i> | 1 |  | Обтачивание заготовок с применением механической подачи. Правила безопасной работы на токарном станке. | Опрос беседа. Подготовка токарного станка к работе. Демонстрация приёмов обтачивания заготовок с применением механической подачи. Инструктаж по охране труда при работе на токарном станке. Практическая работа. Обтачивание заготовок при механической подаче суппорта. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся. |
| <b>42</b> | Подрезание торцов или уступов <i>(урок изучения и первичного закрепления новых знаний).</i>                          | 2 |  | Подрезание торцов или Уступов.                                                                         | Демонстрация приёмов подрезания торцов или уступов. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Подрезание торцов или уступов. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.                                                                                                                                      |
| <b>43</b> | Операционная карта на токарную операцию <i>(урок закрепления знаний и умений).</i>                                   | 1 |  | Операционная карта на токарную операцию.                                                               | Сообщение теоретических сведений. Операционная карта на токарную операцию. Практическая работа. Изучение операционной карты на токарную операцию. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.                                                                                                                        |

|                                            |                                                                                                                 |   |  |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 44                                         | Изготовление заготовок для болтов и гаек (урок закрепления знаний и умений).                                    | 2 |  | Изготовление заготовок для болтов и гаек. Оценка качества выполненной работы. Подготовка рабочего места.                                                                                                  | Анализ объекта труда. Познавательная информационная беседа. Технология изготовления заготовок для болтов и гаек. Практическая работа. Изготовление заготовок для болтов и гаек. Выставка работ. Оценка качества выполненной работы. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Нарезание резьбы вручную (9 часов).</b> |                                                                                                                 |   |  |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 45                                         | Винтовая резьба: назначение, виды, элементы (урок изучения и первичного закрепления новых знаний).              | 1 |  | Резьбовые соединения. Винтовая резьба: назначение, виды (наружная, внутренняя), её элементы. Обозначение резьбы на чертеже.                                                                               | История использования резьбовых соединений. Винтовая резьба: назначение, виды (наружная, внутренняя), её элементы. Рассматривание изделий с резьбой. Обозначение резьбы на чертеже. Практическая работа. Чтение чертежа.                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 46                                         | Инструменты и приспособления для нарезания резьбы (урок изучения и первичного закрепления новых знаний).        | 1 |  | Инструменты и приспособления для нарезания резьбы: виды (метчик, плашка, вороток, плашкодержатель), устройства, применение. Обозначение резьбы на метчиках и плашках. Установка плашки в плашкодержателе. | Постановка проблемы: выбрать среди представленных инструментов те, которые, по мнению учащихся, используются для нарезания резьбы. Инструменты и приспособления для нарезания резьбы: виды (метчик, плашка, вороток, плашкодержатель), устройства, применение. Выполнение задания: изучить устройство инструментов и приспособлений для нарезания резьбы. Обозначение резьбы на метчиках и плашках. Демонстрация приёмов установки плашки в плашкодержателе. Установка плашки в плашкодержателе. |
| 47                                         | Выбор диаметров стержней и отверстий для основной резьбы (урок изучения и первичного закрепления новых знаний). | 1 |  | Таблица диаметров стержней и отверстий для основной резьбы. Выполнение упражнений по выбору диаметра стержня и сверла для заданной резьбы                                                                 | Сообщение теоретических сведений. Таблица диаметров стержней и отверстий для основной резьбы. Практическая работа. Выполнения упражнения по выбору диаметра стержня и сверла для заданной резьбы. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.                                                                                                                                                                                                                                               |
| 48                                         | Нарезание внутренней резьбы (урок изучения и первичного закрепления новых знаний).                              | 2 |  | Диаметр отверстия под внутреннюю резьбу. Нарезание резьбы в сквозном отверстии. Смазка, применяемая при нарезании резьбы, проверка нарезаемой резьбы на                                                   | Опрос-беседа. Выбор диаметров стержней и отверстий. Технология нарезания резьбы в сквозном отверстии. Смазка, применяемая при нарезании резьбы. Демонстрация приёмов нарезания внутренней резьбы. Причины                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                          |                                                                                                         |   |  |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                          |                                                                                                         |   |  | глаз и резьбовым калибром. Причины поломки метчиков и брака при нарезании внутренней резьбы.                                                                                                                                    | поломки метчиков и брака при нарезании внутренней резьбы. Способы проверки выполненной резьбы. Задание: выполнить нарезание внутренней резьбы, проверить качество выполненной резьбы. Оценка деятельности учащихся.                                                                                                                                                                                                  |
| 49                                                                       | Нарезание наружной резьбы (урок изучения и первичного закрепления новых знаний).                        | 2 |  | Подготовка и проверка стержня для нарезания резьбы. Установка плашки в плашкодержателе. Нарезание наружной резьбы. Нарезание резьбы клуппом. Возможные причины брака. Проверка выполненной резьбы на глаз и резьбовым калибром. | Технология нарезания наружной работы. Демонстрация приёмов нарезания резьбы клуппом. Выполнение задания: рассмотреть изделия с наружной резьбой с целью выявления бракованных. Коллективный поиск ответа на вопрос: можно ли обнаружить брак на глаз? Возможные причины брака. Проверка выполненной резьбы на глаз и резьбовым калибром. Нарезание наружной резьбы. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся. |
| 50                                                                       | Нарезание резьбы на заготовках для болтов и гаек (урок изучения и первичного закрепления новых знаний). | 2 |  | Нарезание резьбы на заготовках для болтов и гаек.                                                                                                                                                                               | Технология нарезания резьбы на заготовках для болтов и гаек. Практическая работа. Нарезание резьбы на заготовках для болтов и гаек. Выставка работ. Оценка выполненной работы. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.                                                                                                                                                                                      |
| <b>Токарное дело: вытачивание наружной канавки, отрезание (7 часов).</b> |                                                                                                         |   |  |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 51                                                                       | Резцы: виды, устройство, установка (урок изучения и первичного закрепления новых знаний).               | 1 |  | Резцы: виды (прорезной, отрезной), устройство, установка. Выбор резца. Проверка установки резца                                                                                                                                 | Резцы: виды, устройство. Демонстрация приёмов установки резца и проверки правильности установки. Практическая работа. Установка резца и проверка правильности установки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.                                                                                                                                                                                            |
| 52                                                                       | Вытачивание наружной канавки (урок изучения и первичного закрепления новых знаний).                     | 2 |  | Последовательность вытачивания узких канавок за один проход. Вытачивание широких канавок. Измерение канавок штангенциркулем. Возможный брак и меры предотвращения. Правила безопасности при вытачивании канавок                 | Рассматривание изделий с выточенными наружными канавками. Последовательность вытачивания узких канавок за один проход. Демонстрация приёмов вытачивания узких и широких канавок с показом приёмов предотвращения брака. Коллективный поиск                                                                                                                                                                           |

|                                            |                                                                                                   |    |  |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            |                                                                                                   |    |  |                                                                                                                                                                                                                | ответа на вопрос: как измерить канавку штангенциркулем? Вытачивание наружных канавок; контроль качества выполненной работы. Правила безопасности при вытачивании канавок.                                                                                                                                                                                 |
| 53                                         | Отрезание заготовок ( <i>урок изучения и первичного закрепления новых знаний</i> ).               | 2  |  | Отрезание заготовок ручной подачей с одновременным расширением канавки. Отрезание заготовки за счёт поперечной подачи. Возможный брак и меры его предотвращения. Правила безопасности при отрезании заготовок. | Назначение технологической операции «отрезание заготовок». Демонстрация приёмов отрезания заготовок ручной подачей с одновременным расширением канавки и за счёт поперечной подачи. Возможный брак и меры его предотвращения. Беседа. Правила безопасности при отрезании заготовок. Отрезание заготовок. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся. |
| 54                                         | Изготовление заготовок для винтов к струбине ( <i>урок закрепления знаний и умений</i> ).         | 3  |  | Последовательность выполнения технологических операций по изготовлению заготовок.                                                                                                                              | Последовательность выполнения технологических операций по изготовлению заготовок. Демонстрация приёмов изготовления заготовок для винтов к струбинам. Правила безопасной работы. Практическая работа. Изготовление заготовок для винтов к струбине. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.                                                      |
| <b>Практическое повторение (12 часов).</b> |                                                                                                   |    |  |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 55                                         | Изготовление струбины, нарезка гаек-барашков ( <i>урок комплексного применения ЗУН учащихся</i> ) | 12 |  | Последовательность изготовления изделия.                                                                                                                                                                       | Анализ объекта труда. Познавательно-информационная беседа. Последовательность изготовления изделия. Демонстрация приёмов работы. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Изготовление изделия. Выставка работ. Оценка выполненной работы. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.                                                       |
| <b>Самостоятельная работа (6 часов).</b>   |                                                                                                   |    |  |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 56                                         | Изготовление двухвинтовой струбины ( <i>урок проверки, оценки и коррекции ЗУН учащихся</i> ).     | 6  |  | Последовательность изготовления изделия. Анализ выполненной работы. Подготовка рабочего места к работе.                                                                                                        | Анализ объекта труда. Познавательно-информационная беседа. Последовательность изготовления изделия. Самостоятельная работа. Изготовление изделия. Выставка работ. Оценка деятельности учащихся.                                                                                                                                                           |

| <b>III четверть (70 часов).</b>         |                                                                                                             |   |  |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>57</b>                               | Вводное занятие. Повторный инструктаж по охране труда ( <i>постановка учебной задачи</i> ).                 | 1 |  | План работы на четверть. Инструктаж по охране труда.                                                                                                                                             | Вступительное слово учителя. Познавательная информационная беседа. Профессия слесарь. Инструктаж по охране труда. Тестирование по охране труда. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.                                                                                                              |
| <b>Тонколистовой металл (16 часов).</b> |                                                                                                             |   |  |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>58</b>                               | Виды тонколистового металла и их применение ( <i>урок изучения и первичного закрепления новых знаний</i> ). | 1 |  | Тонколистовой металл: виды, получение, применение. Правила безопасности при работе с тонколистовым металлом.                                                                                     | Рассматривание образцов металла. Виды тонколистового металла. Получение и применение тонколистового материала. Просмотр мультимедийной презентации. Лабораторная работа. Определение вида тонколистового металла.                                                                                             |
| <b>59</b>                               | Виды кровельной стали, её свойства ( <i>урок изучения и первичного закрепления новых знаний</i> ).          | 2 |  | Кровельная сталь: черная и оцинкованная. Свойства и применение кровельной стали.                                                                                                                 | Кровельная сталь: черная и оцинкованная. Свойства и применение кровельной стали. Лабораторная работа. Определение видов кровельной стали по образцам. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.                                                                                                        |
| <b>60</b>                               | Виды жести и их свойства ( <i>урок изучения и первичного закрепления новых знаний</i> ).                    | 2 |  | Черная и белая жечь. Свойства и применение разных видов жести                                                                                                                                    | Черная и белая жечь. Лабораторная работа. Изучение свойств жести. Определение видов жести по образцам. Применение разных видов жести. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.                                                                                                                        |
| <b>61</b>                               | Защита стали от коррозии ( <i>урок изучения и первичного закрепления новых знаний</i> ).                    | 1 |  | Предохранение стали от ржавления                                                                                                                                                                 | Познавательная информационная беседа. Защита стали от коррозии. Лабораторная работа. Определение способа защиты образца от ржавления. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.                                                                                                                        |
| <b>62</b>                               | Инструменты и приспособления для работы с тонколистовым металлом ( <i>урок закрепления знаний</i> ).        | 1 |  | Инструменты и приспособления для работы с тонколистовым металлом: ножницы для разрезания металла (виды и назначение), киянка, оправки. Правила безопасности при работе с тонколистовым металлом. | Инструменты и приспособления для работы с тонколистовым металлом. Выполнение задания: назвать представленные инструменты и показать приёмы работы с ними. Правила безопасности при работе с тонколистовым металлом. Выполнение упражнений (работа с инструментами, выбор инструментов для конкретной работы). |

|    |                                                                                            |   |  |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 63 | Правка тонколистового металла на плите (урок закрепления знаний).                          | 1 |  | Правка тонколистового металла на плите: инструменты, приемы работы. Виды брака. Технические требования к качеству операции.                    | Правка как технологическая операция: инструменты и приёмы работы. Виды брака. Технические требования к качеству операции. Инструктаж по ОТ. Практическая работа. Правка тонколистового металла на плите.                                                                                            |
| 64 | Приемы резания листового металла (урок закрепления знаний).                                | 1 |  | Приемы резания листового металла. Наладка ножниц, правила безопасной работы при резании металла. Виды брака при работе с кровельным материалом | Беседа. Подготовка к резанию листового материала. Демонстрация приёмов резания листового металла. Познавательно-информационная беседа. Виды брака при работе с кровельным материалом. Инструктаж по ОТ при резании листового металла. Резание листового металла.                                    |
| 65 | Сгибание тонколистового металла (урок закрепления знаний).                                 | 1 |  | Оправки. Загибание кромок и углов деталей. Технические требования к качеству операции.                                                         | Опрос-беседа. Оправки: их назначение. Демонстрация приёмов загибания кромок и углов деталей. Сообщение теоретических сведений. Технические требования к качеству операции. Инструктаж по ОТ. Практическая работа. Сгибание тонколистового металла. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся. |
| 66 | Знакомство с изделием (лоток совка) (урок изучения и первичного закрепления новых знаний). | 1 |  | Лоток совка: назначение, детали, материал для изготовления. Ориентировка по чертежу. Составление последовательности изготовления изделия.      | Анализ объекта труда. Чтение чертежа. Познавательно-информационная беседа. Последовательность изготовления изделия. Практическая работа. Заполнение технологической карты. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.                                                                         |
| 67 | Разметка развертки (урок изучения и первичного закрепления новых знаний).                  | 1 |  | Подбор материала для изделия. Разметка развертки детали. Пометка линий разреза. Технические требования к качеству операции.                    | Опрос-беседа. Правила подбора материала для изделия. Сообщение теоретических сведений. Разметка развертки детали. Технические требования к качеству операции. Практическая работа. Подбор материала и разметка развертки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.                          |
| 68 | Вырезание развертки (урок комплексного применения ЗУН учащихся).                           | 1 |  | Последовательность вырезания развертки, наладка ножниц. Вырезание детали изделия.                                                              | Сообщение теоретических сведений. Последовательность вырезания развертки. Демонстрация приёмов работы. Практическая работа. Подготовка                                                                                                                                                              |

|                                                    |                                                                                                           |   |  |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    |                                                                                                           |   |  |                                                                                                                                                                                   | инструмента к работе. Вырезание детали изделия. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 69                                                 | Сгибание заготовки совка по линиям сгиба ( <i>урок комплексного применения ЗУН учащихся</i> ).            | 2 |  | Подготовка инструментов и приспособлений для выполнения технологической операции. Сгибание заготовки совка по линиям сгиба. Технические требования к качеству операции            | Опрос-беседа. Подготовка инструментов и приспособлений для выполнения технологической операции. Демонстрация приёмов сгибания заготовки совка по линиям сгиба. Технические требования к качеству операции. Практическая работа. Сгибание заготовки совка по линиям сгиба. Выставка работ. Оценка качества выполненной работы. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся. |
| 70                                                 | Отделка изделия ( <i>урок комплексного применения ЗУН учащихся</i> ).                                     | 1 |  | Способы отделки изделия из тонколистового металла. Окраска изделий эмалевой краской с помощью кисти. Правила безопасности при работе с краской. Оценка качества готового изделия. | Способы отделки изделия из тонколистового металла. Демонстрация приёмов выполнения окраски изделий эмалевой краской с помощью кисти. Правила безопасности при работе с краской. Практическая работа. Отделка изделия. Выставка работ. Оценка качества выполненной работы. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.                                                     |
| <b>Распиливание отверстия и проймы (20 часов).</b> |                                                                                                           |   |  |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 71                                                 | Знакомство с изделием (рейсмус слесарный) ( <i>урок изучения и первичного закрепления новых знаний</i> ). | 1 |  | Рейсмус слесарный с проёмом для передвижения чертилки: назначение, детали, материалы для изготовления. Ориентировка по чертежам. Понятие <i>взаимозаменяемость деталей</i> .      | Коллективный анализ объекта труда. Коллективное чтение чертежа изделия. Сообщение теоретических сведений. Понятие <i>взаимозаменяемость деталей</i> . Опрос-беседа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.                                                                                                                                                           |
| 72                                                 | Последовательность изготовления изделия ( <i>урок изучения и первичного закрепления новых знаний</i> ).   | 1 |  | Последовательность изготовления изделия с опорой на образец. Заполнение предметно-технологической карты.                                                                          | Познавательная-информационная беседа. Последовательность изготовления изделия с опорой на образец. Практическая работа. Заполнение предметно-технологической карты. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.                                                                                                                                                           |
| 73                                                 | Распиливание                                                                                              | 2 |  | Распиливание отверстий и проёмов. Подбор сверл по                                                                                                                                 | Технология распиливания отверстий и проёмов. Распиливание отверстий и проёмов. Подбор                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|    |                                                                                    |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|------------------------------------------------------------------------------------|---|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | отверстий и пройм (урок изучения и первичного закрепления новых знаний).           |   |  | диаметру для рационального высверливания пройм (отверстий). Сверление отверстий. Срубание перемычек.                                                                                                                                                                                                           | сверл по диаметру для рационального высверливания пройм (отверстий). Демонстрация приёмов сверления, распиливания отверстий и пройм, срубание перемычек. Технические требования к качеству. Практическая работа. Сверление отверстий и вырубание перемычек (на материалоотходах).                                                           |
| 74 | Опиливание кромок отверстия (урок изучения и первичного закрепления новых знаний). | 2 |  | Равноплечные и неравноплечные рычаги и их использование в технике. Инструменты для опилования: напильники, надфили. Приемы работы напильником. Опиливание кромок отверстия (на материалоотходах). Контроль опилованных кромок в овальном отверстии шаблоном. Притупление углов и выполнение фасок в отверстии. | Равноплечные и неравноплечные рычаги и их использование в технике. Инструменты для опилования: напильники, надфили. Приемы работы напильником. Демонстрация приёмов работы. Контроль опилованных кромок в овальном отверстии шаблоном. Притупление углов и выполнение фасок в отверстии. Опиливание кромок отверстия (на материалоотходах). |
| 75 | Разметка деталей рейсмуса (урок закрепления знаний и умений).                      | 1 |  | Подбор материала для изделия. Разметка деталей изделия.                                                                                                                                                                                                                                                        | Познавательная-информационная беседа. Правила подбора материала. Демонстрация приёмов выполнения разметки. Познавательная-информационная беседа. Технические требования к качеству. Практическая работа. Подбор материала для изделия. Разметка деталей изделия. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.                           |
| 76 | Вырубание заготовок деталей изделия (урок закрепления знаний и умений).            | 2 |  | Инструменты для выполнения технологической операции, правила безопасной работы с ними. Вырубание заготовок деталей изделия. Технические требования к качеству операции.                                                                                                                                        | Инструменты для выполнения технологической операции вырубания. Демонстрация приёмов работы. Познавательная-информационная беседа. Технические требования к качеству. Практическая работа. Вырубание заготовок деталей изделия. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.                                                             |
| 77 | Изготовление и проверка деталей рейсмуса (урок закрепления знаний и умений).       | 2 |  | Последовательность изготовления деталей изделия. Технические требования к качеству деталей изделия.                                                                                                                                                                                                            | Познавательная-информационная беседа. Последовательность изготовления деталей изделия. Демонстрация приёмов работы. Технические требования к качеству деталей изделия. Практическая работа. Изготовление и                                                                                                                                  |



|                             |                                                                                                |   |  |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             |                                                                                                |   |  |                                                                                                                                                                                                                     | проверка деталей рейсмуса. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>78</b>                   | Выполнение отверстий в деталях изделия <i>(урок закрепления знаний и умений)</i> .             | 3 |  | Подбор сверла по диаметру. Сверление отверстий. Вырубание перемычек. Распиливание отверстий напильниками. Притупление уголков и выполнение фасок в пройме и отверстиях. Технические требования к качеству операции. | Технология выполнения отверстий в деталях изделия. Демонстрация приёмов работы. Технические требования к качеству операции. Практическая работа. Выполнение отверстий в деталях изделия. Выставка работ. Анализ выполненной работы. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.                                                                      |
| <b>79</b>                   | Зачистка и отделка поверхностей деталей изделия <i>(урок закрепления знаний и умений)</i> .    | 2 |  | Инструменты для отделки поверхностей деталей. Зачистка поверхности напильником. Шлифование поверхностей деталей шкуркой.                                                                                            | Технология зачистки и отделки детали изделия. Демонстрация приёмов работы. Технические требования к качеству операции. Практическая работа. Зачистка и отделка поверхностей деталей изделия. Выставка работ. Анализ выполненной работы. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.                                                                  |
| <b>80</b>                   | Сборка рейсмуса <i>(урок закрепления знаний и умений)</i> .                                    | 2 |  | Сборка рейсмуса. Способы соединения деталей. Соединение деталей заклепками.                                                                                                                                         | Способы соединения деталей. Соединение деталей заклепками. Выполнение задания: определить вид соединения. Познавательно-информационная беседа. Демонстрация приёмов работы. Технические требования к качеству операции. Практическая работа. Сборка рейсмуса. Выставка работ. Анализ выполненной работы. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся. |
| <b>81</b>                   | Отделка изделия <i>(урок изучения и первичного закрепления новых знаний)</i> .                 | 2 |  | Отделка изделия шлифованием. Приемы безопасной работы<br>Оценка качества готового изделия.                                                                                                                          | Познавательно-информационная беседа. Шлифование и полирование. Демонстрация приёмов работы. Технические требования к качеству операции. Практическая работа. Отделка изделия. Выставка работ. Анализ выполненной работы. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.                                                                                 |
| <b>Сверление (6 часов).</b> |                                                                                                |   |  |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>82</b>                   | Вертикальный сверлильный станок <i>(урок изучения и первичного закрепления новых знаний)</i> . | 1 |  | Общее представление о вертикальном сверлильном станке: назначение, устройство.                                                                                                                                      | Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Вертикальный сверлильный станок. Выполнение задания: изучить устройство вертикального                                                                                                                                                                                                                |

|                                    |                                                                                                             |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    |                                                                                                             |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                         | сверлильного станка. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>83</b>                          | Крепление свёрл в шпинделе станка ( <i>урок изучения и первичного закрепления новых знаний</i> ).           | 1 |  | Понятие <i>коническая поверхность</i> . Виды хвостовиков свёрл. Способы крепления свёрл в шпинделе вертикально-сверлильного станка. Крепление свёрл с помощью переходных втулок. Биение сверла, его причины и меры устранения. Удаление свёрл и втулок. | Понятие <i>коническая поверхность</i> . Виды хвостовиков свёрл. Выполнение задания. Демонстрация приёмов способов крепления свёрл в шпинделе вертикально-сверлильного станка, крепление свёрл с помощью переходных втулок, удаления свёрл и втулок. Ответ на вопрос: от чего может происходить биение сверла и как предотвратить это? Выполнение упражнений по креплению свёрл. |
| <b>84</b>                          | Сверление отверстий большого диаметра ( <i>урок изучения и первичного закрепления новых знаний</i> ).       | 1 |  | Сверление отверстий с последующим их рассверливанием. Правила безопасной работы на сверлильном станке.                                                                                                                                                  | Сверление отверстий большого диаметра. Последовательность сверления изделия. Демонстрация приёмов работы. Инструктаж по ОТ. Практическая работа. Сверление отверстий большого диаметра (на материалоотходах). . Анализ выполненной работы. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.                                                                                     |
| <b>85</b>                          | Сверление тонкого листового металла ( <i>урок изучения и первичного закрепления новых знаний</i> ).         | 1 |  | Сверление тонкого листового металла в пакете, с прокладкой, с прижимом.                                                                                                                                                                                 | Технология сверления отверстий на вертикальном сверлильном станке. Особенности сверления тонкого листового металла в пакете. Демонстрация приёмов сверления тонкого листового металла в пакете, с прокладкой, с прижимом. Инструктаж по ОТ. Выполнение упражнений по сверлению тонкого листового металла.                                                                       |
| <b>86</b>                          | Сверление отверстий в заготовках к изделиям ( <i>урок изучения и первичного закрепления новых знаний</i> ). | 2 |  | Сверление отверстий в заготовках к изделиям.                                                                                                                                                                                                            | Технология сверления отверстий. Демонстрация приёмов работы. Инструктаж по ОТ. Практическая работа. Сверление отверстий в заготовках. Оценка деятельности учащихся.                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Нарезание резьбы (9 часов).</b> |                                                                                                             |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>87</b>                          | Резьбовые соединения ( <i>урок изучения и первичного закрепления новых знаний</i> ).                        | 1 |  | Резьбовые соединения. Передача движения с помощью резьбового соединения.                                                                                                                                                                                | Резьбовые соединения. Сообщение теоретических знаний. Передача движения с помощью резьбового соединения. Рассматривание изделий с резьбовыми соединениями. Оценка деятельности учащихся.                                                                                                                                                                                        |

|           |                                                                                             |   |  |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>88</b> | Профили резьбы (урок изучения и первичного закрепления новых знаний).                       | 1 |  | Резьба, профили (треугольный, прямоугольный), обозначение на чертеже, виды. Левая и правая резьба.                                | Резьба, профили (треугольный, прямоугольный). Рассматривание изделий. Обозначение резьбы на чертеже. Рассматривание чертежей. Сообщение теоретических сведений. Левая и правая резьба. Выполнение задания: определения вида резьбы и её профиля. Подведение итогов. |
| <b>89</b> | Трубная резьба (урок изучения и первичного закрепления новых знаний).                       | 1 |  | Трубная резьба: отличительные особенности, сфера применения.                                                                      | Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Трубная резьба: отличительные особенности, сфера применения. Практическая работа. Выполнение задания: определение трубной резьбы. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.                             |
| <b>90</b> | Крепёжная резьба (урок изучения и первичного закрепления новых знаний).                     | 1 |  | Крепёжная резьба: применение, отличительные особенности, получение в промышленных условиях. Резьбомер: устройство, приёмы работы. | Крепёжная резьба: применение, отличительные особенности, получение в промышленных условиях. Резьбомер: устройство, приёмы работы. Выполнение упражнений (определение крепёжной резьбы, работа с резьбомером). Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.      |
| <b>91</b> | Резьба с мелким шагом (урок изучения и первичного закрепления новых знаний).                | 1 |  | Резьба с мелким шагом: отличительные особенности, обозначение на чертежах, сфера применения.                                      | Резьба с мелким шагом: отличительные особенности, обозначение на чертежах, сфера применения. Рассматривание изделий с резьбой. Обозначение определения на чертежах. Чтение чертежей. Выполнение задания: определение резьбы с мелким шагом.                         |
| <b>92</b> | Определение резьбы разными способами (урок изучения и первичного закрепления новых знаний). | 1 |  | Определение резьбы на крепёжных деталях разного назначения по наружному диаметру и шагу с помощью оттиска на бумаге и резьбомера. | Сообщение теоретических сведений. Способы определения резьбы на крепёжных деталях. Демонстрация приёмов определения резьбы на крепёжных деталях. Практическая работа. Выполнение задания: определение резьбы. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.      |
| <b>93</b> | Нарезание наружной резьбы (урок изучения и первичного закрепления новых знаний).            | 1 |  | Нарезание наружной резьбы раздвижными плашками.                                                                                   | Технология нарезания резьбы. Рассматривание инструментов. Выбор диаметров стержней под резьбу. Демонстрация приёмов нарезания                                                                                                                                       |

|                                            |                                                                                                       |    |  |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            |                                                                                                       |    |  | Выбор диаметров стержней под резьбу. Правила безопасной работы при нарезании резьбы. Технические требования к качеству операции.                                                        | резьбы. Правила безопасной работы при нарезании резьбы. Технические требования к качеству операции. Выполнение упражнений: выбор диаметров стержней, нарезание резьбы. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.                                                                                                                                 |
| <b>94</b>                                  | Нарезание резьбы в глухих отверстиях <i>(урок изучения и первичного закрепления новых знаний)</i> .   | 1  |  | Расчёт глубины сверления глухого отверстия под резьбу. Выбор диаметров свёрл для сверления отверстий. Нарезание резьбы в глухих отверстиях. Технические требования к качеству операции. | Виды отверстий (сквозное, глухое). Расчёт глубины сверления глухого отверстия под резьбу. Выбор диаметров свёрл для сверления отверстий. Демонстрация приёмов нарезания резьбы в глухих отверстиях. Технические требования к качеству операции. Выполнение упражнений: по нарезанию внутренней резьбы. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся. |
| <b>95</b>                                  | Нарезание резьбы на деталях к изделиям <i>(урок изучения и первичного закрепления новых знаний)</i> . | 1  |  | Нарезание резьбы на деталях к изделиям.                                                                                                                                                 | Технология нарезания резьбы на деталях. Технические требования к качеству операции. Практическая работа. Нарезание резьбы на деталях. Анализ выполненной работы. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.                                                                                                                                       |
| <b>Практическое повторение (12 часов).</b> |                                                                                                       |    |  |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>96</b>                                  | Изготовление трубки <i>(урок изучения и первичного закрепления новых знаний)</i> .                    | 12 |  | Последовательность изготовления изделия. Технические требования к качеству изделия.                                                                                                     | Анализ объекта труда. Познавательно-информационная беседа. Последовательность изготовления изделия. Технические требования к качеству изделия. Практическая работа. Изготовление изделия. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.                                                                                                              |
| <b>Самостоятельная работа (4 часа).</b>    |                                                                                                       |    |  |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>97</b>                                  | Изготовление совка для мусора <i>(урок проверки, оценки и коррекции ЗУН учащихся)</i> .               | 4  |  | Последовательность изготовления изделия. Анализ выполненной работы                                                                                                                      | Анализ объекта труда. Познавательно-информационная беседа. Последовательность изготовления изделия. Самостоятельная работа. Изготовление изделия. Выставка работ. Анализ выполненной работы. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.                                                                                                           |
| <b>IV четверть (56 часов).</b>             |                                                                                                       |    |  |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                          |                                                                                                                      |   |  |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 98                                                       | Вводное занятие<br>(постановка учебной задачи).                                                                      | 1 |  | План работы на четверть.<br>Правила безопасной работы в мастерской.                                                                                                                    | Вступительное слово, Познавательно-информационная беседа. Профессия – слесарь. Просмотр мультимедийной презентации. Тестирование по вопросам охраны труда. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.                                                                                                                                                            |
| <b>Изготовление контрольных инструментов (12 часов).</b> |                                                                                                                      |   |  |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 99                                                       | Понятие о точности измерения (урок изучения и первичного закрепления новых знаний).                                  | 2 |  | Понятие допуск размера. Размер: виды (номинальный, действительный). Отклонение (верхнее, нижнее). Величина допуска. Масштабы уменьшения и увеличения. Наибольший и наименьший размеры. | Понятие о точности измерения. Словарная работа (допуск размера, номинальный и действительный размер, отклонение верхнее, нижнее).                                                                                                                                                                                                                                      |
| 100                                                      | Измерение штангенциркулем ШЦ-2 (урок изучения и первичного закрепления новых знаний).                                | 1 |  | Устройство штангенциркуля ШЦ-2. Измерение деталей штангенциркулем. Погрешность отсчёта.                                                                                                | Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Устройство штангенциркуля ШЦ-2. Демонстрация приёмов измерения деталей штангенциркулем. Познавательно-информационная беседа. Погрешность отсчёта. Практическая работа. Выполнение задания: измерение деталей штангенциркулем. Измерение деталей штангенциркулем. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся. |
| 101                                                      | Знакомство с изделием (угольник с полкой для столярных работ) (урок изучения и первичного закрепления новых знаний). | 1 |  | Угольник с полкой для столярных работ: назначение, детали, материал для изготовления. Чтение чертежа. Последовательность изготовления изделия.                                         | Анализ объекта труда. Чтение чертежа. Познавательно-информационная беседа. Последовательность изготовления изделия. Практическая работа. Заполнение технологической карты. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.                                                                                                                                            |
| 102                                                      | Выбор материала и разметка заготовок (урок изучения и первичного закрепления новых знаний).                          | 2 |  | Выбор материала для заготовок. Разметка заготовок.                                                                                                                                     | Познавательно-информационная беседа. Правила выбора материала для заготовок. Приёмы разметки заготовок. Демонстрация приёмов выполнения разметки. Практическая работа. Выбор материала и разметка заготовок. Анализ выполненной работы.                                                                                                                                |

|                                                                      |                                                                                                                      |   |  |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>103</b>                                                           | Изготовление и проверка деталей ( <i>урок закрепления знаний и умений</i> ).                                         | 3 |  | Изготовление и проверка деталей. Технические требования к качеству выполненной работы.                                                                           | Последовательность изготовления изделия. Работа с предметно-технологической картой. Технические требования к изделию. Практическая работа. Изготовление изделия. Выставка работ. Оценка качества выполненной работы, деятельности учащихся.                                                              |
| <b>104</b>                                                           | Сборка и отделка изделия ( <i>урок изучения и первичного закрепления новых знаний</i> ).                             | 3 |  | Сборка и отделка изделия. Заключительный контроль выполненной работы.                                                                                            | Познавательная-информационная беседа. Способы сборки и отделки изделия. Демонстрация приёмов работы. Практическая работа. Сборка и отделка изделия. Заключительный контроль выполненной работы. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.                                                         |
| <b>Изготовление и ремонт садово-огородного инвентаря (16 часов).</b> |                                                                                                                      |   |  |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>105</b>                                                           | Технические требования к садово-огородному инвентарю ( <i>урок изучения и первичного закрепления новых знаний</i> ). | 1 |  | Виды садово-огородного инвентаря. Технические требования к садово-огородному инвентарю. Особенности металла для данных изделий                                   | Виды садово-огородного инвентаря. Рассматривание садово-огородного инвентаря. Технические требования к садово-огородному инвентарю. Коллективный поиск ответа на вопрос: какие особенности должен иметь металл для данных изделий? Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.                      |
| <b>106</b>                                                           | Виды дефектов садово-огородного инвентаря ( <i>урок изучения и первичного закрепления новых знаний</i> ).            | 1 |  | Виды дефектов садово-огородного инвентаря (погнутости, разрывы деталей, затупление и т.п)                                                                        | Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Виды дефектов садово-огородного инвентаря. Рассматривание садово-огородного инвентаря. Практическая работа. Определение вида дефекта садово-огородного инвентаря. Составление дефектной ведомости. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся. |
| <b>107</b>                                                           | Приёмы выполнения ремонтных работ ( <i>урок изучения и первичного закрепления новых знаний</i> ).                    | 1 |  | Последовательность ремонта садово-огородного инвентаря. Подготовка инвентаря к ремонту. Керосин как очищающая жидкость. Опасность воспламенения керосина. Приёмы | Последовательность ремонта садово-огородного инвентаря. Подготовка инвентаря к ремонту. Керосин как очищающая жидкость. Опасность воспламенения керосина. Инструктаж по ОТ при работе с керосином. Демонстрация                                                                                          |

|            |                                                                                          |   |  |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |                                                                                          |   |  | удаления заклёпок. Приём гибки втулок на оправках. Заточка садово-огородного инвентаря.                                                                     | приёмов удаления заклёпок, гибки втулок на оправках, заточки садово-огородного инвентаря. Правила безопасности при выполнении ремонтных работ. Заполнение технологической карты. Подготовка инструмента к ремонту.                                                                           |
| <b>108</b> | Смазка: назначение и виды <i>(урок изучения и первичного закрепления новых знаний)</i> . | 1 |  | Смазка: назначение и виды (жидкая, густая)                                                                                                                  | Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Смазка: назначение и виды. Рассматривание образцов смазки. Практическая работа Подбор смазки для конкретных работ. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.                                                                     |
| <b>109</b> | Ремонт лопаты <i>(урок закрепления знаний и умений)</i> .                                | 2 |  | Ремонт лопаты: правка погнутостей, заточка. Подготовка рабочего места.                                                                                      | Анализ объекта труда. Познавательно-информационная беседа. Дефекты и способы их устранения. Демонстрация приёмов работы. Практическая работа. Ремонт садово-огородного инструмента. Выставка работ Анализ выполненной работы. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.               |
| <b>110</b> | Ремонт граблей и мотыги с заменой деталей <i>(урок закрепления знаний и умений)</i> .    | 2 |  | Ремонт граблей и мотыги с заменой деталей. Подготовка рабочего места.                                                                                       | Анализ объекта труда. Познавательно-информационная беседа. Дефекты и способы их устранения. Демонстрация приёмов работы. Практическая работа. Выполнение ремонта инструментов (грабель и мотыги). Выставка работ Оценка выполненной работы. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся. |
| <b>111</b> | Знакомство с изделием (мотыга) <i>(урок закрепления знаний и умений)</i> .               | 1 |  | Мотыга: детали, материалы для изготовления. Ориентирование по чертежам. Последовательность изготовления изделия. Технические требования к качеству изделия. | Анализ объекта труда. Чтение чертежа. Познавательно-информационная беседа. Последовательность изготовления изделия. Работа с предметно-технологической картой. Практическая работа. Заполнение технологической карты. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.                       |
| <b>112</b> | Изготовление державки мотыги <i>(урок закрепления знаний и умений)</i> .                 | 2 |  | Подбор материала. Разметка детали. Вырубание детали. Опиливание детали по разметке. Сверление отверстий. Сгибание                                           | Анализ объекта труда. Последовательность изготовления изделия. Технические требования к изделию. Демонстрация приёмов работы.                                                                                                                                                                |

|                                                                |                                                                                                              |   |  |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                |                                                                                                              |   |  | державки. Отгибание ушек державки.<br>Контроль качества детали.                                                             | Практическая работа. Изготовление изделия.<br>Выставка работ. Контроль качества детали.<br>Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.                                                                                                                                    |
| <b>113</b>                                                     | Изготовление бойка мотыги<br>(урок закрепления знаний и умений).                                             | 2 |  | Подбор материала. Разметка детали.<br>Вырубание заготовки бойка. Опиливание детали. Сверление отверстий. Контроль качества. | Анализ объекта труда. Последовательность изготовления изделия. Технические требования к изделию. Демонстрация приёмов работы.<br>Практическая работа. Изготовление изделия.<br>Выставка работ. Анализ выполненной работы.<br>Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.  |
| <b>114</b>                                                     | Сборка мотыги (урок закрепления знаний и умений).                                                            | 2 |  | Соединение деталей мотыги заклёпками                                                                                        | Способы соединения деталей.<br>Последовательность соединения деталей мотыги заклёпками. Демонстрация приёмов работы. Практическая работа. Сборка изделия.<br>Выставка работ. Анализ выполненной работы.<br>Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.                    |
| <b>115</b>                                                     | Отделка изделия (урок закрепления знаний и умений).                                                          | 1 |  | Отделка мотыги. Покраска мотыги.<br>Оценка качества готового изделия                                                        | Познавательная-информационная беседа.<br>Способы отделки изделий из металла.<br>Последовательность выполнения отделки изделия. Практическая работа. Выполнение отделки изделия. Выставка работ. Анализ выполненной работы. Подведение итогов.<br>Оценка деятельности учащихся. |
| <b>Токарное дело: сверление на токарном станке (10 часов).</b> |                                                                                                              |   |  |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>116</b>                                                     | Назначение и устройство задней бабки токарного станка (урок изучения и первичного закрепления новых знаний). | 1 |  | Назначение и устройство задней бабки токарного станка.                                                                      | Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Назначение и устройство задней бабки токарного станка. Выполнение задания: назначение устройства задней бабки токарного станка (работа с учебником).<br>Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.                  |
| <b>117</b>                                                     | Сверлении отверстий на токарном станке (урок изучения и первичного закрепления новых знаний).                | 1 |  | Сверление заготовок на токарном станке.<br>Установка и снятие сверла. Проверка правильности установки сверла                | Сверление заготовок на токарном станке.<br>Демонстрация приёмов установки и снятия сверла. Практическая работа. Выполнение упражнений: установка и снятие сверла на                                                                                                            |



|            |                                                                                                       |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |                                                                                                       |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                     | токарном станке. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>118</b> | Сверление отверстий на токарном станке <i>(урок изучения и первичного закрепления новых знаний)</i> . | 1 |  | Сверление отверстий ручной подачей с установкой сверла в пиноли задней бабки. Приёмы сверления глухих отверстий при заданной их глубине. Брак при сверлении. Правила безопасной работы при сверлении                                                                                | Игровое задание: какое слово лишнее? Сверление отверстий ручной подачей. Демонстрация приёмов сверления глухих отверстий при заданной их глубине. Рассматривание изделий с отверстиями. Брак при сверлении. Инструктаж по ОТ. Практическая работа. Сверление отверстий на токарном станке (на материалоотходах). Анализ выполненной работы.                                                                                                        |
| <b>119</b> | Центрование заготовок <i>(урок изучения и первичного закрепления новых знаний)</i> .                  | 1 |  | Назначение центрования. Центроискатель. Разметка центра циркулем. Нахождение центра окружности на бумаге, на торце круглой заготовки                                                                                                                                                | Выполнение задания: построить окружность определённого размера и измерить диаметр предложенной окружности с необозначенным центром. Ответ на вопрос: как измерить деталь, имеющую круглую форму? Назначение центрования. Центроискатель. Рассматривание инструмента. Демонстрация приёмов нахождения центра окружности. Выполнение упражнений по нахождению центра окружности, построению окружности с помощью циркуля. Анализ выполненной работы. |
| <b>120</b> | Выполнение центровых отверстий <i>(урок изучения и первичного закрепления новых знаний)</i> .         | 1 |  | Центровое отверстие: назначение, формы. Центровочное комбинированное сверло. Центрование спиральным сверлом с последующим зенкованием. Установка и закрепление детали в патроне с поддержкой центром задней бабки. Брак при центровании. Правила безопасной работы при центровании. | Центровое отверстие: назначение, формы. Центровочное комбинированное сверло. Центрование спиральным сверлом с последующим зенкованием. Демонстрация приёмов установки и закрепления детали в патроне с поддержкой центром задней бабки, центрование заготовок. Брак при центровании. Инструктаж по ОТ. Практическая работа. Выполнение центрования заготовок (на материалоотходах).                                                                |
| <b>121</b> | Знакомство с изделием (упорная втулка для сверления глухого отверстия) <i>(урок изучения и</i>        | 1 |  | Упорная втулка для сверления глухого отверстия: материалы для изготовления, требования к качеству изделия. Ориентирование по чертежу.                                                                                                                                               | Анализ объекта труда. Чтение чертежа. Познавательная-информационная беседа. Последовательность изготовления изделия. Работа с предметно-технологической картой.                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                              |                                                                                                  |   |  |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              | <i>первичного закрепления новых знаний).</i>                                                     |   |  | Последовательность изготовления изделия.                                                                                                                                                     | Требования к качеству изделия. Практическая работа. Заполнение технологической карты. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.                                                                                                                                |
| <b>122</b>                                   | Изготовление упорной втулки ( <i>урок закрепления знаний и умений</i> ).                         | 4 |  | Подбор материала. Разметка детали. Вытачивание детали. Сверление отверстия.<br>Отрезание заготовки. Отделка детали. Контроль качества.                                                       | Правила подбора материала. Последовательность изготовления изделия. Практическая работа. Изготовление изделия. Выставка работ. Анализ выполненной работы. Оценка деятельности учащихся.                                                                               |
| <b>Обработка металла резанием (6 часов).</b> |                                                                                                  |   |  |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>123</b>                                   | Клин-основа режущего инструмента ( <i>урок изучения и первичного закрепления новых знаний</i> ). | 1 |  | Резание металла. Способы резания металла (вручную, на станках). Клин – основа режущего инструмента. Требования к металлу для клина. Элементы клина: передняя и задняя грани, режущая кромка. | Резание металла. Просмотр видеофрагмента. Клин – основа режущего инструмента. Рассматривание режущих инструментов. Коллективный поиск ответа на вопрос: какие требования предъявляются к металлу для клина. Работа с учебником. Элементы клина. Подведение итогов.    |
| <b>124</b>                                   | Элементы токарного резца ( <i>урок изучения и первичного закрепления новых знаний</i> ).         | 1 |  | Элементы токарного резца: передняя поверхность, главная и вспомогательная задние поверхности.                                                                                                | Сообщение теоретических сведений. Элементы токарного резца. Выполнение задания: определение элементов токарного резца. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.                                                                                               |
| <b>125</b>                                   | Углы резца ( <i>урок изучения и первичного закрепления новых знаний</i> ).                       | 1 |  | Угол резца: виды (задний, передний, углы заострения), значение каждого вида. Обозначение углов                                                                                               | Углы резца, значение каждого из них. Выполнение задания: определение углов резца. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.                                                                                                                                    |
| <b>126</b>                                   | Принцип резания металла ( <i>урок изучения и первичного закрепления новых знаний</i> ).          | 1 |  | Принцип резания металла. Движения резания и подачи. Понятия <i>температуростойкость</i> и <i>износостойкость инструмента</i> .                                                               | Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Принцип резания металла. Просмотр видеофрагментов. Сообщение теоретических сведений. Понятия <i>температуростойкость</i> и <i>износостойкость инструмента</i> . Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся. |
| <b>127</b>                                   | Конструкционные и инструментальные стали                                                         | 2 |  | Общее представление о конструкционных и инструментальных сталях                                                                                                                              | Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Конструкционные и                                                                                                                                                                                                |

|                                           |                                                                                                  |        |  |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           | (урок изучения и первичного закрепления новых знаний).                                           |        |  |                                                                                 | инструментальные стали. Видеофрагменты, презентация. Разгадывание кроссворда «Металлы». Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.                                                                                                                                                                              |
| <b>Практическое повторение (8 часов).</b> |                                                                                                  |        |  |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>128</b>                                | Изготовление оконной и дверной фурнитуры (шпингалета, крючка, ветрового запора форточного) и др. | 8      |  | Последовательность изготовления изделия.                                        | Анализ объекта труда. Познавательная информационная беседа. Последовательность изготовления изделия. Работа с предметно-технологической картой. Требования к качеству изделия. Практическая работа. Изготовление изделия. Выставка работ. Оценка выполненной работы. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся. |
| <b>Контрольная работа (8 часов).</b>      |                                                                                                  |        |  |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>129</b>                                | Контрольная работа (по выбору учителя)                                                           | 8      |  | Последовательность изготовления изделия или выполнения технологической операции | Анализ объекта труда. Познавательная информационная беседа. Последовательность изготовления изделия. Работа с предметно-технологической картой. Требования к качеству изделия. Практическая работа. Изготовление изделия. Выставка работ. Оценка выполненной работы. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся. |
|                                           | <b>ИТОГО:</b>                                                                                    | 238 ч. |  |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

## **7. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности**

### **Учебные пособия для педагога**

1. Справочный дидактический материал по слесарному делу: пособие для уч-ся 5-9 кл. спец.(коррекционных) образоват. учреждений VIII вида / В.Г. Патракеев, И.В. Патракеев. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2004. – 239 с.
2. Трудовое обучение. Слесарное дело. 7-9 классы: рабочая программа / авт.-сост. О.В. Павлова. – Волгоград: Учитель, 2015. – 165 с.

Освещенность, микроклимат кабинета слесарного дела соответствует СанПиНам

2.4.2.2821-10 № 189 от 29.12.2010.

Мастерские слесарного дела имеют площадь из расчета 6,0 кв.м. на 1 рабочее место.

Размещение в мастерских оборудования осуществлено с учетом создания благоприятных условий для зрительной работы и сохранения правильной рабочей позы.

Расстояние между рядами одноместных верстаков – 1,0 м.

Тиски крепятся к верстакам на расстоянии 0,9 м между их осями.

Слесарные верстаки оснащены предохранительной сеткой высотой 0,7 м.

Сверлильные, точильные и другие станки установлены на специальном фундаменте и

оборудованы предохранительными стеклами и местным освещением.

Слесарные верстаки соответствуют росту обучающихся и оснащены подставками для ног.

Размеры инструментов, используемые для слесарных работ, соответствуют возрасту и росту обучающихся.

Классные доски (с использованием мела) изготовлены из материалов, имеющих

высокую адгезию с материалами, используемыми для письма, хорошо очищаются влажной губкой, износостойкие, имеют темно-зеленый цвет и антибликовое покрытие.

Классные доски имеют лотки для задержания меловой пыли, хранения мела, тряпки, держателя для чертежных принадлежностей.

В кабинете система общего освещения обеспечивается потолочными светильниками. Предусматривается люминесцентное освещение с использованием ламп по спектру светового излучения: белый, естественно-белый.

| №  | Наименование оборудования, инструментов, наглядных пособий, раздаточного материала. | Имеется в наличии: |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1  | Верстак универсальный                                                               |                    |
| 2  | Тиски слесарные                                                                     |                    |
| 3  | Разметочная плита                                                                   |                    |
| 4  | Станок сверлильный                                                                  |                    |
| 5  | Станок токарный                                                                     |                    |
| 6  | Электроточило                                                                       |                    |
| 7  | Станок фрезерный                                                                    |                    |
| 8  | Комбинированный станок для заточки инструмента                                      |                    |
| 9  | Муфельная печь                                                                      |                    |
| 10 | Молоток слесарный                                                                   |                    |
| 11 | Штангенциркуль                                                                      |                    |
| 12 | Ножницы по металлу                                                                  |                    |
| 13 | Ножовка слесарная                                                                   |                    |
| 14 | Напильники                                                                          |                    |
| 15 | Сверла                                                                              |                    |
| 16 | Резьбонарезной набор                                                                |                    |
| 17 | Плашка с плашкодержателем                                                           |                    |
| 18 | Метчик с воротком                                                                   |                    |
| 19 | Зубило                                                                              |                    |
| 20 | Кернер                                                                              |                    |
| 21 | Транспортир                                                                         |                    |
| 22 | Кусачки                                                                             |                    |
| 23 | Пассатижи                                                                           |                    |
| 24 | Отвертка                                                                            |                    |
| 25 | Ключ гаечный                                                                        |                    |
| 26 | Чертилка                                                                            |                    |

|    |                              |  |
|----|------------------------------|--|
| 27 | Угольник                     |  |
| 28 | Линейка измерительная        |  |
| 29 | Циркуль разметочный          |  |
| 30 | Фрезы                        |  |
| 31 | Резцы токарные               |  |
| 32 | Киянка                       |  |
| 33 | Оправка                      |  |
| 34 | Очки защитные                |  |
| 35 | Коллекция «Металлы и сплавы» |  |
| 36 | Плакаты по темам             |  |
| 37 | Технологические карты        |  |
| 38 | Карточки – задания           |  |