

**Департамент образования Томской области
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«Моряковская школа-интернат для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья»**

УТВЕРЖДЕНО

на педагогическом совете ОУ
№ 1 от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 209/1 от 02.09.2024 г.
Директор: _____ Ковтун Н.В.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
общего образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
вариант 1
«ПРОФИЛЬНЫЙ ТРУД»
профиль – СТОЛЯРНОЕ ДЕЛО
(для 7 класса)**

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Профильный труд», профиль – столярное дело, для 7 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 года № 1599, <https://fgos.ru/fgos/fgos-1599>, с учетом Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ОГКОУ «Моряковская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», принятой 30.08.2023 г. на педагогическом совете ОУ № 1 и с учетом Учебного плана образовательного учреждения.

Основная цель изучения данного предмета «Профильный труд», профиль – столярное дело, является профессиональное обучение школьников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которое открывает перед ними более широкие возможности для определения своего места в обществе, выбора вида профессиональной деятельности.

Задачи изучения предмета:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка учащихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям и т. п., с которыми связаны профили трудового обучения в школе;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных

мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья учащихся;

— формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;

— формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;

— совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

Коррекционная направленность на уроках профильного труда, профиль столярное дело, предполагает:

Коррекцию отдельных сторон психической деятельности:

- развитие восприятия, представлений, ощущений;
- развитие памяти;
- развитие внимания;
- развитие пространственных представлений и ориентации.

Развитие различных видов мышления:

- развитие наглядно-образного мышления; - развитие словесно-логического мышления;

Развитие основных мыслительных операций:

- развитие умения сравнивать, анализировать, выделять сходство и различие понятий;
- умение работать по инструкциям, алгоритму; планировать деятельность.

Коррекцию нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы:

- развитие инициативности, стремления доводить начатое дело до конца;
- формирование адекватности чувств;
- формирование умения анализировать свою деятельность.

Коррекцию развитие речи: коррекция монологической речи; диалогической речи; обогащение словаря.

2. Общая характеристика учебного предмета.

Для продвижения умственно отсталого ребенка в развитии и адаптации к окружающей среде важным фактором является специально организованное обучение. Это обусловлено своеобразием его личности и познавательной деятельности. Оптимальной для развития этой категории обучающихся является та среда, в которой они могут приобрести положительный опыт в различных видах деятельности (организованной и свободной) и в межличностном общении.

Учебный предмет «Профильный труд», профиль – столярное дело, построен на основе концентрического подхода, особенность которого состоит в учете повторяемости пройденного учебного материала и постепенности ввода нового.

Преподавание базируется на знаниях, получаемых учащимися на уроках математики, русского языка и других предметов.

Основной формой организации учебного процесса по учебному предмету «Столярное дело» являются: урок, практическая работа, самостоятельная работа, фронтальная работа.

Основные технологии:

- личностно-ориентированные,
- деятельностный подход,
- уровневая дифференциация,
- информационно-коммуникативные,
- здоровьесберегающие.
- игровые.

Основными **видами деятельности** учащихся по предмету являются:

- Беседа (диалог).
- Работа с книгой.
- Практическая деятельность: изготовление изделий по чертежу, рисунку, наглядному изображению.
- Самостоятельная работа
- Работа по карточкам.
- Работа по плакатам.
- Составление плана работ, планирование последовательности операций по технологической карте.

Методы обучения: беседа, словесные, практические, наглядные.

Методы стимуляции:

- демонстрация натуральных объектов;
- ИКТ
- дифференцирование, разноуровневое обучение;
- наглядные пособия, раздаточный материал;
- создание увлекательных ситуаций;
- занимательные упражнения;
- экскурсии;
- декады трудового обучения;
- участие в конкурсах;
- участие в выставках декоративно-прикладного творчества.

3. Описание места учебного предмета в учебном плане.

На уроки «Профильного труда», профиль – столярное дело, в 7 классе отводится 7 часов в неделю, 238 часов в год.

4. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты:

- овладение трудовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;

- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- формирование навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками на уроках профильного труда;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование установки на бережное отношение к материальным ценностям.

Предметные:

Минимальный уровень:

- знать правила техники безопасности;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- знать названия некоторых материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;
- иметь представления об основных свойствах используемых материалов;
- знать правила хранения материалов и санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- уметь отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;
- иметь представления о принципах действия, общем устройстве верстака, столярного угольника, столярной ножовки, рубанка, дрели, электролобзика, шлифовальной шкурки, электровыжигателя, ручной дрели, коловорота, шила, рубанка, лучковой пилы, лобзика, сверлильного станка, долота, стамески, киянки, рейсмуса, фуганка, морилки, анилиновых красителей, лака, штангенциркуля, фальцгобеля, зензубеля;
- владеть базовыми умениями, позволяющими понимать распространенные производственные технологические процессы;
- читать (с помощью учителя) технологическую карту, чертеж, используемые в процессе изготовления изделия;
- участвовать (под руководством учителя) в совместной работе в группе;
- соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.

Достаточный уровень:

- знать правила техники безопасности и соблюдать их;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и умение организовывать своё рабочее место;
- производить самостоятельный отбор материала и инструментов, необходимых для работы;
- определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с их физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономно расходовать материалы;

- планировать предстоящую практическую работу;
- знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки столярных материалов в зависимости от их свойств и поставленных целей;
- действий и корректировку хода практической работы;
- уметь определять виды пиломатериалов, знать их свойства;
- понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных и итоговых) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

Система оценки достижений

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения, обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

Теоретическая часть:

Оценка «5» ставится, если:

- теоретический материал усвоен в полном объеме;
- изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

Оценка «4» ставится, если:

- в усвоении теоретического материала допущены незначительные ошибки,
- материал изложен неточно,
- применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится, если:

- в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы,
- ответ не самостоятельный,
- дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «2» не ставится.

Практическая часть:

Оценка «5» ставится если:

- качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям,
- работа выполнена самостоятельно.

Оценка «4» ставится если:

- к качеству выполненной работы имеются замечания;

- качество частично не соответствует технологическим требованиям;
- работа выполнена самостоятельно.

Оценка «3» ставится если:

- качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям;
- работа выполнена с помощью учителя.

Оценка «2» не ставится.

5. Содержание учебного предмета

Обучение профильному труду в 7 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками.

В 7 классе обучающиеся:

- продолжают изучение основных древесных пород деревьев (цвет, текстура, влажность, прочность);
- учатся подбирать древесину для изготовления столярных изделий;
- знакомятся с основными разметочными и столярными инструментами;
- продолжают изучать правила техники безопасности при работе со столярным инструментом;
- знакомятся с некоторыми способами декоративной отделки столярных изделий,
- изучают способы хранения и сушки древесины;
- изучают устройство токарного станка по дереву и правилами работы на нём;
- учатся угловому соединению деталей на шип с полупотёмкой несквозной (УК 4);
- угловому концевому соединению на ус со вставным плоским шипом сквозным (УК 2);
- угловому ящичному соединению (УЯ 1, УЯ 2);
- знакомятся со способами непрозрачной отделки столярного изделия.

Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения профильного труда к практико-теоретическому изучению, с обязательным учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

Программа по профильному труду включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного материала и постепенного ввода нового.

Преподавание профильного труда базируется на знаниях, получаемых обучающимися на уроках математики, естествознания, истории и других предметов. Данная программа предусматривает обязательное обсуждение характеристик изделия, продумывание плана предстоящей работы, оценку сделанного. Большое внимание уделяется технике безопасности.

Содержание разделов

№	Название темы	Кол-во часов	Контрольные работы, тесты
1.	Фугование	18	1
2.	Хранение и сушка древесины	8	
3.	Геометрическая резьба по дереву	26	1
4.	Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной УК-4	50	1
5.	Непрозрачная отделка столярного изделия	8	
6.	Токарные работы	16	
7.	Обработка деталей из древесины твердых пород	20	1
8.	Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2. Изготовление рамки	18	
9.	Круглые лесоматериалы	8	1
10.	Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2	18	
11.	Свойства древесины	4	
12.	Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки. Изготовление ручки для ножовки	16	1
13.	Практическое повторение	28	1
	Итого	238	7

6. Календарно-тематическое планирование.
«ПРОФИЛЬНЫЙ ТРУД», профиль-столярное дело. 7 класс (7 часов в неделю, 238 часов в год).

№ П/П	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Основное содержание темы, термины, понятия	Виды деятельности, формы работы
I четверть					
Фугование (18 часов)					
1	Вводное занятие (постановка учебной задачи).	1		Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской.	Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской. Тестирование по вопросам охраны труда. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.
2	Фугование: назначение, операции и инструменты для её выполнения. <i>(изучение и первичное закрепление новых знаний)</i> .	1		Общие сведения о фуговании. Сравнение фугования со строганием рубанком. Инструменты для фугования, их устройство. Двойной нож: назначение, требования к заточке. Разборка и сборка полуфуганка.	Фугование как технологическая операция. Просмотр презентации. Коллективный поиск ответа на вопрос: чем отличается операция фугования от строгания рубанком? Инструменты для фугования, их устройство. Работа с учебником. Изучение устройства инструментов. Двойной нож: назначение, требования к заточке. Демонстрация приёмов разборки и сборки полуфуганка.
3	Подготовка полуфуганка к работе. Правила безопасной работы при фуговании <i>(изучение и первичное закрепление новых знаний)</i> .	1		Подготовка полуфуганка к работе. Настройка полуфуганка. Правила безопасной работы при фуговании.	Опрос-беседа. Устройство инструментов для фугования. Рассказ. Подготовка полуфуганка к работе. Настройка полуфуганка. Демонстрация приёмов подготовки полуфуганка к работе. Правила безопасной работы при фуговании. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.
4	Приёмы работы полуфуганком.	2		Строгание полуфуганком (на отходах материалов).	Технология строгания полуфуганком. Демонстрация приёмов строгания. Практическая работа. Строгание полуфуганком (на отходах материалов). Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.
5	Знакомство с изделием (подкладная доска) <i>(изучение и первичное закрепление новых знаний)</i> .	1		Изделие. Подкладная доска для трудового обучения в младших классах. Материалы для подкладной доски. Инструменты для изготовления изделия. Детали щитового	Анализ объекта труда. Рассматривание образцов изделий. Материалы для изготовления изделия. Рассматривание материалов. Инструменты для изготовления

				изделия. Выполнение чертежа изделия с нанесением размеров.	изделия. Рассматривание деталей щитового изделия. Практическая работа. Выполнение чертежа изделия с нанесением размеров. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.
6	Последовательность изготовления изделия <i>(изучение и первичное закрепление новых знаний)</i> .	1		Последовательность изготовления изделия. Название операций по изготовлению изделия.	Последовательность изготовления изделия. Работа с предметно-технологической картой. Практическая работа. Заполнение технологической карты. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.
7	Заготовка делянок <i>(закрепление знаний и умений)</i> .	1		Разметка делянок. Подбор делянок с учётом расположения волокон древесины.	Разметка делянок. Подбор делянок с учётом расположения волокон древесины. Демонстрация приёмов разметки. Практическая работа. Заготовка делянок. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.
8	Фугование кромок делянок <i>(закрепление знаний и умений)</i> .	2		Фугование кромок делянок. Технические требования к точности выполнения деталей щитового изделия. Проверка точности обработки детали.	Технические требования к точности выполнения деталей щитового изделия. Демонстрация приёмов фугования кромок делянок. Проверка точности обработки детали. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Фугование кромок делянок. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.
9	Склеивание щита в приспособлении <i>(изучение и первичное закрепление новых знаний)</i> .	2		Клей для склеивания делянок. Склеивание щита в приспособлении. Технические требования к качеству выполнения операции.	Виды клея для склеивания деревянных деталей. Технология склеивание щита в приспособлении. Демонстрация приёмов работы. Технические требования к качеству выполнения операции. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Склеивание щита в приспособлении. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.
10	Строгание лицевой пласти щита <i>(закрепление знаний и умений)</i> .	1		Разметка толщины щита. Строгание лицевой пласти щита. Технические требования к качеству выполнения операции.	Технология разметки толщины щита. Демонстрация приёмов разметки. Технология строгания лицевой пласти щита. Демонстрация приёмов строгания. Познавательно-информационная беседа. Технические

					требования к качеству выполнения технологической операции. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Разметка толщины щита. Строгание лицевой пласти щита. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.
11	Строгание лицевой кромки щита <i>(закрепление знаний и умений)</i> .	1		Разметка ширины щита. Строгание лицевой кромки щита. Технические требования к качеству выполнения операции.	Технология разметки ширины щита. Демонстрация приёмов разметки. Демонстрация приёмов строгания лицевой кромки щита. Технические требования к качеству выполняемой операции. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Разметка ширины щита. Строгание лицевой кромки щита. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.
12	Разметка длины щита и отпиливание припуска <i>(закрепление знаний и умений)</i> .	1		Разметка длины щита. Отпиливание припуска по длине. Технические требования к качеству выполнения данной технологической операции.	Технология разметки длины щита. Демонстрация приёмов разметки. Технология отпиливание припуска. Демонстрация приёмов работы. Технические требования к качеству выполнения данной технологической операции. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Разметка длины щита и отпиливание припуска. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.
13	Торцевание кромок и скругление углов <i>(закрепление знаний и умений)</i> .	1		Торцевание кромок. Скругление углов. Инструменты для выполнения данных технологических операций. Технологические требования к качеству выполнения операций.	Технология торцевания кромок и скругления углов. Инструменты для выполнения данных технологических операций. Демонстрация приёмов работы. Технические требования к качеству выполнения данной технологической операции. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Торцевание кромок и скругление углов. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.
14	Отделка изделия <i>(закрепление знаний и умений)</i> .	1		Зачистка поверхности щита шлифовальной шкуркой. Оценка качества готового изделия.	Виды отделки изделия. Демонстрация приёмов зачистки поверхности щита шлифовальной шкуркой. Технические требования к качеству выполняемой операции. Инструктаж по охране

					труда. Практическая работа Отделка изделия. Выставка работ. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.
15	Контрольный тест по теме.	1			
Хранение и сушка древесины (8 часов).					
16	Способы хранения древесины (<i>изучение и первичное закрепление новых знаний</i>).	3		Значение правильного хранения материала. Способы хранения древесины. Подготовка древесины к хранению (снятие коры)	Значение правильного хранения материала. Способы хранения древесины. Просмотр видеофрагментов или презентации. Подготовка древесины к хранению. Рассматривание образцов. Демонстрация приёмов снятия коры с древесины. Практическая работа. Выполнения задания. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.
17	Естественная и камерная сушка древесины (<i>изучение и первичное закрепление новых знаний</i>).	3		Естественная и камерная сушка. Виды брака при сушке. Правила безопасности при укладывании материала в штабель и при его разборке.	Естественная и камерная сушка. Виды брака при сушке. Просмотр видеофрагментов. Рассматривание образцов. Правила безопасности при укладывании материала в штабель и при его разборке. Практическая работа. Выполнения задания. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.
18	Хранение древесины (<i>урок-экскурсия</i>)	2		Хранение древесины на складах лесоматериалов. Правила безопасного поведения во время экскурсии.	Вступительное слово учителя. Инструктаж по охране труда. Экскурсия. Оформление итогов экскурсии. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.
Геометрическая резьба по дереву (26 часов).					
19	Резьба по дереву.	2		Резьба по дереву: назначение, виды, материал, инструменты. Виды резьбы.	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Резьба по дереву. Виды резьбы. Просмотр слайдов. Инструменты для резьбы по дереву. Рассматривание инструментов. Виды древесины, используемой для резьбы. Рассматривание образцов древесины. Выполнения задания. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.

20	Геометрический орнамент для резьбы по дереву <i>(изучение и первичное закрепление новых знаний)</i> .	3		Виды геометрического орнамента. Последовательность действий при вырезании треугольников. Приёмы работы с инструментами. Правила безопасной работы.	Виды геометрического орнамента. Просмотр слайдов или рассматривание изделий. Демонстрация приёмов работы с инструментами. Последовательность действий при вырезании треугольников. Демонстрация приёмов резьбы. Правила безопасной работы. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.
21	Нанесение рисунка на поверхность заготовки <i>(изучение и первичное закрепление новых знаний)</i> .	3		Выбор рисунка. Способы нанесения рисунка на поверхность заготовки. Использование копировальной бумаги для нанесения рисунка. Разметка рисунка с помощью линейки и угольника.	Способы нанесения рисунка на поверхность детали. Демонстрация приёмов разметки рисунка разными способами. Технические требования к качеству выполняемой операции. Практическая работа. Выбор рисунка. Разметка рисунка. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.
22	Выполнение геометрической резьбы (на отходах материалов) <i>(изучение и первичное закрепление новых знаний)</i> .	2		Приёмы работы по изготовлению резьбы. Выполнение геометрической резьбы (на отходах материалов).	Демонстрация приёмов выполнения геометрической резьбы. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Выполнение геометрической резьбы (на отходах материалов). Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.
23	Разметка геометрического орнамента на поверхности разделочной доски <i>(закрепление знаний и умений)</i> .	3		Разметка выбранного геометрического орнамента на поверхности разделочной доски одним из способов.	Анализ объекта труда (разделочная доска). Рассматривание образцов резьбы. Способы разметки геометрического орнамента. Демонстрация приёмов работы. Технические требования к качеству выполнения операции. Практическая работа. Разметка геометрического орнамента. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.
24	Вырезание узора <i>(закрепление знаний и умений)</i> .	3		Крепление заготовки. Приёмы работы по изготовлению резьбы. Выполнение геометрической резьбы. Требования к качеству выполняемой операции.	Геометрическая резьба. Демонстрация приёмов вырезания узора. Технические требования к качеству выполнения операции. Практическая работа. Вырезание узора на изделии. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.

25	Отделка изделия (<i>изучение и первичное закрепление новых знаний</i>).	4		Отделка изделия морилкой, анилиновыми красителями, лакированием. Правила безопасной работы при отделке. Выполнение отделки изделия. Коллективный анализ выполненных работ	Отделка изделия морилкой, анилиновыми красителями, лакированием. Рассматривание изделий. Правила безопасной работы при лакировании изделия. Демонстрация приёмов работы. Критерии оценки качества изделия. Практическая работа. Отделка изделия. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.
26	Изготовление и украшение разделочной доски (<i>комплексное применение ЗУН учащихся</i>)	6		Последовательность изготовления и украшения разделочной доски.	Анализ объекта труда. Последовательность изготовления изделия. Технические требования к качеству операций. Практическая работа. Изготовление изделия. Выставка работ. Анализ выполненной работы. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.
II четверть					
Угловое концевое соединение на шип с полупотёмком несквозной УК-4 (50 часов)					
27	Вводное занятие (постановка учебной задачи).	2		Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской.	Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской. Тестирование по вопросам охраны труда. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.
28	Шероховатость обработанной поверхности (<i>изучение и первичное закрепление новых знаний</i>).	2		Понятие <i>шероховатость</i> обработанной поверхности детали. Неровности поверхности: виды, причины, их устранение.	Сообщение теоретических сведений. Понятие <i>шероховатость</i> обработанной поверхности детали. Рассматривание образцов. Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Неровности поверхности: виды, причины, их устранение. Практическая работа. Выполнение задания. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.
29	Шерхебель: назначение, устройство (<i>изучение и первичное закрепление новых знаний</i>).	2		Шерхебель: назначение, устройство. Особенности заточки ножа. Правила безопасной работы шерхебелем. Приёмы работы.	Шерхебель: назначение, устройство. Рассматривание инструмента и просмотр слайдов. Работа с учебником. Изучение устройства инструмента. Рассказ. Особенности заточки ножа. Рассматривание инструмента. Правила безопасной работы. Демонстрация приёмов подготовки шерхебеля к работе. Практическая работа. Выполнение задания.

					Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.
30	Последовательность строгания шерхебелем (изучение и первичное закрепление новых знаний).	4		Последовательность строгания шерхебелем и рубанком. Строгание деталей шерхебелем (на отходах материалов)	Сообщение теоретических сведений. Последовательность строгания шерхебелем и рубанком. Демонстрация приёмов строгания деталей шерхебелем. Технические требования к качеству выполняемой операции. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Строгание деталей шерхебелем (на отходах материалов). Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.
31	Последовательность строгания шерхебелем (изучение и первичное закрепление новых знаний).	4		Последовательность строгания шерхебелем и рубанком. Строгание деталей шерхебелем (на отходах материалов)	Сообщение теоретических сведений. Последовательность строгания шерхебелем и рубанком. Демонстрация приёмов строгания деталей шерхебелем. Технические требования к качеству выполняемой операции. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Строгание деталей шерхебелем (на отходах материалов). Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.
32	Угловое концевое соединение УК-4 (изучение и первичное закрепление новых знаний).	4		Угловое концевое соединение на шип с полупотёмком несквозной УК-4: применение, конструктивные особенности. Чертёж детали в проекциях: главный вид, вид сверху, вид слева. Анализ чертежа изделия. Технический рисунок соединения УК-4	Угловое концевое соединение на шип с полупотёмком несквозной УК-4: применение. Коллективный поиск ответа на вопрос: в чём заключаются конструктивные особенности соединения УК-4? Рассматривание образцов или просмотр слайдов. Сообщение теоретических сведений. Чертёж детали в проекциях: главный вид, вид сверху, вид слева. Коллективный анализ чертежа изделия. Практическая работа. Выполнение технического рисунка соединения УК-4. Выполнение задания. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.
33	Последовательность изготовления соединения (изучение и первичное закрепление новых знаний).	4		Последовательность изготовления изделия УК-4. Названия операций по изготовлению соединения УК-4.	Последовательность изготовления изделия УК-4. Названия операций по изготовлению соединения УК-4. Работа с предметно-технологической картой. Практическая работа.

					Заполнение технологической карты. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся
34	Изготовление образца соединения УК-4 (из отходов материалов) <i>(изучение и первичное закрепление новых знаний)</i> .	6		Зависимость чистоты пропила от величины и развода пильного полотна. Разметка гнезда. Долбление глухого гнезда. Разметка длины шипа, его ширины. Запиливание шипа. Спиливание щечек. Разметка полупотёмка у шипа. Спиливание полупотёмка у шипа. Подгонка шипа к гнезду. Отпиливание припуска у детали с гнездом. Сборка соединения. Технические требования к качеству соединения.	Технология изготовления образца соединения УК- 4. Работа с предметно-технологической картой. Зависимость чистоты пропила от величины и развода пильного полотна. Рассматривание образцов. Демонстрация приёмов работы. Технические требования к качеству соединения. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Изготовление образца соединения УК-4 (из отходов материалов). Инструктаж по охране труда. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.
35	Знакомство с изделием (подставка для цветов) <i>(изучение и первичное закрепление новых знаний)</i> .	4		Подставка для цветов. Детали изделия. Материалы для изготовления изделия. Технический рисунок и чертежи деталей изделия.	Анализ объекта труда. Чтение чертежа изделия. Рассматривание образцов. Практическая работа. Выполнение технического рисунка и чертежей деталей изделия. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.
36	Последовательность изготовления изделия <i>(закрепление знаний и умений)</i> .	4		Последовательность изготовления изделия. Названия операций по изготовлению изделий.	Последовательность изготовления изделия. Названия операций по изготовлению изделий. Работа с предметно-технологической картой. Работа с предметно-технологической картой. Практическая работа. Заполнение технологической карты. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.
37	Разметка глухого гнезда <i>(изучение и первичное закрепление новых знаний)</i> .	3		Разметка глухого гнезда. Технические требования к разметке.	Разметка глухого гнезда. Демонстрация приёмов работы. Технические требования к разметке. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.
38	Долбление глухого гнезда <i>(изучение и первичное закрепление новых знаний)</i> .	3		Долбление глухого гнезда. Контроль глубины гнезда. Технические требования к качеству долбления гнезда.	Технология долбления глухого гнезда. Демонстрация приёмов долбления и контроль глубины гнезда. Технические требования к качеству долбления гнезда. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Долбление

					глухого гнезда. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.
39	Разметка шипа (закрепление знаний и умений).	2		Разметка шипа. Технические требования к качеству выполнения операции.	Разметка шипа. Демонстрация приёмов работы. Технические требования к качеству выполняемой операции. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.
40	Выполнение шипа с полупотёмком (закрепление знаний и умений).	2		Запиливание шипа. Спилывание щёчек. Разметка полупотёмка. Спилывание полупотёмка у шипа.	Технология выполнения шипа с полупотёмком. Демонстрация приёмов работы. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Выполнение шипа с полупотёмком. Долбление глухого гнезда. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.
41	Сборка изделия без клея (закрепление знаний и умений).	2		Сборка изделия без клея. Подгонка шипа к гнезду.	Технология сборки изделия без клея. Демонстрация приёмов подгонки шипа к гнезду, сборки изделия. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Сборка изделия без клея. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.
42	Сборка изделия на клею (закрепление знаний и умений). Контрольный тест по теме.	2		Сборка изделия на клею. Зажим соединений в приспособлении для склеивания. Технические требования к качеству изделия.	Технология сборки изделия на клею. Демонстрация приёмов работы. Технические требования к качеству изделия. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Сборка изделия на клею. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.
Непрозрачная отделка столярного изделия (8 часов).					
43	Отделка изделия красками (изучение и первичное закрепление новых знаний).	2		Назначение непрозрачной отделки. Отделка клеевой, масляной и эмалевой красками. Основные свойства этих красок. Распознавание видов краски по внешним признакам.	Назначение непрозрачной отделки. Отделка клеевой, масляной и эмалевой красками. Рассматривание образцов изделий. Основные свойства этих красок. Практическая работа. Выполнение задания. Распознавание видов краски по внешним признакам. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.
44	Способы нанесения краски (изучение и первичное закрепление новых знаний).	2		Способы нанесения краски. Производственные способы нанесения красок. Время выдержки окрашенной	Способы нанесения краски. Просмотр видеофрагментов процесса окраски на современном производстве. Время выдержки окрашенной поверхности. Выполнение

				поверхности. Промывка и хранение кистей.	задания. Демонстрация приёмов промывки и хранения кистей. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.
45	Подготовка поверхности изделия к окраске (<i>изучение и первичное закрепление новых знаний</i>).	2		Шпатлевание углублений, трещин, торцов. Сушка и зачистка шлифовальной шкуркой. Отделка олифой.	Подготовка изделия к окраске. Работа с предметно-технологической картой. Демонстрация приёмов работы. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Выполнение задания. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.
46	Окраска изделия (<i>закрепление знаний и умений</i>).	2		Окраска изделия. Правила безопасной работы при окраске.	Технология окрашивания изделия. Демонстрация приёмов работы. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Окраска изделия. Выставка работ. Технические требования к качеству изделия. Оценка качества готового изделия. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.
Токарные работы (16 часов)					
47	Токарный станок по дереву: устройство, назначение (<i>изучение и первичное закрепление новых знаний</i>).	2		Токарный станок по дереву: устройство основных частей, их названия, назначение. Правила безопасной работы на токарном станке Основные правила электробезопасности.	Токарный станок по дереву. Рассматривание станка. Работа с учебником. Изучение устройства токарного станка. Правила безопасной работы на токарном станке. Основные правила электробезопасности. Практическая работа. Выполнение задания. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.
48	Токарные резцы (<i>изучение и первичное закрепление новых знаний</i>).	2		Токарные резцы для черновой обточки и чистового точения: устройство, применение, правила безопасного обращения.	Токарные резцы для черновой обточки и чистового точения: устройство, применение. Рассматривание резцов. Работа с учебником. Изучение устройства токарных резцов. Правила безопасного обращения с резцами. Практическая работа. Выполнение задания. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.
49	Назначение и применение кронциркуля (штангенциркуля) (<i>изучение</i>	2		Назначение и применение кронциркуля (штангенциркуля). Контроль размеров детали кронциркулем.	Назначение и применение кронциркуля (штангенциркуля). Рассматривание инструмента. Демонстрация приёмов работы с

	<i>и первичное закрепление новых знаний).</i>				инструментом; контроля размеров детали. Практическая работа. Выполнение задания. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.
50	Работа на токарном станке <i>(закрепление знаний).</i>	4		Организация рабочего места. Предварительная обработка заготовки. Способы крепления заготовки. Установка и крепление подручника. Пробный пуск станка. Черновая и чистовая обработка цилиндра. Шлифование шкуркой в прихватке. Отрезание изделия резцом.	Организация рабочего места при работе на токарном станке. Демонстрация приёмов работы на токарном станке. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Работа на токарном станке. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.
51	Изготовление игрушек <i>(закрепление знаний и умений).</i>	6		Игрушки (городки, строительный материал, шашки): форма, способы изготовления. Изготовление игрушек на токарном станке. Оценка качества готового изделия	Анализ объекта труда. Чтение чертежа. Последовательность изготовления изделия. Технические требования к качеству операций. Практическая работа. Изготовление игрушек на токарном станке. Выставка работ. Оценка качества готового изделия. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.

III четверть

Обработка деталей из древесины твёрдых пород (20 часов)

52	Вводное занятие. Повторный инструктаж по охране труда <i>(постановка учебной цели).</i>	1		Задачи обучения и план работы на четверть. Повторный инструктаж по охране труда	Вступительное слово. Задачи обучения и план работы на четверть. Повторный инструктаж по охране труда. Тестирование по вопросам охраны труда. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.
53	Твёрдые породы древесины <i>(изучение и первичное закрепление новых знаний).</i>	1		Лиственные твёрдые породы деревьев: берёза, дуб, бук, рябина, вяз, клён, ясень. Технические характеристики каждой породы: твёрдость, прочность, обрабатываемость режущим инструментом.	Разгадывание загадок о деревьях. Просмотр слайдов. Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Лиственные твёрдые породы деревьев. Рассматривание образцов. Технические характеристики каждой породы: твёрдость, прочность, обрабатываемость режущим инструментом. Практическая работа. Лабораторная работа. Распознавание твёрдых пород древесины по внешнему виду. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.

54	Особенности обработки деталей из древесины твёрдых пород (<i>изучение и первичное закрепление новых знаний</i>).	1		Особенности обработки деталей из древесины твёрдых пород. Сталь и её качество. Резец столярного инструмента: угол заточки. Припуск на обработку заготовок из древесины твёрдых пород.	Особенности обработки деталей из древесины твёрдых пород. Сообщение теоретических сведений. Сталь и её качество. Резец столярного инструмента: угол заточки. Припуск на обработку заготовок из древесины твёрдых пород. Практическая работа. Выполнение задания. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.
55	Знакомство с изделием (ручка для молотка, стамески или долота) (<i>изучение и первичное закрепление новых знаний</i>).	1		Ручка для молотка, стамески или долота. Требования к материалу для ручки инструмента. Подбор материала для ручки	Анализ объекта труда. Требования к материалу для ручки инструмента. Практическая работа. Подбор материала для ручки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.
56	Последовательность изготовления изделия (<i>изучение и первичное закрепление новых знаний</i>).	2		Последовательность изготовления изделия. Названия операций по изготовлению изделия.	Последовательность изготовления изделия. Работа с предметно-технологической картой. Практическая работа. Заполнение технологической карты. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.
57	Подбор материала и черновая обработка заготовки (<i>закрепление знаний и умений</i>).	2		Подбор материала. Черновая разметка и выпиливание заготовок с учётом направления волокон древесины.	Технология черновой разметки и выпиливания заготовок. Демонстрация приёмов работы. Технические требования к качеству выполняемой операции. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Подбор материала и черновая обработка заготовки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.
58	Строгание заготовки (<i>закрепление знаний и умений</i>).	2		Строгание заготовки по размерам, указанным на чертеже.	Технология строгания заготовки по размерам. Технические требования к качеству выполняемой операции. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Строгание заготовки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.
59	Придание заготовке овального сечения (<i>закрепление знаний и умений</i>).	2		Придание заготовке овального сечения (разметка, строгание фаски, закругление грани на глаз). Подгонка узкого конца ручки к отверстию молотка.	Придание заготовке овального сечения. Демонстрация приёмов работы. Технические требования к качеству выполняемой операции. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Придание заготовке овального сечения.

					Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.
60	Отпиливание припуска по длине (<i>закрепление знаний и умений</i>).	2		Отпиливание припуска по длине. Технические требования к качеству выполнения операции.	Технология отпиливания припуска по длине. Демонстрация приёмов работы. Технические требования к качеству выполняемой операции. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Отпиливание припуска по длине. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.
61	Обработка торца ручки (<i>закрепление знаний и умений</i>).	2		Обработка торца ручки. Технические требования к качеству выполнения данной операции.	Технология обработки торца ручки. . Демонстрация приёмов работы. Технические требования к качеству выполняемой операции. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Обработка торца ручки Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.
62	Отделка ручки (<i>закрепление знаний и умений</i>).	2		Способы отделки изделия. Зачистка поверхности ручки шлифовальной шкуркой. Требования к качеству выполнения данной операции.	Способы отделки изделия. Демонстрация приёмов работы. Технические требования к качеству выполняемой операции. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Отделка ручки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.
63	Насадка молотка на ручку (<i>закрепление знаний и умений</i>). <i>Контрольные тесты по теме.</i>	2		Насадка молотка на ручку. Клинья для расклинивания ручки молотка. Расположение клина в головке. Проверка качества насадки ручки на молоток.	Технология насадки молотка на ручку. Демонстрация приёмов работы. Технические требования к качеству выполняемой операции. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Насадка молотка на ручку. Проверка качества насадки ручки на молоток. Выставка работ. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.
Угловое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2 (18 часа)					
64	Знакомство с изделием (рамка для портрета) (<i>изучение и первичное закрепление новых знаний</i>).	1		Применение бруска с профильной поверхностью. Рамка для портрета. Детали рамки и способы их соединения. Материалы для рамки.	Анализ объекта труда. Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Применение бруска с профильной поверхностью. Практическая работа. Выполнение задания. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.

65	Последовательность изготовления изделия (изучение и первичное закрепление новых знаний).	1		Последовательность изготовления изделия. Название операций по изготовлению изделия.	Последовательность изготовления изделия. Работа с предметно-технологической картой. Практическая работа. Заполнение технологической карты. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.
66	Инструмент для строгания профильной поверхности (изучение и первичное закрепление новых знаний).	1		Инструменты для строгания профильной поверхности. Механическая обработка профильной поверхности. Технические требования к качеству выполнения данной операции.	Инструменты для строгания профильной поверхности. Рассматривание инструментов и образцов изделий. Демонстрация приёмов строгания профильной поверхности. Технические требования к качеству выполняемой операции. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Строгание профильной поверхности. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.
67	Изготовление бруска с профильной поверхностью (закрепление знаний и умений).	1		Изготовление бруска с профильной поверхностью. Технические требования к качеству выполнения данной операции.	Технология изготовления бруска с профильной поверхностью. Демонстрация приёмов работы. Технические требования к качеству выполняемой операции. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Изготовление бруска с профильной поверхностью. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.
68	Устройство и назначение зензубеля и фальцгобеля (изучение и первичное закрепление новых знаний).	1		Устройство и назначение зензубеля и фальцгобеля. Разборка и сборка зензубеля и фальцгобеля. Правила безопасной работы зензубелем и фальцгобелем.	Устройство и назначение зензубеля и фальцгобеля. Рассматривание инструментов. Просмотр слайдов. Демонстрация приёмов разборки и сборки фальцгобеля. Демонстрация приёмов работы с инструментами. Практическая работа. Выполнение задания.
69	Приёмы работы зензубелем и фальцгобелем (закрепление знаний и умений).	1		Разметка и строгание фальца фальцгобелем. Подчистка фальца зензубелем.	Демонстрация приёмов разметки и строгание фальца фальцгобелем, подчистка фальца зензубелем. Технические требования к качеству выполняемой операции. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Разметка и строгание фальца фальцгобелем. Подчистка фальца зензубелем. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.

70	Выполнение фальца на заготовках деталей для рамки (<i>закрепление знаний и умений</i>).	2		Выполнение фальца на заготовках деталей для рамки.	Выполнение фальца на заготовках. Демонстрация приёмов работы. Технические требования к качеству выполняемой операции. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Выполнение фальца на заготовках.
71	Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2. (<i>изучение и первичное закрепление новых знаний</i>).	2		Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2. Размётка соединения деталей с профильной поверхностью.	Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2. Рассматривание образцов или просмотр слайдов. Демонстрация приёмов разметки соединения деталей с профильной поверхностью. Технические требования к качеству выполняемой операции. Инструктаж по охране труда. Разметка соединения деталей с профильной поверхностью.
72	Изготовление соединения УК-2 (из отходов материалов) (<i>закрепление знаний и умений</i>).	3		Спиливание углов в стусле для соединения деталей на ус. Сборка соединения на клею. Выполнение пропилов по углам детали. Удаление подпиленного материала. Изготовление вставного шипа. Вклеивание вставного шипа.	Технология изготовления соединения УК-2. Работа с предметно-технологической картой. Демонстрация приёмов работы. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Изготовление соединения УК-2 (из отходов материалов). Изготовление соединения УК-2 (из отходов материалов). Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.
73	Сборка изделия (рамка для портрета) (<i>закрепление знаний и умений</i>).	2		Разметка мест соединения деталей рамки и спиливание углов в стусле для соединения деталей на ус. Сборка рамки для проверки плотности соединения и подгонки мест сопряжения. Склеивание рамки	Технология сборки изделия. Работа с предметно-технологической картой. Демонстрация приёмов разметки мест соединения деталей рамки и спиливание углов в стусле для соединения. Технология проверки плотности соединения. Демонстрация приёмов сборки рамки для проверки плотности соединения и подгонки мест сопряжения. Технические требования к качеству выполняемой операции. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Сборка изделия (рамка для портрета). Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.
74	Соединение деталей рамки угловым концевым	2		Выполнение пропилов в углах рамки, пропилы для вставок. Удаление	Технология соединения деталей рамки угловым концевым соединением УК-2. Работа с

	соединением УК-2 (закрепление знаний и умений).			подпиленного материала. Изготовление и вклеивание вставного шипа.	предметно-технологической картой. Демонстрация приёмов работы. Технические требования к качеству выполняемой операции. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Соединение деталей рамки угловым концевым соединением УК-2. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.
75	Отделка изделия (закрепление знаний и умений).	1		Отделка изделия (зачистка поверхности, окраска лаком или краской). Оценка качества готового изделия.	Способы отделки изделия. Выбор способа отделки. Технические требования к качеству выполняемой операции. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Отделка изделия. Выставка работ. Оценка качества изготовленного изделия. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся

Круглые лесоматериалы (8 часа)

76	Круглые лесоматериалы (изучение и первичное закрепление новых знаний).	3		Круглые лесоматериалы (брёвна, кряжи, чураки). Хранение круглых лесоматериалов.	Круглые лесоматериалы. Рассматривание образцов или просмотр слайдов. Хранение круглых лесоматериалов. Просмотр слайдов. Практическая работа. Выполнение заданий. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.
77	Защита деревьев от гниения (изучение и первичное закрепление новых знаний).	3		Стойкость пород древесины к поражению насекомыми, грибами, гнилями, а также к растрескиванию. Защита древесины от гниения с помощью химикатов. Вредное воздействие средств для пропитки древесины на организм человека.	Защита древесины от гниения. Рассматривание образцов. Вредное воздействие средств для пропитки древесины на организм человека. Практическая работа. Выполнение заданий. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.
78	Способы распиловки брёвен (изучение и первичное закрепление новых знаний). Контрольные тесты по теме.	2		Способы распиловки брёвен. Пиломатериалы, получаемые в результате распиловки.	Способы распиловки брёвен. Рассматривание образцов или просмотр слайдов. Пиломатериалы, получаемые в результате распиловки. Рассматривание образцов. Практическая работа. Выполнение заданий. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.

IV четверть

Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2 (18 часов)

79	Вводное занятие (постановка учебной задачи).	1		План работы на четверть. Распределение обязанностей и рабочих мест. Инструктаж по охране труда. Правила безопасной работы в мастерской	Вступительное слово. План работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской. Практическая работа. Тестирование по правилам охраны труда. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.
80	Угловые ящичные соединения (изучение и первичное закрепление новых знаний).	1		Угловые ящичные соединения, их виды: соединение на шип прямой открытый УЯ-1, соединение на шип «ласточкин хвост» открытый УЯ-2; конструкция, сходство и различие видов, применение. Выполнение технических рисунков угловых ящичных соединений.	Угловые ящичные соединения, их виды: конструкция, сходство и различие видов, применение. Рассматривание образцов. Рассматривание слайдов. Коллективный поиск ответа на вопрос: в чём отличие соединения УЯ-1 и УЯ-2 от других видов соединений? Коллективное чтение чертежей соединений. Практическая работа. Выполнение технических рисунков угловых ящичных соединений. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.
81	Устройство и назначение шпунтубеля.	1		Шпунтубель: устройство, применение, наладка. Работа шпунтубелем.	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Шпунтубель: устройство, применение. Рассматривание инструмента. Работа с учебником. Изучение устройства шпунтубеля. Демонстрация приёмов наладки и работы шпунтубелем. Практическая работа. Выполнение заданий. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.
82	Малка и транспортир (изучение и первичное закрепление новых знаний).	1		Малка и транспортир: устройство и применение. Измерение углов транспортиром. Установка на малке заданного угла по транспортиру.	Малка и транспортир: устройство и применение. Демонстрация приёмов измерения углов транспортиром. Выполнение заданий. Демонстрация приёмов установки на малке заданного угла по транспортиру. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.
83	Изготовление углового ящичного соединения УЯ-1. (закрепление знаний и умений).	2		Последовательность изготовления углового ящичного соединения. Разметка проушин. Запиливание проушин. Выдалбливание проушин. Разметка шипов по проушинам. Разметка торцов шипов по угольнику.	Последовательность изготовления углового ящичного соединения. Работа с предметно-технологической картой. Демонстрация приёмов работы. Технические требования к качеству выполняемой операции. Инструктаж по охране труда. Практическая работа.

				Запиливание шипов. Спилывание и выдалбливание щечек. Соединение деталей	Изготовление углового ящичного соединения УЯ-1. Выставка работ. Оценка качества изготовленного изделия. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.
84	Изготовление углового ящичного соединения УЯ-2 (закрепление знаний и умений).	1		Последовательность изготовления углового ящичного соединения УЯ-2. Разметка длины шипов и глубины проушин рейсмусом. Разметка торцов проушин и проушин на пласти. Запиливание проушин и их долбление. Разметка шипов по проушине на пласти. Разметка торцов шипов. Запиливание и долбление шипов. Спилывание щечки. Соединение деталей	Последовательность изготовления углового ящичного соединения. Работа с предметно-технологической картой. Демонстрация приёмов работы. Технические требования к качеству выполняемой операции. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Изготовление углового ящичного соединения УЯ-2. Выставка работ. Оценка качества изготовленного изделия. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.
85	Знакомство с изделием (изучение и первичное закрепление новых знаний).	1		Ящик для картотеки: назначение, детали, виды соединения. Анализ чертежа изделия. Технический рисунок изделия	Анализ объекта труда. Чтение чертежа изделия. Демонстрация приёмов выполнения технического изделия. Практическая работа. Выполнение заданий. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.
86	Последовательность изготовления изделия (закрепление знаний и умений).	1		Последовательность изготовления изделия. Названия операций по изготовлению изделия	Последовательность изготовления изделия. Работа с предметно-технологической картой. Практическая работа. Заполнение технологической карты. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.
87	Строгание и торцевание заготовок (закрепление знаний и умений).	1		Строгание и торцевание заготовок по заданным размерам. Инструменты для выполнения операций	Технология строгания и торцевания заготовок. Выполнение задания: отбор инструментов для выполнения данных технологических операций. Демонстрация приёмов работы. Технические требования к качеству выполняемой операции. Практическая работа. Строгание и торцевание заготовок. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.
88	Разметка шипов и проушин (закрепление знаний и умений).	1		Разметка шипов и проушин рейсмусом и угольником. Разметка по малке или шаблону. Требования к качеству выполнения операции.	Способы разметки. Технология разметки шипов и проушин. Выполнение задания: для чего нужен каждый из представленных инструментов? Демонстрация приёмов разметки. Технические требования к качеству выполняемой операции.

					Практическая работа. Разметка шипов и проушин. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.
89	Запиливание и долбление проушин (<i>закрепление знаний и умений</i>).	1		Запиливание и долбление проушин. Технические требования к качеству выполнения операции	Технология запиливания и долбления проушин. Демонстрация приёмов работы. Технические требования к качеству выполняемой операции. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Запиливание и долбление проушин. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.
90	Выполнение шипов (<i>закрепление знаний и умений</i>).	1		Запиливание шипов. Долбление лишнего материала. Спиливание щечек. Технические требования к качеству выполнения операции	Последовательность выполнения шипов. Работа с предметно-технологической картой. Демонстрация приёмов работы. Технические требования к качеству выполняемой операции. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Выполнение шипов. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.
91	Вырубка паза (<i>закрепление знаний и умений</i>).	1		Вырубка паза по толщине фанеры шпунтубелем. Технические требования к качеству выполнения операции.	Технология вырубки паза. Демонстрация приёмов работы. Технические требования к качеству выполняемой операции. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Вырубка паза по толщине фанеры шпунтубелем. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.
92	Изготовление dna ящика (<i>закрепление знаний и умений</i>).	1		Изготовление dna ящика по размерам.	Технология изготовления dna ящика по размерам. Демонстрация приёмов работы. Технические требования к качеству выполняемой операции. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Изготовление dna ящика по размерам. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.
93	Сборка изделия (<i>закрепление знаний и умений</i>).	1		Сборка изделия «насухо». Склеивание ящичного соединения. Требования к качеству сборки изделия.	Технология сборки изделия с помощью клея. Демонстрация приёмов работы. Технические требования к качеству выполняемой операции. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Сборка изделия «насухо». Склеивание

					ящичного соединения. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.
94	Отделка изделия (закрепление знаний и умений).	2		Виды отделки изделия. Отделка ящика. Оценка качества готового изделия.	Виды отделки изделия. Коллективный поиск ответа на вопрос: какой способ отделки наиболее подходит для изготавливаемого изделия? Последовательность действий при отделке изделия. Демонстрация приёмов работы. Технические требования к качеству выполняемой операции. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Отделка изделия. Выставка работ. Оценка качества готового изделия. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.
Свойства древесины (4 часа)					
95	Физические свойства древесины (изучение и первичное закрепление новых знаний).	1		Древесина: внешний вид, запах, микроструктура, влажность, усушка и разбухание, плотность, электро- и теплопроводность.	Физические свойства древесины. Рассматривание образцов. Работа с учебником. Ответы на вопросы. Практическая работа. Выполнение заданий. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.
96	Определение влажности древесины весовым методом (изучение и первичное закрепление новых знаний).	1		Определение влажности древесины весовым методом.	Определение влажности древесины весовым методом. Проведение исследований. Лабораторная работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.
97	Механические свойства древесины (изучение и первичное закрепление новых знаний).	1		Основные механические свойства (прочность на сжатие с торца и пласти, растяжение, изгиб и сдвиг). Способы изучения механических свойств древесины.	Механические свойства древесины. Коллективный поиск ответа на вопрос: для чего необходимо знать свойства материала? Работа с учебником. Выполнение заданий. Сообщение дополнительных сведений. Способы изучения механических свойств древесины. Лабораторная работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.
98	Технологические свойства древесины (изучение и первичное закрепление новых знаний).	1		Основные технологические свойства древесины (твёрдость, способность удерживать металлические крепления, износостойкость, сопротивление раскалыванию).	Выполнение заданий. Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Технологические свойства древесины. Способы изучения технологических свойств древесины. Работа с учебником. Выполнение заданий. Беседа по вопросам. Лабораторная работа.

				Способы изучения технологических свойств древесины.	Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.
Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки (16 часов)					
99	Криволинейное пиление <i>(изучение и первичное закрепление новых знаний)</i> .	2		Особенности криволинейного пиления. Выпуклая и вогнутая поверхности. Сопряжения поверхностей разной формы. Инструменты для криволинейного пиления. Особенности разметки криволинейных кромок с помощью циркуля и по шаблону. Приемы обработки криволинейных кромок.	Особенности криволинейного пиления. Выпуклая и вогнутая поверхности. Выполнения задания. Сопряжения поверхностей разной формы. Инструменты для криволинейного пиления. Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Особенности разметки криволинейных кромок с помощью циркуля и по шаблону. Приемы обработки криволинейных кромок. Демонстрация приёмов работы. Разметка криволинейной кромки и пиление по этой кромке. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.
100	Типы свёрл <i>(изучение и первичное закрепление новых знаний)</i> .	2		Типы свёрл (пробочное бесцентровое, спиральное с центром и подрезателями, цилиндрическое спиральное с конической заточкой). Устройство свёрл. Зенкеры простой и комбинированный. Заточка спирального сверла.	Типы свёрл. Устройство свёрл. Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Зенкеры простой и комбинированный. Демонстрация приёмов заточки спирального сверла. Практическая работа. Выполнение заданий. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.
101	Изображение отверстий на чертеже <i>(изучение и первичное закрепление новых знаний)</i> .	2		Изображение отверстий (сквозных и несквозных) на чертеже. Обозначение радиусных кривых на чертеже. Соотношение радиуса и диаметра.	Изображение отверстий (сквозных и несквозных) на чертеже. Чтение чертежей. Демонстрация приёмов обозначения радиусных кривых на чертеже. Соотношение радиуса и диаметра. Выполнение заданий. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.
102	Разметка центров отверстий для высверливания по контуру <i>(закрепление знаний и умений)</i> .	2		Разметка центров отверстий для высверливания по контуру.	Технология разметки центров отверстий для высверливания по контуру. Демонстрация приёмов работы. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Разметка центров отверстий для высверливания по контуру. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.

103	Выполнение отверстий разной формы и вида (<i>закрепление знаний и умений</i>).	2		Выполнение гнезда, паза, проушины сквозного и несквозного отверстия (на отходах материалов). Высверливание по контуру. Обработка гнёзд стамеской и напильником.	Виды и формы отверстий. Рассматривание образцов. Технология выполнения отверстий разной формы и вида. Работа с предметно-технологической картой. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Выполнение гнезда, паза, проушины сквозного и несквозного отверстия (на отходах материалов). Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.
104	Знакомство с изделием (ручка для ножовки) (<i>закрепление знаний и умений</i>).	2		Анализ чертежа изделия. Материалы для изготовления ручки для ножовки. Последовательность изготовления изделия.	Анализ объекта труда. Материалы для изготовления ручки для ножовки. Последовательность изготовления изделия. Работа с предметно-технологической картой. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Заполнение технологической карты. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.
105	Изготовление ручки для ножовки (<i>закрепление знаний и умений</i>). <i>Контрольное тестирование по теме.</i>	4		Разметка заготовок по длине и ширине. Выпиливание заготовки с припуском. Разметка по шаблону контура ручки. Просверливание отверстий. Выполнение пропилов. Обработка внутренних и наружных контуров ручки стамеской, рашпилем, напильником. Отделка ручки (зачистка шлифовальной шкуркой). Выполнение пропила под полотно пилы. Соединение ручки с полотном. Оценка качества готового изделия.	Технология изготовления ручки для ножовки. Работа с предметно-технологической картой. Демонстрация приёмов работы. Технические требования к качеству выполняемой операции. Соединение ручки с полотном. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Изготовление ручки для ножовки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.
Практическое повторение (28 часов)					
106	Изготовление аптечки, ручки для ножовки (<i>комплексное применение ЗУН учащихся</i>).	12		Последовательность изготовления изделия.	Анализ объекта труда. Последовательность изготовления изделия. Технические требования к качеству выполняемой операции. Практическая работа. Изготовление изделия. Выставка работ. Анализ выполненной работы.

					Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.
107	Изготовление изделия (по выбору учителя) <i>(проверка, оценка ЗУН учащихся).</i> <i>Контрольное тестирование по теме</i>	16		Последовательность выполнения изделия	Анализ объекта труда. Последовательность изготовления изделия. Технические требования к качеству выполняемой операции. Практическая работа. Изготовление изделия. Выставка работ. Анализ выполненной работы. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.
	ИТОГО:	238 ч			

7. Описание материально-технического и методического обеспечения образовательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Освещенность, микроклимат кабинета столярного дела соответствует СанПиНам 2.4.2.2821-10 № 189 от 29.12.2010.

Мастерские столярного дела имеют площадь из расчета 6,0 кв.м. на 1 рабочее место. Размещение в мастерских оборудования осуществлено с учетом создания благоприятных условий для зрительной работы и сохранения правильной рабочей позы.

Расстояние между рядами одноместных верстаков – 1,0 м.

Тиски крепятся к верстакам на расстоянии 0,9 м между их осями.

Сверлильные, точильные и другие станки установлены на специальном фундаменте и оборудованы предохранительными стеклами и местным освещением.

Столярные верстаки соответствуют росту обучающихся и оснащены подставками для ног.

Размеры инструментов, используемые для столярных работ, соответствуют возрасту и росту обучающихся.

Классные доски (с использованием мела) изготовлены из материалов, имеющих высокую адгезию с материалами, используемыми для письма, хорошо очищаются влажной губкой, износостойкие, имеют темно-зеленый цвет и антибликовое покрытие. Классные доски имеют лотки для задержания меловой пыли, хранения мела, тряпки, держателя для чертежных принадлежностей.

В кабинете система общего освещения обеспечивается потолочными светильниками.

Предусматривается люминесцентное освещение с использованием ламп по спектру светового излучения: белый, естественно-белый.

1	Верстак универсальный	7
2	Тиски столярные	7
3	Разметочная плита	1
4	Станок сверлильный	1
5	Станок токарный	1
6	Электроточило	3
7	Электрическая дисковая пила	1
8	Строгальная машина	1
9	Заточный станок	1
10	Фуговально-пильный станок	1
11	Фрезерный по дереву.	1
12	Долбежный станок по дереву	1
13	Рейсмусный станок по дереву	1

14	Торцовочный станок по дереву	1
15	Электропила цепная.	1
16	Шлифовальная машинка.	2
17	Электролобзик.	1
18	Плоскогубцы	8
19	Клещи	1
20	Молоток	15
21	Ножовки по дереву рабочие	8
22	Ножовки по дереву специальные	2
23	Очки защитные	4
24	Метр складной металлический	2
25	Дрель ручная (электрическая)	3
26	Напильники	6 комплектов
27	Напильник трёхгранный	6
28	Стамеска	комплект
29	Рубанок рабочий	12
30	Сверла	4 комплекта
31	Сверла	5
32	Ключ гаечный 8-32	1 комплект
33	Резцы токарные по дереву	5
34	Угольник	6
35	Линейка измерительная металлическая	10
36	Перчатки рабочие	10 пар
37	Плакаты по темам	
38	Технологические карты	
39	Карточки – задания	
40	Наборы столярных инструментов;	

Перечень учебно-методического обеспечения

Методические и учебные пособия:

- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы, сборник 2, под редакцией В.В. Воронковой, ГИЦ «ВЛАДОС», 2012. Профессионально-трудовое обучение: столярное дело
- Трудовое обучение. Столярное дело. 5-6 классы. Рабочая программа. Автор-составитель О.В. Павлова. Волгоград, из-во «Учитель», 2016 год.
- Трудовое обучение. Столярное дело. 7-9 классы. Рабочая программа. Автор-составитель О.В. Павлова. Волгоград, из-во «Учитель», 2016 год.
- Трудовое обучение. Столярное дело. 5-6 классы. Рабочая программа. Автор-составитель О.В. Павлова. Волгоград, из-во «Учитель», 2016 год.
- А.Н. Перелетов, П.М. Лебедев, Л.С. Сековец. Столярное дело. Учебник для специальной (коррекционной) школы VIII вида. Москва. ГИЦ «ВЛАДОС», 2010
- Д.А. Скурихин. Тематическое планирование и конспекты уроков по столярному делу в специальной школе VIII вида. Учебное пособие. Москва. ГИЦ «ВЛАДОС», 2010
- В.М. Быстров. Методическая система эстетического воспитания учащихся на уроках технологии. Череповец, 2006
- Б.А. Журавлёв Столярное дело, учебное пособие для учащихся 7-8 классов школы 8 вида, М.: Просвещение, 1989.

Список литературы (основной и дополнительной)

Основная:

- И.Н. Гушулей, В.В. Рига. Основы деревообработки. Москва. Просвещение. 1988
- И.А. Карабанов. Технология обработки древесины, 5-9. Москва. Просвещение. 2000
- В.И. Коваленко, В.В. Куленёнок. Объекты труда, 5-7 класс. Москва. Просвещение. 1993
- Л.Н. Крейндлин. Столярные работы. Профтехобразование. Москва. Высшая школа. 1978
- Э.В. Рихвк. Обработка древесины в школьных мастерских. Москва. Просвещение. 1984

Дополнительная:

- Домашний мастер. Столярные и плотничные работы. Москва. ВЕЧЕ. 2000
- Г.И. Кулебакин. Столярное дело. Москва. Стройиздат. 1992
- А.М. Шепелев. Столярные работы в сельском доме. Москва. Россельхозиздат. 1986