

**Департамент образования Томской области**  
**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«Моряковская школа-интернат для обучающихся**  
**с ограниченными возможностями здоровья»**

**УТВЕРЖДЕНО**  
на педагогическом совете ОУ  
№ 1 от 30.08.2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
Приказом № 209/1 от 02.09.2024 г.  
Директор: \_\_\_\_\_ Ковтун Н.В.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**общего образования обучающихся с умственной отсталостью**  
**(интеллектуальными нарушениями)**  
**вариант 1**  
**«ПРОФИЛЬНЫЙ ТРУД»**  
**профиль – СЛЕСАРНОЕ ДЕЛО**  
**(для 8 класса)**

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Профильный труд», профиль – слесарное дело, для 8 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 года № 1599, <https://fgos.ru/fgos/fgos-1599>, с учетом Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ОГКОУ «Моряковская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», принятой 30.08.2023 г. на педагогическом совете ОУ № 1 и с учетом Учебного плана образовательного учреждения.

**Основная цель изучения данного предмета** - профессиональное обучение школьников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которое открывает перед ними более широкие возможности для определения своего места в обществе, выбора вида профессиональной деятельности.

Учебный материал знакомит обучающихся с основами слесарной обработки металлов.

**Важнейшей задачей трудового обучения** является формирование у обучающихся необходимого объема профессиональных знаний и общетрудовых умений, а также воспитание умения учиться – способности самоорганизации с целью решения учебных задач. Возможность овладения профессией учащимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) при изучении предмета «Профильный труд», профиль - слесарное дело во многом зависит от состояния коррекционной работы на уроках трудового обучения. Её основным направлением для учителя служат повышение уровня познавательной активности учащихся и развитие их способностей к осознанной регуляции трудовой деятельности, формирование у учащихся профессиональных знаний и умений. Овладение доступными профессионально-трудовыми навыками станут необходимыми для подготовки обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к дальнейшей социализации. Таким образом, труд является эффективным средством развития личности школьника с нарушениями интеллекта.

## 2. Общая характеристика учебного предмета

Предмет «Профильный труд», профиль - слесарное дело, знакомит обучающихся с основами слесарной обработки металлов.

Возможность овладеть профессией обучающимся с нарушением умственного развития во многом зависит от проведения качественной коррекционной работы.

Курс «Профильный труд», профиль - слесарное дело, создан с учетом личностного, деятельного, дифференцированного, компетентного и

культурно-ориентированного подходов в обучении и воспитании детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и направлен на формирование функционально грамотной личности на основе полной реализации возрастных возможностей и резервов (реабилитационного потенциала) ребенка, владеющей доступной системой знаний и умений, позволяющих применять эти знания для решения практических жизненных задач. Обучение слесарному делу носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит учащихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками, учит использованию этих знаний в нестандартных ситуациях. Особое внимание уделяется технике безопасности. Все это способствует физическому и интеллектуальному развитию подростков с интеллектуальными нарушениями и их социально-бытовой ориентации. Перечень тем не является обязательным. Учитель исходя из материально-технической базы школы и уровня подготовленности учащихся вправе заменять темы.

#### **Задачи содержания учебного предмета:**

- развитие творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов;
- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
- формирование экологического мышления в разных формах деятельности;
- формирование умений при изучении данного предмета;
- осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества;
- овладение методами решения творческих задач, обеспечение сохранности продуктов труда;
- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения учебных задач;
- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.

#### **Направления коррекционной работы для учителя трудового обучения:**

- повышение уровня познавательной активности учащихся и развитие их способности к осознанной регуляции трудовой деятельности;
- изучение динамики развития их трудовых способностей. Одним из способов решения этой задачи служат самостоятельные практические работы учащихся в конце каждой учебной четверти. Анализ таких работ позволит выявить сильные и слабые стороны трудовой деятельности каждого ученика, наметить задачи исправления присущих им недостатков.

**Основные технологии:** личностно-ориентированные, деятельностный подход, уровневая дифференциация, информационно-коммуникативные, здоровьесберегающие.

**Основными видами деятельности обучающихся по предмету являются:** беседа (диалог), работа с книгой, практическая деятельность (изготовление изделий по чертежу, рисунку, наглядному изображению), самостоятельная работа, работа по карточкам, работа по плакатам, составление плана работ, планирование последовательности операций по технологической карте.

**Методы обучения:** беседа, словесные, практические, наглядные.

**Методы стимуляции:** демонстрация натуральных объектов; ИКТ; дифференцирование, разноуровневое обучение; наглядные пособия, раздаточный материал; создание увлекательных ситуаций; занимательные упражнения; экскурсии; декады трудового обучения; участие в конкурсах; участие в выставках декоративно-прикладного творчества

### **3. Описание места учебного предмета в учебном плане**

На уроки «Профильного труда», профиль – слесарное дело, в 8 классе отводится 7 часов в неделю, 238 часов в год.

### **4. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета**

**Личностные результаты:**

- начальные представления о собственных возможностях; о необходимости жизнеобеспечения;
- проявление уважения к труду, людям труда, результатам труда (своего и других людей);
- ориентация на трудовую деятельность, получение профессии;
- наличие мотивации к творческому труду; ориентировки на результат;
- умение ориентироваться в мире современных профессий;
- установка на безопасный образ жизни, бережное отношение к материальным и духовным ценностям;
- способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- восприятие эстетических качеств предметов труда; умение создавать эстетически значимые изделия из различных материалов;
- проявление этических чувств, доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, сопереживания к чувствам других людей;
- готовность к самостоятельной жизни.

**Предметные:**

Минимальный уровень:

- знать правила техники безопасности;
- иметь представления об основных свойствах используемых материалов;
- уметь отобрать самостоятельно материалы и инструменты, необходимые для работы;

- иметь представления о принципах действия, общем устройстве оборудования (инструмента, станка) и его основных частей;
- владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, деревообработка, приготовление пищи);
- читать самостоятельно технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия;
- соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.

#### Достаточный уровень:

- знать правила техники безопасности и соблюдать их;
- экономно расходовать материалы;
- планировать предстоящую практическую работу в соответствии с технологической картой;
- знать оптимальные и доступные технологические приемы трудовых операций в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- соблюдать правила подготовки оборудования (инструмента, станка) к работе;
- знать основные механизмы оборудования (инструмента, станка);
- знать основные механизмы оборудования (инструмента, станка);
- знать приемы выполнения ручных и машинных работ;
- понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

#### **Требования к оцениванию**

При устном ответе обучающиеся должны использовать технический язык, правильно применять и произносить термины

*Оценка «5» ставится, если ученик:*

- Полностью усвоил учебный материал;
- Умеет изложить его своими словами;
- Самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами;
- Правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя;

*Оценка «4» ставится, если ученик:*

- В основном усвоил учебный материал;
- Допускает незначительные ошибки при его изложении своими словами;
- Подтверждает ответ конкретными примерами;
- Правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя

*Оценка «3» ставится, если ученик:*

- Не усвоил существенную часть учебного материала;
- Допускает значительные ошибки при его изложении своими словами;
- Затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами;
- Не всегда и (или) неполно отвечает на дополнительные вопросы учителя

*Оценка «2 не» ставится.*

### ***Нормы оценок практических работ.***

Учитель выставляет обучающимся отметки за выполнение практической работы, учитывая результаты наблюдения за процессом их труда, качество изготовленного изделия (детали) и затраты рабочего времени.

*Оценка «5» ставится, если учеником:*

- Тщательно спланирован труд и рационально организовано рабочее место;
- Правильно выполнялись приемы труда, работа выполнялась самостоятельно и творчески;
- Изделие изготовлено с учетом установленных требований;
- Полностью соблюдались правила техники безопасности;

*Оценка «4» ставится, если учеником:*

- Допущены незначительные недостатки в планировании труда и организации рабочего места;
- В основном правильно выполняются приемы труда;
- Работа выполнялась самостоятельно;
- Норма времени выполнена или не выполнена не более чем на 10%;
- Изделие изготовлено с незначительными отклонениями;
- Полностью соблюдались правила техники безопасности.

*Оценка «3» ставится, если учеником:*

- Допущены недостатки в планировании труда и организации рабочего места;
- Отдельные приемы труда выполнялись неправильно;
- Была продемонстрирована низкая самостоятельность в работе;
- Норма времени не выполнена не более чем на 25%;
- Изделие изготовлено с нарушением отдельных требований;
- Не полностью соблюдались правила техники безопасности

*Оценка «2» не ставится.*

## **5. Содержание учебного предмета**

Материалы, их основные свойства, происхождение (металл, химические средства и прочие). Подбор материала для изделия, рациональное использование материалов. Условия хранения.

Инструменты и оборудование: рабочие инструменты (ножовка, рашпиль, плоскогубцы, зубило, отвертка, и др.), электроприборы (дрель, и др.), станки (сверлильный станок, слесарные тиски проч.). Подготовка к работе инструментов и оборудования, простейшая наладка оборудования, хранение инструментов.

Технологии изготовления предмета труда: основные профессиональные операции и действия (разметка по чертежу, соединение деталей, обработка деталей, сверление, рубка, геометрическая резьба, строгание, пиление, долбление, склеивание и пр.), работа по технологическим картам (умение соблюдать порядок выполнения операций, следовать инструкции, читать чертежи). Анализ объекта труда, построение чертежа, изготовление основы, составление плана работы.

Изготовление стандартных изделий-предметов профильного труда под руководством педагогического работника (изготовление фурнитуры, ремонт предметов мебели и др.).

Представления о профессии. Правила техники безопасности (причины травматизма, противопожарная безопасность в мастерской, электробезопасность оборудования). Организация рабочего места. Анализ выполненной работы. Исправление недочетов. Правила работы при коллективной организации работы.

### Содержание разделов

№	Название темы	Кол-во часов	Контрольные работы, тесты
1	Вводное занятие.	6	
2	Изготовление приспособлений для слесарных и столярных работ.	10	1
3	Сверление и зенкование.	10	1
4	Изготовление профильного шаблона.	10	1
5	Отделка и защита от коррозии поверхности детали.	10	
6	Пространственная разметка и отработка по разметки детали.	13	1
7	Фрезерование.	10	
8	Сплавы металлов и термическая обработка стали.	6	
9	Опиливание широкой криволинейной поверхности.	13	1
10	Жестяницкие работы.	14	1
11	Обработка металла без снятия стружки.	12	
12	Простейший ремонт электронагревательного прибора.	12	1
13	Изготовление контрольно-измерительных инструментов.	10	
14	Личная гигиена рабочего на производстве.	4	
15	Основные виды обработки металла резанием.	10	
16	Практическое повторение.	34	
17	Самостоятельная работа.	26	
18	Комплексная контрольная работа.	28	
	<b>Итого:</b>	<b>238</b>	<b>7</b>

## Календарно-тематическое планирование 8 класс.

№	Тема урока (вид)	Кол-во часов	Дата	Основное содержание темы, термины и понятия.	Виды деятельности, форма работы.
<b>I четверть</b>					
<b>Вводное занятие (2 ч)</b>					
1-2	Вводное занятие. Первичный инструктаж по охране труда (урок постановки задачи).	2		План работы на четверть. Закрепление рабочих мест. Распределение обязанностей. Инструктаж по охране труда. Инструменты и материалы для работы в слесарной мастерской	Вступительное слово учителя. Профессия – слесарь. Инструктаж по ОТ. Тестирование по вопросам охраны труда. Закрепление рабочего места. Распределение обязанностей. Чему мы научились в 7 классе? Выполнение задания: назвать инструменты, с которыми работают в слесарной мастерской.
<b>Изготовление приспособлений для слесарных и столярных работ (10 часов).</b>					
3	Знакомство с изделием (зажимное приспособление к столярному верстаку) Урок проверки, оценки ЗУН учащихся).	1		Зажимное приспособление к столярному верстаку. Материалы для изготовления изделия. Изучение чертежей деталей изделия. Технические требования к изделию.	Анализ объекта труда. Чтение чертежа изделия. Коллективный поиск ответа на вопрос: какие материалы потребуются для изготовления изделия? Технические требования к изделию. Практическая работа. Изучение чертежей деталей изделия. Оценка деятельности учащихся.
4	Анализ сборочного чертежа изделия (урок изучения и первичного закрепления новых знаний).	1		Анализ сборочного чертежа изделия. Содержание сборочного чертежа: спецификация, нумерация составных частей сборочной единицы. Изображение резьбовых и сварных соединений деталей.	Содержание сборочного чертежа изделия: сборочного чертежа: спецификация, нумерация составных частей сборочной единицы. Изображение резьбовых и сварных соединений деталей. Практическая работа. Анализ сборочного чертежа изделия. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.

5	Составление последовательности изготовления изделия (урок изучения и первичного закрепления новых знаний).	1		Последовательность изготовления изделия (зажимного приспособления к столярному верстаку). Брак при изготовлении деталей и при сборке изделия, меры его предотвращения.	Беседа об изделии с ориентировкой по его чертежу. Последовательность изготовления изделия. Работа с предметно-технологической картой. Брак при изготовлении деталей и при сборке изделия, меры его предотвращения. Заполнение технологической карты.
6	Подбор материала и выполнение заготовок (урок изучения и первичного закрепления новых знаний).	1		Подбор материала, его разметка и выполнение заготовок. Технические требования к качеству операции.	Подбор материала для изделия: критерии отбора. Последовательность выполнения разметки. Технические требования к качеству операции. Подбор материала для изделия, выполнение разметки. Оценка деятельности учащихся.
7-10	Изготовление деталей изделия (урок закрепления знания и умений).	3		Технология изготовления деталей изделия (зажимного приспособления к столярному верстаку). Технические требования к качеству операции. Контроль качества деталей.	Технология изготовления деталей изделия (зажимного приспособления к столярному верстаку). Демонстрация приёмов работы. Технические требования к качеству операции. Способы контроля качества деталей. Выставка работ. Оценка качества выполненной работы.
11-12	Сборка и подгонка изделия (урок закрепления знания и умений).	2		Сборка изделия. Подгонка деталей изделия. Технические требования к качеству операции.	Порядок сборки изделия. Демонстрация приёмов подгонки деталей изделия. Технические требования к качеству операции. Практическая работа. Сборка изделия. Выставка работ. Оценка выполненной работы. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.
13	Отделка изделия.	1		Способы отделки изделий. Краска для металлической поверхности: виды,	Способы отделки изделий. Краска для металлической поверхности: виды, назначение,

	Оценка качества готового изделия (урок закрепления знания и умений).			назначение, приемы нанесения. Сохранение кисти. Правила безопасной работы при окраске изделия. Оценка качества готового изделия.	приемы нанесения. Сохранение кисти. Инструктаж по ОТ. Практическая работа. Отделка изделия. Выставка работ. Оценка выполненной работы. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.
<b>Сверление и зенкование (10 часов).</b>					
14	Устройство спирального сверла с коническим хвостовиком (урок изучения и первичного закрепления новых знаний).	1		Спиральное сверло с коническим хвостовиком: устройство, назначение лапки, ленточек и поперечной кромки, углы резания. Сверла с пластинками из твердых сплавов.	Устройство спирального сверла с коническим хвостовиком. Рассматривание сверла. Работа с учебником. Изучение устройства спирального сверла с коническим хвостовиком. Сверла с пластинками из твердых сплавов. Выполнение задания: определить вид сверла и его элементов.
15	Заточка сверла (урок изучения и первичного закрепления новых знаний).	1		Заточка сверла: одинарная (нормальная), другие виды. Проверка правильности заточки. Шаблоны для проверки заточки. Пробное сверление.	Заточка сверла: одинарная (нормальная), другие виды. Проверка правильности заточки. Шаблоны для проверки заточки. Демонстрация приёмов заточки сверла, проверки правильности заточки. Практическая работа. Определение вида заточки. Проверка правильности заточки. Пробное сверление. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.
16	Сверление отверстий в цилиндрических деталях (урок изучения и первичного закрепления новых знаний).	1		Цилиндрическая деталь: установка и крепление прижимами. Кондуктор и другие приспособления, ускоряющие сверление в производственных условиях. Применение кондуктора при сверлении. Сверление глубоких отверстий и полуотверстий. Правила безопасной работы на сверлильном станке.	Сверление отверстий в цилиндрических деталях. Демонстрация видеофрагментов сверления в производственных условиях. Кондуктор и другие приспособления, ускоряющие сверление в производственных условиях. Технология сверления глубоких отверстий и полуотверстий. Применение кондуктора при сверлении. Демонстрация

					приёмов работы. Правила безопасной работы на сверлильном станке. Выполнение пробных упражнений по сверлению глубоких отверстий и полуотверстий.
17	Сверление глухих отверстий и отверстий с уступами (урок изучения и первичного закрепления новых знаний).	1		Сверление глухих отверстий и отверстий с уступами. Контроль глубины сверления (линейкой на станке, втулкой-упором). Предупреждение брака при сверлении.	Сверление глухих отверстий и отверстий с уступами. Контроль глубины сверления. Ответ на вопрос: как предупредить брак при сверлении? Правила безопасной работы на сверлильном станке. Практическая работа. Сверление глухих отверстий и отверстий с уступами. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.
18	Цилиндрические зенковки (урок изучения и первичного закрепления новых знаний).	1		Назначение зенкования. Цилиндрические зенковки с торцовыми зубьями: назначение, применение. Установка зенковки в трехкулачковый сверлильный патрон.	Поиск ответа на вопрос: что такое зенкование? Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Цилиндрические зенковки с торцовыми зубьями: назначение, применение. Демонстрация приёмов установки зенковки в трехкулачковый сверлильный патрон. Практическая работа. Установка зенковки в трехкулачковый сверлильный патрон.
19	Зенкование цилиндрической зенковкой (урок изучения и первичного закрепления новых знаний).	1		Назначение зенкования. Зенкование цилиндрической зенковкой. Предупреждение брака при зенковании.	Зенкование цилиндрической зенковкой. Демонстрация приёмов зенкования. Рассмотрение изделия. Предупреждение брака при зенковании. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Зенкование цилиндрической зенковкой. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.
20-21	Устройство электродрели (урок изучения и первичного	2		Устройство и назначение электрической дрели. Подготовка дрели к работе. Крепление сверла. Правила безопасной работы электродрелью.	Устройство и назначение электрической дрели. Работа с учебником. Изучение устройства электродрели. Демонстрация приёмов подготовки дрели к работе, крепление сверла. Правила безопасной работы электродрелью.

	<i>закрепления новых знаний).</i>				Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.
22	Сверление отверстий электродрелью ( <i>урок изучения и первичного закрепления новых знаний).</i>	1		Приемы сверления отверстий электродрелью	Познавательная-информационная беседа. Технология сверления отверстий электродрелью. Демонстрация приёмов сверления отверстий электродрелью. Практическая работа. Сверление отверстий электродрелью. Оценка деятельности учащихся.
23	Сверление отверстий в заготовках деталей ( <i>урок комплексного применения ЗУН учащихся).</i>	1		Сверление отверстий в заготовках деталей: подбор сверла по диаметру, выбор приспособлений, установка детали и сверла, сверление.	Подготовка сверлильного станка или электродрели к работе. Технология сверления отверстий. Демонстрация приёмов работы. Анализ объекта труда. Сверление отверстий в заготовках деталей. Анализ выполненной работы.
<b>Изготовление профильного шаблона (10 часов).</b>					
24	Знакомство с изделием (шаблон для разметки изделий) ( <i>урок изучения и первичного закрепления новых знаний).</i>	1		Назначение шаблона. Материал для изготовления шаблона. Требования к точности изготовления шаблонов. Последовательность изготовления изделия.	Анализ объекта труда. Сообщение теоретических сведений. Требования к точности изготовления. Познавательная-информационная беседа. Последовательность изготовления изделия. Практическая работа. Заполнение технологической карты. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.
25	Инструменты для разметки и контроля углов ( <i>урок изучения и первичного</i>	1		Инструменты для разметки и контроля углов. Универсальный угломер: назначение, устройство, мера отсчета. Транспортир. Малка: назначение, применение	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Инструменты для разметки и контроля углов. Рассмотрение инструментов. Практическая работа. Выполнение задания: определение вида инструмента. Оценка деятельности учащихся.

	<i>закрепления новых знаний).</i>				
26	Измерение углов транспортиром и малкой ( <i>урок изучения и первичного закрепления новых знаний).</i>	1		Измерение углов транспортиром и малкой. Установка малки на заданный угол.	Измерение углов транспортиром и малкой. Демонстрация приёмов измерения углов транспортиром и малкой, установки малки на заданный угол. Практическая работа. Измерение углов транспортиром и малкой. Оценка деятельности учащихся.
27	Измерение и разметка углов по универсальному угломеру ( <i>урок изучения и первичного закрепления новых знаний).</i>	1		Измерение и разметка углов по универсальному угломеру.	Измерение и разметка углов по универсальному угломеру. Демонстрация приёмов измерения и разметки углов по универсальному угломеру. Практическая работа. Измерение и разметка углов по универсальному угломеру. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.
28	Разметка шаблона ( <i>урок изучения и первичного закрепления новых знаний).</i>	1		Подбор материала. Нанесение раствора медного купороса на поверхность заготовки. Опиливание базовой плоскости для разметки. Разметка шаблона.	Познавательная-информационная беседа. Технология разметки шаблона. Демонстрация приёмов разметки шаблона. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.
29	Высверливание или вырезание проймы шаблона ( <i>урок изучения и первичного</i>	1		Высверливание или вырезание проймы шаблона.	Сообщение теоретических сведений. Высверливание или вырезание проймы шаблона. Демонстрация приёмов высверливания или вырезания проймы шаблона. Практическая работа. Высверливание или вырезание проймы шаблона. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.

	<i>закрепления новых знаний).</i>				
30	Опиливание контуров и проймы шаблона ( <i>урок изучения и первичного закрепления новых знаний).</i>	1		Опиливание по разметке без накернивания контуров деталей. Виды напильников для опиления кромок шаблона. Последовательность опиления сторон шаблона. Контроль правильности опиления калибром-пробкой или контрольным валиком.	Опиливание контуров и проймы шаблона. Инструменты для опиления. Рассмотрение инструментов. Последовательность опиления сторон шаблона. Демонстрация приёмов работы. Контроль правильности опиления калибром-пробкой или контрольным валиком. Демонстрация приёмов контроля. Опиливание контуров и проймы шаблона.
31-32	Отделка изделия ( <i>урок изучения и первичного закрепления новых знаний).</i>	2		Зачистка шаблона абразивными брусками, шлифовальной шкуркой и пастой.	Сообщение теоретических сведений. Отделка изделия. Познавательно-информационная беседа. Зачистка шаблона абразивными брусками, шлифовальной шкуркой и пастой. Демонстрация приёмов работы. Практическая работа. Зачистка шаблона абразивными брусками, шлифовальной шкуркой и пастой. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.
33	Маркировка шаблонов клеймами. Оценка качества готового изделия ( <i>урок изучения и первичного закрепления новых знаний).</i>	1		Назначение маркировки. Маркировка шаблонов цифровыми и буквенными клеймами. Оценка качества готового изделия.	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Маркировка шаблонов цифровыми и буквенными клеймами. Демонстрация приёмов работы. Практическая работа. Выставка работ. Анализ выполненной работы. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.
<b>Отделка и защита от коррозии поверхности детали (10 часов).</b>					
34-35	Отделка поверхностей	2		Назначение отделки поверхностей деталей. Способы отделки поверхностей	Познавательно-информационная беседа. Назначение и способы отделки поверхностей

	деталей ( <i>урок изучения и первичного закрепления новых знаний</i> ).			(вручную, на станках). Воронение. Шлифование. Полирование. Шлифовальные шкурки, абразивные порошки, пасты.	деталей. Сообщение теоретических сведений. Воронение. Шлифование. Полирование. Демонстрация приёмов воронения. Практическая работа. Выполнение задания: определить способ отделки поверхностей. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.
36-37	Коррозия черных и цветных металлов ( <i>урок изучения и первичного закрепления новых знаний</i> ).	2		Коррозия черных и цветных металлов: причины (влажность воздуха, шероховатость поверхности изделия, контакт с разнородным металлом), следствия. Способы защиты от коррозии. Устойчивые и неустойчивые к коррозии металлы.	Коррозия черных и цветных металлов. Просмотр презентации. Способы защиты от коррозии. Устойчивые и неустойчивые к коррозии металлы. Рассматривание образцов. Лабораторная работа. Определение мест коррозии металла на образцах. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.
38-39	Виды красок для отделки металлических поверхностей ( <i>урок изучения и первичного закрепления новых знаний</i> ).	2		Краски масляные, эмалевые и на летучих растворителях. Инструменты для окраски: кисти, пистолеты-распылители. Приемы покрытия деталей красками	Виды красок для отделки металлических поверхностей. Выполнение задания: чтение информации на банках с краской. Рассматривание инструментов для окраски. Инструменты для окраски: кисти, пистолеты-распылители. Демонстрация приёмов покрытия деталей красками. Выполнения упражнений по окраске поверхностей.
40-44	Отделка ранее выполненных изделий ( <i>урок закрепления знаний и умений</i> ).	4		Обработка поверхностей деталей шлифовальными шкурками, абразивными порошками и пастами.	Способы отделки изделий из металла. Выполнение задания: определение способа отделки изделия на представленных изделиях. Технология обработки поверхностей деталей шлифовальными шкурками, абразивными порошками и пастами. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.
<b>Практическое повторение (8 часов).</b>					

45-52	Изготовление рамки для садовой пилы, ножовочного станка, металлического рубанка (урок комплексного применения ЗУН).	8		Последовательность изготовления изделия.	Анализ объекта труда. Последовательность изготовления изделия. Технические требования к качеству. Практическая работа. Изготовление изделия. Выставка работ. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.
<b>Самостоятельная работа (6 ч)</b>					
53-58	Изготовление изделия (на усмотрения учителя) (урок проверки, оценки ЗУН учащихся).	6		Последовательность изготовления изделия. Анализ выполненной работы.	Анализ объекта труда. Познавательно-информационная беседа. Последовательность изготовления изделия. Технические требования к качеству. Самостоятельная работа. Изготовление изделия. Выставка работ. Анализ выполненной работы. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.
<b>II четверть</b>					
<b>Вводное занятие (1 час).</b>					
59	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда (постановка учебной задачи).	1		План работы на четверть. Закрепление рабочих мест. Распределение обязанностей. Правила безопасности при работе в слесарной мастерской.	План работы на четверть. Рассмотрение изделий, которые будут изготавливаться во 2 четверти. Инструктаж по охране труда. Тестирование по вопросам охраны труда. Инструменты и материалы для работы в слесарной мастерской. Оценка деятельности учащихся.
<b>Пространственная разметка и обработка по разметке детали (13 часов).</b>					
60-61	Особенности пространственной разметки (урок	2		Особенности пространственной разметки. База при пространственной разметке. Чтение чертежей.	Особенности пространственной разметки. Коллективный поиск ответа на вопрос: что такое база при пространственной разметке. Познавательно-информационная беседа. О чём

	<i>изучения и первичного закрепления новых знаний).</i>				можно узнать из чертежа? Практическая работа. Выполнение задания: прочитать чертёж. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.
62-63	Деление окружности на равные части построением (урок изучения и первичного закрепления новых знаний).	2		Элемент окружности: хорда. Элемент круга: сегмент. Деление окружности на равные части построением. Таблица хорд. Применение таблицы хорд для деления окружности на равные части.	Элемент окружности: хорда. Элемент круга: сегмент. Выполнение задания: найти хорду и сегмент. Деление окружности на равные части построением. Знакомство с таблицей хорд. Применение таблицы хорд для деления окружности на равные части. Демонстрация приёмов деления окружности на равные части.
64-65	Деление окружности на равные части циркулем и по таблице хорд (урок закрепления знаний и умений).	2		Упражнения по делению окружности на равные части циркулем и по таблице хорд.	Познавательно-информационная беседа. Деление окружности на равные части циркулем и по таблице хорд. Демонстрация приёмов работы. Практическая работа. Деление окружности на равные части циркулем и по таблице хорд. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.
66-67	Назначение и устройство штангенрейсмуса (урок изучения и первичного закрепления новых знаний).	2		Штангенрейсмус: назначение, устройство и приемы работы.	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Штангенрейсмус: назначение, устройство. Работа с учебником. Изучение устройства штангенрейсмуса. Демонстрация приёмов работы штангенрейсмусом. Практическая работа. Выполнение задания. Подведение итогов.
68-69	Приемы разметки деталей с помощью	2		Приемы разметки деталей с помощью штангенрейсмуса.	Опрос-беседа. Штангенрейсмус. Демонстрация приёмов разметки деталей с помощью штангенрейсмуса. Практическая работа. Выполнение заданий по разметке деталей с

	штангенрейсмуса (урок изучения и первичного закрепления новых знаний).				помощью штангенрейсмуса. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.
70	Разметка наклонных рисок по угломеру (урок изучения и первичного закрепления новых знаний).	1		Разметка наклонных рисок на плоских гранях детали по малке и угломеру. Выполнение упражнений по разметке.	Сообщение теоретических сведений. Разметка наклонных рисок на плоских гранях детали по малке и угломеру. Демонстрация приёмов разметки. Практическая работа. Выполнение упражнений по разметке заготовок. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.
71	Знакомство с изделием (прижимная планка) (урок изучения и первичного закрепления новых знаний).	1		Прижимная планка для крепления детали на столах фрезерного или сверлильного станков. Материал для изделия. Ориентировка по чертежу. Последовательность изготовления изделия.	Анализ объекта труда. Чтение чертежа изделия. Познавательная-информационная беседа. Последовательность изготовления изделия. Работа с предметно-технологической картой. Технические требования к качеству изделия. Заполнение технологической карты. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.
72	Разметка детали изделия (урок закрепления знаний и умений).	1		Подбор материала для прижимной планки. Разметка детали прижимной планки. Технические требования к качеству операции.	Подбор материала для прижимной планки. Разметка детали прижимной планки. Демонстрация приёмов работы. Технические требования к качеству операции. Практическая работа. Подбор материала для прижимной планки. Разметка детали. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.
<b>Фрезерование (10 часа).</b>					
73	Назначение и устройство горизонтально-	1		Виды фрезерных работ. Назначение и устройство горизонтально-фрезерного станка (органы управления продольной,	Виды фрезерных работ. Рассматривание образцов. Назначение и устройство горизонтально-фрезерного станка. Работа с

	фрезерного станка ( <i>урок изучения и первичного закрепления новых знаний</i> ).			вертикальной и поперечной подачами, переключение скоростей, лимбы продольной и поперечной подачи)	учебником. Изучение устройства станка. Выполнение задания: определение вида фрезерных работ по образцам. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.
74	Инструмент и приспособления для фрезерных станков ( <i>урок изучения и первичного закрепления новых знаний</i> ).	1		Виды фрез (цилиндрическая, дисковая, торцевая, отрезная). Оправка с набором колец. Приспособления для закрепления деталей	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Инструмент и приспособления для фрезерных станков. Рассматривание инструмента и приспособлений. Изучение устройства станка. Выполнение задания. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.
75	Правила безопасной работы на горизонтально-фрезерном станке. Уход за горизонтально-фрезерным станком ( <i>урок изучения и первичного закрепления новых знаний</i> ).	1		Правила безопасной работы на горизонтально-фрезерном станке. Уход за горизонтально-фрезерным станком (чистка и смазка).	Познавательная-информационная беседа. Правила безопасной работы на горизонтально-фрезерном станке. Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Уход за горизонтально-фрезерным станком (чистка и смазка). Практическая работа. Выполнение задания. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.
76-77	Приемы работы на горизонтально-фрезерном станке ( <i>урок</i>	2		Приемы работы на горизонтально-фрезерном станке. Главное движение. Движение подачи. Режим резания	Демонстрация приёмов работы на горизонтально-фрезерном станке. Практическая работа. Подготовка станка к работе. Пуск и остановка станка. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.

	<i>изучения и первичного закрепления новых знаний).</i>				
78	Работа на горизонтально-фрезерном станке ( <i>урок закрепления знаний и умений</i> ).	1		Выполнение упражнений по фрезерованию заготовок на горизонтально-фрезерном станке.	Опрос по карточкам. Демонстрация приёмов работы на горизонтально-фрезерном станке. Практическая работа. Выполнение упражнений по фрезерованию заготовок на горизонтально-фрезерном станке. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.
79	Обработка прижимной планки на горизонтально-фрезерном станке ( <i>урок закрепления знаний и умений</i> ).	1		Обработка прижимной планки на горизонтально-фрезерном станке. Технические требования к качеству операции.	Обработка прижимной планки на горизонтально-фрезерном станке. Демонстрация приёмов работы на горизонтально-фрезерном станке. Технические требования к качеству операции. Практическая работа. Обработка прижимной планки на горизонтально-фрезерном станке. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.
80	Выполнение отверстия в детали прижимной планки ( <i>урок закрепления знаний и умений</i> ).	1		Выбор сверла по диаметру. Сверление отверстий. Срубание перемычек. Опиливание кромок. Контроль опиливаемых кромок с помощью шаблона. Технические требования к качеству операции	Познавательно-информационная беседа. Технология выполнения отверстия в детали прижимной планки. Демонстрация приёмов работы. Практическая работа. Выполнение отверстия в детали прижимной планки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.
81	Отделка изделия шлифованием. Оценка качества	1		Выбор шлифовальных шкурок. Отделка изделия шлифованием. Оценка качества готового изделия.	Познавательно-информационная беседа. Технология отделки изделия шлифованием. Демонстрация приёмов работы. Практическая работа. Отделка изделия шлифованием.

	готового изделия ( <i>урок закрепления знаний и умений</i> ).				Выставка работ. Оценка качества готового изделия.
82	Изготовление заготовок для молотков, призм, струбцин ( <i>урок закрепления знаний и умений</i> ).	1		Последовательность изготовления заготовок для различных изделий. Чтение чертежей. Разметка	Анализ объекта труда. Познавательная информационная беседа. Последовательность изготовления заготовок. Технические требования к качеству операций. Изготовление изделия. Выставка работ. Анализ выполненной работы. Оценка деятельности учащихся.
<b>Сплавы металлов и термическая обработка стали (6 часа).</b>					
83-84	Сплавы цветных металлов ( <i>урок изучения и первичного закрепления новых знаний</i> ).	3		Сплавы цветных металлов: применение, виды (бронза, латунь и др.)	Сплавы цветных металлов. Рассмотрение изделий из сплавов цветных металлов или просмотр мультимедийной презентации. Лабораторная работа. Определение вида сплава по образцам.
85-86	Железоуглеродистые сплавы ( <i>урок изучения и первичного закрепления новых знаний</i> ).	3		Железоуглеродистые сплавы: виды (чугун, сталь), применение, зависимость свойств от содержания углерода. Чугун: состав, структура.	Железоуглеродистые сплавы: виды (чугун, сталь), применение. Рассмотрение изделий из железоуглеродистых сплавов или просмотр мультимедийной презентации. Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Зависимость свойств от содержания углерода. Чугун: состав, структура. Лабораторная работа. Определение сплава по образцам.
<b>Практическое повторение (16 часов).</b>					
87-102	Изготовление изделия (малки простой для	16		Рациональная последовательность изготовления изделия. Требования к качеству изделия.	Анализ объекта труда. Познавательная информационная беседа. Последовательность изготовления изделия. Практическая работа.

	слесарных и столярных работ, оправки для гибки проволоки) (урок комплексного применения ЗУН учащихся).				Демонстрация приёмов работы. Практическая работа. Изготовление изделия. Технические требования к качеству операций. Выставка работ. Анализ выполненной работы. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.
<b>Самостоятельная работа (10 часов)</b>					
103 - 112	Изготовление деталей торцового ключа к токарному станку (урок оценки и проверки ЗУН учащихся).	10		Последовательность изготовления изделия. Технические требования к качеству изделия.	Анализ объекта труда. Познавательная информационная беседа. Последовательность изготовления изделия. Практическая работа. Изготовление изделия. Технические требования к качеству операций. Выставка работ. Анализ выполненной работы. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.
<b>III четверть</b>					
<b>Вводное занятие (2 часа).</b>					
113 - 114	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда (урок закрепления знаний и умений).	2		План работы на четверть. Закрепление рабочих мест. Распределение обязанностей. Инструктаж по охране труда. Инструменты и материалы для работы в слесарной мастерской.	Вступительное слово. Инструктаж по охране труда. Тестирование. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.
<b>Опиливание широкой криволинейной поверхности и сопряжения (13 часа).</b>					
115	Элементы деталей (урок	1		Поверхность детали: формы (цилиндрическая, плоская, коническая).	Поверхность детали: формы (цилиндрическая, плоская, коническая). Рассматривание деталей с

	<i>изучения и первичного закрепления новых знаний).</i>			Элементы детали: фаска, галтель, лыска, буртик, паз, торец.	разной формой поверхности. Элементы детали: фаска, галтель, лыска, буртик, паз, торец. Выполнение задания: определение элементов деталей по образцам. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.
116	Обозначение разреза и сечения на чертеже ( <i>урок изучения и первичного закрепления новых знаний).</i>	1		Обозначение разреза и сечения на чертеже. Чтение чертежа. Выполнение чертежей с разрезами и сечениями.	Обозначение разреза и сечения на чертеже. Коллективное чтение чертежей. Демонстрация приёмов выполнения чертежей с разрезами и сечениями. Практическая работа. Выполнение чертежей с разрезами и сечениями. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.
117	Знакомство с изделием (молоток с круглым бойком) ( <i>урок изучения и первичного закрепления новых знаний).</i>	1		Молоток с круглым бойком. Требования к заготовке (ранее изготовленной) для изделия. Ориентирование по чертежу изделия.	Анализ объекта труда. Познавательно-информационная беседа. Технические требования к заготовке. Практическая работа. Чтение чертежа изделия. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.
118	Последовательность изготовления изделия ( <i>урок изучения и первичного закрепления новых знаний).</i>	1		Последовательность изготовления изделия. Заполнение технологической карты.	Познавательно-информационная беседа. Последовательность изготовления изделия. Работа с предметно-технологической картой. Практическая работа. Заполнение технологической карты. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.
119	Разметка детали ( <i>урок изучения и</i>	1		Разметка криволинейной поверхности. Инструменты для разметки. Разметка	Сообщение теоретических сведений. Разметка криволинейной поверхности. Инструменты для разметки. Демонстрация приёмов разметки

	<i>первичного закрепления новых знаний).</i>			детали изделия. Технические требования к качеству операции.	деталей. Познавательная-информационная беседа. Технические требования к качеству операции. Практическая работа. Разметка детали изделия.
120	Опиливание цилиндрической поверхности детали изделия ( <i>урок изучения и первичного закрепления новых знаний).</i>	1		Подбор напильников. Опиливание цилиндрической поверхности при горизонтальном и вертикальном положении заготовки. Правила безопасной работы при опиливании. Опиливание цилиндрической поверхности детали изделия.	Сообщение теоретических сведений. Опиливание цилиндрической поверхности детали изделия. Познавательная-информационная беседа. Подбор напильников. Беседа. Правила безопасной работы при опиливании. Опиливание цилиндрической поверхности детали изделия.
121	Пропиливание полукруглых канавок ( <i>урок изучения и первичного закрепления новых знаний).</i>	1		Пропиливание полукруглых канавок. Инструменты для выполнения технологической операции. Технические требования к качеству операции.	Пропиливание полукруглых канавок. Познавательная-информационная беседа. Инструменты для выполнения технологической операции. Демонстрация приёмов работы. Познавательная-информационная беседа. Технические требования к качеству операции. Практическая работа. Пропиливание полукруглых канавок. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.
122	Выполнение галтелей на детали изделия ( <i>урок изучения и первичного закрепления новых знаний).</i>	1		Выполнение галтелей при сопряжении плоскости с цилиндрической и конической поверхностью. Инструменты для выполнения технологической операции. Выполнение галтелей на детали изделия.	Технология выполнения галтелей на детали изделия. Инструменты для выполнения технологической операции. Демонстрация приёмов работы. Технические требования к качеству операции. Практическая работа. Выполнение галтелей на детали изделия. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.
123 - 126	Выполнение отверстия для рукоятки ( <i>урок изучения и</i>	4		Последовательность обработки овального отверстия: разметка отверстия, просверливание отверстий в центровых точках, распиливание перемычки,	Сообщение теоретических сведений. Последовательность обработки овального отверстия: разметка отверстия. Инструменты для выполнения технологической операции.

	<i>первичного закрепления новых знаний).</i>			опиливание кромок отверстия. Инструменты для выполнения технологической операции. Технические требования к качеству операции. Выполнение отверстия для рукоятки	Демонстрация приёмов работы. Технические требования к качеству операции. Практическая работа. Выполнение отверстия для рукоятки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.
127	Отделка изделия. Оценка качества готового изделия (урок комплексного применения ЗУН учащихся).	1		Подбор шлифовальной шкурки. Отделка изделия шлифованием. Оценка качества готового изделия	Познавательно-информационная беседа. Отделка изделия шлифованием. Коллективный поиск ответа на вопрос: как подобрать шлифовальную шкурку? Демонстрация приёмов работы. Практическая работа. Отделка изделия. Оценка качества готового изделия. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.
<b>Жестяницкие работы (14 часа).</b>					
128	Жестяницкие работы (урок изучения и первичного закрепления новых знаний).	1		Жестяницкие работы. Виды изделий.	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Жестяницкие работы. Просмотр мультимедийной презентации. Выполнение задания. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.
129	Развертки изделий (урок изучения и первичного закрепления новых знаний).	1		Развертка изделия с припуском на фальцы по кромкам и фальцевые швы. Развертки изделий различной формы.	Сообщение теоретических сведений. Развертка изделия с припуском на фальцы по кромкам и фальцевые швы. Развертки изделий различной формы. Демонстрация приёмов построения развёртки изделия. Построение развёртки изделия. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.
130	Обработка тонкого металла (урок изучения и	1		Обработка тонкого металла: деформация, правила безопасности.	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Обработка тонкого металла. Просмотр видеофрагментов или изделий. Инструктаж по охране труда. Практическая

	<i>первичного закрепления новых знаний).</i>				работа. Выполнение задания. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.
131	Инструменты для выполнения фальцевых швов ( <i>урок изучения и первичного закрепления новых знаний).</i>	1		Инструменты для выполнения фальцевых швов. Фальцмейсель. Оправка для осаживания.	Сообщение теоретических сведений. Инструменты для выполнения фальцевых швов. Рассматривание инструментов для выполнения фальцевых швов. Демонстрация приёмов работы с инструментами. Практическая работа. Выполнение задания. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.
132	Фальцевые швы ( <i>урок изучения и первичного закрепления новых знаний).</i>	1		Фальцевый шов: конструкции (одинарный, одинарный угловой - донный), технические требования. Схемы фальцевых швов. Организация рабочего места. Приемы выполнения фальцевого шва.	Фальцевый шов: конструкции (одинарный, одинарный угловой -донный), технические требования. Сообщение теоретических сведений. Схемы фальцевых швов. Демонстрация приёмов организации рабочего места, выполнения фальцевых швов. Выполнение задания. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.
133	Выполнение фальцевых швов (на материалоотходах) ( <i>урок закрепления знаний и умений).</i>	1		Выполнение фальцевых швов (на материалоотходах).	Технология выполнения фальцевых швов. Демонстрация приёмов работы. Технические требования к качеству операции. Выполнение фальцевых швов (на материалоотходах). Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.
134	Знакомство с изделием (коробка) ( <i>урок закрепления</i>	1		Коробка. Материал для изготовления. Виды швов для изготовления. Чертеж изделия.	Анализ объекта труда. Чтение чертежа изделия. Виды швов для изготовления. Практическая работа. Выполнение задания. Заполнение технологической карты. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.

	<i>знаний и умений).</i>				
135	Разметка развертки изделия (урок закрепления знаний и умений).	1		Разметка развертки по шаблону и чертежу.	Разметка развертки по шаблону и чертежу. Демонстрация приёмов разметки. Разметка развертки изделия. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.
136	Выполнение фальцевых швов на изделии (урок закрепления знаний и умений).	1		Организация рабочего места. Инструменты для выполнения фальцевых швов. Выполнение фальцевых швов. Технические требования к качеству операции.	Технология выполнения фальцевых швов. Выполнение задания: подобрать инструменты для выполнения фальцевых швов. Демонстрация приёмов работы. Технические требования к качеству операции. Организация рабочего места. Выполнение фальцевых швов на изделии. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.
137	Отделка изделия (урок изучения и первичного закрепления новых знаний).	1		Способы отделки изделия. Окраска выполненных изделий. Оценка качества готового изделия.	Способы отделки изделия. Окраска выполненных изделий. Демонстрация приёмов работы. Отделка изделия. Оценка качества готового изделия. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.
138	Паяние: назначение, инструменты (урок изучения и первичного закрепления новых знаний).	1		Назначение паяния. Паяние мягким припоем. Инструменты для паяния. Электропаяльник: устройство, применение.	Назначение паяния. Паяние мягким припоем. Просмотр видеофрагментов. Инструменты для паяния. Электропаяльник: устройство, применение. Рассматривание электропаяльника. Работа с учебником. Изучение устройства электропаяльника. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.
139	Материалы для паяния (урок изучения и первичного	1		Припой: назначение, виды. Флюсы: назначение, виды.	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Материалы для паяния. Выполнение задания: рассмотреть припой и флюсы. Практическая работа. Выполнение

	<i>закрепления новых знаний).</i>				задания: определение припоев и флюсов по образцам. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.
140 - 141	Приемы паяния мягким припоем ( <i>урок изучения и первичного закрепления новых знаний).</i>	2		Правила безопасности и гигиены при паянии. Приемы паяния мягким припоем. Бескислотное паяние деталей. Пропаивание фальцевых швов.	Правила безопасности и гигиены при паянии. Организация рабочего места для паяния. Сообщение теоретических сведений. Приемы паяния мягким припоем. Бескислотное паяние деталей. Пропаивание фальцевых швов. Демонстрация приёмов работы. Паяние мягким припоем. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.
<b>Обработка металла без снятия стружки (12 часов).</b>					
142	Литейное производство ( <i>урок изучения и первичного закрепления новых знаний).</i>	1		Общее представление о литейном производстве. Применение литья в промышленности. Металлы, используемые в литейном производстве. Брак при литье.	Общее представление о литейном производстве. Применение литья в промышленности. Сообщение теоретических сведений. Металлы, используемые в литейном производстве. Коллективный поиск ответа на вопрос: какой брак может быть при литье? Выполнение задания. Оценка деятельности учащихся.
143	Литейные свойства металлов ( <i>урок изучения и первичного закрепления новых знаний).</i>	1		Литейные свойства металлов (чугуна, стали, алюминия, бронзы).	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Литейные свойства металлов (чугуна, стали, алюминия, бронзы). Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.
144	Обработка металлов давлением ( <i>урок изучения и первичного закрепления новых знаний).</i>	1		Обработка металлов давлением: виды (ковка, горячая и холодная, штамповка, прокатка, волочение), применение. Виды профилей проката.	Обработка металлов давлением. Просмотр мультимедийной презентации. Виды профилей проката. Практическая работа. Задание: определить изделие, выполненное обработкой металла давлением. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.

145 - 148	Сварка металла ( <i>урок изучения и первичного закрепления новых знаний</i> ).	4		Сварка металла: виды, применение. Дуговая и контактная электросварка. Газовая сварка и резка металла.	Сварка металла: виды, применение. Просмотр мультимедийной презентации. Практическая работа. Выполнение задания. Работа с компьютером: найти информацию об одном из видов сварки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.
149	Виды слесарной обработки отливок, поверхностей деталей после сварки и резки ( <i>урок изучения и первичного закрепления новых знаний</i> ).	1		Виды слесарной обработки отливок, поверхностей деталей после сварки и резки.	Виды слесарной обработки отливок, поверхностей деталей после сварки и резки. Просмотр мультимедийной презентации. Рассматривание изделий. Практическая работа. Выполнение задания. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.
150	Распознавание вида обработки изделия ( <i>урок проверки, оценки ЗУН учащихся</i> ).	1		Определение вида обработки изделия по образцу.	Вступительное слово. Лабораторная работа. Определение вида обработки изделия по образцу. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.
<b>Простейший ремонт электронагревательного прибора (12 часов).</b>					
151	Понятие об электрическом токе ( <i>урок изучения и первичного закрепления новых знаний</i> ).	1		Применение электричества в технике и быту. Источники постоянного электрического тока.	Применение электричества в технике и быту. Сообщение теоретических сведений. Источники постоянного электрического тока. Рассматривание источников постоянного электрического тока. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.

152	Проводники и изоляторы (урок изучения и первичного закрепления новых знаний).	1		Проводники и изоляторы. Тепловое действие тока. Требования к изоляции проводника тока.	Проводники и изоляторы. Тепловое действие тока. Выполнение задания: выбрать среди представленных образцов материалы-проводники, материалы- изоляторы. Сообщение теоретических сведений. Требования к изоляции проводника тока. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.
153	Понятия сила, напряжение и сопротивление тока (урок изучения и первичного закрепления новых знаний).	1		Понятия сила, напряжение и сопротивление тока, напряжение в электросети	Сообщение теоретических сведений. Понятия <i>сила, напряжение и сопротивление тока</i> . Напряжение в электросети. Выполнение задания. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.
154	Электрическая цепь и ее составные части (урок изучения и первичного закрепления новых знаний).	1		Составные части электрической цепи (приемники тока, генераторы). Соответствие приемника тока напряжению в электросети. Понятие об электрической схеме.	Составные части электрической цепи (приемники тока, генераторы). Соответствие приемника тока напряжению в электросети. Сообщение теоретических сведений. Понятие об электрической схеме. Практическая работа. Выполнение задания. Опрос по карточкам. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.
155	Электронагревательные приборы (урок изучения и первичного закрепления новых знаний).	1		Виды электронагревательных приборов. Принципиальная схема прохождения тока в электронагревательном приборе.	Виды электронагревательных приборов. Сообщение теоретических сведений. Принципиальная схема прохождения тока в электронагревательном приборе. Выполнение задания. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.

156 - 157	Типичные неисправности электроприборов (урок изучения и первичного закрепления новых знаний).	2		Типичные неисправности электроприборов: обрыв цепи, замыкание на корпус, подгорание мест соединения токоведущих частей, механические неисправности (износ винтовых соединений, поломка ручек). Приемы проверки электрической цепи в приборе.	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Типичные неисправности электроприборов. Рассмотрение электроприборов. Сообщение теоретических сведений. Приемы проверки электрической цепи в приборе. Практическая работа. Выполнение задания. Опрос по карточкам. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.
158 - 161	Ремонт простых электронагревательных приборов <i>урок закрепления знаний и умений</i> ).	4		Разборка, ремонт, сборка и испытание электронагревательного прибора. Правила безопасной работы с электроприборами.	Сообщение теоретических сведений. Ремонт простых электронагревательных приборов. Демонстрация приёмов работы. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Ремонт простых электронагревательных приборов. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.
162	Оказание первой помощи при поражении электротоком (урок изучения и первичного закрепления новых знаний).	1		Действие электрического тока на организм человека и первая помощь при поражении электротоком.	Оказание первой помощи при поражении электротоком. Показ приёмов оказания первой помощи при поражении электротоком. Практическая работа. Выполнение задания. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.
<b>Практическое повторение (10 часов).</b>					
163 - 172	Выполнение жестяницких и других работ по заказам школы (урок комплексного применения)	10		Последовательность изготовления изделия.	Анализ объекта труда. Познавательно-информационная беседа. Последовательность изготовления изделия. Технические требования к качеству операций. Практическая работа. Изготовление изделия. Выставка работ. Анализ выполненной работы. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.

	<i>ЗУН учащихся).</i>				
<b>Самостоятельная работа (10 часов).</b>					
173 - 182	Изготовление коробок из кровельной стали ( <i>урок проверки, оценки ЗУН учащихся).</i>	10		Последовательность изготовления изделия	Анализ объекта труда. Познавательная информационная беседа. Последовательность изготовления изделия. Технические требования к качеству операций. Самостоятельная работа. Изготовление изделия. Выставка работ. Анализ выполненной работы. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.
<b>IV четверть</b>					
<b>Вводное занятие. (1 час).</b>					
183	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда ( <i>постановка учебной задачи).</i>	1		План работы на четверть. Правила безопасной работы в слесарной мастерской.	Вступительное слово. Инструктаж по охране труда. Тестирование. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.
<b>Изготовление контрольных инструментов (10 часов).</b>					
184	Контрольно-измерительные инструменты повышенной точности ( <i>урок изучения и первичного закрепления новых знаний).</i>	1		Контрольно-измерительные инструменты повышенной точности: виды, устройство. Использование нониуса при измерении. Проведение измерений штангенциркулем с использованием нониуса.	Контрольно-измерительные инструменты повышенной точности: виды, устройство. Рассматривание инструментов, изучение их устройства. Сообщение теоретических сведений. Использование нониуса при измерении. Демонстрация приёмов измерений штангенциркулем с использованием нониуса. Проведение измерений штангенциркулем с использованием нониуса. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.
185	Знакомство с изделием (угольник)	1		Угольник контрольный: назначение, материал для изготовления. Углеродистые инструментальные стали.	Анализ объекта труда. Сообщение теоретических сведений. Углеродистые инструментальные стали. Чтение чертежа.

	контрольный) (урок изучения и первичного закрепления новых знаний).			Последовательность изготовления изделия.	Последовательность изготовления изделия. Технические требования к изделию. Заполнение технологической карты. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.
186	Подбор материала и разметка заготовки (урок изучения и первичного закрепления новых знаний).	1		Подбор материала для изделия. Определение припуска на доводку. Разметка заготовки.	Подбор материала. Познавательная беседа. Определение припуска на доводку. Разметка заготовки. Демонстрация приёмов работы. Практическая работа. Подбор материала и разметка заготовки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.
187	Изготовление детали изделия (урок комплексного применения ЗУН учащихся).	2		Последовательность операций по изготовлению угольника. Контроль качества.	Последовательность операций по изготовлению угольника. Работа с предметно-технологической картой. Технические требования к изделию. Практическая работа. Изготовление детали изделия. Выставка работ. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.
188	Закалка стальных изделий (урок изучения и первичного закрепления новых знаний).	1		Закалка стальных изделий: назначение, приемы работы. Причины брака при закалке и меры его предотвращения. Правила безопасности при закалке изделий.	Закалка стальных изделий: назначение, приемы работы. Демонстрация приёмов закалки стальных изделий. Причины брака при закалке и меры его предотвращения. Инструктаж по охране труда. Выполнение под руководством учителя пробных упражнений. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.
189	Проверка формы изделия после закалки (урок изучения и первичного	1		Проверка формы изделия после закалки.	Сообщение теоретических сведений. Проверка формы изделия после закалки. Практическая работа. Выполнение задания. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.

	<i>закрепления новых знаний).</i>				
190	Притирочные материалы: назначение, виды ( <i>урок изучения и первичного закрепления новых знаний).</i>	1		Притирочные материалы: назначение, виды.	Сообщение теоретических сведений. Притирочные материалы: назначение, виды. Рассматривание притирочных материалов. Демонстрация приёмов работы. Выполнение упражнений по притирке изделий. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.
191	Доводка и притирка изделия. Оценка качества готового изделия ( <i>урок изучения и первичного закрепления новых знаний).</i>	2		Доводка и притирка изделия абразивными материалами.	Сообщение теоретических сведений. Доводка и притирка изделия абразивными материалами. Демонстрация приёмов работы. Технические требования к качеству операции. Доводка и притирка изделия. Выставка работ. Оценка качества готового изделия. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.
<b>Личная гигиена рабочего на производстве (4 часа).</b>					
192	Личная гигиена рабочего на производстве ( <i>урок изучения и первичного закрепления новых знаний).</i>	1		Значение личной гигиены на производстве. Быстрое наступление усталости: причины (недостаточный отдых перед работой, неправильная поза работающего, нерациональные приемы труда, отсутствие перерывов в работе для отдыха, заболевание, влияние курения, употребления спиртных напитков, наркотиков). Способы борьбы с быстрой утомляемостью работающих.	Словесно—иллюстративный рассказ с элементами беседы. Значение личной гигиены на производстве. Причины быстрого наступления усталости. Познавательно-информационная беседа. Способы борьбы с быстрой утомляемостью работающих. Просмотр мультимедийной презентации «Здоровый образ жизни». Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.

193 - 194	Роль физической культуры и рациональной организации питания в сохранении здоровья работающих ( <i>урок изучения и первичного закрепления новых знаний</i> ).	2		Роль физической культуры и закаливания в сохранении здоровья работающих. Производственная гимнастика: примеры упражнений. Рациональная организация питания.	Словесно—иллюстративный рассказ с элементами беседы. Роль физической культуры и закаливания в сохранении здоровья работающих. Рациональная организация питания. Выполнение упражнений производственной гимнастики. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.
195	Средства индивидуальной защиты ( <i>урок изучения и первичного закрепления новых знаний</i> ).	1		Средства индивидуальной защиты: назначение, виды. Средства защиты при работе с едкими и быстролетучими веществами (щелочами, красками).	Средства индивидуальной защиты: назначение, виды. Рассмотрение различных средств индивидуальной защиты. Средства защиты при работе с едкими и быстролетучими веществами (щелочами, красками). Выполнение задания. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.
<b>Основные виды обработки металла резанием (10 часов).</b>					
196 - 197	Металлорежущие станки ( <i>урок изучения и первичного закрепления новых знаний</i> ).	2		Группы металлорежущих станков: токарные, сверлильные, шлифовальные, фрезерные, строгальные. Универсальные, специализированные и специальные станки. Виды работ, выполняемые на станках каждой группы. Обычные станки, полуавтоматы, автоматические линии	Словесно—иллюстративный рассказ с элементами беседы. Группы металлорежущих станков. Просмотр мультимедийной презентации. Универсальные, специализированные и специальные станки. Обычные станки, полуавтоматы, автоматические линии. Познавательно-информационная беседа. Виды работ, выполняемые на станках каждой группы. Выполнение задания. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.

198 - 199	Типы режущего инструмента ( <i>урок изучения и первичного закрепления новых знаний</i> ).	2		Режущий инструмент: типы (резец, сверло, фреза, шлифовальный круг), общий принцип работы.	Сообщение теоретических сведений. Типы режущего инструмента. Рассмотрение инструментов. Сообщение теоретических сведений. Общий признак работы режущего инструмента. Выполнение задания. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.
200	Виды движений рабочих органов станков ( <i>урок изучения и первичного закрепления новых знаний</i> ).	1		Основные движения рабочих органов станков: движение резания, движение подачи. Виды движений: прямолинейное и криволинейное, вращательное и поступательное.	Основные движения рабочих органов станков: движение резания, движение подачи. Рассмотрение движения рабочих органов станка. Виды движений: прямолинейное и криволинейное, вращательное и поступательное. Выполнение задания. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.
201	Правила безопасности на территории завода, цеха ( <i>урок изучения и первичного закрепления новых знаний</i> ).	1		Правила безопасности на территории завода, цеха.	Познавательно-информационная беседа. Правила безопасности на территории завода, цеха. Тестирование по вопросам охраны труда. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.
202 - 205	Оборудование и организация работы в механическом цехе ( <i>урок-экскурсия</i> ).	4		Оборудование и организация работы в механическом цехе металлообрабатывающего предприятия.	Инструктаж по охране труда. Познавательно-информационная беседа. Оборудование и организация работы в механическом цехе металлообрабатывающего предприятия. Экскурсия. Практическая работа. Оформление итогов экскурсии.
<b>Комплексная контрольная работа (28 часов).</b>					

206 - 238	Выполнение трудовых заданий (на усмотрение учителя) ( <i>урок проверки, оценки ЗУН учащихся</i> ).			Последовательность изготовления изделия	Анализ объекта труда. Познавательно-информационная беседа. Последовательность изготовления изделия. Технические требования к качеству операций. Практическая работа. Изготовление изделия. Выставка работ. Анализ выполненной работы. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.
-----------------	--	--	--	---	--

## **6. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности**

### **Учебные пособия для педагога**

1. Справочный дидактический материал по слесарному делу: пособие для уч-ся 5-9 кл. спец.(коррекционных) образоват. учреждений VIII вида / В.Г. Патракеев, И.В. Патракеев. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2004. – 239 с.
2. Трудовое обучение. Слесарное дело. 7-9 классы: рабочая программа / авт.-сост. О.В. Павлова. – Волгоград: Учитель, 2015. – 165 с.

Освещенность, микроклимат кабинета слесарного дела соответствует СанПиНам

2.4.2.2821-10 № 189 от 29.12.2010.

Мастерские слесарного дела имеют площадь из расчета 6,0 кв.м. на 1 рабочее место.

Размещение в мастерских оборудования осуществлено с учетом создания благоприятных условий для зрительной работы и сохранения правильной рабочей позы.

Расстояние между рядами одноместных верстаков – 1,0 м.

Тиски крепятся к верстакам на расстоянии 0,9 м между их осями.

Слесарные верстаки оснащены предохранительной сеткой высотой 0,7 м.

Сверлильные, точильные и другие станки установлены на специальном фундаменте и

оборудованы предохранительными стеклами и местным освещением.

Слесарные верстаки соответствуют росту обучающихся и оснащены подставками для

ног.

Размеры инструментов, используемые для слесарных работ, соответствуют возрасту и

росту обучающихся.

Классные доски (с использованием мела) изготовлены из материалов, имеющих

высокую адгезию с материалами, используемыми для письма, хорошо очищаются влажной губкой, износостойкие, имеют темно-зеленый цвет и антибликовое покрытие.

Классные доски имеют лотки для задержания меловой пыли, хранения мела, тряпки,

держателя для чертежных принадлежностей.

В кабинете система общего освещения обеспечивается потолочными

светильниками. Предусматривается люминесцентное освещение с

использованием ламп по спектру светового излучения: белый, естественно-белый.

№	Наименование оборудования, инструментов, наглядных пособий, расходочного материала.	Имеется в наличии:
1	Верстак универсальный	
2	Тиски слесарные	
3	Разметочная плита	
4	Станок сверлильный	
5	Станок токарный	
6	Электроточило	
7	Станок фрезерный	
8	Комбинированный станок для заточки инструмента	
9	Муфельная печь	
10	Молоток слесарный	
11	Штангенциркуль	
12	Ножницы по металлу	
13	Ножовка слесарная	
14	Напильники	
15	Сверла	
16	Резьбонарезной набор	
17	Плашка с плашкодержателем	
18	Метчик с воротком	
19	Зубило	
20	Кернер	
21	Транспортир	
22	Кусачки	
23	Пассатижи	
24	Отвертка	
25	Ключ гаечный	
26	Чертилка	

27	Угольник	
28	Линейка измерительная	
29	Циркуль разметочный	
30	Фрезы	
31	Резцы токарные	
32	Киянка	
33	Оправка	
34	Очки защитные	
35	Коллекция «Металлы и сплавы»	
36	Плакаты по темам	
37	Технологические карты	
38	Карточки – задания	