

Утвержден приказом от 01.04.2025 № 79

**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОГБОУ «МОРЯКОВСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»**

2024 год

Содержание

Пояснительная записка	3-4 стр.
1. Аналитическая часть	4 стр.
1.1. Оценка образовательной деятельности	4-18 стр.
1.2. Оценка системы управления Образовательной организацией	18-19 стр.
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, воспитанников	19-54 стр.
1.4. Оценка организации учебного процесса	54-55 стр.
1.5. Оценка востребованности выпускников	55 стр.
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения	55-56 стр.
1.7. Оценка учебно-методического обеспечения	56 стр.
1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения	56 стр.
1.9. Оценка материально-технической базы	56-57 стр.
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	57-59 стр.
2. Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию за 2024 г.	59-62 стр.

Пояснительная записка

Отчет составлен по итогам проведенного самообследования ОГБОУ «Моряковская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее – Общеобразовательная организация) в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462» и содержит оценку образовательной деятельности Образовательной организации, кадрового обеспечения, содержания и качества подготовки обучающихся, анализа инфраструктуры (учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы) Образовательной организации.

Общие сведения об Образовательной организации:

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Моряковская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

1.2. Юридический адрес: Томская область, Томский район, село Моряковский Затон, ул. Советская, д. 3

1.3. Фактический адрес: 634516 Томская обл., Томский район, село Моряковский Затон, ул. Советская, д. 3.

Телефоны 8- (3822) 928-959, 927-744, 609-970

Факс: факс 8- (3822) 609-419, 609-422.

Адрес электронной почты E-mal: mzdd@mail.tomsknet.ru

Адрес сайта <https://sh-int-moryakovskaya-r69.gosweb.gosuslugi.ru/>

Дата основания учреждения 1947 г.

1.4. Директор образовательного учреждения

Ковтун Наталья Викторовна

1.5. Имеющиеся действующие лицензии, аккредитация на функционирование учреждения:

Реализуемые образовательные программы (заполнить по лицензии) аккредитация	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия лицензии	Кем выдана
1. Начальное общее образование. 2. Основное общее образование. 3. Дополнительное образование детей и взрослых (подвиды)	Лицензия Серия 70 01 № 0000902	28.02.2017г.	бессрочная	Комитет по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области,

Учебный план составлен в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» на основе федерального учебного плана «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».

Обучение осуществляется по программе:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1 вариант) 1-9 классы. Утверждена пр. № 176/1 от 26.05.2016г.

Обучение в школе-интернате проводится в режиме пятидневной рабочей недели, в одну смену. Круглосуточное проживание воспитанников-сирот и воспитанников, лишенных попечения родителей.

Начало занятий в 09.00 ч.

Продолжительность урока:

1 класс – 35 мин. (первая четверть), начиная со второй четверти – 40 мин.

2-9 классы – 40 мин.

На каждом уроке проводится коррекционно-развивающая работа.

Коррекционные занятия (логопедия, ритмика) проводятся по расписанию в первую половину дня. Их продолжительность 20-40 мин.

Факультативные занятия проводятся по расписанию.

Занятия кружков осуществляются с 15.00 до 19.00 ч.

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья имеет коррекционно-развивающую направленность, что предполагает глубоко индивидуальный и дифференцированный подход, использование специальных методов и средств, включение в учебный план специальных коррекционных курсов, индивидуально-групповых коррекционных и факультативных занятий, а также максимально возможное использование содержание предметов общеобразовательного и коррекционного циклов в целях преодоления дефектов развития.

Учебный процесс организован по традиционной классно-урочной системе. Продолжительность урока 40 минут с обязательным проведением физкультминуток, зрительной гимнастики. В режим дня включаются кружковые занятия, факультативы. Причем, максимальная учебная нагрузка на каждого обучающегося не превышает максимальной нормы недельных часов, установленных Базисным учебным планом для школ Российской Федерации, что достигается эффективным использованием в организации коррекционно-образовательного процесса принципов индивидуализации и дифференциации.

Педагогами используются специальные методы и средства коррекционного обучения, активно применяются методы наглядного обучения, целенаправленно проводится работа по развитию речи, приемы активизации познавательной деятельности.

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность ОГБОУ «Моряковская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, Федеральным государственным образовательным стандартом обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», основными адаптированными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовым календарным графиком, расписанием уроков и коррекционно-развивающих занятий.

Предметом деятельности ОГБОУ «Моряковская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» является создание условий для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями) с целью коррекции их развития средствами образования и трудовой подготовки, а также социальной, психологической и речевой реабилитации для

последующей интеграции в общество; обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства; охрана здоровья.

Основными задачами Образовательной организации являются:

- обучение и воспитание обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями);
- обеспечение социальной защиты, психолого-медико-педагогической реабилитации и социально-трудовой адаптации обучающихся;
- создание благоприятных условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья обучающихся, создание условий для развития личности, её самореализации и самоопределения;
- создание условий для развития индивидуальных способностей обучающихся;
- создание условий для осознанного выбора профессии;
- формирование у обучающихся потребности в собственном развитии;
- воспитание гражданских и нравственных личностных качеств, соответствующих общечеловеческим ценностям;
- разработка и реализация образовательных программ и педагогических технологий, обеспечивающих высокую эффективность образовательно-воспитательного процесса.

Образовательная организация осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам, в соответствии с Уставом Образовательной организации – адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с 9-и летним сроком обучения, вариант 1.

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Учебный план, являясь составной частью основной образовательной программы, структурно представлен несколькими структурными частями:

- учебный план для 1-4 классов (АООП вариант 1, в соответствии с ФГОС);
- учебный план для 5-9 классов (АООП вариант 1, в соответствии с ФГОС).

Число обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и особыми потребностями в Образовательной организации по состоянию на 31.12.2024 г. - 60 человек.

Анализ состояния здоровья этой категории детей на основании заключения ПМПК:

- лёгкая степень умственной отсталости (F-70) – 60 чел. /100%.

В ОГБОУ «Моряковская школа-интернат» для всех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) обеспечивалась доступность образования в соответствии с адаптированными основными общеобразовательными программами.

В Образовательной организации создана служба, осуществляющая психолого- медико- педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которая ведёт ребёнка на протяжении всего периода его обучения. В службу сопровождения входят специалисты: учителя-логопеды, педагог-психолог, социальный педагог, учителя, воспитатели и медицинские работники.

В ОГБОУ «Моряковская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» созданы условия для проживания детей с ОВЗ. Зачисление в Образовательную организацию производится по заявлению родителей (законных представителей). Пребывание обучающихся в школе-интернате – круглосуточно.

Характеристика обучающихся, воспитанников по состоянию на 31.12.2024 г.

Состав обучающихся, воспитанников

Всего обучающихся – 60,

в том числе:

проживают в интернате - 44,

приходящие ежедневно - 16.

Численность обучающихся, воспитанников по уровням образования:

Уровень образования	Наименование образовательной программы	Количество обучающихся	
		2023-2024 (2 полугодие)	2024-2025 (1 полугодие)
I уровень начальное общее образование (1 - 4 классы)	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 1 вариант	33	29
Основное общее образование (5-8 классы)	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 1 вариант	27	35
Итого		60	63

Статистические данные:

Количество учащихся в школе

- на начало 2024 календарного года – 60;

Классы	Количество классов	Количество обучающихся:
1	1	1
2	1	10
3	1	10
4	1	10
5	1	4
6	1	6
7	1	7
8	1	12

- 39 детей, оставшихся без попечения родителей, из них;

- 20 детей воспитанники ОГКУ «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья»;
- 19 детей находящихся под опекой физических лиц.

- 21 детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

- 24 детей имеют статус инвалида.

Место жительства воспитанников	Количество воспитанников
г. Томск	6
Томский район	24
Зырянский район	15
Шегарский район	1
Молчановский район	1
Бакчарский район	1
Асиновский район	8
Тегульдетский район	3
Верхнекетский район	1

- на конец 2024 календарного года – 60 чел.:

Классы	Количество классов	Количество обучающихся:
2	1	2
3	1	11
4	1	11
5	1	8
6	1	4
7	1	5
8	1	7
9	1	12

- 35 детей, оставшихся без попечения родителей, из них:
 - 18 детей - воспитанники ОГКУ «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья»;
 - 17 детей находящихся под опекой физических лиц.
- 25 детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
- 26 ребенка имеют статус инвалида.

Место жительства воспитанников	Количество воспитанников
г. Томск	6
Томский район	24
Зырянский район	15
Шегарский район	1
Молчановский район	1
Бакчарский район	1
Верхнекетский район	1
Асиновский район	8
Тегульдетский район	3

Организация трудовой подготовки обучающихся, воспитанников

Профессионально-трудовое обучение в Образовательной организации организовано по направлениям: столярное, слесарное, швейное дело, сельскохозяйственный труд, ОСЖ.

Целью профессионально-трудового обучения является создание условий для получения обучающимися с нарушением интеллекта начального профессионального образования, т.е. вооружение их доступными техническими и технологическими знаниями, профессиональными компетенциями, которые необходимы для работы по определённой специальности.

Коррекционно-развивающая работа

В связи со спецификой Образовательной организации, неотъемлемой частью образовательного процесса является коррекционно-развивающая работа.

Цель коррекционно-развивающей работы: обеспечение своевременной специализированной помощи в освоении содержания образования и коррекции недостатков в познавательной и эмоционально-личностной сфере обучающихся, воспитанников.

Коррекционно-развивающая работа с обучающимися, воспитанниками проводится:

- в рамках образовательного процесса через содержание и организацию учебной деятельности (индивидуальный и дифференцированный подход, сниженный темп обучения, структурная простота содержания, повторность в обучении, активность и сознательность в обучении);
- в рамках внеурочной деятельности в форме специально организованных индивидуальных и групповых занятий (коррекционно-развивающие и логопедические занятия, занятия ритмикой);
- в рамках психолого-педагогического сопровождения.

Программу коррекционно-развивающей работы в Образовательной организации реализуют специалисты: учитель-логопед, педагог-психолог, педагоги.

Специалисты:

- проводят диагностическую работу с целью выявления характера и интенсивности специальных образовательных потребностей детей с интеллектуальными нарушениями, проведение комплексного обследования и подготовка рекомендаций по психолого-медико-педагогическому сопровождению;
- разрабатывают индивидуально-ориентированные коррекционно-развивающие программы, индивидуальные образовательные маршруты с целью коррекции имеющихся проблем в обучении и развитии по результатам обследования;
- проводят коррекционно-развивающие занятия, тренинги (индивидуальные, групповые);
- организуют консультативную и информационно-просветительскую работу с педагогами и родителями (законными представителями) с целью обеспечения непрерывности специального индивидуального сопровождения детей и их семей по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических условий обучения, воспитания, коррекции, развития и социализации обучающихся, воспитанников.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в Образовательной организации организована в полном соответствии требованиям ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по направлениям развития личности:

- нравственное;
- социальное;
- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в Образовательной организации и обеспечивает 100% занятость обучающихся. Занятия внеурочной деятельности для детей с интеллектуальными нарушениями направлены на достижение обучающимися, воспитанниками необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей.

Система дополнительного образования

ОГБОУ «Моряковская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» в целях удовлетворения обучающимися, воспитанниками своих индивидуальных потребностей и интересов предоставляет возможность выбора широкого спектра занятий по дополнительным общеразвивающим программам различной

направленности. Комплектование групп производится с учётом интересов и личного выбора обучающихся, воспитанников.

Одним из важных факторов профилактической работы в школе является занятость обучающихся в свободное время, поэтому большое внимание уделяется развитию внеурочной деятельности, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению несовершеннолетних в кружки и секции. В текущем году в объединениях различной направленности занимались 100% обучающихся школы-интерната.

На базе школы-интерната дополнительное образование детей было организовано по 7 образовательным программам:

Направленность	Название кружка	кол-во детей	Руководитель кружка
Физкультурно-спортивная	Легкая атлетика	8	Попов Андрей Викторович
	Настольный теннис	7	Попов Андрей Викторович
	Футбол	8	Попов Андрей Викторович
Эколого-биологическая	Друзья природы	10	Яновская Ольга Алексеевна
	Цветоводство	10	Брагина Надежда Алексеевна
Художественно-эстетическая	Театрально-танцевальная студия «Звездочки»	1гр-10	Иванова Ирина Вячеславовна
		2гр-10	Вячеславовна
	Дети и творчество	1гр-11 2гр-11	Гордеева Ольга Николаевна

Все дети зарегистрированы в «Навигатор» дополнительного образования, имеют сертификаты.

Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия, коммуникабельность, способствует ведению здорового образа жизни.

Результатом плодотворной работы является участие наших воспитанников в различных мероприятиях:

Название мероприятия	Место	Руководитель кружка	Количество участников
Лыжные гонки среди лиц с ОВЗ (с/б «Метелица»)	1,2,3 место	Попов Андрей Викторович	Минова Галя Минова Вика Минова Вероника Черников Сергей Морозов Вова
Областные соревнования среди лиц с ОВЗ по игре в бочче	1,2	Попов Андрей Викторович	Галимова Диана Щетинкина Рита Морозов Саша Хватов Евгений Шкель Никита
Участие в легкоатлетическом кроссе ко Дню Победы		Попов Андрей Викторович	1-8 классы
Областные соревнования среди лиц с ОВЗ по игре в бочче		Попов Андрей Викторович	Галимова Диана Щетинкина Рита Морозов Саша Хватов Евгений Шкель Никита

Участие в легкоатлетическом кроссе ко Дню Победы		Попов Андрей Викторович	1-8 классы
Областные соревнования среди лиц с ОВЗ по игре в бочче	4	Попов Андрей Викторович	Шкель Никита Щетинкин Илья Хватов Евгений Щетинкина Маргарита Галимова Диана
Областные соревнования по легкой атлетике в СК «Юпитер» г.Томск	1 1 Участники	Попов Андрей Викторович	Лосев Иван Шкель Никита Левченко Кирилл, Кондратьев Женья
Областной турнир по мини-футболу в СК «Юпитер» г.Томск	1 место	Попов Андрей Викторович	Хватов Евгений Морозов Александр Левченко Кирилл Лосев Иван Тында Елисей Зинчук Дима Лапинский Фёдор
Областные «Веселые старты»	Участники	Попов Андрей Викторович	Минова Вероника Минова Галина Минова Виктория Чайковская Валентина
Всероссийская Специальная Спартакиада по бочче, унифайд-бочче, пауэрлифтингу, боулингу, унифайд-боулингу	1,2,3 место	Попов Андрей Викторович	Морозов Саша Хватов Евгений Шкель Никита Полунина Розалина Щетинкина Маргарита
Всероссийские соревнования по настольному теннису г.Красноярск	2,3 2 3 3	Попов Андрей Викторович	Щетинкин Илья Черепанов Данил Долгопола Мария Полунина Розалина
Областные соревнования среди лиц с ОВЗ по игре в бочче	4	Попов Андрей Викторович	Шкель Никита Щетинкин Илья Хватов Евгений Щетинкина Маргарита Галимова Диана
Областные соревнования по легкой атлетике в СК «Юпитер» г.Томск	1 1 Участники	Попов Андрей Викторович	Лосев Иван Шкель Никита Левченко Кирилл, Кондратьев Женья
Ко Дню Матери: *Ангелы		Иванова Ирина Вячеславовна	Девочки 1-5 групп
К 8 Марта: *Белые птицы		Иванова Ирина Вячеславовна	Девочки и мальчики 1-5 гр.

Ура, каникулы: *Флэшмоб «Лето»		Иванова Ирина Вячеславовна	Дети 5 группы
Ко Дню Матери: *Ангелы		Иванова Ирина Вячеславовна	Девочки 1-5 групп
Ко Дню Учителя: *Шмакодявка		Иванова Ирина Вячеславовна	Девочки 1-5 групп
К Новому году: * Россия		Иванова Ирина Вячеславовна	Педагоги и мальчики 3-4 группы
Участие в IX чемпионате по профессиональному мастерству «Абилимпикс» г.Томск	Участие	Гордеева Ольга Николаевна	Щетинкина Маргарита Галимова Диана

Вывод:

Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.

Повышение уровня самооценки, проявление инициативы – это тот результат, к которому мы стремимся. К тому же у ребенка меньше остается незанятого времени. Значит, меньше времени он будет бесцельно находиться на улице, снижается риск попадания в неблагополучные компании.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в ОГБОУ «Моряковская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» проводилась в соответствии с планом и осуществлялась на основе следующих направлений:

Понедельник	Личностное развитие
Вторник	Охрана здоровья, физическое развитие
Среда	Основы социализации и экономического просвещения
Четверг	Духовно - нравственное и экологическое воспитание
Пятница	Основы гражданского и патриотического воспитания
Суббота	Трудовое воспитание
Воскресенье	Творческое развитие и эстетическое воспитание

Реализовать творческие возможности и способности учащихся в рамках школы стало возможным при проведении традиционных коллективных творческих дел.

В школе разработан «Годовой круг праздников и традиций», который представляет комплексный педагогический прием, основная идея которого – непрерывность в ожидании и осуществлении радостных событий и дел, наполнение школьной жизни устойчивыми элементами.

- Новогоднее мероприятие «Новогодний карнавал»
- Военно-спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества.
- Конкурсная программа «Смотр строя и песни»
- Праздник, посвященный Международному женскому дню 8 марта
- Весенний праздник Масленица, на котором возрождаются традиции русского народа.
- День воссоединения Крыма с Россией
- Школьная спартакиада «День здоровья»
- Закрытие школьной спартакиады «Весенний День здоровья»
- Творческой конкурс талантов «Юные дарования» - конкурс где ребята, совместно с педагогами раскрыли и показали свои творческие способности в песнях, танцах.
- Традиционный праздник в канун празднования Великой Победы

- «Общешкольное мероприятие «Ура, каникулы» - заключительное мероприятие окончания учебного года.
 - Праздник 1 сентября – общешкольная линейка, посвященная «Первому звонку 2024 года». Линейка традиционно проходит во дворе школы, где на торжественной линейке присутствуют учащиеся всех классов, педагоги и родители. Праздник готовится с участием воспитанников, в чем выражается реализация их творческих способностей.
 - Концерт, посвященный Дню Учителя
 - Конкурс «Осенний бал»
 - Неделя спорта и здоровья
 - Общешкольное мероприятие «День Матери»
- Проведенные общешкольные мероприятия:

Ф.И.О. ответственного	Общешкольное мероприятие
Попов А.В.	23 февраля
Цыганцева Е.В.	Смотр строя и песни
Цыганцева Н.К.	8 марта
Шитова И.П.	Юные дарования
Медведева О.А.	День Победы
Цыганцева Е.В.	Ура, Каникулы
Моисеева О.В., Черепанова Н.В.	1 сентября
Иванова Ю.А.	Мистер и Мисс осень
Медведева О.А.	День Учителя
Куклина Л.В.	День Матери
Брагина Н.А., Лосовская Е.В.	Новый год
Воспитатели	Масленица КТД
	День народного единства КТД

Реализация плана воспитательной работы Образовательной организации строится в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности через проведение таких мероприятий, как:

- общешкольные традиционные праздники;
- общешкольные мероприятия, посвящённые знаменательным датам, знаменитым землякам, истории родного края;
- общешкольные конкурсы, проекты;
- акции (трудовые, экологические, благотворительные);
- спортивные соревнования и Дни здоровья;
- экскурсии на предприятия города, походы, посещение музея и др.;
- участие в конкурсах и фестивалях разного уровня;
- выставки творческих работ обучающихся, воспитанников;
- классные часы, уроки мужества, библиотечные уроки;
- межведомственные профилактические операции;
- мастер-классы, встречи с интересными людьми;
- игры, олимпиады, викторины и другие мероприятия.

Проводятся и внеплановые воспитательные мероприятия. Обучающиеся, воспитанники школы-интерната принимали активное участие в различных интеллектуальных, творческих, спортивных мероприятиях, конкурсах, соревнованиях муниципального, регионального и всероссийского уровня.

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ И ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Цель:

- привитие навыка полноценного общения ребенка в коллективе,
- адаптация в социально-бытовых условиях,
- привитие элементов самоуправления.

Воспитательные мероприятия данного направления способствуют эффективной реализации задач духовного обогащения личности, нравственных жизненных принципов и повышения культурного уровня обучающихся.

В течение года были проведены воспитательские часы и мероприятия:

- Общешкольное мероприятие к 23 февраля;
- Общешкольное мероприятие к 8 марта;
- Театрализованный праздник «Масленица» (КТД);
- Развлекательная программа для детей «Кружится листик золотой»;
- Театрализованный праздник «Масленица» (КТД);
- Общешкольное мероприятие «День Учителя»;
- Общешкольное мероприятие «День Матери»;
- Мероприятие в течение года «День именинника»;
- Тематические и итоговые выставки творческих работ обучающихся.
- В апреле в рамках проведения экологического месячника внеклассные мероприятия прошли в разнообразных формах:
- Экскурсии в природу организовали и провели воспитатели.
- На базе школы-интерната осуществлялась работа кружков «Друзья природы», «Цветоводство».

ОСНОВЫ ГРАЖДАНСКОГО И ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЕ

Цели и задачи:

- формирование ценностного отношения к истории своего Отечества;
- воспитание патриотизма, любви к Родине;
- формирование у учащихся знаний о праве, правовых нормах государства;
- формирование правовой культуры подростков;
- воспитание уважения к закону, правам и законным интересам каждой личности.
- знакомство с истоками национальной культуры, с основами правового поведения.
- воспитание чувства любви к родному краю, его истории, норм нравственного поведения, чувства малой родины, любви к родной школе, дому.

В течение учебного года были проведены мероприятия:

- Мероприятие для мальчиков "Мобилизационный резерв", посвященный Дню защитника Отечества;
- Смотр строя и песни;
- Выпуск поздравительных стенгазет к празднику День защитника Отечества;
- Общешкольное мероприятие, посвященное Дню Победы;
- Мероприятие ко Дню Полиции КТД;
- Мероприятие в поддержку Российской армии и Президента;
- Участие детей в акции «Стихи о родине»;
- Участие детей и педагогов акции «Россия и Крым – вместе навсегда!»;
- Участие детей во Всероссийской акции «Служу России»;
- Еженедельная общешкольная линейка «Внос» флага РФ, «Вынос» флага РФ;
- День солидарности в борьбе с терроризмом 3 сентября, час памяти «Трагедия не должна повториться»;
- Совместные мероприятия с «Суходольской школой-интернат» и «Донецкой школой-интернат» акция «Голубь мира»;
- Участие детей в акции «Письмо солдату»;
- Участие детей в акции «Новогодняя игрушка» на СВО;

- Общешкольное мероприятие «День народного единства»;
- Классные часы, внеклассные занятия к международному дню мира
- Цикл занятий о Государственной символике
- Тематические профилактические мероприятия с участием представителей правоохранительных органов (по отдельному плану).
- Проведенные мероприятия способствовали воспитанию патриотических чувств, чувств любви и гордости за Родину. У обучающихся, воспитанников формировались понятия «Родина». «Малая Родина», «Семья», «Коллектив», уважение к членам семьи, старшему поколению.

ФИЗКУЛЬТУРНО- ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Цели и задачи:

- изучение физического и психологического развития воспитанников, особенностей развития на разных возрастных этапах;
- коррекция здоровья детей во внеурочное время;
- совместно с медицинским работником и социально-психологической службой просвещать воспитанников в области личной гигиены, пропаганды здорового образа жизни;
- воспитание негативного отношения к вредным привычкам;
- проведение профилактической работы по предупреждению несчастных случаев, по развитию умений и навыков поведения в экстремальных жизненных ситуациях.

Воспитание культуры здоровья и ЗОЖ осуществлялось на осознании того, что здоровье – главная составляющая качества жизни человека. Пропаганде ЗОЖ и профилактике вредных привычек способствовали следующие мероприятия:

- Тематические беседы «Дорога, транспорт, пешеход», «Внимание- улица», Экскурсии на перекрёсток, «Наш друг- Светофор»;
- Участие в акции "Я соблюдаю ПДД";
- Мероприятия в рамках месячника «Мы – за здоровый образ жизни»;
- Мероприятия в рамках месячника гражданской защиты. - «Школа безопасности». «Открытый урок по безопасности дорожного движения»;
- Всемирный день борьбы со СПИДОМ. Классный час, внеклассные занятия «Не ломай свою судьбу»;
- Антинаркотическая акция «Думай до, а не после...»;
- Смотр – конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни», в котором принимали участие все обучающиеся и воспитанники школы-интерната;
- На базе школы-интерната учителем физической культуры осуществлялась работа кружков "Футбол", "Настольный теннис", "Легкая атлетика".

ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ

Цель и задачи:

- воспитание ответственности за свои поступки,
- формирование сочувствия к другим,
- развитие умения оказывать поддержку,
- принимать помощь другого,
- адекватно реагировать на попытку другого вступить в контакт и т.д.
- развитие и коррекция познавательной активности старшеклассников;
- формирование умения преодолевать трудности;
- развитие и коррекция навыков общения и взаимопонимания в группе сверстников.

Опираясь на традиционные подходы к организации воспитательного процесса, воспитатели стремились раскрыть внутренние цели и желания ребенка, сделать его готовым к освоению социальных норм, успешному усвоению социального опыта.

Для развития и сплочения детского коллектива, формирования самосознания и самооценки дети принимали участие в различных мероприятиях и общешкольных

праздниках. В рамках этого направления проводится общешкольная деятельность: уборка территории школы, спален, классов. В области формирования коммуникативной культуры воспитателями были проведены разнообразные мероприятия:

- Разработаны и проведены часы общения по освоению социальных норм поведения, развитию культуры речи, на которых обучающиеся получили возможность отработать навыки общения с взрослыми людьми и сверстниками, моделировали различные ситуации общения, учились слушать и слышать, быть корректными;
- «Умеешь ли ты себя вести» «Учимся договариваться», «Давай поговорим», презентация «Хорошие манеры»;
- Воспитательная беседа «Слово лечит, слово и ранит», «Чтобы радость людям дарить, надо добрым и вежливым быть»;
- Занятие «Я в мире людей. Что такое коллектив?», размышление на тему «Без друга в жизни тужу», воспитательский час «Плохие и хорошие слова» ;
- Беседа «Поговорим о дружбе», «Чем я отличаюсь от других», «Правила поведения на прогулке», занимательный час «В гостях у феи этикета»;
- Воспитательную деятельность по формированию коммуникативной культуры можно считать эффективной. Систематическая работа каждого воспитателя играет огромную роль в воспитательном процессе детского коллектива.

Воспитательная работа имеет положительный результат благодаря использованию разнообразных форм и средств воспитания, модернизации воспитания, постоянному росту педагогического мастерства воспитателей, целенаправленной работе школьной организации и внеурочной деятельности.

Два раза в год (в мае и в сентябре) проводится мониторинг воспитанности обучающихся школы-интерната.

Уровень воспитанности детей недостаточно высок. В группах хороший микроклимат, большинство ребят активны, доброжелательны, отзывчивы по отношению к педагогам и другим членам коллектива школы.

В школе-интернате обучающиеся не достаточно самостоятельны, действуют преимущественно по инструкции воспитателя. В большинстве случаев ребята могут организовать для выполнения коллективных дел, но при согласовании действий и распределении поручений встречаются затруднения. Воспитанники не достаточно самостоятельны в быту: не умеют следить за порядком в спальне и игровой без напоминания взрослых. Санитарно-гигиенические навыки: без напоминаний чистить зубы, заправлять постель, дежурить, стирать, гладить, пришивать пуговицы, штопать – могут не все дети. Воспитательную работу проводим в контакте со всеми службами школы.

Вели совместную работу с врачом – психиатром по вопросу коррекции поведения отдельных воспитанников (частые психические срывы, нарушение дисциплины, отказ работать на уроках, неподчинение требованиям старших, самовольные уходы в воскресные дни, частая смена настроения).

С этими ребятами проводится в системе индивидуальная работа и она имеет положительный результат: дети перестали совершать самовольные уходы (хотя этим пугают), не пропускают уроки, снизились случаи агрессии, воровства, стали принимать активное участие в мероприятиях, с удовольствием посещают кружки и секции.

Таким образом, анализ динамики воспитанности обучающихся школы-интерната позволяет сделать следующие ключевые выводы:

1. Положительные изменения:

- Наблюдается устойчивое улучшение поведения у детей с девиантными проявлениями благодаря системной индивидуальной работе. Это доказывает эффективность сотрудничества с врачом-психиатром и адресного педагогического сопровождения.

- У большинства воспитанников сформированы базовые социально-нравственные качества (доброжелательность, отзывчивость), что создаёт благоприятную основу для дальнейшей работы.
2. Зоны роста:
- Самостоятельность: необходимо внедрить тренинги и игровые практики (например, "День самообслуживания", квесты по бытовым навыкам), чтобы снизить зависимость от внешнего контроля.
 - Организационные навыки: Целесообразно ввести регулярные коллективные планирования мероприятий с распределением ролей под кураторством педагога это поможет развить инициативу и ответственность.
 - Бытовая адаптация: разработать "Чек-листы самостоятельности" (например, ежедневные карточки с алгоритмами уборки, гигиены), использовать метод "Равный — равному", где более опытные дети помогают остальным.
3. Рекомендации:
- Для педагогов: активнее применять метод положительного подкрепления (например, система баллов за самостоятельные действия с последующим поощрением).
 - Для родителей (законных представителей) проводить тематические беседы с обучением единым требованиям к самостоятельности детей в школе и дома.

Заключение: несмотря на имеющиеся трудности, проделанная работа свидетельствует о положительной динамике. Важно сохранить преемственность между всеми участниками образовательного процесса и сделать акцент на практико-ориентированных методах воспитания. Системность, терпение и творческий подход помогут достичь новых результатов.

Использование цифровых ресурсов в воспитательной работе: опыт интеграции социальных сетей в образовательный процесс:

В условиях реализации государственной политики в сфере развития человеческого потенциала современная школа призвана создавать открытую образовательную среду, обеспечивающую активное вовлечение всех участников процесса - учащихся, родителей и педагогического сообщества.

Ключевые направления работы в 2024 учебном году:

1. Системная работа в социальных сетях: Официальные страницы школы-интерната в "В Контакте" и "Одноклассниках" стали эффективными площадками для:
 - проведения воспитательных акций (#Безопасное Детство - серия постов о ПДД с участием инспекторов ГИБДД);
 - виртуальных выставок творческих работ воспитанников ("Таланты нашей школы").
2. Воспитательный компонент цифрового взаимодействия: особое внимание уделялось формированию гражданской позиции.

Итоги воспитательной работы и планы на следующий учебный год:

Подводя итоги учебного года, можно отметить, что коллектив школы-интерната успешно справился с поставленными воспитательными задачами. Благодаря слаженной работе педагогов и воспитателей созданы все необходимые условия для полноценного развития наших обучающихся.

Основные направления работы на новый учебный год:

1. **Укрепление дисциплины и порядка**
 - Соблюдение единых требований к режиму дня и правилам поведения;
 - Организация содержательного досуга в будни и выходные дни.
2. **Духовно-нравственное воспитание**
 - Углублённая работа по формированию хороших манер и уважительного отношения к окружающим;

- Проведение бесед и практических занятий по культуре общения.
- 3. **Профилактическая работа**
 - Усиление контроля за детьми, требующими особого внимания;
 - Тесное сотрудничество с комиссией по делам несовершеннолетних.
- 4. **Развитие талантов и способностей**
 - Активное участие воспитанников в конкурсах и соревнованиях;
 - Поддержка творческих и спортивных инициатив.
- 5. **Повышение мастерства педагогов**
 - Регулярное участие воспитателей в обучающих семинарах;
 - Обмен опытом с коллегами из других учреждений.

Особое внимание уделяется созданию доброжелательной атмосферы в коллективе, чтобы каждый ребёнок чувствовал себя нужным и защищённым.

Профилактическая работа

Перед коллективом школы-интерната поставлены цели и задачи, которые направлены на комплексное решение проблем профилактики безнадзорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, защиты их прав, социальной реабилитации и адаптации.

Непосредственная работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних осуществляется с обучающимися состоящими на профилактическом учёте и их семьями. В начале каждого учебного года утверждаются списки обучающихся и семей обучающихся, находящихся в социально-опасном положении, которые поставлены на ВШУ. На всех обучающихся и семьи, состоящих на профилактических учётах в КДН, внутришкольном учёте формируется картотека, ведётся личное накопительное дело, куда помещаются все материалы: социальный паспорт, характеристики, переписка с учреждениями системы профилактики и прочие материалы. Работа с обучающимися, воспитанниками и семьями, требующими особого внимания и состоящими на внутришкольном учёте, в КДН ведётся в соответствии с планом индивидуальной профилактической работы (ИПР).

Деятельность образовательной организации позволяет целостно создать условия для максимальной социализации обучающихся с недостатками в интеллектуальном развитии. ОГБОУ «Моряковская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» на практике реализует принцип: необучаемых детей нет.

Вид профилактического учёта	2022-2023 (2 полугодие)	2023-2024 (1 полугодие)
Количество обучающихся, воспитанников, состоящих на учёте в том числе:	0	0
на внутришкольном учёте	0	5
КДН и ЗП	0	0

Однако, несмотря на принимаемые меры, в 2024 учебном году профилактическая работа не привела к достаточным результатам. В связи с этим необходимо усилить воспитательные мероприятия, направленные на формирование правопослушного поведения, повышение дисциплины и осознанное соблюдение социальных норм среди воспитанников. Особое внимание следует уделить индивидуальной работе с обучающимися, склонными к нарушениям, а также активизировать сотрудничество с родителями и социальными службами.

Школа-интернат занимается деятельностью, которая затрагивает все сферы жизни образовательной организации: обучение, воспитание, взаимоотношения с родителями обучающихся, социальными партнерами и выпускниками школы разных поколений; укрепление физического и психического здоровья обучающихся.

Усилия педагогического коллектива школы-интерната были объединены работой над единой темой: **«Комплексная реабилитация и социализация личности воспитанников в условиях образовательной школы-интерната».**

ЗАДАЧИ ШКОЛЫ:

1. *Учебная* – совершенствование качества образования за счет внедрения современных педагогических и информационных технологий.
2. *Воспитательная* - Организация инициативной педагогической деятельности, связанной с обновлением и развитием образовательной практики в современных социально-экономических условиях, направлению на удовлетворение запросов личности обучающихся и потребностей общества;
3. *Лечебно-оздоровительная* - Усиление внимания индивидуальному физическому развитию учащихся, прикладному характеру физической подготовки. Развитие навыков организации самостоятельных занятий физическими упражнениями, формирование здорового образа жизни, способствующего сохранению физического и нравственного здоровья. Расширение практики внедрения различных форм организации внеурочных занятий физической культурой.

1.2. Оценка системы управления Образовательной организацией

Управление образовательной организацией ОГБОУ «Моряковская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации – директор. К компетенции директора относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью учреждения.

Директор представляет интересы учреждения, утверждает штатное расписание, внутренние документы, регламентирующие деятельность учреждения, бухгалтерскую отчетность учреждения.

Согласно Устава ОГБОУ «Моряковская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» в школе-интернате действуют следующие коллегиальные органы управления:

- Общее собрание (конференция) работников;
- Педагогический совет;
- Попечительский совет.

В компетенцию Общего собрания (конференция) работников входит принятие решений по следующим вопросам:

- разработка предложений по подготовке проекта устава учреждения в новой редакции, проекта изменений в устав учреждения;
- принятие программы развития учреждения;
- принятие программы деятельности учреждения;
- определяет критерии и показатели эффективности деятельности работников, входящих в положение об оплате и стимулировании работников;
- создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания учащихся, воспитанников;
- создание условий, необходимых для охраны и укрепления здоровья учащихся и работников учреждения и др.

Педагогический совет имеет право:

- создавать временные творческие объединения с приглашением специалистов различного профиля, консультантов для выработки рекомендаций с последующим рассмотрением на педагогическом совете;

- принимать положения (локальные акты), обеспечивающие образовательную деятельность;
- выбирать различные варианты содержания образования, формы, методы образовательной деятельности и способы их реализации;
- определять список учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательной деятельности, а также учебных пособий;
 - принимать решение о формах проведения промежуточной аттестации;
 - принимать решение о переводе учащихся, воспитанников;
 - обсуждать и принимать годовой календарный учебный график;
 - принимать решение об отчислении учащихся, воспитанников из учреждения;
 - создавать экзаменационную комиссию в случае несогласия учащегося и его родителей (законных представителей) с годовой оценкой.

В компетенцию Попечительского совета входит:

- рассмотрение вопросов, связанных с привлечением дополнительных средств, для организации учебно-воспитательного процесса в учреждении;
- оказание содействия учреждению в организации медицинского обслуживания учащихся, воспитанников и работников учреждения, бесплатного обеспечения учебно-методической литературой работников учреждения и учащихся, воспитанников.

Для осуществления учебно-методической работы в ОГКОУ «Моряковская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» есть методические объединения: учителей предметников, учителей профессионально-трудового обучения, классных руководителей, воспитателей.

Заместители директора:

- по учебно-воспитательной работе (УВР);
- старший воспитатель (СВ);
- заведующая хозяйством;
- главный бухгалтер.

Каждый член администрации курирует определённое направление организации образовательной деятельности согласно своему административному статусу и квалификационным характеристикам. Система контроля со стороны администрации школы-интерната осуществляется на основании плана внутришкольного контроля, который содержит направления контроля, оказывающие влияние на эффективность организации образовательного процесса и повышение качества:

контроль за выполнением законодательства в части выполнения родительского всеобуча и сохранности контингента;

- контроль за ведением школьной документации;
- контроль за образовательной деятельностью;
- контроль за воспитательной работой;
- контроль за методической деятельностью;
- контроль за сохранением здоровья обучающихся, воспитанников и др.

Соблюдение принципа открытости и доступности информации о деятельности Образовательной организации – на официальном сайте школы-интерната, на страничке «В Контакте» регулярно размещается необходимая информация.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, воспитанников

Одним из важных составляющих факторов успешного процесса обучения является контроль посещаемости обучающихся, воспитанников. Эта работа систематически проводилась классными руководителями, социальным педагогом и заместителем директора по УВР. Учебная посещаемость, под которой понимается система присутствия обучающихся, воспитанников на занятиях в целях усвоения образовательной программы, способствует обеспечению качества образовательных услуг.

В 2024 году посещаемость занятий обучающимися, воспитанниками составила 90 %, что на 1 % больше по показателям 2023 учебного года. В большинстве случаев пропуски учебных занятий не по болезни связаны с нахождением обучающихся в санаториях, в детских домах, на лечении, участием во внешкольных мероприятиях и др.

Сведения об освоении обучающимися учебных программ

Анализ итогов успеваемости обучающихся за 2024 год позволяет сделать вывод о том, что уровень успеваемости и уровень качества знаний обучающихся соответствует допустимому уровню. Успеваемость по школе-интернату составляет 100%, качество знаний за 2023 учебный год – 80%.

Показатель качества знаний не всегда даёт объективную оценку работы учителей-предметников, классных руководителей, т.к. здесь большое значение помимо усилий педагога приобретает степень тяжести дефекта обучающегося. Следует отметить, что обучающиеся 1 класса согласно Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся не проходят аттестацию.

Сравнительный анализ итогов обучения за последние 3 года

класс	НА «4» и «5»			НЕ УСПЕВАЮТ		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024
1-4	9	9	6	0	0	0
5-9	7	7	14	0	0	0
всего	16	16	20	0	0	0

Выполнение учебного плана по школе в 2024 году – 100%.

Профессионально-трудовое обучение: в школе-интернате созданы специализированные условия для получения углубленной трудовой подготовки, соответствующие возможностям и потребностям обучающихся, воспитанников, направленные на успешную социально-трудовую адаптацию и профессиональную реабилитацию выпускников школы-интерната в современном обществе.

Усовершенствована материально-техническая база предметной области «Технология»: в кабинеты швейного дела, столярного дела, сельскохозяйственного труда приобретено новое современное оборудование – швейные машинки, столярные и слесарные станки, современная учебная мебель, разнообразный дидактический демонстрационный материал, мультимедийное оборудование. Обновление материально-технической базы позволило педагогам развивать инновационные процессы, внедрять новые образовательные технологии, позволяющие эффективно решать задачи обучения, воспитания и развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по востребованным на рынке труда профессиям. Обучение на новом современном оборудовании дало возможность повысить качество образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, создать условия для их социальной интеграции, успешной самореализации в различных сферах деятельности и способность ведения в максимальной степени самостоятельной жизни. Уроки в современных учебных мастерских способствуют раскрытию задатков личности, позволяют достичь вершин творчества и проявить себя, развивают целеустремленность, волю, настойчивость, мышление, приучают к порядку, точности, аккуратности, находчивости и предприимчивости, создают возможности самостоятельных «открытий». Выполнение различных видов работ в новом развивающем пространстве позволяет рационально использовать имеющиеся средства, повышает уровень профессиональных навыков, получаемых воспитанниками на современном оборудовании.

В 2024 году выпуска не было.

Работа в рамках методического объединения классных руководителей

Классные руководители – самая значимая категория организаторов воспитательного процесса в образовательном учреждении. В настоящее время заметно меняются содержание, формы и методы их работы.

Деятельность классного руководителя является важнейшим звеном в воспитательной работе школы-интерната. Планирование работы по воспитанию обучающихся соответствует современным требованиям. В течение 2024 года классные руководители, являясь творцами интересных дел для детей и разнообразных форм работы, организовывали повседневную жизнь и деятельность учащихся своей группы.

Состав классных руководителей в образовательном учреждении стабильный. В 2024 году в состав методического объединения входило 5 классных руководителей.

С целью повышения профессиональной компетентности учителей, а также для развития познавательной и творческой активности обучающихся классные руководители приняли участие в вебинарах педагогических работников, осуществляющих классное руководство. В 2024 году были проведены следующие внеклассные мероприятия:

№	Дата проведения	Мероприятия
1.	Январь 2024 г.	Уроки памяти ко Дню воинской славы и памятных дат России.
2.	Февраль 2024 г.	Мероприятия, направленные на популяризацию языков и литературного наследия народов России, повышения престижа владения родным языком (в рамках проведения Международного дня родного языка).
3.	Февраль 2024 г.	Мероприятия ко Дню Защитника Отечества.
4.	Март 2024 г.	Думай до, а не после. Серия профилактических внеклассных мероприятий.
5.	Март 2024 г.	Мероприятия, посвященные празднованию Дня воссоединения Крыма с Россией.
6.	Апрель 2024 г.	День единых действий (сохранение исторической правды о преступлениях нацистов и их пособников в отношении мирных граждан).
7.	Апрель 2024 г.	Профилактическая операция «Дети России».
8.	Май 2024 г.	Мероприятия ко Дню Победы.
9.	Май 2024 г.	О профилактике экстремистской деятельности.
1.	Сентябрь 2024 г.	Уроки, приуроченные к началу учебного года, посвящённые правилам безопасного поведения в повседневной жизни и действиям в условиях ЧС.
11.	Сентябрь 2024 г.	День солидарности в борьбе с терроризмом.
12.	Сентябрь 2024 г.	Проект ранней профессиональной ориентации «Шоу профессий». Трансляция тематических видеороликов.
13.	Октябрь 2024 г.	Уроки культуры безопасности.
14.	Ноябрь 2024 г.	Антинаркотическая акция «Родительский урок».
15.	Ноябрь 2024 г.	Правовые уроки в рамках Всероссийского дня правовой помощи детям.
16.	Ноябрь 2024 г.	Всероссийский просветительский проект «Знание. Кино». Кинопоказы, посвящённые Дню народного единства.
17.	Декабрь 2024 г.	Мероприятия, посвящённые 225-летию со дня рождения А. С. Пушкина.
18.	Декабрь 2024 г.	Мероприятия, посвящённые 300-летию со дня рождения И. Канта.

19.	Декабрь 2024 г.	Мероприятия ко Дню Конституции РФ.
-----	-----------------	------------------------------------

Обучающиеся школы-интерната под руководством классных руководителей, социального педагога, учителя-логопеда, педагога-психолога регулярно принимают участие во Всероссийских, областных, региональных конкурсах, викторинах, специальных олимпиадах.

В 2024 г. в рамках внеурочной деятельности классные руководители по понедельникам проводили для обучающихся еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры.

№ п/п	Темы классных часов в рамках проекта Разговоры о важном». Январь-декабрь 2024 г.	Дата проведения
Январь		
1.	От А до Я. 450 лет «Азбуке» Ивана Фёдорова.	08.01.2024
2.	Налоговая грамотность.	15.01.2024
3.	Непокоренные. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	22.01.2024
4.	Союзники России.	29.01.2024
Февраль		
5.	190 лет со дня рождения Д. Менделеева. День российской науки.	05.02.2024
6.	День первооткрывателя.	12.02.2024
7.	День защитника Отечества. 280 лет со дня рождения Федора Ушакова.	19.02.2024
8.	Как найти свое место в обществе.	26.02.2024
Март		
9.	Всемирный фестиваль молодежи.	04.03.2024
10.	«Первым делом самолеты». О гражданской авиации.	11.03.2024
11.	Крым. Путь домой.	18.03.2024
12.	Россия - здоровая держава.	25.03.2024
Апрель		
13.	Цирк! Цирк! Цирк! (К Международному дню цирка).	01.04.2024
14.	«Я вижу Землю! Это так красиво».	08.04.2024
15.	215-летие со дня рождения Н.В. Гоголя.	15.04.2024

16.	Труд крут!	22.04.2024
17.	Экологичное потребление.	29.04.2024
Май		
18.	Урок памяти.	06.05.2024
19.	Будь готов! Ко дню детских общественных организаций.	13.05.2024
20.	Русский язык – Великий и могучий. 225 со дня рождения А. С. Пушкина.	20.05.2024
Сентябрь		
21.	Век информации. 120 лет Информационному агентству России ТАСС.	09.09.2024
22.	Дорогами России.	16.09.2024
23.	Путь зерна.	23.09.2024
24.	День учителя.	30.09.2024
Октябрь		
25.	Легенды о России.	07.10.2024
26.	Что значит быть взрослым?	14.10.2024
27.	Как создать крепкую семью?	21.10.2024
Ноябрь		
28.	Твой вклад в будущее дело.	11.11.2024
29.	Искусственный интеллект и человек.	18.11.2024
30.	День матери.	25.11.2024
Декабрь		
31.	Миссия-милосердие (ко Дню волонтёра).	02.12.2024
32.	День героев Отечества.	09.12.2024
33.	Как пишут законы?	16.12.2024
34.	Одна страна – одни традиции.	23.12.2024

В 2024 году классные руководители провели общешкольные праздничные мероприятия:

Цыганцева Н.Н. – «8 Марта» (март 2024 г.);

Назаренко Е.Н., Медведева О.А. – «Минувших лет живая память» ко Дню Победы (май 2024 г.);

Назаренко Е.Н., Медведева О.А. – «Во все столетия учились дети» ко Дню Учителя (октябрь 2024 г.);

Куклина Л.В. – «День Матери» (ноябрь 2024 г.).

Все запланированные общешкольные мероприятия были проведены на высоком профессиональном уровне. Анализ практической деятельности классных руководителей, проведённый в конце года, показал, что все педагоги проводят классные часы и общешкольные мероприятия в соответствии с современными требованиями, новыми технологиями. Многие педагоги используют на занятиях ПК (мультимедийные презентации) и наглядность (плакаты, схемы, сюжетные и предметные картинки и др.). Классные руководители осуществляют индивидуально-личностный подход к детям при проведении занятий. Задания по сложности соответствуют возрасту. Методы и приемы, используемые педагогами интересны и доступны детям.

Все классные руководители своевременно заполняют необходимую документацию: личные дела, журналы посещения, составляют характеристики по запросу.

С целью раннего выявления и предупреждения факторов отклоняющегося поведения от нормы, собрана информация по учёту воспитанников «группы риска», организована профилактическая работа.

Классные руководители выстраивают тесные взаимоотношения с родителями (законными представителями) обучающихся, оказывают дифференцированную и индивидуальную помощь.

Работа в рамках методического объединения учителей-предметников

Курсы повышения квалификации

№ п/п	Тема курсов повышения квалификации	Кол-во часов	Организатор	Сроки	Слушатель и курсов
1.	КПК «Современные способы обработки швейных изделий»	20	ОГБПОУ «Томский техникум социальных технологий»	Февраль 2024г.	Гордеева О.Н.
2	КПК «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс».	70	ОГБПОУ «Томский техникум социальных технологий»	Март 2024	Гордеева О.Н.
3	Курсы повышения квалификации: «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в современном образовательном пространстве»	40	ТОИПКРО	Октябрь-ноябрь 2024 г.	Медведева О.А.
4	Сферум и VK-мессенджер: решение образовательных задач с использованием сервиса	16	ТОИПКРО	16.04.24 - 29.04.24	Быкова К.М.
5	Логопедическая работа с детьми с	72	АНО ДПО «МИРО»	25.11.2024-9.12.2024	Быкова К.М.

	интеллектуальной недостаточностью				
6	«Профилактика и формирование безопасной образовательной среды»	40	Областное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (ТОИПКРО)	08.04.2024 12.04.2024	Казанцева С.А.
7	«Новая философия воспитательного пространства»	80	ТОИПКРО	29.01.2024 -09.02.2024	Вайсбек В.В.
8	«Профилактика конфликтов участников образовательного процесса»	40	ТОИПКРО	14.10.2024 -18.10.2024	Вайсбек В.В.
9	«Организация обучения обучающихся с ОВЗ»	73	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	20.12.2024 -23.12.2024	Вайсбек В.В.
10	«Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в современном образовательном пространстве»	40	ТОИПКРО	Октябрь-ноябрь 2024 г.	Назаренко Е.Н.
11	Курс по продвижению госпабликов в социальных сетях	21 ч.	Диалог Цифровые коммуникации, Центр управления регионом	Март 2024	Лисовская Т.И.
12	«Историко-культурное наследие в современном образовательно-воспитательном процессе»	32 ч.	Центр непрерывного образования и дистанционных технологий ФГБОУ ВО «Петрозаводский государственный университет».	17.07.2024 – 25.07.2024	Лисовская Т.И.
13	Обучающий курс по созданию	13 ч.	АНО «Диалог Регионы»	Сентябрь 2024	Лисовская Т.И.

	вовлекающего контента				
14	Семинар-совещание в рамках цикла методических вебинаров «Практикующий педагог-психолог» по теме «диагностика и коррекция психо-эмоционального состояния детей и подростков: практический инструментарий.»	2	ОГБУДПО «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»	25.09.2024 ВКС	Марченко Л.М.
15	Вебинар «Опыт реализации проекта «Школа Минпросвещения России» на территории региона в соответствии с распоряжением Департамента общего образования Томской области от 22.01.2024 № 52-р «О реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в общеобразовательных организациях Томской области в 2024 году».	2	Департамент образования Томской области ТОИПКРО	18.12.2024 14.00 ВКС	Марченко Л.М.
16	Семинар «Финишный рывок»: экологичные психологические практики успешного завершения года» из цикла семинаров «Практикующий педагог-психолог»	2	Департамент образования Томской области ТОИПКРО	17.12.2024 15.30 ВКС	Марченко Л.М.

17	Вебинар по теме «Формирование культуры здорового образа жизни» в рамках антинаркотической акции «Родительский урок»	2	ОГБОУ ТРЦРТ «Пульсар»	23.10.2024	Марченко Л.М.
18	Семинар-совещание «Психолого-педагогическая помощь несовершеннолетним в кризисном состоянии. Профилактика суицидального поведения»	2	Департамент образования Томской области ТОИПКРО ОГБУДПО «РЦРПК»	5.11.2024	Марченко Л.М.
19	«НЕДЕЛЯ ПСИХОЛОГИИ» Мероприятия «Недели психологии» реализуются по следующим направлениям: ☐ «Развитие жизнестойкости участников образовательных отношений»; ☐ «Трансляция регионального эффективного психолого-педагогического опыта в области социально-психологической поддержки обучающихся и их семей»; ☐ «Ресурсы развития психологической службы: формирование единого психологического пространства».		ТОИПКРО РЦРПК	с18.11.2024 по 22.11.2024	Марченко Л.М.

20	Круглый стол «Банк документов специалистов: рабочая документация учителя- дефектолога»	2	ТОИПКРО	18.12.2024	Марченко Л.М.
21	Совещание с руководителями образовательных организаций Томской области по вопросам профилактики суицидальных проявлений в молодежной среде в режиме ВКС	2	Департамент образования Томской области ТОИПКРО	26.12.2024 9.00 ВКС	Марченко Л.М.
22	«Профилактика и формирование безопасной образовательной среды»	40	Областное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессиональн ого образования «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (ТОИПКРО)	08.04.2024 12.04.2024	Куклина Л.В.

Представление опыта работы

№ п\п	Ф.И.О. педагога	Форма представлени я	Уровень	Срок	Результат
1	Гордеева О.Н.	Мастер-класс по теме: «Формирован ие предметных компетенций обучающихся с УО средствами организации проектной деятельности на уроках профильного труда»	В рамках IV Всероссийской научно- практической конференции «Организация проектной и исследовательск ой деятельности: проектная и исследовательск ая культура педагога и обучающегося»	Декабрь 2023 – Январь 2024	Сертифика т

2	Медведева О.А.	Представление из опыта работы: «Формирование практических навыков делового письма у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»	ТГПУ. Практико-ориентированный семинар «Эффективные практики инклюзивного образования: разные подходы для разных детей».	Февраль 2024	Сертификат
3	Быкова К.М.	Выступление на практико-ориентированном семинаре «Эффективные практики инклюзивного образования: разные подходы для разных детей» по теме: «Использование интерактивных презентаций для отработки навыков чтения с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»	Региональный	Февраль 2024	Сертификат
4	Лисовская Т.И.	Мастер-класс «Успех каждого ребенка»	Региональное образовательное событие «Методическая кругосветка» для классных руководителей и кураторов групп СПО Томской	28.02.2024	Сертификат

			области». г. Томск.		
5	Лисовская Т.И.	Мастер-класс «Инклюзия – развитие или торможение».	Региональный семинар «Школа «Учитель года». Образовательный интенсив». с. Первомайское.	15.05.2024	Сертификат
6	Лисовская Т.И.	Выступление на Круглом столе «Формула успеха».	Педагогическая экспедиция «Традиции и инновации в современной школе». г. Петрозаводск	22.07.2024	Сертификат
7	Лисовская Т.И.	Выступление на тему: «Успех каждого ребенка»	Конференция «Стратегии воспитательных практик в школьном образовании». г. Петрозаводск	22.07.2024	Сертификат
8	Лисовская Т.И.	Выступление на тему «Профориентация обучающихся со сложными нарушениями развития».	Региональный этап Форума классных руководителей Сибирского Федерального округа. г. Иркутск.	27.08.2024	Сертификат

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Название конкурса	Уровень	Срок	Результат
1	Гордеева О.Н.	Конкурс по декоративно-прикладному искусству и народным промыслам России – «Наследие 2024»	Всероссийский	Сентябрь 2024	Дипломант III степени
2	Гордеева О.Н.	Конкурс по декоративно-прикладному искусству и творчеству для детей и взрослых «Народная кукла- 2024»	Всероссийский	Декабрь 2024	Лауреат III степени

3	Гордеева О.Н.	Конкурс «Моё призвание – педагог» Номинация – развивающие игры	Всероссийский	Декабрь 2024	Диплом II степени
4	Медведева О.А.	ТГПУ. Всероссийский конкурс «Победный май». Фотозона: «Минувших дней живая память».	ТГПУ. Всероссийский	Май 2024	Диплом 1 место
5	Медведева О.А.	ТГПУ. Всероссийский конкурс «Калейдоскоп талантов». Наглядное пособие по русскому языку: «Азбука - к мудрости ступенька»	ТГПУ. Всероссийский	Октябрь 2024	Диплом 1 место
6	Медведева О.А.	ТГПУ. Всероссийский конкурс «Калейдоскоп талантов». Поделка: «Веселые карандаши»	ТГПУ. Всероссийский	Октябрь 2024	Диплом 1 место
7	Медведева О.А.	ТГПУ. Всероссийский конкурс «Калейдоскоп талантов». Видео: «Дом в котором уютно всем»	ТГПУ. Всероссийский	Октябрь 2024	Диплом 1 место
8	Назаренко Е.Н.	Региональное образовательное событие «Методическая кругосветка» для классных руководителей и кураторов групп СПО Томской области.	ТОИПКРО Региональный	Февраль 2024 г.	Сертификат участника

9	Назаренко Е.Н.	Природоохран ный социально- образовательн ый проект «День Эколят».	Всероссийский	Апрель 2024 г.	Сертифика т участника
10	Назаренко Е.Н.	Конкурс «Победный май». Фотозона: «Минувших дней живая память».	ТГПУ Всероссийский	Май 2024 г.	Диплом 1 место
11	Назаренко Е.Н.	Конкурс «Калейдоскоп талантов». Наглядное пособие по русскому языку: «Азбука - к мудрости ступенька»	ТГПУ Всероссийский	Октябрь 2024 г.	Диплом 1 место
12	Назаренко Е.Н.	Конкурс «Калейдоскоп талантов». Поделка: «Веселые карандаши».	ТГПУ Всероссийский	Октябрь 2024 г.	Диплом 1 место
13	Назаренко Е.Н.	Конкурс «Калейдоскоп талантов». Видео: «Дом, в котором уютно всем».	ТГПУ Всероссийский	Октябрь 2024 г.	Диплом 1 место
14	Назаренко Е.Н. Медведева О.А.	Форум АВГУСТ 2024 PRO матрица педагогически х изменений	Всероссийский	Август 2024	Диплом
15	Назаренко Е.Н. Медведева О.А.	СДО «Педкампус» Московская академия профессионал ьных компетенций «Современные образовательн ые технологии в индивидуальн ом обучении и	Всероссийский	июнь 2024 г.	Сертифика т

		коррекционно й педагогике в условиях реализации ФГОС»			
16	Назаренко Е.Н. Медведева О.А.	Центр творческих мероприятий "Креатив" Всероссийски й творческий конкурс «Волшебство новогодней игрушки".	Всероссийский	Декабрь 2024	Благодарн ость
17	Назаренко Е.Н. Медведева О.А.	Международн ая акция «Тест по истории Великой Отечественно й войны»	Международный	Декабрь 2024г.	Сертифика т
18	Назаренко Е.Н. Медведева О.А.	Всероссийски й творческий конкурс «Волшебство новогодней игрушки»	Всероссийский	Декабрь 2024	Диплом 1 место
19	Лосовская Е.В.	ТГПУ. Конкурс «Победный май». Возрастная категория: педагоги	Всероссийский ТГПУ	Май 2024	1 место
20	Черепанова Н.В.	«Победный май, Великий май!"	Международный конкурс	Май 2024	Благодарст венное письмо
21	Шитова И.П.	Дистанционна я региональная олимпиада для педагогов «Духовно- нравственное воспитание в современном образовании»	Региональный ТОИПКРО Приказ№68/1- ОМР ОТ 20.06 2024	Июнь 2024 г.	Диплом победителя
22	Шитова И.П.	СДО «Педкампус» Московская академия профессионал	Всероссийский	июнь 2024 г.	Сертифика т

		ьных компетенций «Современные образовательные технологии в индивидуальном обучении и коррекционной педагогике в условиях реализации ФГОС»			
23	Шитова И.П.	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	Международный	Декабрь 2024г.	Сертификат
24	Шитова И.П.	Всероссийский творческий конкурс «Волшебство новогодней игрушки»	Всероссийский	Декабрь 2024	Диплом 1 место
25	Шитова И.П.	Дистанционная региональная олимпиада для педагогов «Духовно-нравственное воспитание в современном образовании»	Региональный ТОИПКРО Приказ №68/1-ОМР от 20.06 2024	Июнь 2024 г.	Диплом победителя

Публикации

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Название мероприятия	Уровень	Срок	Результат
1	Медведева О.А.	Всероссийская викторина "Удивительный мир музыки и танца"	Всероссийский	Январь 2024 г.	Публикация на образовательном сайте ТГПУ «Педагогическая планета».
2	Медведева О.А.	Всероссийская викторина "Знайки сказок и былин".	Всероссийский	Март 2024 г.	Публикация на образовательном сайте ТГПУ «Педагогическая планета».

					ческая планета».
3	Назаренко Е.Н.	Викторина «Чудесный мир музыки и танца», презентация.	Всероссийский	Январь 2024 г.	Публикация на образовательном сайте ТГПУ «Педагогическая планета».
4	Назаренко Е.Н.	Викторина «Знатоки сказок и былин», презентация.	Всероссийский	Март 2024 г.	Публикация на образовательном сайте ТГПУ «Педагогическая планета».
5	Назаренко Е.Н.	Викторина «Спорт и здоровье», презентация.	Всероссийский	Май 2024 г.	Публикация на образовательном сайте ТГПУ «Педагогическая планета».
6	Назаренко Е.Н.	Викторина «Знания – сила», презентация.	Всероссийский	Сентябрь 2024 г.	Публикация на образовательном сайте ТГПУ «Педагогическая планета».
7	Назаренко Е.Н.	Викторина «Литература и искусство», презентация.	Всероссийский	Декабрь 2024 г.	Публикация на образовательном сайте ТГПУ «Педагогическая планета».

Подготовка учащихся для участия во Всероссийских творческих конкурсах, викторинах, спортивных соревнованиях

№	ФИО педагога	Конкурс	Дата	Участники	Место
1	Гордеева О.Н	IX Региональный чемпионат по профессиональному	Апрель 2024	Галимова Диана	Участник

		мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс -2024», по компетенции «Художественное вышивание».			
2	Гордеева О.Н	IX Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс -2023», по компетенции «Портной».	Апрель 2024	Щетинкина Маргарита	Участник
3	Гордеева О.Н	Всероссийская олимпиада профильный труд (швейное дело) ТГПУ «Успех»	Сентябрь 2024	Галимова Диана Тарусина Таня Щетинкина Рита Соколик Яна Григорьева Мадина Дембитская Лидия	1 место 1 место 1 место 3 место 2 место 1 место
4	Гордеева О.Н	Международный фестиваль творческих работ, посвященный празднованию Нового 2025 года «Новый год – веселье, радость, ёлки чудный аромат» ЦГМИ «Идея»	Декабрь 2024	Кухорева Рита Кухорева Соня	1 место 1 место
5	Гордеева О.Н	Всероссийский конкурс творческих работ «Новогодние игрушки – звезды, шарики, хлопушки». ЦГМИ «Идея».	Декабрь 2024	Чайковская Валя	1 место
6	Медведева О.А.	ТГПУ. Всероссийская викторина «Чудесный мир музыки и танца» Возрастная группа 5-9 классы.	Январь 2024	Левченко Н., Дембитская Л., Тактаров Н. Григорьева М., Долгополова М., Садовский С.	1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 2 место
7	Медведева О.А.	ТГПУ. Всероссийская викторина «Загадки природы». Возрастная группа: 5-9 классы.	Февраль 2024	Левченко Н., Дембитская Л., Тактаров Н. Григорьева М.,	1 место 1 место 1 место 2 место

				ДолгополоваМ., Садовский С.	2 место 2 место
8	Медведева О.А.	ТГПУ. Всероссийская предметная олимпиада для детей с ОВЗ. Направление: Русский язык. Возрастная группа: 5- 9 классы.	Март 2024 г.	Левченко Н. Щетинкин И. Щетинкина Р. Садовский С., Дембитская Л., Григорьева М. ДолгополоваМ. ТактаровН. Шкель Н. ДощинскийС.	1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место
9	Медведева О.А.	ТГПУ. Всероссийская викторина «Знатоки сказок и былин». Возрастная группа: 5- 9 классы.	Апрель 2024 г.	1 место - Левченко Н., Дембитская Л., Григорьева М. ДолгополоваМ., Садовский С., Тактаров Н.	1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 2 место
10	Медведева О.А.	ТГПУ. Всероссийская викторина «Великие люди России». Возрастная группа: 5- 9 классы.	Март 2024 г.	Дембитская Л., ГригорьеваМ., ДолгополоваМ., Тактаров Н.	1 место 1 место 1 место 1 место
11	Медведева О.А.	ТГПУ. Всероссийская викторина «Наша история. Наша Победа». Возрастная группа: 5-9 классы.	Май 2024 г.	1 место - Садовский С., Левченко Н., Дембитская Л., ГригорьеваМ., ДолгополоваМ., Тактаров Н.	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место
12	Медведева О.А.	ТГПУ. Всероссийский конкурс «Победный май». Номинация: вокальное мастерство. Песня «Не воюйте с русскими». Возрастная группа: 5- 9 классы.	Май 2024 г.	Антипин Виктор	1 место
13	Медведева О.А.	ТГПУ. Всероссийский конкурс «Победный май». Номинация: вокальное мастерство. Песня «Отмените войну».	Май 2024 г.	вокальная группа	1 место
14	Медведева О.А.	ТГПУ. Всероссийский конкурс «Победный май». Номинация: вокальное мастерство. Песня «Главный праздник».	Май 2024 г.	вокальная группа	1 место
15	Медведева О.А.	ТГПУ. Всероссийский конкурс «Победный	Май 2024 г.	танцевальная группа	1 место

		май». Номинация: хореография. Танец «Встанем» Возрастная группа: 5-9 классы.			
16	Медведева О.А.	ТГПУ. Всероссийский конкурс «Победный май». Номинация: хореография. «Ах, эти тучи в голубом». Возрастная группа: 5-9 классы.	Май 2024 г.	танцевальная группа	1 место
17	Медведева О.А.	ТГПУ. Всероссийский конкурс «Победный май». Номинация: вокальное мастерство. Микс «Родина мать зовет». Возрастная группа: 5-9 классы.	Май 2024 г.	Вокальная группа юношей	1 место
18	Медведева О.А.	ТГПУ. Всероссийский конкурс «Победный май». Номинация: хореография. «Птицы белые».	Май 2024 г.	1 место – танцевальная группа 1-4 классы	1 место
19	Медведева О.А.	ТГПУ. Всероссийская викторина «Знания сила!». Возрастная группа: 5-9 классы.	Сентябрь 2024	Левченко Н., Дембитская Л., Садовский С., Долгополова Тактаров Н., Григорьева М.	1 место
20	Медведева О.А.	ТГПУ. Всероссийская викторина «Безопасный мир». Возрастная группа: 5-9 классы.	Октябрь 2024	Дембитская Л., Григорьева М., Долгополова М. Садовский С., Левченко Н., Тактаров Н. Сухушин М. Индерсон В.	
21	Медведева О.А.	ТГПУ. Всероссийский конкурс «Калейдоскоп талантов». Номинация: хореография. Танец «Сиртаки». Возрастная группа: 5-9 классы.	Октябрь 2024	Тарусина Т., Щетинкина Р., Лапинская Л., Галимова Д.	1 место
22	Медведева О.А.	ТГПУ. Всероссийский конкурс «Калейдоскоп талантов». Номинация: хореография. Танец Дикарей. Возрастная	Октябрь 2024	Танцевальная группа мальчиков. 1-4 классы.	1 место

23	Медведева О.А.	ТГПУ. Всероссийский конкурс «Калейдоскоп талантов». Номинация: вокальное мастерство. Песня «Учитель».	Октябрь 2024	Антипин Виктор	1 место
24	Медведева О.А.	ТГПУ. Всероссийская викторина «Литература и искусство». Возрастная группа: 5-9 классы.	Декабрь 2024	Садовский С., Левченко Н., Тактаров Н. Сухушин М., Индерсон В. Дембитская Л., Григорьева М., Долгополова М. Мордвинов М.	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 2 место
25	Цыганцева Н.Н	Викторина «Чудесный мир музыки и танца» ТГПУ, познавательная академия «Успех»	январь 2024	Антипин Виктор Дощинский Вячеслав Морозов Александр Соколик Яна Тарусина Татьяна Хватов Евгений Черепанов Данил Щетинкин Илья	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
26	Цыганцева Н.Н.	Викторина «Блокадной вечности страницы...» Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»	январь 2024	Галимова Диана Морозов Александр Тарусина Татьяна Щетинкин Илья Щетинкина Маргарита	1 1 1 1 1 1 1 1
27	Цыганцева Н.Н.	Викторина «Знатоки сказок и былин» ТГПУ, познавательная академия «Успех»	март 2024	Антипин Виктор Дощинский Вячеслав Морозов Александр Соколик Яна Тарусина Татьяна	1 1 1 1 1 1 1 1
28	Цыганцева Н.Н.	Олимпиада по математике ТГПУ, познавательная академия «Успех»	апрель 2024	Галимова Диана Гопоненко Дмитрий Дощинский Вячеслав Дронов Виктор	2 1 1 1 3 1 2

				Зинчук Дмитрий Полунина Розалина Тарусина Татьяна Шкель Никита Щетинкина Маргарита Щетинкин Илья	2 1 1
29	Цыганцева Н.Н.	Викторина «Великие люди России» ТГПУ, познавательная академия «Успех»	апрель 2024	Антипин Виктор Дощинский Вячеслав Соколик Яна Тарусина Татьяна Хватов Евгений Черепанов Данил Шкель Никита Щетинкин Илья	1 1 1 1 1 1 1 1
30	Цыганцева Н.Н.	Викторина «Наша история-наша Победа!»	май 2024	Антипин Виктор Дощинский Вячеслав Соколик Яна Тарусина Татьяна Шкель Никита Щетинкин Илья	1 1 1 1 1 1
31	Цыганцева Н.Н.	Викторина «Знания- сила» ТГПУ, познавательная академия «Успех»	сентябрь 2024	Антипин Виктор Галимова Диана Дощинский Вячеслав Соколик Яна Тарусина Татьяна Черепанов Данил Шкель Никита	1 1 1 1 1 1 1
32	Цыганцева Н.Н.	Викторина «Безопасный мир» ТГПУ, познавательная академия «Успех»»	октябрь 2024	Антипин Виктор Дощинский Вячеслав Соколик Яна Тарусина Татьяна Шкель Никита	1 1 1 1 1 1

				Щетинкин Илья Щетинкина Маргарита	
33	Цыганцева Н.Н.	Викторина «Загадки математики» ТГПУ, познавательная академия «Успех»»	ноябрь 2024	Галимова Диана Дощинский Вячеслав Морозов Александр Шкель Никита Щетинкин Илья Щетинкина Маргарита Лосев Иван Патефонов Максим	1 1 1 1 1 1 1 1
34	Цыганцева Н.Н.	Викторина «Литература и искусство» ТГПУ, познавательная академия «Успех»»	декабрь 2024	Антипин Виктор Галимова Диана Дощинский Вячеслав Соколик Яна Тарусина Татьяна Черепанов Данил Щетинкин Илья	1 1 1 1 1 1 1
35	Быкова К.М.	ТГПУ. Всероссийская викторина: «Чудесный мир музыки и танца» Возрастная категория: 1-4 класс	январь 2024	Величевский Данил Лосев Иван Минова Вероника Минова Виктория Минова Галина Сухушин Михаил Тотымачев Дан	2 3 3 3 3 1 3
36	Быкова К.М.	ТОИПКРО Всероссийский творческий конкурс «Волшебный новый год» Номинация «Новогодняя открытка»	Январь 2024	Горячев Егор	Диплом участника
37	Быкова К.М.	ТГПУ. Всероссийская викторина: «Загадки природы» Возрастная категория: 1-4 класс	февраль 2024	Алтынцев Дмитрий Индерсон Никита Мордвинов Максим Мосеев Данил	2 2 2 2 2 2

				Мышкин Евгений Тында Елисей	
38	Быкова К.М.	ТГПУ. Всероссийская викторина: «Знатоки сказок и былин» Возрастная категория: 1-4 класс	март 2024	Величевский Данил Лосев Иван Минова Вероника Минова Виктория Минова Галина Тотымачев Дан	3 3 3 3 3
39	Быкова К.М.	ТГПУ. Всероссийская специальная предметная олимпиада для детей с ОВЗ: направление русский язык. Возрастная группа: 2 класс	Март 2024	Величевский Данил Минова Вероника Тотымачев Дан	3 3 3
40	Быкова К.М.	ТГПУ. Всероссийская специальная предметная олимпиада для детей с ОВЗ: направление русский язык. Возрастная группа: 3 класс	Март 2024	Лосев Иван Минова Виктория Минова Галина Монголина Ангелина Сухушин Михаил	2 3 2 Участие 1
41	Быкова К.М.	ТГПУ. Всероссийская специальная предметная олимпиада для детей с ОВЗ: направление математика. Возрастная группа: 2 класс	Апрель 2024	Индерсон Никита Мосеев Данил Мышкин Евгений Темиров Асад Тында Елисей	2 1 2 1 1
42	Быкова К.М.	ТГПУ. Всероссийская специальная предметная олимпиада для детей с ОВЗ: направление математика. Возрастная группа: 3 класс	Апрель 2024	Мордвинов Максим Сухушин Михаил	Участие 2
43	Быкова К.М.	ТГПУ. Всероссийская викторина: «Великие люди России» Возрастная категория: 1-4 класс	Апрель 2024	Индерсон Никита Мордвинов Максим Сухушин Михаил Темиров Асад Тында Елисей	участие 3 2 3 2
44	Быкова К.М.	ТГПУ. Всероссийская викторина: «Наша	Май 2024	Лосев Иван	3 3

		история! Наша Победа» Возрастная категория: 1-4 класс		Минова Вероника Минова Виктория Минова Галина Тотымачев Дан	3 2 участие
45	Быкова К.М.	ТГПУ. Всероссийская викторина: «Знания – сила!» Возрастная категория: 1-4 класс	Сентябрь 2024	Минова Вероника Мышкин Евгений Темиров Асад Тотымачев Асад	3 2 1 2
46	Быкова К.М.	ТГПУ. Всероссийская викторина: «Безопасный мир» Возрастная категория: 1-4 класс	Октябрь 2024	Алтынцев Дмитрий Величевский Данил Индерсон Никита Харматулина Надежда Лосев Иван Минова Виктория Минова Галина Патефонов Максим	1 1 1 1 2 2 2 2
47	Быкова К.М.	ТГПУ. Всероссийская викторина: «Загадки математики» Возрастная категория: 1-4 класс	Ноябрь 2024	Мосеев Данил Мышкин Евгений Тотымачев Дан Тында Елисей	1 2 2 2
48	Быкова К.М.	ТГПУ. Всероссийская викторина: «Литература и искусство». Возрастная категория: 1-4 класс	Декабрь 2024	Величевский Данил Лосев Иван Минова Вероника Минова Виктория Минова Галина Патефонов Максим Сапрыкин Дмитрий Темиров Асад Харматулина Надежда	2 2 участие 2 2 2 2 1 2
49	Казанцева С.А.	Всероссийская викторина «Чудесный мир музыки и танца»	январь 2024	Кухорева Маргарита Кухорева София Черепанова Любовь	1 1 3

50	Казанцева С.А.	Всероссийская викторина «Загадки природы»	февраль 2024	Черников Сергей Уфимцев Иван Ермакова Анастасия Тотымачев Лев	1 1 3 3
51	Казанцева С.А.	Всероссийская викторина «Знатоки сказок и были»	март 2024	Уфимцев Юрий Кухорева София Басмов Виктор Морозов Владимир	2 3 1 1
52	Казанцева С.А.	Всероссийская специальная предметная олимпиада для детей с ОВЗ Направление: русский язык	март 2024	Дронов Виктор Тамакин Артем Полунина Розалина Лапинская Любовь	1 2 2 2
53	Казанцева С.А.	Всероссийская викторина «Великие люди России»	апрель 2024	Тотымачев Лев Уфимцев Иван Ермакова Анастасия Чайковская Валентина Кухорева Маргарита	3 3 3 2 3
54	Казанцева С.А.	Всероссийская викторина «Наша история! Наша Победа»	май 2024	Басмов Виктор Морозов Владимир Черников Сергей Черепанова Любовь Горячев Егор	3 3 3 3 3
55	Казанцева С.А.	Всероссийская викторина «Знания сила!»	сентябрь 2024	Полунина Розалина Горячев Егор Чайковская Валентина Уфимцев Иван Кухорева София	2 3 3 2 2
56	Казанцева С.А.	Всероссийская викторина «Безопасный мир»	октябрь 2024	Кухорева Маргарита Тотымачев Лев Уфимцев Юрий Дронов Виктор	3 3 1 2
57	Казанцева С.А.	Всероссийская викторина «Загадки математики»	нобрь 2024	Гопоненко Дмитрий Дронов Виктор	2 3 3

				Тамакин Артём	
58	Казанцева С.А.	Всероссийская специальная предметная олимпиада для детей с ОВЗ. Направление: Основы социальной жизни	нобрь 2024	Чайковская Валентина Дронов Виктор Григорьева Мадина Дембитская Лидия Кухорева Маргарита Соколик Яна Тамакин Артём Тотымачев Лев Уфимцев Иван Шкель Никита	2 1 1 1 3 3 1 3 1 1
60	Казанцева С.А.	Всероссийская специальная предметная олимпиада для детей с ОВЗ. Направление: География	декабрь 2024	Полунина Розалина Зинчук Дмитрий	1 2
61	Вайсбек В.В.	«День космонавтики»	Апрель 2024	Индерсон Никита, Индерсон Вероника	1
62	Вайсбек В.В.	«Победный май»	Май 2024	Тында Елисей	1
63	Вайсбек В.В.	«Победный май»	Май 2024	Индерсон Вероника, Тында Елисей	1
64	Вайсбек В.В.	«Победный май»	Май 2024	Величевский Данил	2
65	Вайсбек В.В.	«Победный май»	Май 2024	Индерсон Никита	1
66	Назаренко Е.Н.	ТГПУ. Всероссийская викторина «Чудесный мир музыки и танца» Возрастная группа: 1-4 классы.	Январь 2024	Алтынцев Д. Мордвинов М. Мосеев Д. Харматулина Н. Индерсон Н. Тында Е. Индерсон В.	2 место 3 место 1 место 2 место 2 место 1 место 2 место
67	Назаренко Е.Н.	ТГПУ. Всероссийская викторина «Загадки природы». Возрастная группа: 1-4 классы.	Февраль 2024	Минова Галя Минова Вер. Минова Вика Лосев В. Величевский Д. Тотымачев Д.	2 место 3 место 2 место 2 место 2 место 3 место
68	Назаренко Е.Н.	ТГПУ. Всероссийская предметная олимпиада для детей с ОВЗ. Направление: Русский язык. Возрастная группа: 1-4 классы.	Март 2024 г.	Алтынцев Д. Мордвинов М. Индерсон В. Мышкин Е. Индерсон Н. Харматулина Н. Темиров А.	3 место 3 место 2 место 2 место 2 место 1 место 1 место

				Мосеев Д. Тында Е.	1 место 1 место
69	Назаренко Е.Н.	ТГПУ. Всероссийская викторина «Знатоки сказок и былин». Возрастная группа: 1- 4 классы.	Апрель 2024 г.	Сухушин М. Темиров А. Мосеев Д. Алтынцев Д. Индерсон Н. Мордвинов М.	1 место 2 место 1 место 2 место 2 место 3 место
70	Назаренко Е.Н.	ТГПУ. Всероссийская предметная олимпиада для детей с ОВЗ. Направление: Математика. Возрастная группа: 1- 4 классы.	Апрель 2024 г.	Малета М. Величевский Д. Минова Вер. Тотымачев Д. Харматулина Н. Индерсон В. Минова Г. Минова Вик. Соболевский В.	участие 3 место 3 место 3 место 2 место 2 место 3 место 3 место 1 место
71	Назаренко Е.Н.	ТГПУ. Всероссийский конкурс «Победный май». Номинация: вокальное мастерство. Песня «Не воюйте с русскими». Возрастная группа: 5- 9 классы.	Май 2024 г.	Антипин Виктор	1 место
72	Назаренко Е.Н.	ТГПУ. Всероссийский конкурс «Победный май». Номинация: вокальное мастерство. Песня «Отмените войну».	Май 2024 г.	вокальная группа	1 место
73	Назаренко Е.Н.	ТГПУ. Всероссийский конкурс «Победный май». Номинация: вокальное мастерство. Песня «Главный праздник».	Май 2024 г.	вокальная группа	1 место
74	Назаренко Е.Н.	ТГПУ. Всероссийский конкурс «Победный май». Номинация: хореография. Танец «Встанем» Возрастная группа: 5-9 классы.	Май 2024 г.	танцевальная группа	1 место
75	Назаренко Е.Н.	ТГПУ. Всероссийский конкурс «Победный май». Номинация: хореография. «Ах, эти тучи в голубом». Возрастная группа: 5- 9 классы.	Май 2024 г.	танцевальная группа	1 место
76	Назаренко Е.Н.	ТГПУ. Всероссийский конкурс «Победный май». Номинация:	Май 2024 г.	вокальная группа юношей	1 место

		вокальное мастерство. Микс «Родина мать зовет!». Возрастная группа: 5-9 классы.			
77	Назаренко Е.Н.	ТГПУ. Всероссийский конкурс «Победный май». Номинация: хореография. «Птицы белые». Возрастная группа: 2-3 классы.	Май 2024 г.	танцевальная группа	1 место
78	Назаренко Е.Н.	ТГПУ. Всероссийская викторина «Знания – сила!». Возрастная группа: 1-4 классы.	Сентябрь 2024 г.	Мосеев Д. Тында Е. Алтынцев Д. Индерсон Н.	1 место 1 место 3 место 2 место
79	Назаренко Е.Н.	ТГПУ. Всероссийская викторина «Безопасный мир». Возрастная группа: 1-4 классы.	Октябрь 2024 г.	Минова Вер. Мышкин Ж. Темиров А. Тотымачев Д.	2 место 2 место 1 место 3 место
80	Назаренко Е.Н.	ТГПУ. Всероссийский конкурс «Калейдоскоп талантов». Номинация: хореография. Танец «Сиртаки». Возрастная группа: 5-9 классы.	Октябрь 2024 г.	Тарусина Т., Щетинкина Р., Лапинская Л., Галимова Д.	1 место
81	Назаренко Е.Н.	ТГПУ. Всероссийский конкурс «Калейдоскоп талантов». Номинация: хореография. Танец Дикарей. Возрастная группа: 3-4 классы.	Октябрь 2024	Танцевальная группа мальчиков.	1 место
82	Назаренко Е.Н.	ТГПУ. Всероссийский конкурс «Калейдоскоп талантов». Номинация: вокальное мастерство. Песня «Учитель».	Октябрь 2024	Антипин Виктор	1 место
83	Назаренко Е.Н.	ТГПУ. Всероссийская викторина «Загадки математики». Возрастная группа: 1-4 классы.	Ноябрь 2024 г.	Харматулина Н. Величевский Д. Минова Вер. Алтынцев Д.	2 место 3 место участие участие
84	Назаренко Е.Н.	ТГПУ. Всероссийская викторина «Литература и искусство».	Декабрь 2024	Тотымачев Д. Тында Е. Мосеев Д. Индерсон Н.	2 место 2 место 1 место 3 место

		Возрастная группа: 1-4 классы.			
85	Лисовская Т.И., Шитова И.П., Яновская О.А.	Всероссийский фестиваль «Талантлив педагог – талантливы дети». Конкурс «Зимний калейдоскоп». ТГПУ.	Январь 2024	Гапоненко Дмитрий Уфимцев Иван, Уфимцев Юрий, Черников Сергей	1 место
86	Лисовская Т.И.	Всероссийская викторина «Чудесный мир музыки и танца»	Январь 2024	Тотымачев Л. Чайковская В. Черников С.	1 место 1 место 1 место
87	Лисовская Т.И.	Региональный конкурс новогодних видеопоздравлений «Привет от Деда Мороза». ЛНР. Суходольск.	Январь 2024	2 группа	1 место
88	Лисовская Т.И.	Всероссийская викторина «Загадки природы». ТГПУ.	Февраль 2024	Морозов В. Басмов В. Уфимцев Ю. Черепанова Л.	1 место 1 место 3 место участник
89	Лисовская Т.И.	Всероссийская викторина «Знатоки сказок и былин». ТГПУ.	Март 2024	Кухорева М. Черников С. Ермакова А. Чайковская В.	1 место 1 место 2 место 2 место
90	Лисовская Т.И.	Всероссийская специальная предметная олимпиада для детей с ОВЗ по русскому языку. ТГПУ.	Март 2024	Кухорева М. Кухорева С. Басмов В. Чайковская В. Черников С. Уфимцев И. Уфимцев Ю. Морозов В. Ермакова А. Тотымачев Л.	2 место 3 место 2 место 3 место 2 место 2 место 2 место участник участник участник
91	Лисовская Т.И.	Всероссийская специальная предметная олимпиада для детей с ОВЗ по математике. ТГПУ.	Апрель 2024 г.	Кухорева М. Кухорева С. Уфимцев И. Уфимцев Ю. Морозов В. Тотымачев Л. Ермакова А. Чайковская В. Черников С.	2 место 2 место 2 место 2 место 1 место 3 место участие 3 место 2 место
92	Лисовская Т.И.	Всероссийская викторина «Великие люди России». ТГПУ.	Апрель 2024	Басмов В. Черников С. Морозов В. Уфимцев Ю. Кухорева С.	1 место 1 место 2 место 3 место 3 место
94	Лисовская Т.И.	Всероссийская викторина «Наша история! Наша Победа!». ТГПУ.	Май 2024	Чайковская В. Тотымачев Л. Ермакова А.	3 место 3 место 3 место

95	Лисовская Т.И.	Всероссийская викторина «Знания – сила!». ТГПУ.	Сентябрь 2024 г.	Уфимцев Ю. Черников С. Кухорева М.	1 место 2 место 2 место
96	Лисовская Т.И.	Третий открытый межрегиональный фестиваль «Театр твоего успеха».	Октябрь 2024	Кочуров А.	2 место
97	Лисовская Т.И.	Всероссийская викторина «Безопасный мир». ТГПУ.	Октябрь 2024 г.	Кухорева С. Уфимцев И. Чайковская В.	1 место 1 место 3 место
98	Лисовская Т.И.	Всероссийская викторина «Литература и искусство»	Декабрь 2024 г.	Уфимцев И. Чайковская В. Кухорева М.	2 место 3 место 3 место
99	Куклина Л.В.	Всероссийская викторина «Знание – сила»	Сентябрь 2024	Кондратьев Ж. Лапинская Л. Лапинский Ф. Тамакин А. Дронов В. Гопоненко Д.	1 место 3 место 3 место 3 место 2 место 1 место
100	Куклина Л.В.	Всероссийская специальная предметная олимпиада по труду (технологии), направление: сельскохозяйственный труд.	Сентябрь 2024	Полунина Роза	1 место
101	Куклина Л.В.	Всероссийская викторина «Безопасный мир»	Октябрь 2024	Полунина Р. Лапинская Л. Тамакин А. Гопоненко Д. Горячев Е. Зинчук Д. Лапинский Ф.	2 место 3 место 2 место 1 место 3 место 1 место 3 место
102	Куклина Л.В.	Всероссийская викторина «Загадки математики»	Ноябрь 2024	Полунина Роза Зинчук Дима Лапинский Федя	3 место 3 место участие
103	Куклина Л.В.	Всероссийская специальная предметная олимпиада для детей с ОВЗ. Направление: ОСЖ	Ноябрь 2024	Лапинская Л. Зинчук Дима Горячев Егор Гопоненко Дима Полунина Роза Лапинский Федя	2 место 2 место 2 место 1 место 1 место 3 место
104	Куклина Л.В.	Всероссийская специальная предметная олимпиада для детей с	Декабрь 2024	Лапинский Федя Гопоненко Дима	участие 1 место

		ОВЗ. Направление: география.			
105	Масалов А.Е	Всероссийская специальная предметная олимпиада по труду (технологии), направление: столярное, слесарное дело	Сентябрь 2024	Тактаров Никита Левченко Кирилл Шкель Никита Антипин Виктор Щетинкин Илья Кочуров Артем Черепанов Данил Дощинский Слава	2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место
106	Попов А.В.	Областные соревнования по настольному теннису.	Февраль 2024	6 человек	1 место-1 2 место-2 3 место-1 4 место-2
	Попов А.В.	Областные соревнования по лыжным гонкам.	Март 2024 г.	5 человек	1 место-1 2 место-1 3 место-2 4 место-1
	Попов А.В.	Областные соревнования по плаванию.	Март 2024 г.	3 человека	1 место-1 2 место-2
	Попов А.В.	Всероссийская Спартакиада Специальной Олимпиады по роллер спорту, г. Пенза.	Май-июнь 2024 г.	4 человека	2 место-7 3 место-3
	Попов А.В.	Областные соревнования по лёгкой атлетике.	Сентябрь 2024 г.	4 человека	1 место 2 место
	Попов А.В.	Областные соревнования по бочке.	Сентябрь 2024 г.	5 человек	командное 4 место
	Попов А.В.	Областной турнир по мини-футболу.	Октябрь 2024 г.	7 человек	командное 1 место
	Попов А.В.	Областные «Весёлые старты»	Октябрь 2024 г.	4 человека	участие
	Попов А.В.	Всероссийская Спартакиада Специальной Олимпиады по пауэрлифтингу в г. Санкт-Петербург.	Ноябрь 2024 г.	5 человек	1 место-4 2 место-5 3 место-8
	Попов А.В.	Областные соревнования на снегоступах.	Декабрь 2024 г.	5 человек	1 место-3 2 место-1 участие-1

Деятельность в рамках стажировочной площадки ТГПУ

№ п/п	Содержание деятельности	Уровень	Сроки	Исполнители
1	Научно-практическая конференция «Реализация профильного обучения детей с ОВЗ», проводимого Управлением профессиональной ориентации и карьерного развития ТГПУ в рамках Всероссийского фестиваля профориентации детей с ОВЗ на сайте «Познавательная академия Успех». Эксперт.	Всероссийский	С 1.09.2024 по 24.11.24	Гордеева О.Н.
2	Всероссийский конкурс проектов для детей с ОВЗ «Мастер своего дела», проводимого Управлением профессиональной ориентации и карьерного развития ТГПУ в рамках Всероссийского фестиваля профориентации детей с ОВЗ на сайте «Познавательная академия Успех». Эксперт.	Всероссийский	С 1.09.2024 по 24.11.24	Гордеева О.Н.
3	Всероссийский конкурс творческих работ "Зимний калейдоскоп" (возрастная категория: дошкольники, 5-9 классы). Эксперт.	Всероссийский	Январь 2024 г.	Медведева О.А.
4	Всероссийская викторина "Удивительный мир музыки и танца" (возрастная категория: дошкольники, 5-9 классы). Составитель.	Всероссийский	Январь 2024г.	Медведева О.А.
5	Всероссийский конкурс творческих работ "Весенняя капель"	Всероссийский	Март 2024 г.	Медведева О.А.

	(возрастная категория: дошкольники, 5-9 классы). Эксперт.			
6	Всероссийская викторина "Знатоки сказок и былин" (возрастная категория: дошкольники, 5-9 классы). Составитель.	Всероссийский	Март 2024 г.	Медведева О.А.
7	Всероссийская специальная предметная олимпиада для детей с ОВЗ. Направление: Русский язык. Эксперт и составитель (возрастная группа: 5-9 классы).	Всероссийский	Март 2024 г.	Медведева О.А.
8	Всероссийский конкурс творческих работ "День космонавтики" (возрастная категория: дошкольники, 5-9 классы). Эксперт.	Всероссийский	Апрель 2024 г.	Медведева О.А.
9	Всероссийская викторина "Знания-сила" (возрастная категория: дошкольники, 5-9 классы). Составитель.	Всероссийский	Сентябрь 2024 г.	Медведева О.А.
10	Всероссийская викторина "Литература и искусство" (возрастная категория: дошкольники, 5-9 классы). Составитель.	Всероссийский	Декабрь 2024 г.	Медведева О.А.
11	Составитель и эксперт Олимпиады по математике	Всероссийский	апрель 2024	учитель Цыганцева Н.Н.
12	Составитель викторины «Загадки математики»	Всероссийский	ноябрь 2024	учитель Цыганцева Н.Н.
13	Эксперт Всероссийской специальной предметной олимпиады для детей с ОВЗ (направление: Математика), проводимой Управлением профессиональной	Всероссийский	Апрель 2024	Быкова К.М.
14	Эксперт викторины «Чудесный мир музыки и танцев»	всероссийский	01.01.2024-30.01.2024	Казанцева С.А.

15	Эксперт викторины «Загадки природы»	всероссийский	01.02.2024-28.02.2024	Казанцева С.А.
16	Эксперт викторины «Знатоки сказок и былин»	всероссийский	01.03.2024-30.03.2024	Казанцева С.А.
17	Эксперт викторины «Великие люди России»	всероссийский	01.04.2024-30.04.2024	Казанцева С.А.
18	Эксперт викторины «Наша история! Наша Победа!»	всероссийский	01.05.2024-30.05.2024	Казанцева С.А.
19	Эксперт викторины «Спорт и здоровье»»	всероссийский	01.06.2024-30.06.2024	Казанцева С.А.
20	Эксперт викторины «Знания-сила!»	всероссийский	01.09.2024-30.09.2024	Казанцева С.А.
21	Эксперт викторины «Безопасный мир»	всероссийский	01.10.2024-30.10.2024	Казанцева С.А.
22	Эксперт викторины «Загадки математики»	всероссийский	01.11.2024-30.11.2024	Казанцева С.А.
23	Эксперт специальной предметной олимпиады для детей с ОВЗ. Направление: Основы социальной жизни	всероссийский	01.11.2024-30.11.2024	Казанцева С.А.
24	Эксперт викторины «Литература и искусство»	всероссийский	01.12.2024-30.12.2024	Казанцева С.А.
25	Викторина «Чудесный мир музыки и танца». Составитель (возрастная группа: 1-4 классы).	Всероссийский	Январь 2024 г.	Назаренко Е.Н.
26	Викторина «Знатоки сказок и былин». Составитель (возрастная группа: 1-4	Всероссийский	Март 2024 г.	Назаренко Е.Н.

27	Специальная предметная олимпиада для детей с ОВЗ. Направление: Русский язык. Эксперт (возрастная группа: 1-4 классы).	Всероссийский	Март 2024 г.	Назаренко Е.Н.
28	Специальная предметная олимпиада для детей с ОВЗ. Направление: Математика. Эксперт (возрастная группа: 1-4 классы).	Всероссийский	Апрель 2024 г.	Назаренко Е.Н.
29	Викторина «Спорт и здоровье». Составитель (возрастная группа: 1-4 классы).	Всероссийский	Май 2024 г.	Назаренко Е.Н.
30	Викторина «Знания – сила!» (возрастная категория: 1-4 классы).	Всероссийский	Сентябрь 2024 г.	Назаренко Е.Н.
31	Викторина «Литература и искусство» (возрастная категория: 1-4 классы). Составитель.	Всероссийский	Декабрь 2024 г.	Назаренко Е.Н.
32	Всероссийская специальная предметная олимпиада для детей с ОВЗ по русскому языку.	Всероссийский	Март 2024	Лисовская Т.И., Назаренко Е.Н., Медведева О.А.
33	Всероссийская специальная предметная олимпиада по математике	Всероссийский	Апрель 2024	Лисовская Т.И., Назаренко Е.Н., Цыганцева Н.К.
34	Всероссийский фестиваль профориентации детей с ОВЗ	Всероссийский	Сентябрь-ноябрь 2024	Лисовская Т.И., Гордеева О.Н.
	Всероссийская олимпиада по истории России для детей с ОВЗ.	Через сайт ТГПУ «Познавательная академия «Успех»	Февраль 2042	Зиятдинова Ф.Б.
35	Всероссийская олимпиада по географии для детей с ОВЗ	Через сайт ТГПУ «Познавательная академия «Успех»	Декабрь 2024	Зиятдинова Ф.Б.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Организуя учебный процесс, ОГБОУ «Моряковская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.3286-15

«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденными Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 года № 26.

Школа-интернат работает в режиме пятидневной учебной недели для обучающихся 1-9 классов. Обучение обучающихся осуществляется в одну смену. Количество учебных недель ежегодно регулируется календарным учебным графиком. Продолжительность учебного года для обучающихся уровней начального и основного общего образования составляет не менее 34 недель, в 1 классе – 33 недели.

Учебный план ОГБОУ «Моряковская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Расписание занятий составляется по классам на основании утвержденного учебного плана, недельной часовой нагрузки, рекомендаций действующего СанПиН 2.4.2.3286-15 и рационального использования учебных помещений школы-интерната. Расписание составляется отдельно для обязательных, коррекционных и внеурочных занятий.

Продолжительность учебной нагрузки на уроке не превышает 40 минут, за исключением первого класса. Обучение в 1-ом классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май – по 4 урока в день по 40 минут каждый). Продолжительность перемен устанавливается с учетом необходимости организации активного отдыха детей не менее 10 минут. Для организации горячего питания обучающихся продолжительность перемен устанавливается не менее 20 минут. На больших переменах проводится динамическая зарядка.

1.5. Оценка востребованности выпускников

Выпускники школы-интерната преимущественно продолжают образование в профессиональной образовательной организации, что является прямым доказательством сформированности у выпускников понимания ценности образования, значимости умения и потребности учиться на протяжении всей жизни, умения сделать правильный выбор, исходя из собственных потребностей и возможностей.

Созданные условия обучения в школе-интернате, уровень преподавания позволяют выпускникам успешно социализироваться, т.е. сделать правильный выбор в плане дальнейшего продолжения профессионального обучения и трудоустройства.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Эффективность деятельности школы-интерната во многом определяется качеством кадрового состава. ОГБОУ «Моряковская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» полностью укомплектован кадрами, согласно штатному расписанию. Всего работников – 56 чел., в том числе - 2 совместителя (рабочий по обслуживанию здания, врач педиатр).

Характеристика педагогических кадров

Важное место в работе педагогических работников занимает способность к непрерывному профессиональному совершенствованию, умение воспринимать новые педагогические идеи и претворять их в повседневной практике.

Вывод: оценивая кадровое обеспечение школы-интерната, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, воспитанников необходимо констатировать следующее:

- Образовательный процесс в школе-интернате обеспечен квалифицированным профессиональным педагогическим составом. Профессиональный уровень и педагогическая квалификация преподавательского состава школы-интерната соответствует содержанию подготовки по каждой специальности, что подтверждается документами об образовании, общим и педагогическим стажем

работы, опытом практической работы по специальности, организации повышения квалификации и стажировок, участием в учебно-методической работе;

- В школе-интернате успешно действует внутришкольная система повышения квалификации, ориентированная на развитие школы-интерната, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

1.7. Оценка учебно-методического обеспечения

ОГБОУ «Моряковская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» полностью укомплектована учебно-методической литературой в соответствии с Федеральным перечнем по реализуемым образовательным программам.

1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека работала по плану, который заключался в раскрытии и сохранности книжного фонда, обслуживании пользователей. Наиболее важным в работе было обеспечение всех справок пользователей. Библиотека участвует в учебно-воспитательном процессе, осуществляет дифференцированное библиотечно-информационное обслуживание обучающихся, оказывает информационную поддержку в решении задач, возникающих в процессе учебной, самообразовательной и досуговой деятельности.

1. Формирование и использование фонда	
Общий фонд	3841
Учебники	854
Художественная литература	2558
Учебно-методические издания	349
Справочники и энциклопедии	80
Подписные издания	0
Выдача книг, брошюр, журналов	2551
Количество посещений	1087
Количество тематических выставок с беседами по творчеству писателей-юбиляров	30
Постоянная выставка – «Книги – юбиляры», «Писатели – юбиляры»	
Мероприятия	25
2. Работа с педагогическим коллективом	
Систематическое информирование педагогов о новых учебниках.	
2. Работа с библиотекой имени М.Л. Халфиной с. Моряковский Затон	

- Ежедневно ведется статистика, подготовка ежемесячного итога.
- Расстановка фонда с учетом доступности для пользователей.
- Обеспечение сохранности фонда.
- Своевременная постановка на учет вновь поступивших книг и учебников.
- Осуществляется ремонт книг в течение всего года.
- Формирование общешкольного заказа на учебники.

1.9. Оценка материально-технической базы

В ОГБОУ «Моряковская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» созданы специальные условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, осуществляется образовательная деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, организованы условия для проживания, обучения, профессионально-трудовой и досуговой деятельности. В образовательной организации функционируют специализированные кабинеты:

- кабинет русского языка и чтения, кабинет географии и истории, кабинет математики, кабинет информатики, кабинет СБО, 2 кабинета начальных классов, сенсорная комната, кабинет учителя-логопеда, кабинет психолога.

В образовательной организации действует оборудованный спортивный зал, тренажёрный зал, 5 учебных мастерских, библиотека и читальный зал, столовая.

Из общего количества компьютеров (59 шт.): 20 компьютеров используется для работы административно-управленческого аппарата; 39 компьютеров, планшетов используется педагогическими работниками для организации образовательной и коррекционно-развивающей деятельности. В настоящее время в Образовательной организации 10 мультимедиа-проекторов с экранами.

В спальных корпусах находятся специально оборудованные 18 спальных комнат и 1 досуговая комната.

Оборудован медицинский кабинет (приёмная, процедурная комнаты).

Территория школы-интерната условно разделена с учётом организации жизнедеятельности обучающихся, воспитанников и воспитательно-образовательного процесса. Специально оборудованы игровые площадки, места для подвижных игр обучающихся, воспитанников. Для занятий физкультурой предусмотрен небольшой стадион, состоящий из футбольного поля и различных приспособлений для развития ловкости, силы, выносливости. Вся территория озеленена. Клумбы создают комфортные условия для отдыха детей во внеурочное время. Здания школы-интерната оборудованы системой противопожарной сигнализации и оповещения.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней оценки качества образования осуществляется с целью установления степени соответствия имеющегося качества образования требованиям действующих ФГОС, которые предъявляют требования к содержанию, условиям и результатам образовательной деятельности, поэтому параметрами внутренней системы оценки качества образования школа-интернат являются:

- качество содержания (соответствие содержания образования его целям и особым образовательным потребностям обучающихся);
- качество условий (программно-методические, материально-технические, кадровые, информационно-технические, организационные, специальные условия и др.);
- качество образовательных результатов (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися адаптированных образовательных программ ФГОС).

Объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

1. Оценка содержания образования и образовательной деятельности:

- адаптированные основные общеобразовательные программы;
- программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);
- программы внеурочной деятельности (в том числе коррекционно-развивающей направленности);
- воспитательная программа;
- качество учебных занятий;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство, интернат);
- индивидуальное обучение и воспитание.

2. Оценка условий организации образовательной деятельности:

- кадровое обеспечение;
- учебно-методическое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- информационно-образовательная среда;
- обеспечение доступности и безопасности во время пребывания в образовательной организации;
- организация питания обучающихся, воспитанников;
- медицинское сопровождение;
- взаимодействие с социальными партнёрами;
- общественно-государственное управление;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

3. Оценка образовательных результатов:

- предметные результаты;

- метапредметные результаты (БУД);
- личностные результаты;
- состояние здоровья обучающихся, воспитанников.
- индивидуальное развитие;
- личные достижения обучающихся, воспитанников;
- профессиональное самоопределение.

Оценка качества образования в Образовательной организации осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- мониторингом образовательных достижений обучающихся, воспитанников на разных ступенях обучения;
- системой внутришкольного контроля;
- результатами аттестации педагогических и административных работников;
- результатами социальных исследований;
- системой медицинской диспансеризации обучающихся, воспитанников;
- системой внутришкольного мониторинга психологического комфорта.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социальные опросы;
- отчёты работников Образовательной организации;
- посещение уроков, коррекционно-развивающих занятий и внеклассных мероприятий;
- проверка школьной документации;
- данные классного журнала.

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой систематическое наблюдение за состоянием образования и динамикой изменения его результатов, условий и содержания, служит информационным обеспечением образовательной деятельности в школе-интернате.

Гласность и открытость результатов оценки качества образования осуществляется путём предоставления информации:

- основным потребителям результатов внутренней системы оценки качества образования;
- средствам массовой информации через отчёт о самообследовании;
- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте школы-интерната.

Школа-интернат обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели внутренней системы оценки качества, учёт и дальнейшее использование полученных результатов.

Выводы по результатам самообследования:

1. ОГБОУ «Моряковская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» стабильно функционирует в режиме развития.
2. Деятельность образовательного учреждения строится в соответствии с государственной нормативно-правовой базой.
3. Качество освоения обучающимися адаптированных основных общеобразовательных программ соответствует требованиям Федерального государственного стандарта начального общего и основного общего образования.
4. Педагогический коллектив образовательного учреждения определяет перспективы развития в соответствии с современными требованиями развития общества.
5. ОГБОУ «Моряковская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие обучающихся в безопасных, комфортных условиях.

6. Качество образовательного процесса обеспечивается за счет использования современных образовательных технологий.
7. Управление образовательным учреждением основывается на принципе открытости.
8. В школе-интернате созданы оптимальные условия для самореализации каждого обучающегося в урочной и внеурочной деятельности.
9. Родители, выпускники и общественность выражают позитивное отношение к деятельности школы-интерната.
10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством проведения самообследования, отчет о котором ежегодно размещается на школьном сайте учреждения.

**2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**
за 2024 г.

№ п/п	Показатели	2023	2024
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	60 человек	60 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	31 человек	33 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	29 человек	27 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	60/16 человек 27%	60/20 33%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0 балл	0 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0 балл	0 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 балл	0 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 балл	0 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%	0/0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%	0/0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по	0/0 человек/%	0/0 человек/%

	русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса		
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%	0/0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%	0/0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%	0/0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%	0/0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%	0/0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	60 /60человек/ 100%	60/60 человек/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	60/60человек/ 100%	60/60человек/ 100%
1.19.1	Регионального уровня	60/20человек/ 33%	60/30человек/ 50%
1.19.2	Федерального уровня	60/60человек/ 100%	60/60человек/ 100%
1.19.3	Международного уровня	0/0человек/0%	0/0человек/0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0 человек/%	0/0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%	0/0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%	0/0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации	0/0 человек/%	0/0 человек/%

	образовательных программ, в общей численности учащихся		
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек	26 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21/26 человек/80%	21/26 человек/80%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21/26 человек/80%	21/26 человек/80%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/26 человек/11%	3/26 человек/11%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/26 человек/11%	3/26 человек/11%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	человек/%
1.29.1	Высшая	9/26 человек/34%	9/26 человек/34%
1.29.2	Первая	10/26 человек/38%	10/26 человек/38%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	человек/%
1.30.1	До 5 лет	0 человек/%	1 человек/10%
1.30.2	Свыше 30 лет	20/26 человек/76%	20/26 человек/76%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%	0 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/26 человек/30%	8/26 человек/30%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	20/26 человек/76%	20/26 человек/76%

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26/26человек/ 100%	26/26человек/ 100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	8 единиц	8 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18 единиц	18 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	нет
2.4.2	С медиатекой	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	60/60 человек/100%	60/60 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	108,00кв. м	108,00кв. м