

Департамент образования Томской области
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Моряковская школа-интернат для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»

УТВЕРЖДЕНО

на педагогическом совете ОУ
№ 1 от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 209/1 от 02.09.2024 г.
Директор: _____ Ковтун Н.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
общего образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
вариант 1
внеурочной деятельности
«ВЕСЕЛЫЕ КЛЕТОЧКИ»
(для 4 класса)

1. Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению «Весёлые клеточки» для 4 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 года № 1599, <https://fgos.ru/fgos/fgos-1599>, с учетом Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ОГКОУ «Моряковская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», принятой 30.08.2023 г. на педагогическом совете ОУ № 1 и с учетом Учебного плана образовательного учреждения.

2. Общая характеристика курса внеурочной деятельности

«Рука – вышедший наружу мозг», - писал Кант. Что он хотел сказать этим? Ни много, ни мало, а именно то, что все глубинные психологические процессы, осознанные или неосознанные, отражаются в положении рук, жестикуляции, мелких движений пальцев. Учёные, изучая деятельность детского мозга, психику, отметили большое стимулирующее значение функции руки. Установлено, что уровень развития речи детей находится в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений пальцев рук. И если развитие движений пальцев отстаёт, то задерживается и речевое развитие, осложняется навык владения письмом.

Цель курса «Весёлые клеточки»: совершенствовать психические процессы учащихся через рисование графических фигур.

Задачи:

- развитие зрительное восприятия, внимания, памяти, образного мышления, мелкой моторики рук, ориентировки на листе в клеточку;
- воспитание усидчивости, сосредоточенности, аккуратности в выполнении работы.

3. Описание места курса внеурочной деятельности в учебном плане

В учебном плане образовательного учреждения в раздел «Внеурочная деятельность» включён курс «Весёлые клеточки» с проведением занятий 1 раз в неделю (продолжительность занятий – 20-30 минут), 34 часа в год.

4. Личностные и предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- Соблюдение простейших морально-этических норм: доброжелательное, уважительное отношение к учителю, сверстникам, к мнению и желаниям других людей, сопереживание и сочувствие окружающим, оказание помощи нуждающимся.
- Соблюдение правил личной гигиены, установка на безопасный, здоровый образ жизни.
- Проявление трудолюбия, усидчивости, аккуратности, эстетического вкуса.
- Проявление адекватного эмоционального состояния.
- Повышение уровня самоконтроля.

Предметные результаты:

- Качественное владение карандашом и ручкой.
- Повышение уровня устойчивости и сосредоточенности внимания, зрительной памяти, образного мышления.
- Повышение уровня коммуникации.

5. Содержание курса внеурочной деятельности

В 4 классе курс «Весёлые клеточки» представляет собой совокупность занятий, обязательной составляющей которых является графический диктант. Рисование графических фигур – отличный способ разработки мелких мышц руки ребёнка, интересное и увлекательное занятие, результаты которого скажутся на умении красиво писать и логически мыслить. Фигуры для графического рисования представлены по темам:

Бытовые приборы: утюг, телефон, зонт, ключ.

Транспорт: пароход, подъемный кран, парус, лодка, ракета.

Деревья, грибы, цветы: ёлки, цветы, подсолнух.

Насекомые, птицы, рыбы: пеликан, павлин, лебедь, пингвин, журавль, улитка, стрекоза, цапля, рак.

Домашние животные: осел, свинья, козел, индюк.

Дикие животные: кенгуру, олень, жираф, лев, крокодил, зебра, черепаха, ящерица, носорог.

В начале занятия педагог предлагает детям подумать над загадкой, чтобы определить тему и объект графического рисования, затем проводит беседу, словесное пояснение в занимательной форме по теме занятия. Далее можно прочитать, а в конце занятия выучить (или начать заучивать) стихотворение о объекте. После этого следует выполнение графического диктанта. После его выполнения можно предложить дополнительное

задание: заштриховать рисунок косыми линиями с наклоном влево, с наклоном вправо), прямыми линиями (горизонтальными, вертикальными), «вышить» фигурку крестиком или просто раскрасить.

Можно провести графическое копирование. Детям предъявляется графический рисунок, анализируется, затем предлагается, глядя на изображение, воспроизвести рядом такое же.

При рисовании, обводке, штриховке, раскрашивании дети, как правило, испытывают удовольствие и радость, что непосредственно влияет на эмоциональное состояние ребёнка.

Желательно обсуждать результаты и качество выполнения задания. Это будет приучать детей к самооценке и самоконтролю, что является важным компонентом учебной деятельности.

Занятия курса способствуют формированию внимания, глазомера, зрительной памяти, аккуратности, фантазии, образного мышления.

6. Календарно-тематическое планирование.

Весёлые клеточки. 3 класс. 1 час в неделю.

№	Тема	Кол-во часов	Дата	Виды деятельности учащихся
1.	Бытовые приборы. Утюг.	1		<ul style="list-style-type: none"> – Отгадывание загадки. – Вступительная беседа по теме. – Составление небольшого рассказа о объекте. – Физминутка. – Графический диктант. – Штриховка, «вышивание крестиком» или раскрашивание (индивидуальное задание по выбору). – Разучивание стихотворения.
2.	Бытовые приборы. Телефон.	1		<ul style="list-style-type: none"> – Отгадывание загадки. – Вступительная беседа по теме. – Составление небольшого рассказа о объекте. – Физминутка. – Графический диктант. – Штриховка, «вышивание крестиком» или раскрашивание (индивидуальное задание по выбору). – Разучивание стихотворения.
3.	Бытовые приборы. Зонт.	1		<ul style="list-style-type: none"> – Отгадывание загадки. – Вступительная беседа по теме. – Составление небольшого рассказа о объекте. – Физминутка. – Графический диктант. – Штриховка, «вышивание крестиком» или раскрашивание (индивидуальное задание по выбору). – Разучивание стихотворения.
4.	Бытовые приборы. Ключ.	1		<ul style="list-style-type: none"> – Отгадывание загадки. – Вступительная беседа по теме. – Составление небольшого рассказа о объекте.

				<ul style="list-style-type: none"> – Физминутка. – Графический диктант. – Штриховка, «вышивание крестиком» или раскрашивание (индивидуальное задание по выбору). – Разучивание стихотворения.
5.	Транспорт. Пароход.	1		<ul style="list-style-type: none"> – Отгадывание загадки. – Вступительная беседа по теме. – Составление небольшого рассказа о объекте. – Физминутка. – Графический диктант. – Штриховка, «вышивание крестиком» или раскрашивание (индивидуальное задание по выбору). – Разучивание стихотворения.
6.	Транспорт. Подъемный кран.	1		<ul style="list-style-type: none"> – Отгадывание загадки. – Вступительная беседа по теме. – Составление небольшого рассказа о объекте. – Физминутка. – Графический диктант. – Штриховка, «вышивание крестиком» или раскрашивание (индивидуальное задание по выбору). – Разучивание стихотворения.
7.	Транспорт. Парус.	1		<ul style="list-style-type: none"> – Отгадывание загадки. – Вступительная беседа по теме. – Составление небольшого рассказа о объекте. – Физминутка. – Графический диктант. – Штриховка, «вышивание крестиком» или раскрашивание (индивидуальное задание по выбору). – Разучивание стихотворения.
8.	Транспорт. Лодка.	1		<ul style="list-style-type: none"> – Отгадывание загадки. – Вступительная беседа по теме. – Составление небольшого рассказа о объекте. – Физминутка. – Графический диктант. – Штриховка, «вышивание крестиком» или раскрашивание (индивидуальное задание по выбору). – Разучивание стихотворения.
9.	Транспорт. Ракета.	1		<ul style="list-style-type: none"> – Отгадывание загадки. – Вступительная беседа по теме. – Составление небольшого рассказа о объекте. – Физминутка. – Графический диктант. – Штриховка, «вышивание крестиком» или раскрашивание (индивидуальное задание по выбору). – Разучивание стихотворения.
10.	Деревья, грибы, цветы. Ёлки.	1		<ul style="list-style-type: none"> – Отгадывание загадки. – Вступительная беседа по теме. – Составление небольшого рассказа о объекте. – Физминутка.

				<ul style="list-style-type: none"> – Графический диктант. – Штриховка, «вышивание крестиком» или раскрашивание (индивидуальное задание по выбору). – Разучивание стихотворения.
11.	Деревья, грибы, цветы. Цветы.	1		<ul style="list-style-type: none"> – Отгадывание загадки. – Вступительная беседа по теме. – Составление небольшого рассказа о объекте. – Физминутка. – Графический диктант. – Штриховка, «вышивание крестиком» или раскрашивание (индивидуальное задание по выбору). – Разучивание стихотворения.
12.	Деревья, грибы, цветы. Подсолнух.	1		<ul style="list-style-type: none"> – Отгадывание загадки. – Вступительная беседа по теме. – Составление небольшого рассказа о объекте. – Физминутка. – Графический диктант. – Штриховка, «вышивание крестиком» или раскрашивание (индивидуальное задание по выбору). – Разучивание стихотворения.
13.	Насекомые, птицы, рыбы. Пеликан.	1		<ul style="list-style-type: none"> – Отгадывание загадки. – Вступительная беседа по теме. – Составление небольшого рассказа о объекте. – Физминутка. – Графический диктант. – Штриховка, «вышивание крестиком» или раскрашивание (индивидуальное задание по выбору). – Разучивание стихотворения.
14.	Насекомые, птицы, рыбы. Павлин.	1		<ul style="list-style-type: none"> – Отгадывание загадки. – Вступительная беседа по теме. – Составление небольшого рассказа о объекте. – Физминутка. – Графический диктант. – Штриховка, «вышивание крестиком» или раскрашивание (индивидуальное задание по выбору). – Разучивание стихотворения.
15.	Насекомые, птицы, рыбы. Лебедь.	1		<ul style="list-style-type: none"> – Отгадывание загадки. – Вступительная беседа по теме. – Составление небольшого рассказа о объекте. – Физминутка. – Графический диктант. – Штриховка, «вышивание крестиком» или раскрашивание (индивидуальное задание по выбору). – Разучивание стихотворения.
16.	Насекомые, птицы, рыбы. Пингвин.	1		<ul style="list-style-type: none"> – Отгадывание загадки. – Вступительная беседа по теме. – Составление небольшого рассказа о объекте. – Физминутка. – Графический диктант.

				<ul style="list-style-type: none"> – Штриховка, «вышивание крестиком» или раскрашивание (индивидуальное задание по выбору). – Разучивание стихотворения.
17.	Насекомые, птицы, рыбы. Журавль.	1		<ul style="list-style-type: none"> – Отгадывание загадки. – Вступительная беседа по теме. – Составление небольшого рассказа о объекте. – Физминутка. – Графический диктант. – Штриховка, «вышивание крестиком» или раскрашивание (индивидуальное задание по выбору). – Разучивание стихотворения.
18.	Насекомые, птицы, рыбы. Улитка.	1		<ul style="list-style-type: none"> – Отгадывание загадки. – Вступительная беседа по теме. – Составление небольшого рассказа о объекте. – Физминутка. – Графический диктант. – Штриховка, «вышивание крестиком» или раскрашивание (индивидуальное задание по выбору). – Разучивание стихотворения.
19.	Насекомые, птицы, рыбы. Стрекоза.	1		<ul style="list-style-type: none"> – Отгадывание загадки. – Вступительная беседа по теме. – Составление небольшого рассказа о объекте. – Физминутка. – Графический диктант. – Штриховка, «вышивание крестиком» или раскрашивание (индивидуальное задание по выбору). – Разучивание стихотворения.
20.	Насекомые, птицы, рыбы. Цапля.	1		<ul style="list-style-type: none"> – Отгадывание загадки. – Вступительная беседа по теме. – Составление небольшого рассказа о объекте. – Физминутка. – Графический диктант. – Штриховка, «вышивание крестиком» или раскрашивание (индивидуальное задание по выбору). – Разучивание стихотворения.
21.	Насекомые, птицы, рыбы. Рак.	1		<ul style="list-style-type: none"> – Отгадывание загадки. – Вступительная беседа по теме. – Составление небольшого рассказа о объекте. – Физминутка. – Графический диктант. – Штриховка, «вышивание крестиком» или раскрашивание (индивидуальное задание по выбору). – Разучивание стихотворения.
22.	Домашние животные. Осёл.	1		<ul style="list-style-type: none"> – Отгадывание загадки. – Вступительная беседа по теме. – Составление небольшого рассказа о объекте. – Физминутка. – Графический диктант. – Штриховка, «вышивание крестиком» или

				<p>раскрашивание (индивидуальное задание по выбору).</p> <ul style="list-style-type: none"> – Разучивание стихотворения.
23.	Домашние животные. Свинья.	1		<ul style="list-style-type: none"> – Отгадывание загадки. – Вступительная беседа по теме. – Составление небольшого рассказа о объекте. – Физминутка. – Графический диктант. – Штриховка, «вышивание крестиком» или раскрашивание (индивидуальное задание по выбору). – Разучивание стихотворения.
24.	Домашние животные. Козел.	1		<ul style="list-style-type: none"> – Отгадывание загадки. – Вступительная беседа по теме. – Составление небольшого рассказа о объекте. – Физминутка. – Графический диктант. – Штриховка, «вышивание крестиком» или раскрашивание (индивидуальное задание по выбору). – Разучивание стихотворения.
25.	Домашние животные. Индюк.	1		<ul style="list-style-type: none"> – Отгадывание загадки. – Вступительная беседа по теме. – Составление небольшого рассказа о объекте. – Физминутка. – Графический диктант. – Штриховка, «вышивание крестиком» или раскрашивание (индивидуальное задание по выбору). – Разучивание стихотворения.
26.	Дикие животные. Кенгуру.	1		<ul style="list-style-type: none"> – Отгадывание загадки. – Вступительная беседа по теме. – Составление небольшого рассказа о объекте. – Физминутка. – Графический диктант. – Штриховка, «вышивание крестиком» или раскрашивание (индивидуальное задание по выбору). – Разучивание стихотворения.
27.	Дикие животные. Олень.	1		<ul style="list-style-type: none"> – Отгадывание загадки. – Вступительная беседа по теме. – Составление небольшого рассказа о объекте. – Физминутка. – Графический диктант. – Штриховка, «вышивание крестиком» или раскрашивание (индивидуальное задание по выбору). – Разучивание стихотворения.
28.	Дикие животные. Жираф.	1		<ul style="list-style-type: none"> – Отгадывание загадки. – Вступительная беседа по теме. – Составление небольшого рассказа о объекте. – Физминутка. – Графический диктант. – Штриховка, «вышивание крестиком» или раскрашивание (индивидуальное задание по выбору).

				– Разучивание стихотворения.
29.	Дикие животные. Лев.	1		– Отгадывание загадки. – Вступительная беседа по теме. – Составление небольшого рассказа о объекте. – Физминутка. – Графический диктант. – Штриховка, «вышивание крестиком» или раскрашивание (индивидуальное задание по выбору). – Разучивание стихотворения.
30.	Дикие животные. Крокодил.	1		– Отгадывание загадки. – Вступительная беседа по теме. – Составление небольшого рассказа о объекте. – Физминутка. – Графический диктант. – Штриховка, «вышивание крестиком» или раскрашивание (индивидуальное задание по выбору). – Разучивание стихотворения.
31.	Дикие животные. Зебра.	1		– Отгадывание загадки. – Вступительная беседа по теме. – Составление небольшого рассказа о объекте. – Физминутка. – Графический диктант. – Штриховка, «вышивание крестиком» или раскрашивание (индивидуальное задание по выбору). – Разучивание стихотворения.
32.	Дикие животные. Черепашка.	1		– Отгадывание загадки. – Вступительная беседа по теме. – Составление небольшого рассказа о объекте. – Физминутка. – Графический диктант. – Штриховка, «вышивание крестиком» или раскрашивание (индивидуальное задание по выбору). – Разучивание стихотворения.
33.	Дикие животные. Ящерица.	1		– Отгадывание загадки. – Вступительная беседа по теме. – Составление небольшого рассказа о объекте. – Физминутка. – Графический диктант. – Штриховка, «вышивание крестиком» или раскрашивание (индивидуальное задание по выбору). – Разучивание стихотворения.
34.	Дикие животные. Носорог.	1		– Отгадывание загадки. – Вступительная беседа по теме. – Составление небольшого рассказа о объекте. – Физминутка. – Графический диктант. – Штриховка, «вышивание крестиком» или раскрашивание (индивидуальное задание по выбору). – Разучивание стихотворения.

7. Описание материально-технического обеспечения внеурочной деятельности.

Учебные пособия для учителя:

- Голубь Т.В. Графические диктанты. Пособие для занятий с детьми. – М.: ВАКО, 2004.

Материалы и инструменты:

- карандаши простые и цветные;
- стирательные резинки (ластики);
- листы в крупную и обычную клетку.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- телевизор в качестве большого монитора;
- презентации по темам занятий.