

Учебно-практическое оборудование для «Профильного труда» (швейное дело)

Для выполнения графических работ по построению чертежей, конструированию и моделированию одежды в швейной мастерской нужны:

- линейки чертежные 55-75 см;
- линейки масштабные (закройщика) 1:4;
- угольники ученические с углом 45 градусов;
- транспортиры;
- циркули ученические с карандашами;
- карандаши простые и цветные;
- ластик, резцы, ножницы для бумаги;
- точилки для карандашей;
- подкладочный картон для работы резцами.

Линейки, циркули с карандашами, карандаши простые и подкладочный картон подготавливаются к занятию по числу рабочих мест; угольники, транспортиры, карандаши цветные, резинки и резцы – из расчета по одному на два смежных рабочих места; приспособление для заточки карандашей – одно-два на всех учащихся или точилки – по одной на два смежных рабочих места.

Для выполнения швейных работ и ручной вышивки в школьной швейной мастерской необходимо иметь:

- измерительные инструменты (сантиметровые ленты – по 1 штучке на два рабочих места);

рабочие инструменты:

- ножницы для ткани;
- ручные и вышивальные иглы необходимых номеров - по числу рабочих мест;

приспособления:

- булавки портновские – по 10-20 штук на два рабочих места (в зависимости от характера выполняемой работы);
- наперстки – 15-20 штук разных размеров (с целью соблюдения гигиенических правил

каждая ученица должна иметь свой наперсток);

- колышки и мелки – по 1 штучке на два рабочих места;

материалы:

- швейные нитки на катушках (бобинах) № 50 – по одной белой, по одной чёрной и по две цветных катушки на два рабочих места.

Каждый учащийся должен иметь альбом и тетрадь, в которой фиксируется основная информация урока швейного дела.

Для организации обучения учащихся в мастерской надо иметь:

- швейные нитки;
- нитки для вышивания;
- ткани-лоскуты;
- миллиметровку;
- кальку;

- цветную и белую бумагу;
- простые и цветные карандаши;
- копировальную бумагу;
- клей;
- кнопки;
- скрепки;
- машинное масло.

Для выполнения швейных машинных работ в мастерской необходимо иметь:

- швейные машины с разными приводами (по одной на каждую пару учащихся);
- место для утюжки, оборудованное утюгом и утюжильным столом (доской).

Демонстрационный материал

Таблицы по швейному делу:

1. Отделка деталей изделия.
2. Обработка нижнего шва юбки.
3. Обработка воротников.
4. Обработка юбки.
5. Подготовка и проведение первой примерки.
6. Обработка застежки тесьмой «молния».
7. Обработка фартука цельнокроеного с нагрудником.
8. Отделка деталей изделия.
9. Раскрой швейных изделий.
10. Дефекты в изделиях и способы их устранения.
11. Ручные стежки и строчки.
12. Обработка горловины и пройм в изделии без воротника и рукавов.
13. Индивидуальные и технические карты (юбка, фартук).
14. Технические карты «Обработка нижнего среза изделия».
15. Пособие динамическое для моделирования швейных изделий.

Демонстрационные папки по темам:

1. Схемы и рисунки для вышивок.
2. Машинные работы.
3. Ремонт одежды.
4. Отделка швейных изделий.
5. Ночная сорочка.
6. Силуэт в одежде.
7. Обработка рукавов.
8. Обработка юбки.
9. Обработка фартука.

Натуральные объекты:

1. Коллекция: «Лен и продукты его переработки».
2. Коллекция: «Шерсть и продукты ее переработки».
3. Коллекция промышленных образцов тканей и ниток.
4. Коллекция: «Шелк».
5. Коллекция: «Хлопок и продукты его переработки».
6. Коллекция образцов бумаги и картона.

Технические средства обучения:

1. Классная магнитная доска
2. Настенная доска с приспособлением для крепления наглядности
3. Компьютер.
4. Мультимедийный проектор.
5. Экран.
6. Колонки.
7. Проигрыватель.
8. Фотоаппарат